

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017–2018 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

1.1. Разница в возрасте между усыновителем и усыновлённым должна составлять не менее 18 лет.

1.2. В традиционном обществе преобладают рутинные технологии

1.3. Макс Вебер связывал быстрое развитие капиталистических отношений в Западной Европе с распространением католицизма.

1.4. В Америке проживает больше христиан, чем в любой другой части света.

1.5. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.

1.6. Группа «студенты юридического факультета МГУ» является примером номинальной социальной группы.

1.7. Саудовская Аравия является примером дуалистической монархии.

1.8. Гносеология – это учение о познании.

Ответ

1.1.	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да

68 + — + + — + + +

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы.

2.1. Народные, октроированные, гибкие, неписанные.

15 + Ответ: виды конституций

1 балл за верный ответ.

2.2. Свидетели, подстрекатели, пособники, посредники.

15 + Ответ: участники социального конфликта

1 балл за верный ответ.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите на бланке работы.

3.1. Аналогия, моделирование, измерение, абстракция, идеализация.

25
+ Ответ: способы познания,
лишнее: идеализация, измерение.

2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

3.2. Канада, Бельгия, Индия, Испания, Бразилия.

25
+ Ответ: лишнее: Испания. Итальянское: федеративные государства.

(1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

4. Сопоставьте имена мыслителей с высказываниями и названием трудов, в которых они содержатся. Результаты занесите в таблицу на бланке работы.

I. «История до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов».

II. «Умирая, культура превращается в цивилизацию».

III. «Жестокость законов препятствует их соблюдению»

IV. «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе».

V. «Разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали причины, побудившие его дать обещание».

VI. «Естественное состояние общества есть война всех против всех».

А) Н. Макиавелли	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) О. Шпенглер	2) «О духе законов»
В) К. Маркс	3) «Манифест коммунистической партии»
Г) Т. Гоббс	4) «Левиафан»
Д) Ш. Монтескьё	5) «Государь»
Е) А. Смит	6) «Закат Европы»

Ответ:

I	II	III	IV	V	VI
В	Б	Д	Е	А	Г
3	6	2	1	4	5

86

+

+

+

+

-

-

По 2 балла за каждый верно заполненный столбец. Максимум за задание 12 баллов.

5. Решите юридическую задачу. Ответы запишите на бланке работы.

Боков, работавший токарем 6-го разряда, в связи с необходимостью ликвидации производственной аварии, был переведён сроком на 7 месяцев на работу в другой регион, где ему поручили должность токаря 4-го разряда. Боков от перевода отказался, мотивируя свой отказ тем, что предложенная ему работа менее квалифицирована, чем та, которую он выполнял ранее, и не приступил к работе, в связи с чем администрация завода уволила его за прогул без уважительных причин. Имела ли право администрация завода перевести Бокова из одного цеха в другой? Вправе ли Боков не приступать к новой работе?

66 + Ответ: Администрация не имела права переводить Бокова из одного цеха в другой без его согласия на срок более одного месяца.
Боков тем в праве не приступать к новой работе.

Максимум за задание 6 баллов.

6. Решите экономическую задачу. Ответы запишите на бланке работы.

ООО «Стройинвест» рассматривает инвестиционный проект, по завершении которого через 2 года он должен получить 21 млн руб. Какую сумму должен вложить инвестор в этот проект, если по прогнозу инфляция в следующем году составит 25 %, а через год 20 %, при этом существует 5-процентная вероятность невозврата средств? Инвестора следует считать нейтральным по отношению к риску. Приведите соответствующие расчёты.

08. Ответ:

Максимум за задание 6 баллов.

7. Решите политологическую задачу. Ответы запишите на бланке работы.

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое форме правления в государстве Н. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства Н. Всего вопросов получилось десять.

1. Как называется должность (титул) главы государства Н?
2. Каким образом глава государства получает властные полномочия?
3. Ограничены ли полномочия главы государства определенным сроком?
4. На какой срок избирается парламент?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Имеет ли право глава государства распускать парламент?
7. Имеют ли территории, составляющие государство Н., собственное законодательство?
8. Каким образом формируется правительство в государстве Н?
9. Перед кем несёт ответственность правительство?
10. Соблюдаются ли в государстве Н. основные личные и политические права граждан?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство Н. является смешанной республикой. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он мог получить на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу? Заполните таблицу, вписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме правления государства Н. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

Ответ:

НОМЕР ВОПРОСА	ОТВЕТ
+ № 1.	президент
+ № 2.	Путём всенародного голосования.

+	6	имеет
-	7 8	
45 +	9	перед президентом и парламентом

По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом.
Максимум за задание 5 баллов.

8. Логическая задача. Ответы запишите на бланке работы.

