

558.

Задания
для проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
2017/2018 учебный год

10-11 классы

Внимательно прочитай задания. Готовые ответы и решения запиши в бланк ответов. Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей работы отводится 120 минут. Максимальное количество баллов тесты - 70. Эссе 30. ИТОГО 100 баллов.

Задание № 1. Перед вами отрывок исторического документа. Прочитайте его и ответьте на вопросы (1 вопрос – 1 балла, 2 вопрос – 2 балла (1+1), 3 вопрос – 2 балла (1+1), максимальный балл – 5).

ОТРЫВОК ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ № 21 ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО ВООРУЖЁННЫМИ СИЛАМИ ГЕРМАНИИ: «Решающее значение должно принадлежать тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны. Подготовительные мероприятия высших командных инстанций должны проводиться исходя из следующих основных положений. Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено. Путём быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на имперскую территорию Германии. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга – Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации. В ходе этих операций русский Балтийский флот быстро потеряет свои базы и окажется, таким образом, неспособным продолжать борьбу. Эффективные действия русских военно-воздушных сил должны быть предотвращены нашими мощными ударами уже в самом начале операций».

1. Назовите кодовое наименование плана операции, изложенного в данной резолюции. „Барбароса“ + /
2. В каком году она была принята? Какие государства являлись союзниками Германии в войне против СССР? Назовите не менее четырёх государств 1940г., Италия, Япония, Турция, Венгрия, Румыния.

35

1

3. Какие задачи предполагалось выполнить в процессе её осуществления? Укажите не менее двух задач.

1) Уничтожить последний индустриальный район на Ироне, чтобы русские срались в битве с Германией. 2) Уничтожить базу Русского Балтийского флота и тем самым вывести его из битвы.

Задание 2. Восстановите хронологическую последовательность исторических событий (4 балла за каждую верную последовательность, если 1 ошибка (исправляется путем обмена между соседними ячейками - 2 балла)

- А) Основание Ипаатьевского монастыря.
Б) Подвиг Ивана Сусанина.
В) Призвание Михаила Федоровича на царство.
Г) Обретение Федоровской иконы Божьей Матери Василием Ярославовичем.
Д) Встреча в Костроме Владимира Старицкого

2.1	Г	А	Д	Б	В
-----	---	---	---	---	---

Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (4 балла за полностью правильно выполненное задание, если 1 ошибка – 2 балла, 2 и более ошибок – 0 баллов, максимальный балл – 12).

3.1

Художественный стиль	Представитель (художник, архитектор)
1 Барокко ✓	А. М.М. Казаков 3
2 Классицизм ✓	Б. К.С. Малевич 4
3 Критический реализм ✓	В. В.В. Растрелли 4
4 Авангард ✓	Г. В.Г. Перов
	Д. С. Ушаков 2

3.2

Мирный договор	Достигнутая договоренность
1. Гюлистанский Б	А. К России отходила восточная часть Молдавии (Бессарабская область).
2. Бухарестский А	Б. Основная часть Азербайджана оказалась под контролем России.
3. Фридрихсгамский Д	В. Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии.
4. Тильзитский В	Г. К России отходили Литва, Западная Украина, Западная Белоруссия.
	Д. В состав России включалась Финляндия.

3.3

Имена	Произведения
1. А. Александров <i>В</i>	А. «Молодая гвардия»
2. К. Симонов <i>Д</i>	- Б. «Они сражались за Родину» -
3. М. Шолохов <i>Б</i>	В. «Священная война»
4. Д. Шостакович <i>Г</i>	Г. «Седьмая симфония»
	Д. «Жди меня»

Ответ:

	1	2	3	4
<i>2</i> 3.1	<i>В</i>	<i>А</i>	<i>Д</i> <i>Г</i>	<i>Б</i>
<i>2</i> 3.2	<i>Б</i>	<i>А</i> <i>↔</i>	<i>Д</i>	<i>В</i>
<i>4</i> 3.3	<i>В</i>	<i>Д</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>

Задание 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, дополнительно 1 балл за полностью правильный ответ, максимальный балл – 15).

1864 Одной из самых радикальных реформ 60-х годов стала судебная. В (1) году был обнародован указ о судебной реформе. Она вводила общие судебные правила для лиц всех граждан, с общим порядком судопроизводства. Вводились два типа судов - (2) и общие. (3) был высшей судебной инстанцией. Наивысшим достижением судебной реформы было введение суда (4). Данный суд выносил вердикт о виновности или невиновности обвиняемого, а меру наказания определяли судья и два члена суда. Был введен принцип (5) судопроизводства, согласно которому судебное разбирательство производилось, как правило, в открытом для всех граждан судебном заседании.

При решении земельного вопроса крестьянские наделы зачастую были значительно сокращены. Это явление получило наименование (6). Раздел земли между крестьянской общиной и помещиком фиксировался в (7) (наименование тип документа). Если помещик и крестьяне не приходили к соглашению, то для урегулирования спора привлекался (8) (наименование должности). Получая землю, крестьяне были обязаны оплатить ее стоимость. Разработанная правительством формула расчета стоимости земли повысила ее рыночную цену в полтора раза. У крестьян не было денег, необходимых для выкупа земли. Чтобы помещики получили выкупные суммы единовременно, государство предоставило крестьянам ссуду в размере *8%* (9) (примерная величина ссуды в процентах) стоимости наделов. Остальные *70%* (10) (остаток в процентах) крестьянская община платила помещику сама. В течение *48* (11) (количество лет) лет крестьяне должны были возратить ссуду государству в форме (12) с начислением процентов. Выплата крестьянами помещику растянулась на 20 лет. Она породила специфическое (13) (юридический термин) состояние *временное безземелье*.

крестьян, которые должны были платить оброк и выполнять некоторые повинности до тех пор, пока полностью не выкупят свой надел. Только в (14) году был издан закон о ликвидации этого положения крестьян.

Ответы:

№	Вставка	№	Вставка
1	1864 г. +	8	Адвокат -
2	Мирские +	9	80 +
3	Сенат +	10	20 +
4	-	11	48
5	Процедура -	12	Военные матеи +
6	Отрезки +	13	Временное положение +
7	Исходная грамота +	14	1881 +

Задание 5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

- их фамилии
- сферу их деятельности, примерное время их деятельности.

Ответ оформите в таблицу.

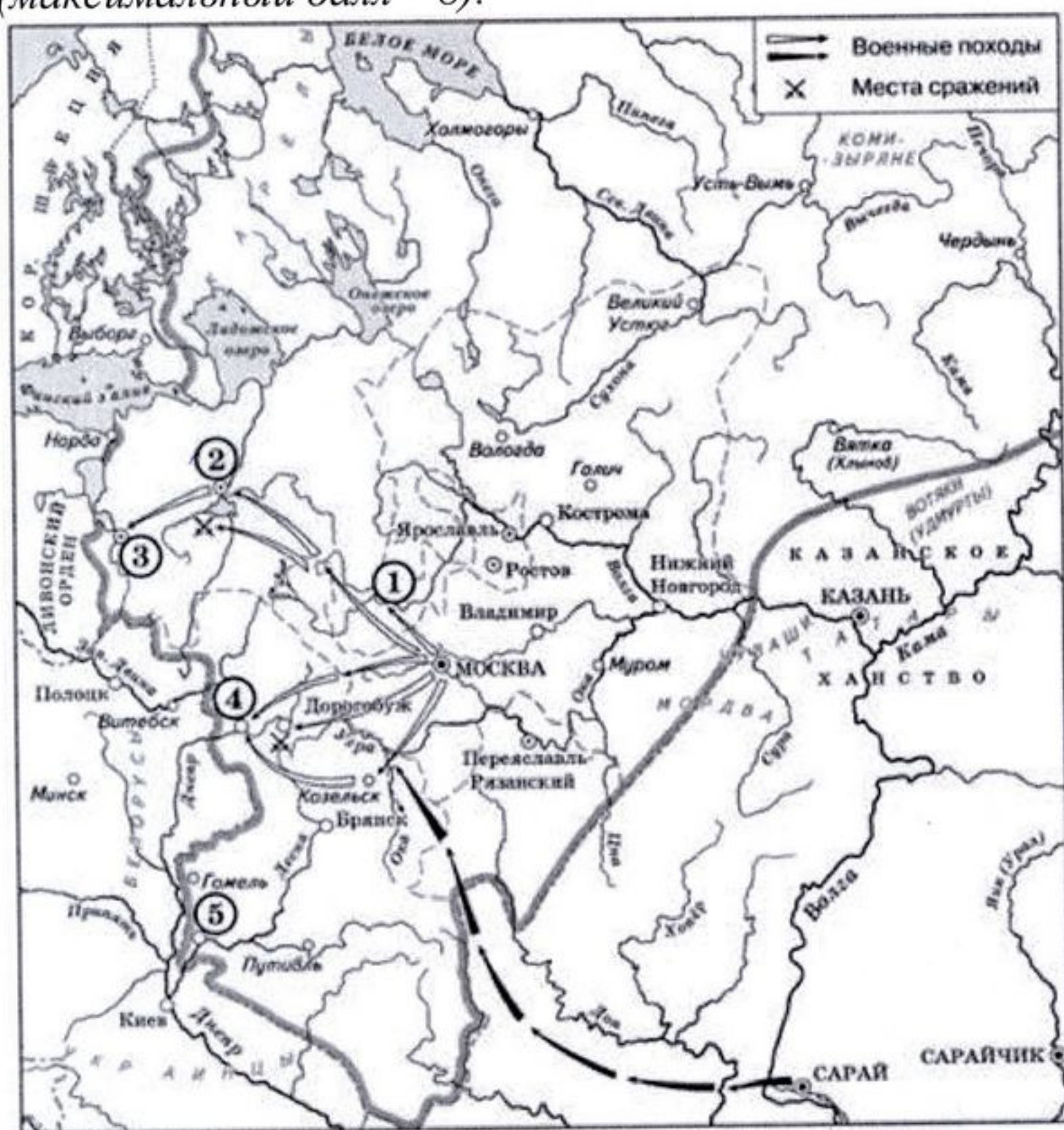
(2 балла за каждый ответ, максимальный балл – 6).

1	2	3
		

	1	2	3
Фамилия		Сталин +	Брежнев +
Сфера и время деятельности		Реформатор, военная политика 1902-1911. Россия +	с 1966-1989. Генеральный секретарь ЦК КПСС. +

Российской империи +

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл – 8).



1) Территории, обозначенные на карте цифрами 4 и 5, вошли в состав Российского государства благодаря победам великого князя Ивана III Т, а возвращены в царствование царя Алексей Михайловича Т (2 балла (1+1))

2) Жители города Тюков, который обозначен цифрой 3, в 1581-1582 годы героически выдержали осаду войск Стефана Батория. (2 балла)

3.) Князя Тверской Т земли, обозначенной цифрой 1, в начале XV века вели непримиримую борьбу с московскими князьями. (2 балла)

4) Великий Новгород Т земля, обозначенная на карте цифрой 2, была окончательно присоединена к Московскому государству в 1478 году. (2 балла)

Задание 7. Прочитайте исторический источник и выполните задания (максимальный балл – 8).

Прочитайте документ:

«Его Величество Император Всероссийский, с одной стороны, и Его Величество Император Японии, с другой, будучи одушевлены желанием

65.

восстановить пользование благами мира для их стран и народов, решили заключить мирный договор и назначили для сего своими уполномоченными, а именно: Его Величество Император Всероссийский — Его Высокопревосходительство г. Сергея Витте, своего статс-секретаря и председателя Комитета министров Российской империи, и Его Превосходительство барона Романа Розена, ... своего чрезвычайного и полномочного посла при Американских Соединенных Штатах; Его Величество Император Японии — Его Превосходительство барона Комура Ютаро, Юсамми, ... своего министра иностранных дел, и Его превосходительство г. Такахира Когоро, Юсамми, ... своего чрезвычайного посланника и полномочного министра при Американских Соединенных Штатах, каковые по размене своих полномочий, найденных в надлежащей форме, постановили следующие статьи».

- 7.1 Назовите год подписания данного договора? (1 балл) 1948 г.
- 7.2 Под каким названием он известен? (1 балл) _____
- 7.3 Какую войну он завершил? (1 балл) Русско-японская +
- 7.4 Почему есть представитель США? (1 балл) _____
- 7.5 Назовите 4 условия данного договора. (до 4 баллов) _____

Задание 8.

8.1. Рассмотрите изображение и выполните задания (максимально - 12 баллов)



Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (по 2б за правильный ответ, всего 4 б)

- 1) События, которым посвящена карикатура, произошли после Второй мировой войны.
- 2) Одну из стран на карикатуре символизирует богиня Афродита.
- 3) В военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, в настоящее время входят некоторые страны, ранее бывшие союзными республиками в составе СССР.
- 4) Военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, был создан в ответ на создание Организации Варшавского договора.
- 5) Европейская страна, символически изображённая на карикатуре, долгое время входила в состав Российской империи.

Ответ:

2	4
--------------	---

8.2 Назовите фамилии и определите период деятельности учёных (с точностью до половины столетия) (по 2 балла, всего 8 баллов)



А) Б) В) Г)

А Павлов 2-я половина XIX в. начало XX в.	Б Мечников начало XX в.	В Жуков 1940 - 1966 г. вторая половина XX в.	Г П. Капица Конец XX в.
---	----------------------------	--	----------------------------

8б.

+

+

+

+

Темы эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором, либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Высказывания:

1) В тот век народной юности богатырские подвиги Мономаха, его изумительная деятельность не могли не возбудить сильного сочувствия, особенно когда эти подвиги совершались на пользу земле (С.М.Соловьев).

2) Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О.Ключевский).

3) А.Л.Ордин-Нащекин во многом предупредил Петра и первый высказал много идей, которые осуществил преобразователь (В.О.Ключевский).

4) Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е.В.Тарле).

5) Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).

6) По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории (А.А. Корнилов).

7) Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

8) В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

9) Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет» (В.П. Смирнов).

10) «К сожалению, до конца довести реформу Косыгин так и не смог по ряду причин, одной из которых – и главной, на мой взгляд, являлось отсутствие поддержки со стороны большинства членов Политбюро». (Н.К. Байбаков)

ЭССЕ.

Восклицательное : 9,

Я полностью согласна с высказыванием В.П. Смирнова „ Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет“. Действительно, в начавшейся в 1941 году войне Великой Отечественной войны русские войска понесли большие потери. Они были неравными, так как Германия без объявления войны пошла в наступление и Советский Союз был не подготовлен. Но благодаря мужеству и отваге, им удалось встать в той ожесточенной схватке.

108.