

Ми - 3214

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2020-2021 учебный год

7 класс  
Максимальная оценка – 100 баллов

1. Тестовые задания. Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос.  
(Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1.1. Какое славянское племя проживало в древности на территории современной Костромской области?  
А. вятичи    Б. поляне    В. древляне    Г. половцы

1.2. Кто из киевских князей произнес знаменитые слова «Да не посрамим земли Русской, поляжем костьми тут, ибо мертвые сраму не имут»?  
А. Святослав Игоревич    Б. Олег Вещий  
В. Игорь Старый    Г. Святополк Окаянный

1.3. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?  
А. Невская битва  
Б. Создание «Слова о полку Игореве»  
В. разгром Москвы ханом Тохтамышем  
Г. княжение в Москве Юрия Долгорукого

1.4. Результатом какого события стало установление в Древней Руси новой системы сбора дани «уроков» и «погостей»?

- А. принятия «Русской правды»  
Б. налоговой реформы княгини Ольги  
В. принятия «Устава» Владимира Мономаха»  
Д. походов князя Святослава

1.5. С каким из перечисленных событий связано имя Владимира Мономаха?  
А. Любечский съезд князей  
Б. Крещение Руси  
В. убийство Бориса и Глеба  
Г. битва на реке Калке

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
8	б	а	б	а

2. Тестовое задание. Выберите по четыре правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 16).

2.1. Какие из перечисленных событий произошли в XV в.?

- А. падение ордынского ига  
Б. Батыево нашествие на Русь  
В. правление Василия II Темного  
Г. битва на реке Калке  
Д. присоединение Новгорода к Москве  
Е. призвание варягов  
Ж. строительство Аристотелем Фиоровантой Успенского собора Московского Кремля

2.2. Кто из перечисленных ниже лиц принимал участие в Куликовской битве?

- А. князь Дмитрий Иванович  
Б. князь Святослав  
В. Андрей Пересвет  
Г. Хан Тохтамыш  
Д. воевода Боброк-Волынец  
Е. хан Мамай  
Ж. Сергий Радонежский

2.3. Какие из перечисленных понятий связаны с зависимостью Руси от Золотой Орды?

- А. закуп    Б. баскак    В. ярлык    Г. ханский выход  
Д. улус    Е. рядовой    Ж. огнище

2.4. Кто из перечисленных деятелей культуры были иконописцами?

- А. Андрей Рублев  
Б. Епифаний Премудрый  
В. Феофан Грек  
Г. Даниил Черный  
Д. Пахомий Лагофет  
Е. Дионисий  
Ж. Вассиан Патрикеев

2.1	2.2	2.3	2.4
а, г, ж	б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, е

3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Каждому событию или исторической личности подберите связанные с ними изречения (высказывания). Одному элементу левого столбика соответствуют один элемент правого столбика. (Каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 12).

Изречения (высказывания)	События Исторические личности
1. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет»	А. Князь Святослав
2. «Ты, князь, чужой земли ищешь, а свою покинул»	Б. Княгиня Ольга
3. «Как ты хочешь взять меня женою, когда сам крестил и назвал дочерью»	В. «Призвание варягов»
4. «Иду на вы»	Г. Любечский съезд
5. «Пусть каждый держит отчину свою»	Д. Князь Игорь
6. «Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел назад, поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».	Е. Походы князя Святослава

1	2	3	4	5	6
г	а	б	в	з	(г) *

4. Установите соответствие между характеристиками, которые отечественные историки дали историческим личностям, и этими историческими личностями. К каждой исторической личности подберите ее портрет (изображение) и историческое событие, участником которого был этот человек.

*Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 18).*

*Характеристики*

1. «От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекало детство царя, рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. Он очень рано осиротел – на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял и мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и на всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенного, одиночества. <...> Это развило в нем подозрительность, которая с летами превратилась в глубокое недоверие к людям» (В.О. Ключевский)

2. «И в нашей древней письменности сохранилась память [об этом князе] как установителе правды, закона: ему давалось иногда прозвание Правосуда» (В.О. Ключевский)

3. «Рожденный и воспитанный даником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстановивая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские» (Н.М. Карамзин)

4. «Несмотря на коварство, употребленное князем к погибели опасного совместника, москвичи славили его благость, и, прощаясь с ним во гробе, орошаемом слезами народными, единогласно дали ему имя Собирателя земли Русской и государя-отца: ибо сей князь не любил проливать крови в войнах бесполезных, освободив великое княжение от грабителей внешних и внутренних...».

5. «Одаренная свойствами души необыкновенными, она овладела кормилом государства и мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужчинами» (Н.М. Карамзин)

6. «Он не имел добродетелей великого отца, не прославил себя в летописях ни одним подвигом великодушия, ни одним действием доброподобия, свойственного Мономахову племени... Будучи сыном князя столь любимого, он не сумел заслужить любви народной. Он играл святостию клятв и волновал изнуренную внутренними несогласиями Россию для выгод своего честолюбия» (Н.М. Карамзин)

*Портреты (изображения)*

А



Б



В



Г



Д



Е



*События*

- Крещение в Византии
- Подавление антиордынского восстания в Твери
- Основание Москвы и Костромы
- Создание «Русской Правды»
- Стояние на реке Угре
- Введение опричнины

Историческая личность	Портрет (изображение)	Характеристика, данная историками	Историческое событие
Княгиня Ольга	2 +	5 +	подавление антихристианского восстания в Тивре
Ярослав Мудрый	а +	2 +	Создание „Русской Тураи“
Юрий Долгорукий	с +	1 -	Основание Москвы и Костромы
Иван I Калита	g +	3 -	Крещение в Византии
Иван III	б +	6 -	Стоянье на реке Угре
Иван IV Грозный	в +	4 -	Ведение опричнины

5. Проанализируйте и определите, из какого произведения взят отрывок. (По 3 балла за правильный ответ, максимальный балл – 12).