Четыре друга Ваня, Слава, Петя и Гоша получили на Новый год в подарок домашнего питомца: один друг получил в подарок кошку, другой – собаку, третий – хамелеона, а четвёртый – декоративного удава. Известно, что Гоша с самого детства очень боится собак, после того как его укусил большой дог. А ещё Гоша очень боится змей. Ваня всегда хотел себе необычного домашнего питомца, и наконец его мечта исполнилась. Слава долго выбирал себе подарок между собакой и хамелеоном. Кроме того, известно, что Пете подарили удава. Вопрос: какого домашнего питомца получил в подарок каждый из друзей? Приведите необходимую цепочку рассуждений.

Ответ:

1. Т.к. Гоша боится собак и змей, ему не могли подарить ни собаку, ни удава.
2. Удава подарили Пете. 3. Т.к. Ваня всегда хотел себе необычного домашнего питомца (значит либо хамелеона либо удава) ему подарили ~~удав~~ хамелеона, т.к. удав у Пети.
4. Слава хотел собаку или хамелеона, но т.к. хамелеон у Васи, ему подарили собаку.
5. Гоша получил кошку.

65 Ответ: Гоша – кошка, Ваня – хамелеон, Слава – собака, Петя – удав.

Максимум за задание 6 баллов.

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, в именительном падеже, прилагательные – в мужском роде. Обратите

внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться должны! Ответ внесите в таблицу на бланке работы.

Налоги – это обязательные удержания в пользу А)_____ с населения и предприятий. Они устанавливаются Б)_____, а все мероприятия, связанные с порядком их взимания, размерами ставок, определением их количества, называются налоговой В)_____. Налоговая Г)_____ включает в себя совокупность налогов, налоговое законодательство, способы исчисления и формы сбора налогов, методы налогового регулирования и контроля. От того, какие в стране налоги, зависит очень многое. Например, если они слишком высоки, то производить продукцию, оказывать услуги становится просто невыгодно. Налогообложение выполняет несколько функций. Д)_____ функция была исторически первой, и остаётся до сих пор главной. Налоги должны обеспечить потребности государственного и местных бюджетов. Налоги в России в последние годы дают более 85 % дохода бюджета. Без Е)_____ функции налогов нельзя осуществлять никакие социальные программы. Ж)_____ функция налогов – это использование налоговой системы в качестве инструмента воздействия на экономическое поведение производителей и потребителей. Для этого используются налоговые З)_____, например освобождение от налогов новых развивающихся предприятий, деятельность которых признаётся полезной, и И)_____ налоги (плата за воду, потребляемую промышленными предприятиями, платежи за пользование природными ресурсами, лесной сбор и налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы) для обеспечения рационального потребления ресурсов.

Список слов: 1. Система 2. Правительство 3. Политика 4. Ставка 5. Фискальный 6. Регулирующий 7. Контрольный 8. База 9. Государство 10. Экономический 11. Закон 12. Льготы 13. Воспроизводственный 14. Прямой 15. Вычеты 16. Распределительный 17. Косвенный 18. Акцизы 19. Финансовый 20. Власть

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
9	11	3	1	5	16	6	12	13

9 верных вставок – 7 баллов. 7–8 верных вставок – 5 балла. 5–6 верных вставок – 4 балла. 3–4 верные вставки – 3 балла. 1–2 верные вставки – 2 балла. Максимум за задание 7 баллов.

10. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Внесите понятия в соответствующие графы схемы на бланке работы.

Понятия: 1. Суд 2. Посредник 3. Индивидуальные 4. Трудовой арбитраж 5. Комиссия по трудовым спорам 6. Коллективные 7. Забастовка 8. Трудовые споры 9. Примирительная комиссия

Ответ: 1 балл за каждый верный ответ Максимум за задание 9 баллов.



11. Ознакомьтесь с представленными ниже материалами и выполните предложенные задания. Ответы к каждому пункту пронумеруйте в соответствии с заданием и запишите на бланке работы.

Преступность — явление отклоняющегося поведения, представляющее высокую опасность для окружающих нарушителя людей и потому преследуемое по закону. В современном обществе преступлением сознательно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое уголовным кодексом под угрозой наказания. Преступность считается самым опасным видом «социальной патологии» — отклоняющегося от общепринятой нормы, девиантного поведения.

При совершении каждого преступления вначале возникает мотивация, затем преступление планируется и исполняется. Поэтому в качестве основных системообразующих элементов преступления выступают, во-первых, свойства личности потенциального преступника, а во-вторых, внешняя среда, то есть социальные условия жизни.

растраты, изготовление и продажа опасных для жизни продуктов, загрязнение окружающей среды. Частоту преступлений среди «белых воротничков» измерить значительно труднее, чем среди других слоёв населения.

Большинство преступлений такого рода вообще не появляется в официальной статистике.

