

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017–2018 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

1.1. Лица, не достигшие 16-летнего возраста, а также пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

1.2. Повышение спроса на какой-либо товар не всегда приводит к росту его предложения на рынке.

1.3. Спрос на рынке труда формируют работодатели.

1.4. Любая объективная истина может быть проверена на практике.

1.5. Информация о том, что в стране N проводятся всенародные выборы главы государства и членов парламента, позволяет утверждать, что в этом государстве установлен демократический политический режим.

1.6. Министров Российской Федерации назначает утверждённый Государственной Думой Председатель Правительства РФ.

1.7. Призыв граждан на военную службу в РФ осуществляется на основании постановления Правительства РФ.

1.8. В РФ заработная плата работников на основном месте работы должна выплачиваться два раза в месяц.

85.
Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет +	да +	да +	да нет +	да нет +	да нет +	нет +	да +

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы.

2.1. Стиляги, байкеры, футбольные фанаты, хиппи.

75.
Ответ: субъект выражения + сам-фрунтон + субъективный

1 балл за верный ответ.

2.2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы.

Изготовление, клад, находка, приобретательская давность, сделка об отчуждении.

Ответ:

15. Основы приобретения права собственности в соответствии с ГК РФ

1 балл за верный ответ.

3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите на бланке работы.

3.1. Количество потребителей на рынке, доходы потребителей, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, вкусы потребителей, налог на прибыль.

25. Ответ: налог на прибыль - лишний
ценовые факторы спроса - не обоснованы

2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

3.2. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите на бланке работы.

75. Возмещение морального вреда, возмещение упущенной выгоды, неустойка, потеря задатка, увольнение.

Ответ: увольнение - лишний
меры - не обоснованы

2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

4. Задание на установление соответствия

4.1. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.

	Автор		Теория
А	Макс Вебер	1	Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
Б	Э. Дюркгейм	2	Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие
В	Карл Маркс	3	Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г	Огюст	4	Общество необходимо изучать по аналогии с естественными

	Конт	науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям
--	------	---

Запишите ответы в таблицу

А	Б	В	Г
3 -	4 -	1 +	2 -

2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 8 баллов

4.2 Установите правильное соответствие между нормативными актами и их видами. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

НОРМАТИВНЫЙ АКТ	ВИД НОРМАТИВНОГО АКТА
А) закон об образовании РФ Б) приказ Министерства образования и науки «О присуждении в 2016 году премий для поддержки талантливой молодежи» В) закон «Об общем образовании в городе Москве» Г) приказ Департамента образования и науки Костромской области «Об организации и проведении отдыха, оздоровления детей и занятости подростков в рамках школьных каникул» Д) Закон « О Референдуме РФ»	1. Подзаконный акт 2. Федеральный конституционный закон 3. Федеральный закон 4. Закон субъекта Российской Федерации

Запишите ответы в таблицу

А	Б	В	Г	Д
3 +	1 +	4 +	1 +	2 +

1 балл за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание 5 баллов.

5. Решение задач

5.1. Решите экономическую задачу. Ответы запишите на бланке работы.

Господин Т. имеет гражданство государств N и M. В стране N существует прогрессивная система налогообложения доходов физических лиц. Доходы до 10 000 у. е. в год налогом не облагаются. Доходы от 10 001 до 30 001 у. е. в год облагаются налогом по ставке 15 %, доходы от 30 001 до 100 000 у.е., а по ставке 25 %. Доходы свыше 100 000 у. е. в год – по ставке 35 %. В стране M плоская шкала налогообложения и все доходы независимо от суммы облагаются налогом по ставке 20 %.

В какой стране для Т. выгоднее быть налоговым резидентом, если он получает доход в размере 60 000 у. е. в год?

Ответ:

1) $10000 \cdot 0\% = 0$

2) $30000 - 10000 = 20000 \cdot 15\% = 3000 \text{ у. е.}$

3) $60000 - 30000 = 30000 \cdot 20\% = 6000 \text{ у. е.}$

4) $60000 \cdot 20\% = 12000 \text{ у. е.}$

Следовательно для господина Т. выгоднее быть налоговым резидентом в стране 1.

По 1 баллу за каждый приведённый верный расчёт.

