

09-11

425.
255
675

Задания
для проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
2017/2018 учебный год

10-11 классы

Внимательно прочитай задания. Готовые ответы и решения запиши в бланк ответов. Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей работы отводится 120 минут. Максимальное количество баллов тесты - 70. Эссе 30. ИТОГО 100 баллов.

Задание № 1. Перед вами отрывок исторического документа. Прочитайте его и ответьте на вопросы (1 вопрос – 1 балла, 2 вопрос – 2 балла (1+1), 3 вопрос – 2 балла (1+1), максимальный балл – 5).

ОТРЫВОК ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ № 21 ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО ВООРУЖЁННЫМИ СИЛАМИ ГЕРМАНИИ: «Решающее значение должно принадлежать тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны. Подготовительные мероприятия высших командных инстанций должны проводиться исходя из следующих основных положений. Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено. Путём быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на имперскую территорию Германии. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга – Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации. В ходе этих операций русский Балтийский флот быстро потеряет свои базы и окажется, таким образом, неспособным продолжать борьбу. Эффективные действия русских военно-воздушных сил должны быть предотвращены нашими мощными ударами уже в самом начале операций».

1. Назовите кодовое наименование плана операции, изложенного в данной резолюции. Барбаросса +
2. В каком году она была принята? Какие государства являлись союзниками Германии в войне против СССР? Назовите не менее четырёх государств. 18 декабря 1940 г. +
Италия, Венгрия, Румыния, Япония, Финляндия.

3. Какие задачи предполагалось выполнить в процессе её осуществления? Укажите не менее двух задач.

48 + 1. Нанести византийский удар по Крайней армии и уничтожить СССР за 2,5 месяца.
2. Основные силы русских армий были уничтожены в Западной России, поэтому были уничтожены погребения Любимого, быстрого и быстрого танкистов.

Задание 2. Восстановите хронологическую последовательность исторических событий (4 балла за каждую верную последовательность, если 1 ошибка (исправляется путем обмена между соседними ячейками - 2 балла)

А) Основание Ипаатьевского монастыря. 1330

Б) Подвиг Ивана Сусанина. 1613 30 марта

В) Призвание Михаила Федоровича на царство. 21 июня 1613

Г) Обретение Федоровской иконы Божьей Матери Василием Ярославовичем. 126

Д) Встреча в Костроме Владимира Старицкого

2.1	2	а	g	б	в
-----	---	---	---	---	---

Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (4 балла за полностью правильно выполненное задание, если 1 ошибка - 2 балла, 2 и более ошибок - 0 баллов, максимальный балл - 12).

3.1

Художественный стиль	Представитель (художник, архитектор)
1 Барокко б	А. М.М. Казаков
2 Классицизм А	Б. К.С. Малевич
3 Критический реализм 2	В. В.В. Растрелли
4 Авангард Б	Г. В.Г. Перов
	Д. С. Ушаков

3.2

Мирный договор	Достигнутая договоренность
1. Гюлистанский б	А. К России отходила восточная часть Молдавии (Бессарабская область).
2. Бухарестский А	Б. Основная часть Азербайджана оказалась под контролем России.
3. Фридрихсгамский 2	В. Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии.
4. Тильзитский в	Г. К России отходили Литва, Западная Украина Западная Белоруссия.
	Д. В состав России включалась Финляндия.

3.3

Имена	Произведения
1. А. Александров <i>В</i>	А. «Молодая гвардия»
2. К. Симонов <i>Д</i>	Б. «Они сражались за Родину»
3. М. Шолохов <i>Б</i>	В. «Священная война»
4. Д. Шостакович <i>Г</i>	К. «Седьмая симфония»
	Д. «Жди меня»

Ответ:

	1	2	3	4
3.1 <i>2</i>	<i>В</i>	<i>А</i>	<i>Д</i> <i>2</i>	<i>Б</i>
3.2 <i>2</i>	<i>Б</i> <i>↔</i>	<i>А</i>	<i>Д</i>	<i>В</i>
3.3 <i>4</i>	<i>В</i>	<i>Д</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>

Задание 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, дополнительно 1 балл за полностью правильный ответ, максимальный балл – 15).

