

M U 9535

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2020-2021 учебный год

7 класс
Максимальная оценка – 100 баллов

1. Тестовые задания. Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос.
(Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1.1. Какое славянское племя проживало в древности на территории современной Костромской области?

- А. вятичи Б. поляне В. древляне Г. половцы

1.2. Кто из киевских князей произнес знаменитые слова «Да не посрамим земли Русской, поляжем костьми тут, ибо мертвые сраму не имут»?

- А. Святослав Игоревич Б. Олег Вещий
В. Игорь Старый Г. Святополк Окаянный

1.3. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- А. Невская битва
Б. Создание «Слова о полку Игореве»
В. разгром Москвы ханом Тохтамышем
Г. княжение в Москве Юрия Долгорукого

1.4. Результатом какого события стало установление в Древней Руси новой системы сбора дани «уроков» и «погостов»?

- А. принятия «Русской правды»
Б. налоговой реформы княгини Ольги
В. принятия «Устава» Владимира Мономаха
Д. походов князя Святослава

1.5. С каким из перечисленных событий связано имя Владимира Мономаха?

- А. Любечский съезд князей
Б. Крещение Руси
В. убийство Бориса и Глеба
Г. битва на реке Калке

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
—	—	—	+	—

2. Тестовое задание. Выберите по четырем правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 16).

2.1. Какие из перечисленных событий произошли в XV в.?

- А. падение ордынского ига
Б. Батыево нашествие на Русь
В. правление Василия II Темного
Г. битва на реке Калке
Д. присоединение Новгорода к Москве
Е. призвание варягов
Ж. строительство Аристотелем Фиоровани Успенского собора Московского Кремля

2.2. Кто из перечисленных ниже лиц принимал участие в Куликовской битве?

- А. князь Дмитрий Иванович
- Б. князь Святослав
- В. Андрей Пересвет
- Г. Хан Тохтамыш
- Д. воевода Боброк-Волынец
- Е. хан Мамай
- Ж. Сергий Радонежский

2.3. Какие из перечисленных понятий связаны с зависимостью Руси от Золотой Орды?

- А. закуп
- Б. баскак
- В. ярлык
- Г. ханский выход
- Д. улус
- Е. рядович
- Ж. огнище

2.4. Кто из перечисленных деятелей культуры были иконописцами?

- А. Андрей Рублев
- Б. Епифаний Премудрый
- В. Феофан Грек
- Г. Даниил Черный
- Д. Пахомий Лагофет
- Е. Дионисий
- Ж. Вассиан Патрикеев

135.

2.1	2.2	2.3	2.4
АГОДИ	АВЕИ	БРГГ	АВЕИ

3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Каждому событию или исторической личности подберите связанные с ними изречения (высказывания). Одному элементу левого столбика соответствуют один элемент правого столбика. (Каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 12).

Изречения (высказывания)	События Исторические личности
1. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет»	А. Князь Святослав
2. «Ты, князь, чужой земли ищешь, а свою покинул»	Б. Княгиня Ольга
3. «Как ты хочешь взять меня женою, когда сам крестил и назвал дочерью»	В. «Призвание варягов»
4. «Иду на вы»	Г. Любечский съезд
5. «Пусть каждый держит отчину свою»	Д. Князь Игорь
6. «Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел назад, поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».	Е. Походы князя Святослава

88.

1	2	3	4	5	6
A	B	B	E	Z	g

4. Установите соответствие между характеристиками, которые отечественные историки дали историческим личностям, и этими историческими личностями. К каждой исторической личности подберите ее портрет (изображение) и историческое событие, участником которого был этот человек.

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 18).

Характеристики

1. «От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекало детство царя, рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. Он очень рано осыпался – на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял и мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и на всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенного, одиночества. <...> Это развило в нем подозрительность, которая с летами превратилась в глубокое недоверие к людям» (В.О. Ключевский)

2. «И в нашей древней письменности сохранилась память [об этом князе] как установителе правды, закона: ему давалось иногда прозвание Правосуда» (В.О. Ключевский)

3. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новогородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские» (Н.М. Карамзин)

4. «Несмотря на коварство, употребленное князем к погибели опасного совместника, москвичи славили его благость, и, прощаюсь с ним во гробе, орошают слезами народными, единогласно дали ему имя Собирателя земли Русской и государя-отца: ибо сей князь не любил проливать крови в войнах бесполезных, освободив великое княжение от грабителей внешних и внутренних...».

5. «Одаренная свойствами души необыкновенными, она овладела кормилом государства и мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужчинами» (Н.М. Карамзин)

6. «Он не имел добродетелей великого отца, не прославил себя в летописях ни одним подвигом великодушия, ни одним действием добросердечия,нского Мономахову племени... Будучи сыном князя столь любимого, он не сумел заслужить любви народной. Он играл святыни клятв и волновал изнуренную внутренними несогласиями Россию для выгод своего честолюбия» (Н.М. Карамзин)

Портреты (изображения)

А



Б



В



Г



Д



Е



События

- Крещение в Византии
- Подавление антиордынского восстания в Твери
- Основание Москвы и Костромы
- Создание «Русской Правды»
- Стояние на реке Угре
- Введение опричнины

Историческая личность	Портрет (изображение)	Характеристика, данная историками	Историческое событие	
Княгиня Ольга	А +	5 +	Уничтожение в Византии +	160.
Ярослав Мудрый	А +	3 +	Борьба за Русь Юрия +	
Юрий Долгорукий	Е +	Ч -	Слияние на реке Угре	+ +
Иван I Калита	9 +	б -	Погромы в Синеворческой	
Иван III	б +	3 +	Синеворье и Казань	-
Иван IV Грозный	В +	1 +	Взятие Казани +	

5. Проанализируйте и определите, из какого произведения взят отрывок. (По 3 балла за правильный ответ, максимальный балл – 12).