1 балл за верный ответ.

Максимум за задание 6 баллов.

5.2. Решите правовую задачу. Ответы запишите на бланке работы.

Придя на работу утром в понедельник 14 апреля, работник К. узнал, что он уволен в связи с завершением срока трудового договора (который был заключён ровно 3 года назад на три года), а также должен оплатить штраф за опоздание на работу на 2 часа в прошлую пятницу. Работник К. счёл это незаконным и провёл собрание трудового коллектива, предложив устроить забастовку, за которую высказалось большинство собрания. На следующий день половина трудового коллектива устроила забастовку. Будет ли забастовка признана законной? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Забастовка не может быть признана законной, т.к.

- забастовка может быть объявлена только в случае коллективного трудового спора
- решение о забастовке должно быть принято большинством работников
- забастовка не может быть признана законной, если забастовка не была объявлена заранее

По 2 балла за каждое приведенное обоснование.

Максимум за задание 6 баллов.

5.3. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое форме

государственного устройства в государстве К., имеющем республиканскую форму правления. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о государственном устройстве государства К. Всего вопросов получилось восемь.

1. Каким образом формируется правительство в государстве К.?
2. Имеют ли территории, составляющие государство К., статус государственных образований?
3. Принимает ли центральное правительство прямое участие в формировании органов власти территорий, входящих в состав государства К.?
4. На какой срок избирается парламент государства К.?
5. Существует ли деление на палаты в парламенте государства К.?
6. Имеет ли право глава государства распускать парламент?
7. Разрешена ли в государстве К. деятельность оппозиционных политических партий?
8. Имеют ли территории, составляющие государство К., собственное законодательство?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство К. является федеративным. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он мог получить на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы на бланке работы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме государственного устройства страны К. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

Ответ:

Номер вопроса	Ответ
2	Территории, сост. государства К., имеют статус государственных образований
3	Центральное правительство не принимает участия в формировании органов власти территорий
5	Парламент государства К. разделён на 2 палаты.
8	Территории, сост. государства К., имеют собственное законодательство.

По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос и правильно приведённый ответ на него.

Максимум за задание 4 балла.

6. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений. Ответы запишите на бланке работы.

Анастасия Ивановна, Фаина Сергеевна, Виктория Павловна и Галина Анатольевна дружат семьями. Они решили прокатиться со своими дочерьми на колесе обозрения. Вместе оказались в кабинках: Лена с Анастасией Ивановной, Аня с матерью Ксении, Тамара с матерью Ани, Фаина Сергеевна с дочерью Виктории Павловны, а Виктория Павловна с дочерью Анастасии Ивановны.

Назовите, кто чья дочь, если ни одна из девочек не каталась со своей матерью.

48 Ответ Ксения - дочь Фаины Сергеевны, Тамара - дочь Анастасии Ивановны, Лена - дочь Галины Анатольевны, Аня - дочь Виктории Павловны

3 балла за полностью верный ответ.

1 балл за частично верный ответ.

3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение.

1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

Максимум за задание 6 баллов.

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе,

в именительном падеже, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

Гражданский кодекс Российской Федерации определяет предпринимательство как _____ (А), осуществляемую на свой _____ (Б) деятельность, направленную на систематическое получение _____ (В) от использования _____ (Г), продажи _____ (Д), выполнения работ или оказания _____ (Е) лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном _____ (Ж) порядке.

Заниматься предпринимательством могут как физические, так и юридические лица. Чтобы заниматься законным предпринимательством, гражданам

нужно зарегистрироваться в форме _____ (З). Гражданский кодекс Российской Федерации выделяет несколько форм коммерческих юридических лиц. Так, _____ (И) признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов. Одной из самых популярных форм предпринимательства в России является _____ (К), уставный капитал которого разделён на доли, а его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, только в пределах стоимости принадлежащих им долей.

Список терминов:

1-активный, 2-деятельность, 3-закон, 4-имущество, 5-индивидуальный предприниматель, 6-наемный рабочий, 7-общество с ограниченной ответственностью, 8-ответственность, 9-прибыль, 10-производственный кооператив, 11- риск, 12-самостоятельный, 13—суд, 14- товар, 15-услуга, 16-хозяйственное товарищество

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
12+	11+	9+	4+	14+	15+	3+	5+	10+	7+

9–10 верных вставок – 5 баллов.