Одной из самых радикальных реформ 60-х годов стала судебная. В __ (1) __ году был обнародован указ о судебной реформе. Она вводила общие судебные правила для лиц всех граждан, с общим порядком судопроизводства. Вводились два типа судов - __ (2) __ и общие. __ (3) __ был высшей судебной инстанцией. Наивысшим достижением судебной реформы было введение суда __ (4) __. Данный суд выносил вердикт о виновности или невиновности обвиняемого, а меру наказания определяли судья и два члена суда. Был введен принцип __ (5) __ судопроизводства, согласно которому судебное разбирательство производилось, как правило, в открытом для всех граждан судебном заседании.

При решении земельного вопроса крестьянские наделы зачастую были значительно сокращены. Это явление получило наименование __ (6) __. Раздел земли между крестьянской общиной и помещиком фиксировался в __ (7) __ (наименование тип документа)__. Если помещик и крестьяне не приходили к соглашению, то для урегулирования спора привлекался __ (8) __ (наименование должности)__. Получая землю, крестьяне были обязаны оплатить ее стоимость. Разработанная правительством формула расчета стоимости земли повысила ее рыночную цену в полтора раза. У крестьян не было денег, необходимых для выкупа земли. Чтобы помещики получили выкупные суммы единовременно, государство предоставило крестьянам ссуду в размере __ (9) __ (примерная величина ссуды в процентах) __ стоимости наделов. Остальные __ (10) __ (остаток в процентах) __ крестьянская община платила помещику сама. В течение __ (11) __ (количество лет) __ лет крестьяне должны были возратить ссуду государству в форме __ (12) __ с начислением процентов. Выплата крестьянами помещику растянулась на 20 лет. Она породила специфическое __ (13) __ (юридический термин) __ состояние

крестьян, которые должны были платить оброк и выполнять некоторые повинности до тех пор, пока полностью не выкупят свой надел. Только в (14) году был издан закон о ликвидации этого положения крестьян.

Ответы:

№	Вставка	№	Вставка
1	1864 +	8	Закон Мировой пос. +
2	Мирские +	9	80% +
3	Сенат +	10	20% +
4		11	49 лет +
5	Процедуры -	12	Выкупные платежи +
6	Отрезки +	13	Временнообязанные крестьяне +
7	Уставная грамота +	14	1881г. +

Задание 5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

- их фамилии
- сферу их деятельности, примерное время их деятельности.

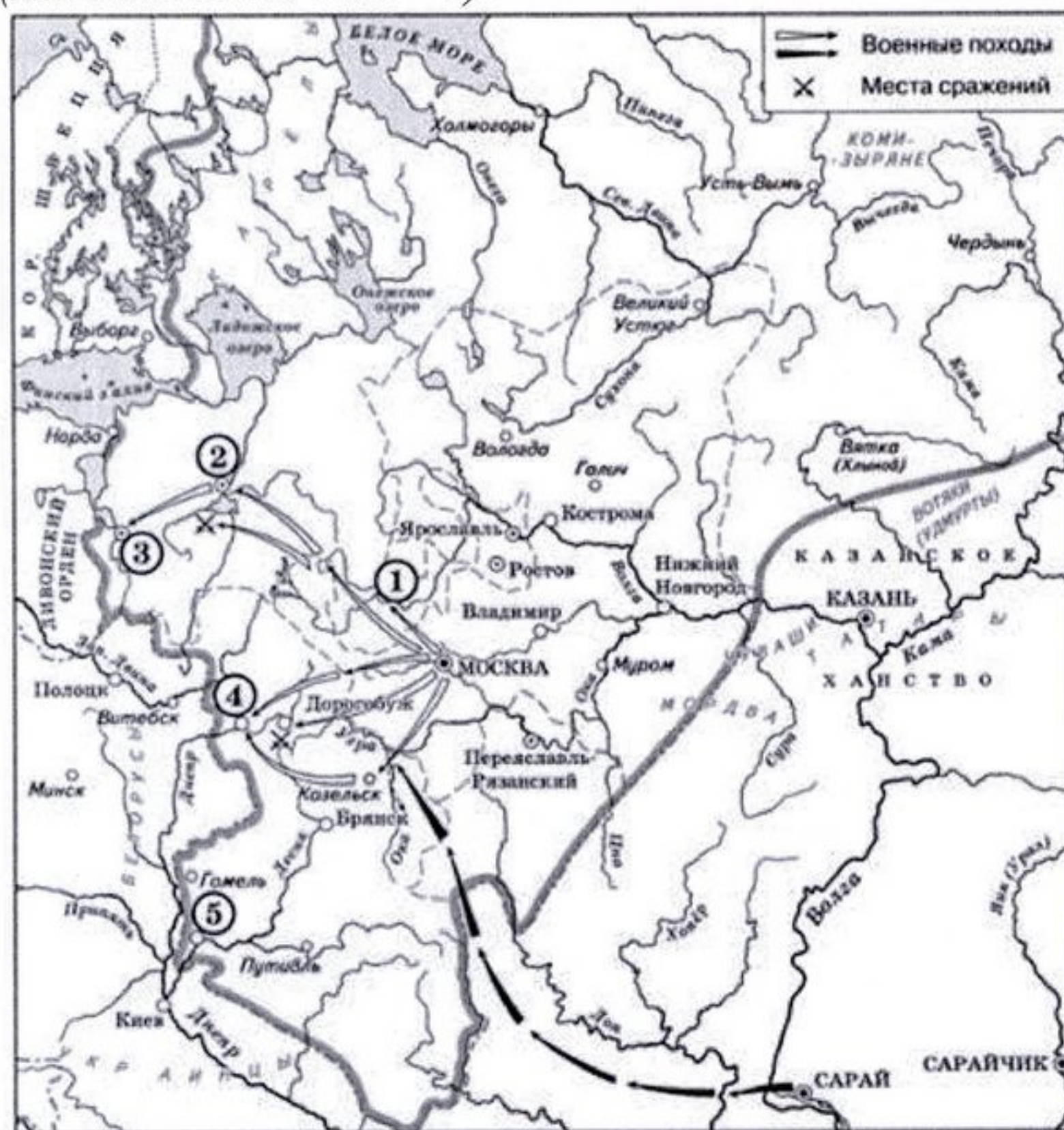
Ответ оформите в таблицу.