А. «..И стал воевать царь... окаянный... землю, и пошел ко граду.... И осадил град, и бились пять дней неотступно... Войско переменялось, а горожане бессменно бились. И многих горожан убили, а иных ранили, а иные от великих трудов изнемогли. А в шестой день спозаранку пошли поганые на город – одни с огнями, другие с пороками, а третья с бесчисленными лестницами – и взяли град... месяца декабря в двадцать первый день...»

Б. «...Сей князь... родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего – кроткого, князя великого Ярослава и от матери Феодосии. Как сказал Исаия-пророк: «Так говорит Господь: «Князей я ставлю, священны ибо они, и я их веду»...»

В. «Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан – насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно истребляемые нехристями, много раз жаловались великому князю, прося обронить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их обронить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени».

Г. «В лето 6983 (...) Того же году обретох написание Офонаса тверитина купца, что быть в Ынде 4 годы, а ходил, сказывает, с Василием Папиным. Аз же опытах, коли Василий ходил с кречаты послом от великого князя, и сказаша ми - за год до казанского похода пришел из Орды, коли князь Юрий под Казани был, тогда его под Казанью застрелили. Се же написано не обретох, в кое лете пошел или в кое лете пришел из Ындея, умер, а. сказывают, что, дей, Смоленска не дошел, умер. А писание то своею рукою написал, иже его руки те тетрати привезли гости к Мамыреву Василию, к дияку к великого князя на Москву».

- Г 1. «Сказание о Щелкане Дудентьевиче»
- Д 2. «Хождение за три моря»
- Г 3. «Повесть о житии Александра Невского»
- В 4. «Повесть о взятии Рязани Батыем»

A	Б	В	Г
fl	а 3	4	1

3б.

6. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Расставьте в местах пропусков предложенные ниже слова. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. Слова даются в именительном падеже. Учтите, что несколько понятий лишние. (Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 10).

«Во время правления Ивана III и его сына Василия III начала складываться единая система управления страной. Московский князь стал использовать титул _____ (1), только он имел право издавать законы, чеканить монету и объявлять войну. Поэтому его также называли _____ (2). По поводу своих решений московский князь лишь советовался с представителями самых знатных родов на заседаниях _____ (3).

_____ (4) – первые учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны, появились по распоряжению Ивана III. Как правило, во главе их стояли _____ (5). В середине XVI в. существовали уже два десятка таких учреждений. Раздачей государственных земель дворянам руководил _____ (6), а иностранными делами занимался _____ (7).

Территория всего государства была разделена на станы и волости, которые объединялись в более крупные территориальные единицы _____ (8). Ими руководили _____ (9), обеспечение деятельности которых за счет местного населения называлось _____ (10).

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| А. Боярская дума | 3. Государь (Господарь) всея Руси |
| Б. приказы | И. наместники |
| В. Поместный приказ | К. губернии |
| Г. самодержец | Л. дьяки |
| Д. Посольский приказ | М. кормление |
| Е. Разрядный приказ | Н. местничество |
| Ж. уезды | О. царь |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Г	А	И	И	В	9	Х	О	М

7. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания. (Максимальный балл – 21 балл).

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе...

В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со своим царством и стоял три недели...

Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские

и полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господь Бог вел его...»

7.1. Укажите год и место, где произошли описанные в историческом источнике события (по два балла за каждый правильный ответ – максимальный балл 4)

1380 + Куршиловские бои на Куликовом поле. + 40.

7.2. Назовите имя русского князя, который руководил московским войском. Какое прозвище он получил после описанных событий? (по два балла за каждый правильный ответ – максимальный балл 4)

Илья Дмитрий Ильинич. Дмитрий Донской. 40.

7.3. Кем был упомянутый в тексте источника Мамай? (правильный ответ – 2 балла)

Мамай + 25.

7.4. На чьей стороне находятся симпатии автора исторического документа? В подтверждение своей точки зрения приведите не менее трех подтверждений-цитат из текста. (один балл за вопрос и по два балла за каждый правильный ответ – максимальный балл 9) На стороне Орды + 15.

"Не боялся нашей силы русских киевлян", "Было величие",
"Большого боя его" + 28.

7.5. Чем завершилась описанная в историческом источнике битва? Кто одержал победу? (по одному баллу за каждый правильный ответ – максимальный балл 2)

Битва при Ордеши. Русских было лучше для этого
стригут, а у мамая нет, он его открыл и разрушил
войско 25.

8. Согласны ли вы с приведенными утверждениями? Ответьте да или нет.

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).

1. При Ярославе Мудром были построены города Юрьев и Ярославль.
2. Одной из причин, способствовавших завоеванию монголами северо-восточной Руси, была раздробленность.
3. Первым Русским князем, признавшим вассальную зависимость от Золотой Орды и получившим ярлык на великое княжение Владимирское, был Александр Невский.
4. В XII-XIII вв. все русские княжества по форме правления были монархиями.
5. В Древнерусском государстве основным способом обеспечения доходов государства был сбор дани с земель покоренных племен.
6. Большинство статей первого общерусского Судебника 1497 г. касалось преступлений против государя.

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	нет	да	нет

65.

+

+

+

+

+

–

685