7–8 верных вставок – 4 балла.

5–6 верных вставок – 3 балла.

3–4 верные вставки – 2 балла.

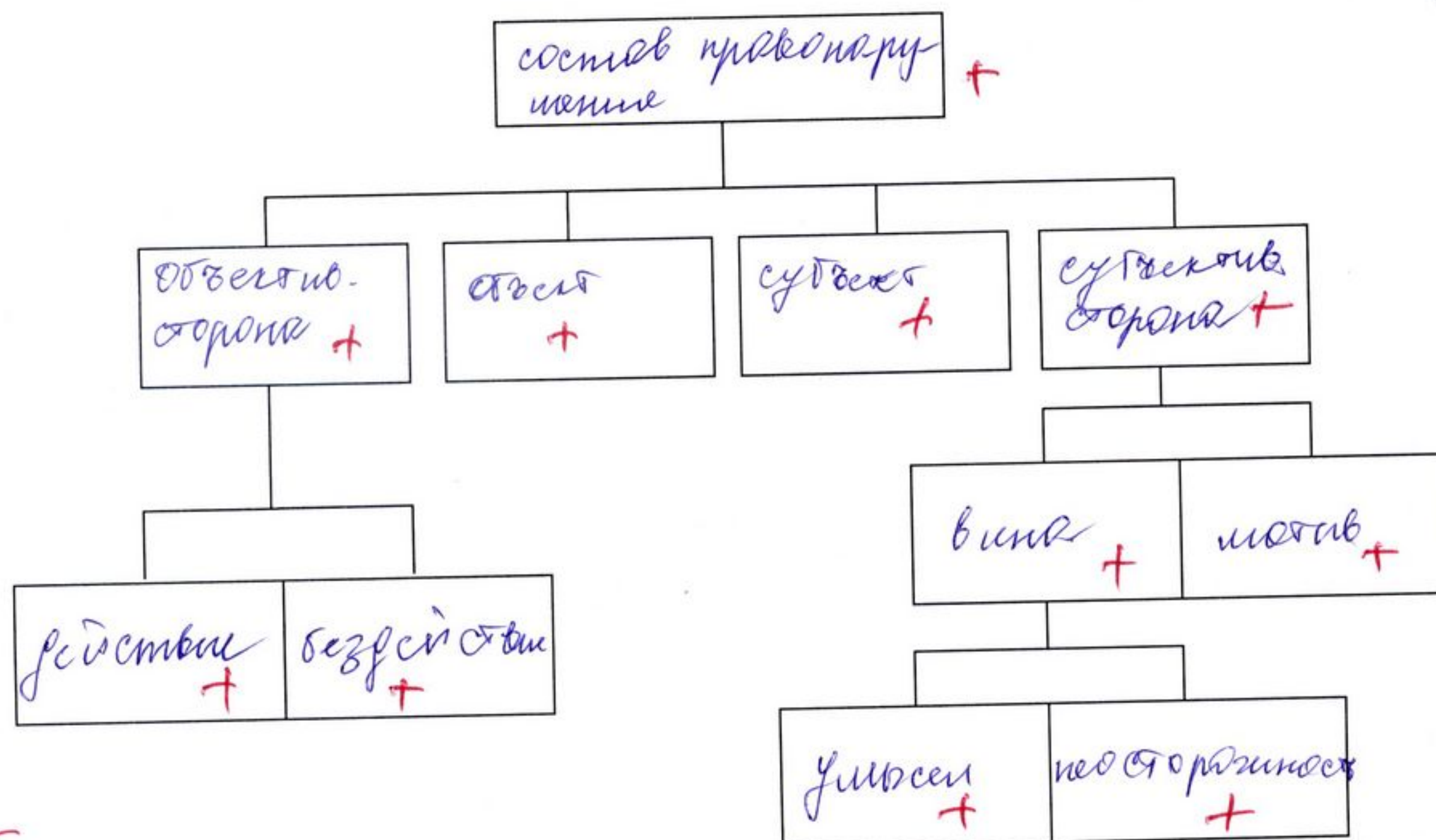
1–2 верные вставки – 1 балл.