(2 балла за каждый ответ, максимальный балл – 6).

1	2	3
		

	1	2	3
Фамилия		Сталин	Хрущев
Сфера и время деятельности	Реформатор рус. дворянства русской империи.	1902 - 1911. Реформатор. Рос. дворянства империи. +	с 1966 - 1982 - генеральный секретарь ЦК КПСС. +

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл – 8).



1) Территории, обозначенные на карте цифрами 4 и 5, вошли в состав Российского государства благодаря победам великого князя _____, а возвращены в царствование царя _____ (2 балла (1+1))

2) Жители города Тихова +, который обозначен цифрой 3, в 1581-1582 годы героически выдержали осаду войск Стефана Батория. (2 балла)

3.) Князя Глигорский + земли, обозначенной цифрой 1, в начале XV века вели непримиримую борьбу с московскими князьями. (2 балла)

4) Новгородская + земля, обозначенная на карте цифрой 2, была окончательно присоединена к Московскому государству в 1478 году. (2 балла)

Задание 7. Прочитайте исторический источник и выполните задания (максимальный балл – 8).

Прочитайте документ:

«Его Величество Император Всероссийский, с одной стороны, и Его Величество Император Японии, с другой, будучи одушевлены желанием

восстановить пользование благами мира для их стран и народов, решили заключить мирный договор и назначили для сего своими уполномоченными, а именно: Его Величество Император Всероссийский — Его Высокопревосходительство г. Сергея Витте, своего статс-секретаря и председателя Комитета министров Российской империи, и Его Превосходительство барона Романа Розена, ... своего чрезвычайного и полномочного посла при Американских Соединенных Штатах; Его Величество Император Японии — Его Превосходительство барона Комура Ютаро, Юсамми, ... своего министра иностранных дел, и Его превосходительство г. Такахира Когоро, Юсамми, ... своего чрезвычайного посланника и полномочного министра при Американских Соединенных Штатах, каковые по размене своих полномочий, найденных в надлежащей форме, постановили следующие статьи».

7.1 Назовите год подписания данного договора? (1 балл) 23 августа 1905 г. +

7.2 Под каким названием он известен? (1 балл) Портсмутский мирный договор. +

7.3 Какую войну он завершил? (1 балл) Русско-японскую +

7.4 Почему есть представитель США? (1 балл) —

7.5 Назовите 4 условия данного договора. (до 4 баллов) Прекращение действия: 1. Союзного договора между Рос. империей и Китаем; 2. Русско-китайский конвенции от 1896

Задание 8.

