

Урок «Строфы»

Задание 1.

Несколько моих два фрагмента из „Энциклопедии художественных растений“ и лирическое стихотворение Евгения Иловича Мариника „Ландыш“. Эти тексты суть, что в обоих описывается один и тот же цветок - ландыш.

Он описывается, как цветок, распускающийся в душе белкой. Ландыш - очень деликатный цветок и это говорится и в том, и в другом тексте. Научное от художественного описания отличается тем, что одни и те же слова по смыслу говорятся по-разному. В научном языке научные и трудно понятные для людей, которые не учат науку та как биологии. А во втором тексте эти слова говорятся по-простому и описываются тропами, например: эпитет (беленый соцветие), метафора (природой бережно спасший ландыш получит в „Энциклопедии художественных растений“).

Основное значение ландыша - использование его в медицине, как препарата при об этом ничего не говорится, а описывается лишь его присутствия. В стихотворении Евгения Иловича Мариника ландыш является насыщенным лирическим переживаниями и присобретает эмоциональную окраску.

Ландыш распускается в душе белкой. Отдельные элементы в стихотворении автор связывает присоединением и деепричастного оборотами, а также

ритмический строи - трехстопный ямб. Его особенность состоит в том, что не на последний ямб.

- ˘ - ˘ - ˘ - ˘ -

Чувствует не, темной раздумьей,

- ˘ - ˘ - ˘ -

Беленый соцветью облечён

Предмет научного познания - цветок, используемый в медицине. Предмет художественного интереса в лирическом стихотворении - цветок, который о присутствии которого автор рассказывает.

Задание 2.

Анализ стихотворения Бунина. Вечер»

4+2+3+4+4

(21)

I. Тип стихотворения - воззвание присяты и изображение родной земли.

II. Ритм - четырехстопный ямб.

- ˘ - ˘ - ˘ - ˘ -

О склоне мои всегда лиши вспоминаю
А склоне белору. Могиле боят, оно-

III. Рифма - мужская и женская, так как в первой строке ударение падает на предпоследний слог, а во второй на последний.

IV. Рифмовка: перенесенная.

V. Автор для описания пейзажа использует тропы. Инструмент

бездонное небо; усталий взгляд). Метафоры (шестой воздух, идущий в окно; шелт обсано; дверь закрывает; небо опустело; счастливый молодой парень, оживший домой, оживший домой (вместе с обсано))

VI. Мне очень понравилось стихотворение, я согласна с автором, что счастлив - всегда. Автор очень хорошо описывает пейзаж, будто он смотрит окно и описывает то, что он видит. Видение автора вынужденено помочь всё ближе к окну. Видение автора задерживается на небе, где птичье, которое садится на подоконник. Любящий герой при этом окнах переживает счастье. Птицы описывают движение будораживших героя так, что гипнотизирует перед собой представителем. Автор очень чисто думает и описывает с помощью и любовью.

Ответы на вопросы в VI пункте анализа.

(18)

$$113+3+3=$$

$$113+3+3+8=$$

18

39

395.