А. «..И стал воевать царь... окаянный... землю, и пошел ко граду.... И осадил град, и бились пять дней неотступно... Войско переменялось, а горожане бессменно бились. И многих горожан убили, а иных ранили, а иные от великих трудов изнемогли. А в шестой день спозаранку пошли поганые на город – одни с огнями, другие с пороками, а трети с бесчисленными лестницами – и взяли град... месяца декабря в двадцать первый день...»

Б. «...Сей князь... родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего – кроткого, князя великого Ярослава и от матери Феодосии. Как сказал Исаия-пророк: «Так говорит Господь: «Князей я ставлю, священны ибо они, и я их веду»....»

В. «Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан – насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно истребляемые нехристями, много раз жаловались великому князю, прося обронить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их обронить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени».

Г. «В лето 6983 (...) Того же году обретох написание Офонаса тверитина купца, что был в Ынде 4 годы, а ходил, сказывает, с Василием Папиным. Аз же опытах, коли Василий ходил с кречаты послом от великого князя, и сказаша ми - за год до казанского похода пришел из Орды, коли князь Юрий под Казанию был, тогда его под Казанью застрелили. Се же написано не обретох, в кое лете пошел или в кое лете пришел из Ындея, умер, а. сказывают, что, дей, Смоленска не дошел, умер. А писание то своею рукою написал, иже его руки те тетрати привезли гости к Мамыреву Василию, к дияку к великого князя на Москву».

1. «Сказание о Щелкане Дудентьевиче»
2. «Хождение за три моря»
3. «Повесть о житии Александра Невского»
4. «Повесть о взятии Рязани Батыем»

A	Б	В	Г
Л	И	Ч	И

6. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Расставьте в местах пропусков предложенные ниже слова. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. Слова даются в именительном падеже. Учтите, что несколько понятий лишние. (Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 10).

«Во время правления Ивана III и его сына Василия III начинала складываться единая система управления страной. Московский князь стал использовать титул з (1), только он имел право издавать законы, чеканить монету и объявлять войну. Поэтому его также называли о (2). По поводу своих решений московский князь лишь советовался с представителями самых знатных родов на заседаниях а (3).

и и (4) – первые учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны, появились по распоряжению Ивана III. Как правило, во главе их стояли л (5). В середине XVI в. существовали уже два десятка таких учреждений. Раздачей государственных земель дворянам руководил и (6), а иностранными делами занимался и (7).

Территория всего государства была разделена на станы и волости, которые объединялись в более крупные территориальные единицы и (8). Ими руководили и (9), обеспечение деятельности которых за счет местного населения называлось и (10).

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| А. Боярская дума     | З. Государь (Господарь) всея Руси |
| Б. приказы           | И. наместники                     |
| В. Поместный приказ  | К. губернии                       |
| Г. самодержец        | Л. дьяки                          |
| Д. Посольский приказ | М. кормление                      |
| Е. Разрядный приказ  | Н. местничество                   |
| Ж. уезды             | О. царь                           |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
з	о	а	и	л	и	и	и	и	и

бб.

7. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания. (Максимальный балл – 21 балл).

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе...

В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со своим царством и стоял три недели...

Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий подготовил свои полки великие, и все его князья русские

свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господь Бог вел его...»

7.1. Укажите год и место, где произошли описанные в историческом источнике события (по два балла за каждый правильный ответ – максимальный балл 4)

У Дона в чистом поле, на устье Непрядвы. +2б.

7.2. Назовите имя русского князя, который руководил московским войском. Какое прозвище он получил после описанных событий? (по два балла за каждый правильный ответ – максимальный балл 4)

Трудившись-мудрый. —

7.3. Кем был упомянутый в тексте источника Мамай? (правильный ответ – 2 балла)

Мамай был руководителем Ордынского войска. +2б.

7.4. На чьей стороне находятся симпатии автора исторического документа? В подтверждение своей точки зрения приведите не менее трех подтверждений-цитат из текста.

(один балл за вопрос и по два балла за каждый правильный ответ – максимальный балл 9)

Симпатии автора исторического документа находятся на стороне русского князя и русского войска. +1б.

Соединившись со всеми князьями русскими и со всеми штатами, тошил от противостояния Мамая свою из Москвы и старалась обогородить свою страну. +2б. Он началась Мурза не быть такой штат русских князей как при этом князе... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господь Бог вел его... +

7.5. Чем завершилась описанная в историческом источнике битва? Кто одержал победу? (по одному баллу за каждый правильный ответ – максимальный балл 2)

Битва завершилась разгромом Мамаева войска. Победу одержали русские войска. +2б.

8. Согласны ли вы с приведенными утверждениями? Ответьте да или нет.

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).

1. При Ярославе Мудром были построены города Юрьев и Ярославль.
2. Одной из причин, способствовавших завоеванию монголами северо-восточной Руси, была раздробленность.
3. Первым Русским князем, признавшим вассальную зависимость от Золотой Орды и получившим ярлык на великое княжение Владимирское, был Александр Невский.
4. В XII-XIII вв. все русские княжества по форме правления были монархиями.
5. В Древнерусском государстве основным способом обеспечения доходов государства был сбор дани с земель покоренных племен.
6. Большинство статей первого общерусского Судебника 1497 г. касалось преступлений против государя.

46.

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	да	да	да

— + + — + +

↙

538