8.1. Рассмотрите изображение и выполните задания (максимально - 12 баллов)



Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (по 2б за правильный ответ, всего 4 б)

- 1) События, которым посвящена карикатура, произошли после Второй мировой войны.
- 2) Одну из стран на карикатуре символизирует богиня Афродита.
- 3) В военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, в настоящее время входят некоторые страны, ранее бывшие союзными республиками в составе СССР.
- 4) Военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, был создан в ответ на создание Организации Варшавского договора.
- 5) Европейская страна, символически изображённая на карикатуре, долгое время входила в состав Российской империи.

Ответ:

2	4
--------------	---

8.2 Назовите фамилии и определите период деятельности учёных (с точностью до половины столетия) (по 2 балла, всего 8 баллов)



А)

Б)

В)

Г)

А Павлов +	Б	В	Г
------------	---	---	---

Темы эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором, либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Высказывания:

1) В тот век народной юности богатырские подвиги Мономаха, его изумительная деятельность не могли не возбудить сильного сочувствия, особенно когда эти подвиги совершались на пользу земле (С.М.Соловьев).

2) Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О.Ключевский).

3) А.Л.Ордин-Нащекин во многом предупредил Петра и первый высказал много идей, которые осуществил преобразователь (В.О.Ключевский).

4) Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е.В.Тарле).

5) Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).

6) По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории (А.А. Корнилов).

7) Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

8) В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

9) Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет» (В.П. Смирнов).

10) «К сожалению, до конца довести реформу Косыгин так и не смог по ряду причин, одной из которых — и главной, на мой взгляд, являлось отсутствие поддержки со стороны большинства членов Политбюро». (Н.К. Байбаков)

Тема 17

Немецкий генерал Вейдман, описывая операцию "Тайфун", вынужден был признать, что "немецкие армии, ранее считавшиеся непобедимыми, оказались на грани уничтожения". Что верно, то верно. В битве под Москвой гитлеровцы потеряли около полутора миллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий, более 15 т. машин и много другой техники. Немецкие войска были отброшены на запад на 150-300 км.

Красная Армия в битве под Москвой впервые за шесть лет месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над Вермахтом. До этого Советские Вооруженные Силы уже одерживали ряд серьезных операций, замедлявших продвижение Вермахта на всех трех главных направлениях во ударов. Тем не менее они по своим масштабам и результатам уступали битве под Москвой.

Разгром гитлеровских войск под Москвой имел большое международное значение. В битве под Москвой было положено начало коренному повороту в войне. Во всех странах антигитлеровской коалиции нарастало с большим энтузиазмом внутренним восторгом этой выдающейся победе Советских войск. Немецкие войска отрезвляюще подействовали на Японию и Турцию, заставили их проводить более осторожную политику в отношении Советского Союза.

После разгрома немцев под Москвой 2 октября 1941 — 7 января 1942 на всех участках советско-германского фронта стратегическая инициатива перешла в руки советского командования. Немецко-фашистские войска перешли к обороне. Гитлеровские руководители были вынуждены перебросить на советско-германский фронт значительные кадры войск из оккупированных стран Европы.

После разгрома гитлеровцев под Москвой не только рядовые не солдаты, но и многие офицеры и генералы убедились в мощи Советского Союза, но-ва, убедились в том, что Советские Вооруженные Силы являются непреодолимой преградой на пути к достижению поставленных гитлеровским военным руководством целей. Гитлеровцы никак не предполагали, что им придется воевать на два фронта: с одной стороны, с Красной армией, с другой - с мощными партизанскими силами. Они не думали, что их войска будут так измотаны и обескровлены, что уже в 1941 не достигнув ни одной стратегической цели, будут вынуждены перейти к обороне.

Борьба с ~~немецкой~~ немецкой войска под Москвой во многом была о крахе планов Гитлера в отношении нашей войны с Советским Союзом. И.В. Сталин был все время в Москве, организуя силы и средства для разгрома. Своей настойчивой требовательностью он добивался почти невозможного.

В ознаменовании нашей Великой Победы Президиум Верховного Совета СССР Указом от 8 мая 1965 г. присвоил Герою Москвы почетное звание "Город-Герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда". У стен этого Кремля покоятся теперь останки Неизвестного солдата, погибшего за нашу столицу, на его могильной плите начертаны слова: "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен".