

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017–2018 уч. г.

Итого - 685

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Мож - 1015

11 класс

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

1.1. Разница в возрасте между усыновителем и усыновлённым должна составлять не менее 18 лет.

1.2. В традиционном обществе преобладают рутинные технологии

1.3. Макс Вебер связывал быстрое развитие капиталистических отношений в Западной Европе с распространением католицизма.

1.4. В Америке проживает больше христиан, чем в любой другой части света.

1.5. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.

1.6. Группа «студенты юридического факультета МГУ» является примером номинальной социальной группы.

1.7. Саудовская Аравия является примером дуалистической монархии.

1.8. Гносеология – это учение о познании.

Ответ

1.1.	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Нет +	Нет -	Нет +	Да +	Да +	Нет +	Нет +	Да +

75

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы.

2.1. Народные, октроированные, гибкие, неписанные.

15

Ответ: Базисные виды конституции.

1 балл за верный ответ.

2.2. Свидетели, подстрекатели, пособники, посредники.

15

Ответ: Участники соу. конфликта.

1 балл за верный ответ.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите на бланке работы.

3.1. Аналогия, моделирование, измерение, абстракция, идеализация.

Ответ: Методы теоретического познания
лишнее: измерение.

2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

3.2. Канада, Бельгия, Индия, Испания, Бразилия.

Ответ: Все эти гос-ва за исключением Испании являются
федеративными.

(1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

4. Сопоставьте имена мыслителей с высказываниями и названием трудов, в которых они содержатся. Результаты занесите в таблицу на бланке работы.

I. «История до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов».

II. «Умирая, культура превращается в цивилизацию».

III. «Жестокость законов препятствует их соблюдению»

IV. «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе».

V. «Разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали причины, побудившие его дать обещание».

VI. «Естественное состояние общества есть война всех против всех».

А) Н. Макиавелли	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) О. Шпенглер	2) «О духе законов»
В) К. Маркс	3) «Манифест коммунистической партии»
Г) Т. Гоббс	4) «Левиафан»
Д) Ш. Монтескьё	5) «Государь»
Е) А. Смит	6) «Закат Европы»

Ответ:

I	II	III	IV	V	VI
B	Б	В	Е	А	Г
3+	6+	2+	5-	1-	4+

По 2 балла за каждый верно заполненный столбец. Максимум за задание 12 баллов.

5. Решите юридическую задачу. Ответы запишите на бланке работы.

Боков, работавший токарем 6-го разряда, в связи с необходимостью ликвидации производственной аварии, был переведён сроком на 7 месяцев на работу в другой регион, где ему поручили должность токаря 4-го разряда. Боков от перевода отказался, мотивируя свой отказ тем, что предложенная ему работа менее квалифицирована, чем та, которую он выполнял ранее, и не приступил к работе, в связи с чем администрация завода уволила его за прогул без уважительных причин. Имела ли право администрация завода перевести Бокова из одного цеха в другой? Вправе ли Боков не приступать к новой работе?

Ответ: Да, я считаю, что администрации не имела права переводить Бокова на другую работу, где он будет выполнять более низкую должность. При переводе Бокова администрации должна получить его согласие. Боков вправе не приступать к новой работе.

Максимум за задание 6 баллов.

6. Решите экономическую задачу. Ответы запишите на бланке работы.

ООО «Стройинвест» рассматривает инвестиционный проект, по завершении которого через 2 года он должен получить 21 млн руб. Какую сумму должен вложить инвестор в этот проект, если по прогнозу инфляция в следующем году составит 25 %, а через год 20 %, при этом существует 5-процентная вероятность невозврата средств? Инвестора следует считать нейтральным по отношению к риску. Приведите соответствующие расчёты.

Ответ:

Максимум за задание 6 баллов.

7. Решите политологическую задачу. Ответы запишите на бланке работы.

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое форме правления в государстве Н. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства Н. Всего вопросов получилось десять.

1. Как называется должность (титул) главы государства Н?
2. Каким образом глава государства получает властные полномочия?
3. Ограничены ли полномочия главы государства определенным сроком?
4. На какой срок избирается парламент?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Имеет ли право глава государства распускать парламент?
7. Имеют ли территории, составляющие государство Н., собственное законодательство?
8. Каким образом формируется правительство в государстве Н?
9. Перед кем несёт ответственность правительство?
10. Соблюдаются ли в государстве Н. основные личные и политические права граждан?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство Н. является смешанной республикой. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он мог получить на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу? Заполните таблицу, вписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме правления государства Н. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

Ответ:

НОМЕР ВОПРОСА	ОТВЕТ
+ 1	Президент
+ 2.	Титул международного главования.

58.

+ 6	Глава гос-ва имеет право распускать парламент.
+ 8	Формирование парламентской większości.
+ 9	Правительство несет ответственность перед президентом и перед парламентом.

По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом.
Максимум за задание 5 баллов.

8. Логическая задача. Ответы запишите на бланке работы.

Четыре друга Ваня, Слава, Петя и Гоша получили на Новый год в подарок домашнего питомца: один друг получил в подарок кошку, другой – собаку, третий – хамелеона, а четвёртый – декоративного удава. Известно, что Гоша с самого детства очень боится собак, после того как его укусил большой дог. А ещё Гоша очень боится змей. Ваня всегда хотел себе необычного домашнего питомца, и наконец его мечта исполнилась. Слава долго выбирал себе подарок между собакой и хамелеоном. Кроме того, известно, что Пете подарили удава. Вопрос: какого домашнего питомца получил в подарок каждый из друзей? Приведите необходимую цепочку рассуждений.

Ответ:

68. Ваня хотел себе необычного питомца, то он получил хамелеона, т.к. декоративного удава подарили Пете. Гоша боится собак и змей, значит ему подарили либо кошку либо собаку. А хамелеона получил Ваня, значит Гоша получил кошку. А слава выбирал между собакой и хамелеоном, но хамелеон достался Ване, следовательно он получил собаку.

Ответ: Петя получил удава
Ваня получил хамелеона
Слава получил собаку
Гоша получил кошку.

Максимум за задание 6 баллов.

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, в именительном падеже, прилагательные – в мужском роде. Обратите

внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу на бланке работы.

Налоги – это обязательные удержания в пользу А)_____ с населения и предприятий. Они устанавливаются Б)_____, а все мероприятия, связанные с порядком их взимания, размерами ставок, определением их количества, называются налоговой В)_____. Налоговая Г)_____ включает в себя совокупность налогов, налоговое законодательство, способы исчисления и формы сбора налогов, методы налогового регулирования и контроля. От того, какие в стране налоги, зависит очень многое. Например, если они слишком высоки, то производить продукцию, оказывать услуги становится просто невыгодно. Налогообложение выполняет несколько функций. Д)_____ функция была исторически первой, и остаётся до сих пор главной. Налоги должны обеспечить потребности государственного и местных бюджетов. Налоги в России в последние годы дают более 85 % дохода бюджета. Без Е)_____ функции налогов нельзя осуществлять никакие социальные программы. Ж)_____ функция налогов – это использование налоговой системы в качестве инструмента воздействия на экономическое поведение производителей и потребителей. Для этого используются налоговые З)_____, например освобождение от налогов новых развивающихся предприятий, деятельность которых признаётся полезной, и И)_____ налоги (плата за воду, потребляемую промышленными предприятиями, платежи за пользование природными ресурсами, лесной сбор и налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы) для обеспечения рационального потребления ресурсов.

Список слов: 1. Система 2. Правительство 3. Политика 4. Ставка 5. Фискальный 6. Регулирующий 7. Контрольный 8. База 9. Государство 10. Экономический 11. Закон 12. Льготы 13. Воспроизводственный 14. Прямой 15. Вычеты 16. Распределительный 17. Косвенный 18. Акцизы 19. Финансовый 20. Власть

Ответ:

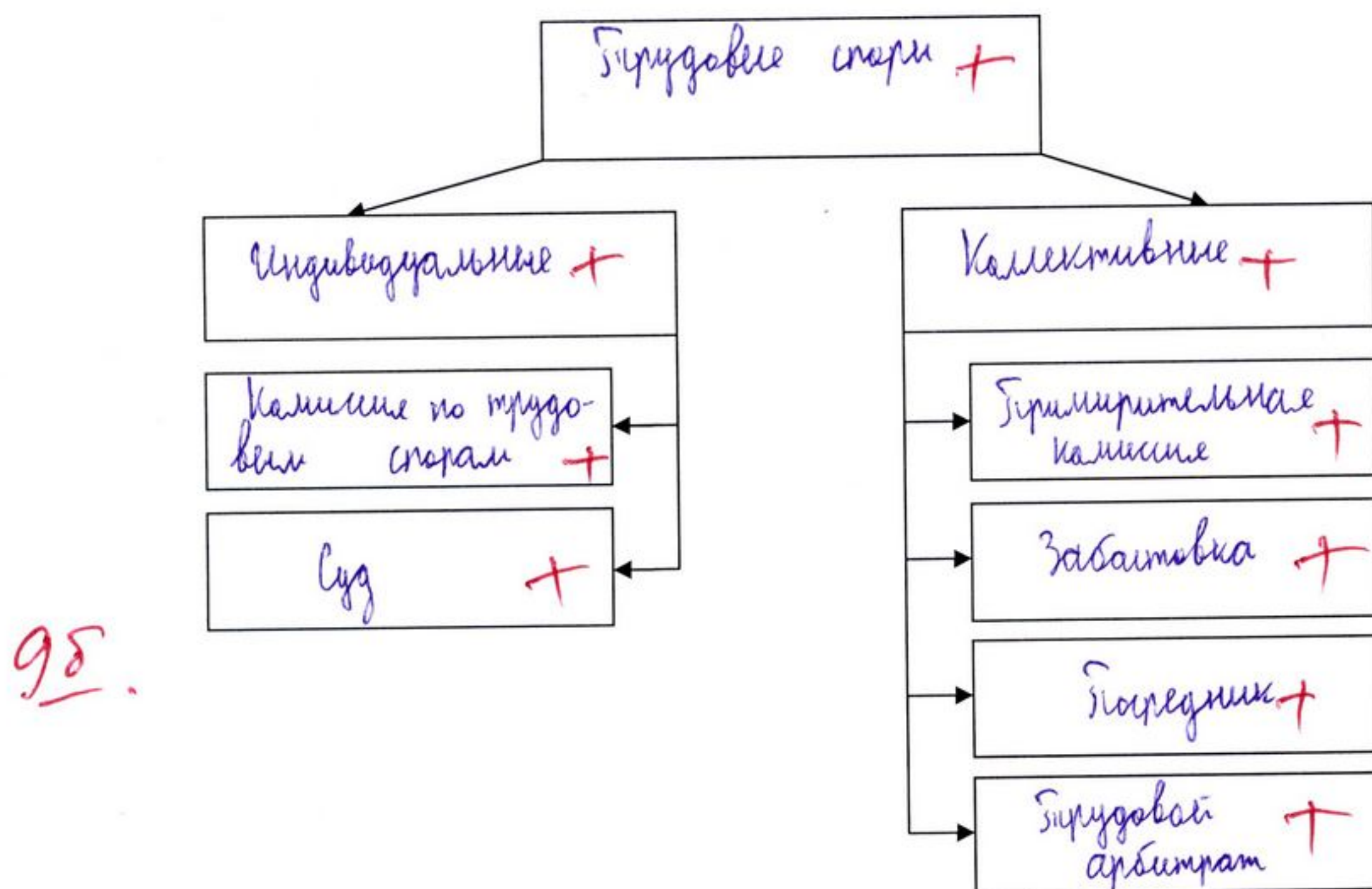
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
9 +	11 +	3 +	1 +	5 +	16 +	6 +	12 +	13 +

9 верных вставок – 7 баллов. 7–8 верных вставок – 5 балла. 5–6 верных вставок – 4 балла. 3–4 верные вставки – 3 балла. 1–2 верные вставки – 2 балла. Максимум за задание 7 баллов.

10. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Внесите понятия в соответствующие графы схемы на бланке работы.

Понятия: 1. Суд 2. Посредник 3. Индивидуальные 4. Трудовой арбитраж 5. Комиссия по трудовым спорам 6. Коллективные 7. Забастовка 8. Трудовые споры 9. Примирительная комиссия

Ответ: 1 балл за каждый верный ответ Максимум за задание 9 баллов.



11. Ознакомьтесь с представленными ниже материалами и выполните предложенные задания. Ответы к каждому пункту пронумеруйте в соответствии с заданием и запишите на бланке работы.

Преступность — явление отклоняющегося поведения, представляющее высокую опасность для окружающих нарушителя людей и потому преследуемое по закону. В современном обществе преступлением сознательно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое уголовным кодексом под угрозой наказания. Преступность считается самым опасным видом «социальной патологии» — отклоняющегося от общепринятой нормы, девиантного поведения.

При совершении каждого преступления вначале возникает мотивация, затем преступление планируется и исполняется. Поэтому в качестве основных системообразующих элементов преступления выступают, во-первых, свойства личности потенциального преступника, а во-вторых, внешняя среда, то есть социальные условия жизни.

Совершённое преступление с разной степенью вероятности порождает один из двух результатов (или их комбинацию). Удачное для преступника нарушение закона повышает его благосостояние, но раскрытие преступления ведёт к наказанию нарушителя. Вероятность и величина выгод и потерь от преступления путём обратной связи тоже определяют поведение потенциальных и реальных преступников.

Исследования показывают, что значительная часть преступных действий (в частности, почти все мелкие преступления вроде краж без применения насилия) являются «ситуационными» решениями. Появляется некоторая возможность, которая слишком хороша, чтобы упускать её, – например, человек видит, что дом пуст, пробует открыть дверь и обнаруживает, что ему это удаётся. Преступников-«профессионалов» не так уж много. Большинство преступников – это «дилетанты», дополняющие доходы из прочих источников участием в кражах и грабежах, если предоставляется такая возможность. Поскольку совершающие преступление люди оказываются чаще всего обычными людьми, вполне логично объяснять их преступные действия так же, как объясняют и другие, законопослушные действия.

Наиболее опасными считаются корыстные преступления, преступления несовершеннолетних, организованная преступность, насильственные преступления, преступления против личности.

Основную массу (75 %) корыстных преступлений в современной России совершают так называемые ситуативные преступники, которые действуют в зависимости от обстановки: социально-экономическое положение в стране ухудшается – их число увеличивается; положение улучшается – их становится меньше. Это обычные граждане, которые при подходящих обстоятельствах воруют всё, что можно украсть. В категорию корыстных входят также разнообразные экономические преступления: незаконное предпринимательство, «отмывание» украденных денег, фальшивомонетничество, контрабанда, уклонение от налогов, подкуп должностных лиц и т. п.

Насильственные преступления наиболее опасны, потому что несут угрозу жизни и здоровью людей (даже если бандит, например, не ставит целью специально причинять вред здоровью жертв совершаемых им ограблений).

Выходцы из бедных слоёв составляют основную массу заключённых в тюрьмах, но криминальные действия отнюдь не являются исключительно их уделом. Множество богатых и наделённых властью людей совершают преступления, последствия которых могут быть гораздо более значительны, чем последствия мелких преступлений бедных. Для преступлений богатых часто используют предложенный Э. Сазерлендом термин «беловоротничковая преступность». Им обозначают такие корыстные преступления, которые могут совершать в основном состоятельные люди: неуплата налогов, нелегальные торговые сделки, махинации с ценными бумагами и земельной собственностью,

растраты, изготовление и продажа опасных для жизни продуктов, загрязнение окружающей среды. Частоту преступлений среди «белых воротничков» измерить значительно труднее, чем среди других слоёв населения.

Большинство преступлений такого рода вообще не появляется в официальной статистике.

Серьёзной проблемой считается преступность несовершеннолетних: хотя непосредственный вред от нее не слишком велик, однако она является индикатором того, как преступность будет изменяться в будущем. Известно, что примерно 60 % профессиональных преступников, воров и мошенников начали этот путь в 16-летнем возрасте. Детская преступность всегда является резервом взрослой преступности.

В 1990-е годы мы наблюдали особенно резкий количественный рост преступности и ухудшение её качественных показателей. Лишь к началу 2000-х годов ситуация стабилизировалась.

Уровень латентной преступности существенно различается по отдельным видам правонарушений. Проведённые криминологами исследования свидетельствуют, что, скажем, по убийствам он составляет 2:1, по изнасилованиям – 6:1, а по кражам – 73:1. Наиболее высокий показатель по взяточничеству (2900 с лишним случаев на 1 зарегистрированный) и вымогательству (рэкет) – более 17 000:1.

Следует подчеркнуть, что борьба с преступностью может быть успешной лишь при комплексном подходе. Нельзя думать, что это дело одних юристов. Уровень преступности зависит в первую очередь от общей социально-экономической, политической и нравственной обстановки в стране. Поэтому, чтобы сократить преступность, нужно прежде всего осуществить меры по оздоровлению экономики и жизни общества в целом. Это особенно актуально для современной России, где высокая преступность признана одной из угроз национальной безопасности.

Татьяна Вуколова, Юрий Латов.

11.1. Что такое латентная преступность? Почему наибольшие показатели латентной преступности характерны для таких преступлений, как вымогательство и взяточничество?

38. **Ответ:** 1. Латентная преступность – это скрытая преступность, когда факт совершённого преступления остаётся незафиксированным правоохранительными органами.
2. Тотальность это при взяточничестве обычно заинтересованы обе стороны, и тот кто даёт взятку и тот кто её получает, следовательно они не обращаются в правоохран. органы. А при вымогательстве жертвы редко обращаются в правоохран. органы, опасаясь разглашения конфиденциальных сведений.

Максимум 3 балла.

11.2. Какие три фактора, по мнению авторов, являются системообразующими в преступлении?

Ответ:

38. Этими факторами являются - 1) сам характер преступника, его свойства личности; 2) социальные условия жизни преступника, его окружение; 3) вероятность самой вины и потери от этого преступления.

Максимум 3 балла.

11.3. Что такое «беловоротничковая преступность»? Почему «беловоротничковая» преступность, по мнению авторов, может быть более опасной чем «преступность бедных», несмотря на то, что в количественном отношении она относительно невысока?

Ответ:

25. 1) Преступности, которые совершаются обычно состоятельными, богатыми гражданами.
2) Эта преступность считается более опасной, ввиду того, что ущерб, который наносится обществу и гос-ву более велик, чем обычное вл кража, например.

Максимум 2 балла.

Всего за 1 тур 73 балла

625. - 1^й тур.

В. Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера.

(З. Фрейд.)

Все люди без исключения всегда занимают в обществе какое-либо положение, и это определяет его социальный статус. Социальный статус предполагает ряд своих понятий: возраст, пол, происхождение человека, его семейное положение, профессию, его набор прав и обязанностей. Своевлие — это когда человек может поступать только так как, хочет он. И это нехорошая черта человека.

Я считаю, что избавителем от своеволия помогут только личные качества самого человека, его характер, темперамент. Характер определяет индивидуальные сочетания качеств личности, определяющие особенности поведения, отношение человека к обществу, труду, самим себе, уровень развития волевых качеств человека. Такие образцы З. Фрейд считает, что при повышении социального статуса человек должен сдерживать себя, свои эмоции. И правда, когда человек поднимается по социальной "лестнице" всё выше и выше, то на него начинают больше обращать внимание, любовь становится более популярной, и человек должен уметь сдерживать себя в этих условиях, а не вести себя как ему угодно. Ведь люди, занимающие высшее положение в обществе обычно серьёзные, деятельные люди, а не наоборот.

Подведем итог в соответствии с высказыванием З. Фрейда о том, что высшие люди должны сдерживать своеволие своего характера. Сдерживание ~~своей~~ своевольности является не только показателем серьезности человека, но и его культуры.