Серьёзной проблемой считается преступность несовершеннолетних: хотя непосредственный вред от нее не слишком велик, однако она является индикатором того, как преступность будет изменяться в будущем. Известно, что примерно 60 % профессиональных преступников, воров и мошенников начали этот путь в 16-летнем возрасте. Детская преступность всегда является резервом взрослой преступности.

В 1990-е годы мы наблюдали особенно резкий количественный рост преступности и ухудшение её качественных показателей. Лишь к началу 2000-х годов ситуация стабилизировалась.

Уровень латентной преступности существенно различается по отдельным видам правонарушений. Проведённые криминологами исследования свидетельствуют, что, скажем, по убийствам он составляет 2:1, по изнасилованиям – 6:1, а по кражам – 73:1. Наиболее высокий показатель по взяточничеству (2900 с лишним случаев на 1 зарегистрированный) и вымогательству (рэкет) – более 17 000:1.

Следует подчеркнуть, что борьба с преступностью может быть успешной лишь при комплексном подходе. Нельзя думать, что это дело одних юристов. Уровень преступности зависит в первую очередь от общей социально-экономической, политической и нравственной обстановки в стране. Поэтому, чтобы сократить преступность, нужно прежде всего осуществить меры по оздоровлению экономики и жизни общества в целом. Это особенно актуально для современной России, где высокая преступность признана одной из угроз национальной безопасности.

Татьяна Вуколова, Юрий Латов.

11.1. Что такое латентная преступность? Почему наибольшие показатели латентной преступности характерны для таких преступлений, как вымогательство и взяточничество?

Ответ: 1. 1. Латентная преступность – явление отклоняющегося поведения, опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания, ~~находящееся~~ различающееся по отдельным видам правонарушений (убийство, изнасилование, кража, вымогательство, взяточничество), но при этом такая преступность является не зарегистрированной, нефиксированной, т.е. остаётся скрытой.

Взяточники и вымогатели редко обращаются в органы власти, так как виновным может оказаться и тот кто берёт взятку и тот кто её даёт.

Максимум 3 балла.

11.2. Какие три фактора, по мнению авторов, являются системообразующими в преступлении?

Ответ:

- 25 + 1. Свойство личности потенциального преступника;
+ 2. Внешняя среда, социальные условия;
3.

Максимум 3 балла.

11.3. Что такое «беловоротничковая преступность»? Почему «беловоротничковая» преступность, по мнению авторов, может быть более опасной чем «преступность бедных», несмотря на то, что в количественном отношении она относительно невысока?

Ответ:

25 + «Беловоротничковая преступность» — корыстные преступления, совершаемые в основном состоятельными людьми. (изъятие налогов, незаконные торговые сделки, махинации с ценными бумагами и т.д.)

25 «Беловоротничковая преступность» может нести опасные последствия для жизни людей (как при изготовлении опасных продуктов) и окружающей среды (загрязнение среды, незаконная вырубка леса).

Максимум 2 балла.

Всего за 1 тур 73 балла

Всего трудно измерить частоту таких преступлений. Большинство из них не появляется в оригинальной статистике.

58.
Итого: 58 + 5 = 63

7. Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, - это всегда автопортрет. (С. Батлер)

Высказывание С. Батлера, на мой взгляд, очень интересное. Я бы хотела рассмотреть его с позиции такой базовой науки, как социология.

Автор говорит, что "любое человеческое творение - это автопортрет". Но это на самом деле? Можно ли музыку, литературу или живопись назвать автопортретом?

Я думаю С. Батлер раскрывает в данном высказывании проблему реализации личности. Данная проблема актуальна в современном обществе, т.к. каждый человек желает раскрыть и показать свои потенциалы и способности. И это он делает (реализуется) в своих работах, трудах. Создавая свои творения авторы (музыканты, писатели, художники) выражают своё отношение к окружающему их миру. Поэтому я полностью согласна с автором.

В пользу своей точки зрения приведу несколько примеров.

Винсент Ван Гог - нидерландский художник. Провел трудную жизнь, различные тяжёлые жизненные ситуации, непонимание окружающих оказали огромное влияние на его работы. Большинство картин выглядят тревожно и мрачно.

Сергей Есенин, Александр Сергеевич Пушкин любил природу, и в своих произведениях они отражали её красоту.

Сергей Есенин, по словам его современников, первую часть своей жизни был разудалым человеком, много пил, но позже его образ жизни изменился. И это отразилось в его стихотворениях:

Был я весь - как запущенный сад,
Был на женщине и земле падкий,
Каждое мне пить и тмясать

И терять свою жизнь без смядки.

Порассуждав над данной темой можно сделать вывод, что творения людей - это их отражение. И поэтому музыку, живопись

литературу можно назвать авторитарной.

205

78

учно: ~~77,55~~

Ассес. ВЛ (Томасов Т.А.)