

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017-2018 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

Итого - 66 б
Макс - 100 б.

1. «ДА» или «НЕТ»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу в бланке работы.

1.1. Коронацию правителя в монархиях можно назвать политическим институтом.

1.2. Основоположником социального реализма считается Э. Дюркгейм.

1.3. Если уровень безработицы уменьшился, то это всегда означает, что большее количество работников имеют работу.

1.4. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества на современном этапе носит только негативный характер.

1.5. Социальные интересы являются проявлением социальной дифференциации.

1.6. Тоталитарный режим может сформироваться не ранее складывания индустриального общества.

1.7. Для выделения молодёжи как социальной группы важны не столько возрастные границы, сколько специфические черты сознания и поведения.

1.8. Протестантская трудовая этика основана на идеях добродетельного труда и аскетизма.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Да +	Да +	Нет +	Нет +	Да +	Да +	Да +	Да +

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1 Условность ситуации, универсальность, двуплановость, направленность на процесс, а не на результат.

Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

2.2. Первобытность, рабовладение, феодализм, капитализм, коммунизм.

Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1 Монетарное регулирование экономики, поддержание курса национальной валюты, кредитование коммерческих банков, выдача кредитов физическим и юридическим лицам, хранение свободной денежной наличности

коммерческих банков, хранение государственных золотовалютных резервов.

Ответ:

95 - Функции Центрального банка.
- лишнее слово - выдача кредитов физическим и юридическим лицам.

1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 2 балла.

3.2. Нормативный правовой акт, презумпция, правовой обычай, правовой прецедент, договор с нормативным содержанием, правовая доктрина.

Ответ:

18 - Источники права.
- лишнее слово - прецедент.

1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 2 балла.

4.1. Установите соответствие между определениями и понятиями института гражданства. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
А) приобретение гражданства по факту рождения	1) оптация
Б) вступление в гражданство лица по желанию	2) филиация
В) переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территории, на которой оно проживает, одним государством другому	3) трансферт
Г) выбор лицом гражданства при изменении границ государств	4) натурализация

Ответ:

А	Б	В	Г
2 +	4 +	3 +	1 +

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание – 4 балла.

4.2. Установите соответствие между примерами доходов физических лиц и положениями Налогового кодекса РФ. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ПРИМЕР ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	ПОЛОЖЕНИЕ НАЛОГОВОГО КОДЕКСА РФ
А) государственные пенсии	1) подлежат налогообложению
Б) дивиденды и проценты от вкладов	2) не подлежат налогообложению

В) авторский гонорар	
Г) доходы, полученные от сдачи в аренду или иного использования имущества	
Д) государственные компенсации по возмещению вреда	
Е) государственные пособия по временной нетрудоспособности (больничные листы)	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2 +	1 +	1 +	1 +	2 +	1 +

1 балл за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Супруги Елена К. и Андрей К. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки – с мамой. В браке родилось две девочки Мария и Ирина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой – это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Елена К. и Андрей К. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Елена указала размер 50% от дохода Андрея на двух несовершеннолетних детей.

Какие юридические ошибки допустили Елена и Андрей?

Ответ: 1) При наличии несовершеннолетних детей развод может проходить только в суде.
2) Так как дети достигли возраста 10 лет (Марии 17 лет, а Ирине 15 лет), то их согласие спрашивать, с кем они хотят остаться.

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Решите экономическую задачу. Приведите все необходимые расчёты.

Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

Решение. Тех, кто работают на предприятии - 60 тыс. человек.

Пенсионеров и детей - 5 тыс. и 15 тыс. чел.

Безработные - $(5+15+60) - 100 - (5+15+60) = 20$ тыс. чел.

Уровень безработицы составляет $(20:80) = 25\%$

68

По 2 балла за каждый приведённый расчёт.

Максимум за задание - 6 баллов.

7. Решите логическую задачу.

Генеральный директор торговой компании Михаил Иванов собрал на совещание директоров отделов, чтобы вместе решить, в каких городах в этом году будут открыты новые офисы. Были предложены на выбор следующие варианты: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и Калининград.

— В этом году мы точно должны открыть офис либо в Москве, либо в Санкт-Петербурге, но открывать офис сразу в двух этих городах пока бессмысленно, - начал совещание Михаил.

— Офис в Калининграде и офис в Санкт-Петербурге должны открыться одновременно, если мы примем решение открыть их в этом году, - добавил Сергей Сергеев, директор по логистике.

— Если мы откроем офис в Москве, то мы должны открыть офис ещё хотя бы в одном городе, - заметил коммерческий директор Иван Петров.

— Но если мы решим открыть офис в Калининграде, мы должны его открыть и в Нижнем Новгороде, - ответил Сергей.

— С другой стороны, если мы открываем офис в Нижнем Новгороде, мы должны его открыть и в Санкт-Петербурге, - сказал Михаил.

В каких городах в итоге Совет директоров принял решение открыть офисы, если известно, что все замечания директоров были учтены?

Решение.

08

Верно названо, в каких городах будут открыты офисы, - 1 балл.

5 баллов за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение.

2 балла, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

Максимум за задание - 6 баллов.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

Запрещается (К) 7 отказ в приёме на работу, установление при приёме какого бы то ни было прямого или косвенного ограничения прав или прямых или косвенных (Л) 8 в зависимости от пола, расы, национальности, языка, социального происхождения, имущественного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника. Указанные ограничения будут являться (М) 20.

Список слов:

1) правоотношение, 2) субъективные, 3) функция, 4) порядок 5) льготы, 6) уголовная, 7) необоснованный, 8) преимущества, 9) работник, 10) обязанности, 11) объективные, 12) гарантии, 13) здоровье, 14) правонарушение 15) труд, 16) роль, 17) участник, 18) аргументированный, 19) материальная, 20) дискриминация

Ответ:

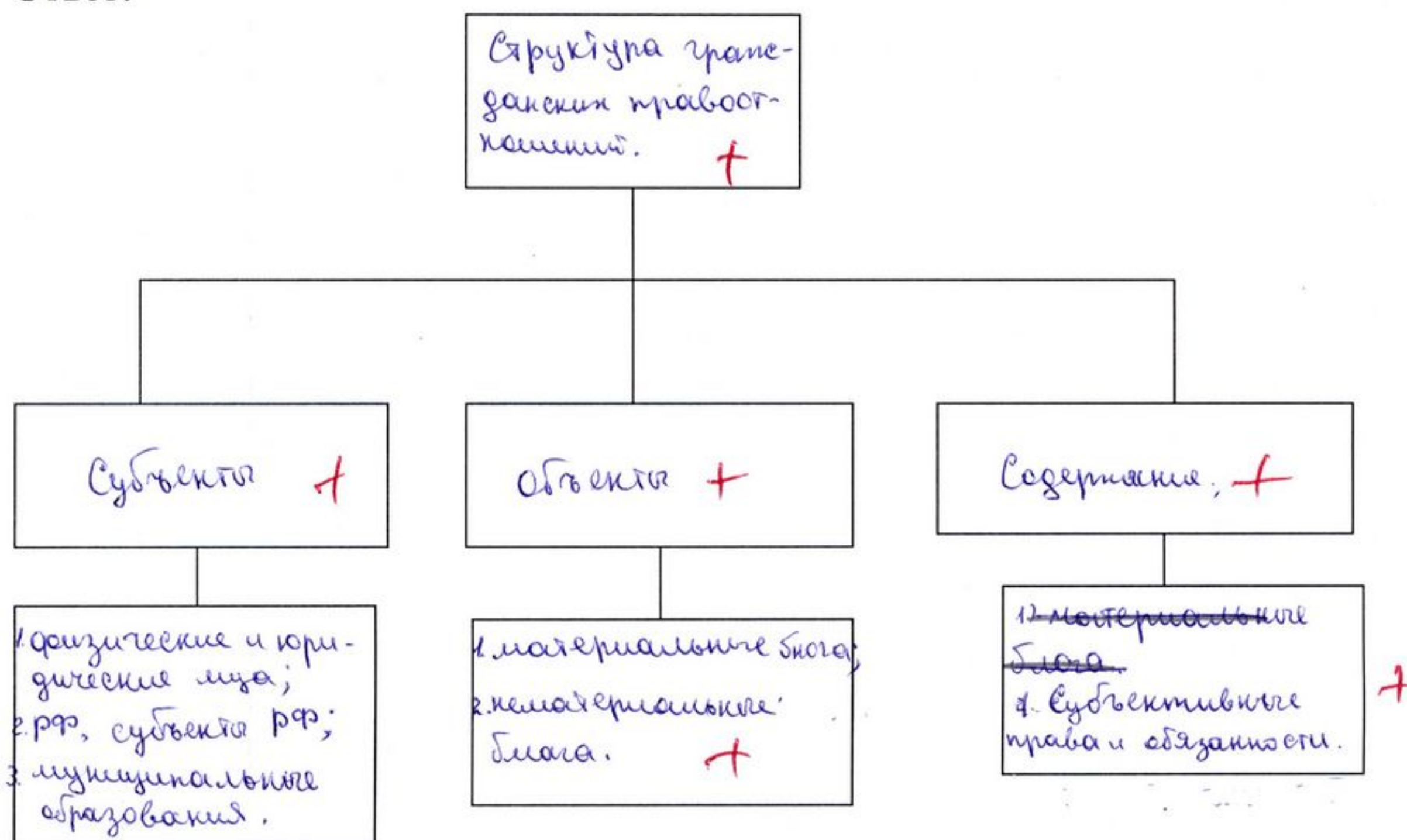
[illegible]

По 1 баллу за каждую верную вставку.
Максимум за задание 12 баллов

9. Объедините следующие понятия в классификационную схему (на бланке работы).

Субъекты; объекты; содержание; материальные блага; субъективные права и обязанности; нематериальные блага; физические и юридические лица; РФ, субъекты РФ, муниципальные образования; структура гражданских правоотношений.

Ответ:



По 1 баллу за каждый верный элемент.
Максимум за задание 9 баллов.

10. Ознакомьтесь с представленными ниже материалами и выполните предложенные задания. Ответы к каждому пункту внесите в бланк работы около соответствующего номера задания.

Ж.Т. Тощенко

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ: ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА СПУСТЯ (конец 1980-х – начало 2010 гг.)

За минувшие четверть века произошли кардинальные изменения во всех сферах общественной жизни страны, которые прямо или косвенно влияли на экономическое сознание и поведение, их изменение, трансформацию.

Прежде всего отметим, что серьёзные сбои в экономике страны начали сказываться к концу 1980-х гг., в последние годы горбачёвской перестройки, после лихорадочных, малопродуманных и недальновидных решений.

Практически прекратился рост ВВП. Начали стагнировать отдельные отрасли народного хозяйства. Нарушились экономические связи. Кардинальные изменения начались в постсоветской России в результате либерализации цен, приватизации, залоговых аукционов, следствием которых стал развал всего народнохозяйственного организма. В результате экономические потери страны к концу 1990-х годов оказались значительно большими, чем те, которые понесла страна в годы Великой Отечественной войны.

Нужно отметить, что кризис 2009–2010 гг. Россия перенесла хуже всех не только среди стран так называемой «восьмёрки» (G-8), но и «двадцатки» и даже среди стран БРИКС – спад экономики исчислялся 9%. Не преодолён кризис в 2010-е гг. Индекс промышленного производства в 2012 г. Составил 103,6 %, в 2013 г. – 101,3 %. Одновременно происходили и такие процессы, которые не могли не сказаться на снижении эффективности национального хозяйства. По оценке экспертов, теневая экономика России оценивается в 46 % ВВП ежегодно. Можно приводить и другие данные, иллюстрирующие сложнейшую ситуацию, в которой жили и продолжают жить большинство жителей России. Многие процессы, вкупе с политическими потрясениями, не могли пройти бесследно для людей, для их восприятия неустойчивой социально-экономической действительности. Поэтому, на наш взгляд, основным индикатором настоящего состояния общественной жизни России являются всё же не сами экономические показатели. Они играют роль не более чем условия и предпосылки для тех сфер, в которых создается основной ресурс и формируется высшая цель современного развития (а не просто роста) – человеческое благополучие. Но именно противоречивое и неоднозначное развитие ставят Россию на 56-е место в мире по индексу человеческого развития и на 80-е – по уровню социального развития.

Глобальные показатели происходящих изменений обычным людям в большинстве случаев не известны, а понимание ими сущности и содержания происходящих перемен, непосредственно касающихся их повседневной жизни, отражается на состоянии экономического сознания и поведения.

10.1. Дайте определения понятий, выделенных курсивом.

15. + Приватизация - переход государственной собственности в частное
ручн. владение.
+ ВВП - (внутренний валовой продукт). -

10.2. Автор указывает, что индикатором состояния общественной жизни являются не сами экономические показатели. В то же время он отмечает низкий

уровень России по индексу человеческого развития. Какие показатели учитываются при определении индекса человеческого развития, кроме уровня ВВП на душу населения? Назовите два показателя.

10.3. Что автор называет высшей целью современного развития?

Назовите три отрасли хозяйства, успешное функционирование которых напрямую способствует достижению названной автором цели.

18. Высшая цель современного развития - человеческая биологизация

Всего за задание 9 баллов.

Всего за 1 тур 72 балла.

4. „Все люди созданы равными по крайности мере в одном отношении: все они хотят быть неравными“. (Ж.Жерар).

На мой взгляд, автор видит проблему социального неравенства и согласен с высказыванием Ж.Жерара. Действительно, люди сами приходят к неравенству.

Вообще социальное неравенство между людьми существует и существует во всем обществе. Ведь все люди различны по своим способностям, по своим предпочтениям, ценностям, интересам. В каждом обществе выделяются бедные и богатые, образованные и необразованные, те, кто обладает властью и кто ее не имеет. Поэтому проблема неравенства всегда была актуальной.

Социальное неравенство зародилось очень давно, в тот период, когда общество перешло к производящему типу хозяйства. Неравенство - это неравномерный доступ к социальным группам к средствам производства и власти. Люди хотят быть богаче всех, власти „всем миром“, это и приводит к неравенству. Таким образом, я доказала свою точку зрения, и я согласен с высказыванием Ж. Жерара.

125.