Максимум за задание 5 баллов.

8. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Внесите порядковые номера понятий в соответствующие графы схемы на бланке работы.

Понятия

1.Бездействие	4. Мотив	7.Неосторожность	10. Субъект
2.Вина	5. Объект	8. Субъективная сторона	11. Состав правонарушения
3.Действие	6. Объективная сторона	9. Умысел	



68.

- 10–11 верных элементов – 6 баллов.
 9–10 верных элементов – 5 баллов.
 7–8 верных элементов – 4 балла.
 5–6 верных элементов – 3 балла.
 3–4 верных элемента – 2 балла.
 1–2 верных элемента – 1 балл.

Максимум за задание 6 баллов.

9. Рассмотрите картину В.Г. Перова «Охотники на привале». Укажите все характеристики изображённой на нём социальной группы. Результаты запишите в таблицу на бланке работы.



Ответ:

Размер	Характер взаимодействия	Факт существования	Способ организации
мимика	первичные	рефлекторные	информационные

По 2 балла за каждую верную характеристику.
Максимум за задание 8 баллов.

10. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

Весь мир - театр.

В нем женщины, мужчины - все актеры.

У них есть свои выходы, уходы,

И каждый не одну играет роль.

Семь действий в пьесе той. Сперва младенец,

Ревущий горько на руках у мамки...

Потом плаксивый школьник с книжной сумкой,

С лицом румяным, нехотя, улиткой

Ползущий в школу. А затем любовник,

Вздыхающий, как печь, с балладой грустной

В честь брови милой. А затем солдат,

Чья речь всегда проклятьями полна,

Обросший бородой, как леопард,

Ревнивый к чести, забияка в ссоре,

Готовый славу брэнную искать

Хоть в пушечном жерле. Затем судья

С брюшком округлым, где каплун запрятан,

Со строгим взором, стриженной бородкой,

Шаблонных правил и сентенций кладезь, -

Так он играет роль. Шестой же возраст -

Уж это будет тощий Панталоне,

В очках, в туфлях, у пояса - кошель,

В штанах, что с юности берег, широких

Для ног иссохших; мужественный голос

Сменяется опять дискантом детским:

Пищит, как флейта... А последний акт,

Конец всей, этой странной, сложной пьесы -

Второе детство, полузабытье:

Без глаз, без чувств, без вкуса, без всего.

У. Шекспир. Комедии / Пер. с англ. Т. Щепкиной-Куперник. М., 1987. С- 592-593

10.1. Какие два социологических понятия скрыты в монологе Жака комедии

У.Шекспира «Как вам это понравится?»?

Ответ: _____

Тема №6.

Я согласен с мнением Сократа

По моему мнению, для того чтобы сделать мир лучше, мы сами должны измениться, мы должны изменить себе всесторонне, Сократ в своё восхождение занял много способов, и тогда его восхождение будет своим. Если же хотим, чтобы мир лучше изменился с себя. Ведь если ~~то~~ ~~будет~~ изменяться то мир тоже будет изменяться и становиться лучше. Если же, например, издать мусор, людям скучно и хотим, чтобы другие этого не делали, то этого никто не произведёт. Важно начать с себя, если же сам человек не меняет этот мир, неизменным останется бесполезно. Человек должен понять, если он не меняет себя и другие начинают меняться весь мир изменится в другую сторону, удалив себя, но тем самым удалив и мир вокруг нас. Я смотрю один фильм, где человек сам ничего не делает, хочет изменить мир, но это сделать не так то просто. Режиссёр этого фильма, хотел рассказать людям, что сначала нужно изменить самим, а потом и мир в целом. Ещё один пример служил неравно, и был свидетелем этого эпизода. Человек, который говорил, что мир надо менять, нужно его улучшить, стало много фактов среди людей, что Сократ хотел донести до нас, людей, что себе нужно менять разностороннее, как в образе, так и в работе, то есть человеческие соотношения, которые улучшились это значит и мир станет лучше. Сократ точно возразил проблеме 21 века. Люди, забывшие в гармонии, совсем забыли о том, что если не развиемся сами человек, не развиемся и его окружение, мир вокруг