

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2015/2016 учебный год**

11 класс

(общее количество баллов – 101 балл)

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов)

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
- б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
- в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
- г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- а) разум
- б) практика
- в) опыт
- г) ощущение
- д) соглашение ученых

1.3. Фирма выпускает журналы. Поставщики бумаги, необходимой для выпуска журналов, увеличили цену. Если сохранить тираж журналов с точностью до одного экземпляра, то какой вид затрат связанный с выпуском газеты, увеличится в данной фирме?

- а) переменные затраты
- б) средние постоянные затраты
- в) общие постоянные затраты
- г) временные затраты
- д) предельные затраты на выпуск еще одного экземпляра журнала

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать

- а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- д) национальность

1.5. Тоталитарный режим характеризуется

- а) Полным контролем всех сфер общества
- б) Цензурой на СМИ
- в) Наличием оппозиции
- г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

1.7. Кривая предложения сместилась влево. Это значит, что повысились:

- а) налоги на производство данного продукта
- б) спрос на данный продукт
- в) эффективность производства данного продукта
- г) цены на исходные ресурсы
- д) предложение товара

1.8. Если Центробанк предполагает увеличить предложение денег, то он может:

- а) увеличить ставку рефинансирования
- б) выполнить операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке
- в) провести дополнительную эмиссию денег
- г) снизить учетную ставку
- д) снизить резервные требования

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
a, b	a, g	a	a, b, g	a, b, v	a, g	b, g	a, b
-	-	-	-	+	-	+	-

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». 1 балла на правильный ответ, всего 10 баллов

1. Социальная функция образования заключается в том, что оно регулирует социальные процессы.
2. В традиционном обществе преобладают рутинные технологии
3. Наука является единственной формой познания мира и человека
4. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.
5. Идеология и социально-политическая практика церкви как социального института, направленная на усиление роли религии и позиций церкви в политике и духовной жизни общества называется сциентизм
6. Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется методом правового регулирования
7. В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы.
8. Группа, с которой мы себя идентифицируем, хотя и не являемся ее членами, называется:
позитивная референтная группа
9. Критериями общественного прогресса не может выступать усиление господства человека над природой
10. Обстоятельства, которые дают возможность истцу что-либо требовать в судебном заседании называются предмет иска

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
+	-	+	+	+	-	-	-	-	-

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (по 2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов)

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

- это интеллект

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

социальный инстинкт

3. Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом

Правовая функция

4. Защита и обеспечение устойчивости национальной валюты, право эмиссии, надзор за деятельностью коммерческих банков, установление правил осуществления безналичных денежных платежей, валютное регулирование

Функции банка.

5. Формально-определенный характер, систематичность, общеобязательный характер, гарантированность силой государства

Понятие правовой нормы.

4. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним и по какому критерию образован данный ряд. За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждое правильное пояснение, откуда то или иное лишнее понятие в перечне – 1 балл. Всего: 14 баллов

1. Оппозиционные партии, фашистские партии, коммунистические партии, социал-демократические партии

Расширенная партия - правая.

2. Сословно-кастовый характер социальной структуры, преобладание личностных связей, распространенность достигаемых статусов, низкая социальная мобильность, натуральное хозяйство

3. Труд, земля, монополия, капитал

Все это ресурсы рынка.

4. Логика, гипотеза, эксперимент, систематизация

Типичная - не является методом исследования теории, не является теорией объяснения

5. Федеративное государство, демократическое государство, конфедеративное государство, унитарное государство

6. А. Монкретьен, У. Стаффорд, Петр I, Д. Рикардо

Все ученые, а Петр I правитель.

7. Государственная Дума РФ, Правительство РФ, Совет Федерации, Законодательная Дума
Томской области

5. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов)

1. д + являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2. 3 +. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число 3. 5 + из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4. 6 +. Они действуют преимущественно в период 5. 8. -. 6. 4 + в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа — наличие строго-организованной структуры, массовое членство 7. 1 -. Образцом массовой партии стала - партия.

1. Правящие партии	2. Кадровые партии	3. Нотабли	4. Массовые партии	5. Избиратели
6. Членство	7. Общественно-политические движения	8. Политическая социализация	9. Выборы	10. Немецкая социал-демократическая

Ответ:

6. Соответствие элементов из двух перечней

6.1. Определенные науки об обществе и человеке прочно связаны с именами ученых, внесших большой вклад в их развитие. Приведите в соответствие разделы научного знания и имена ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания. Каждое правильное соотнесение 1 балл. Всего 4 балла.

Сферы научного знания	Имена ученых
1. История	А. В.О. Ключевский
2. Психология	Б. Н.М. Пржевальский

3. Социология	В. И. Кант		
4. Философия	Г. Дж. Гэллп		
	Д. К.Г. Юнг		
1	2	3	4
А	Г	В	Б

6.2. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ. Каждое правильное соотнесение 1 балл. Всего 4 балла.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых		
1. «Город Солнца»	А. Т. Мор		
2. «О граде божьем»	Б. Ч. Дарвин		
3. «Происхождение человека и половой отбор»	В. А. Августин		
4. «Происхождение семьи, частной собственности и государства»	Г. Ф. Аквинский		
	Д. Т. Кампанелла		
	Е. Ф. Энгельс		
1	2	3	4
В	Б	Г	Е

7. Решите правовую задачу. (по 3 балла за каждое верное решение. Всего 6 баллов)

7.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного правонарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

Да, радость оправдана. Т.к. он теперь понесет административную ответственность.

7.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул.

Правомерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

Увольнение Михайлова правомерно, т.к. его не было на рабочем месте более 4 часов.

8. Решите логическую задачу. (3 балла за верное решение и верный ответ)

Каждый ученик в классе изучает либо английский, либо французский язык, либо оба эти языка. Английский язык изучают 25 человек, французский - 27 человек, а то и другой - 18 человек. Сколько всего учеников в классе?

$25 - 18 = 7 \text{ чел. (англ.)}$ $27 - 18 = 9 \text{ чел. (фран.)}$
 $18 + 16 = 34 \text{ человека.}$

Ответ: 34 человека.

9. Притча о смысле жизни. 3 балла

Жил был один китайский император. Он не так давно взошел на престол, был молод и любознателен. Император уже знал очень много, и ему хотелось знать еще больше, но увидев, сколько еще осталось непрочитанных книг в дворцовой библиотеке, он понял, что не сможет их все прочитать. Однажды он позвал придворного мудреца и приказал ему написать всю историю человечества.

Долго трудился мудрец. Проходили годы и десятилетия и вот, наконец, слуги внесли в покои император пятьсот книг, в которых была описана вся история человечества. Немало подивился этому император. Хотя он был уже не молод - тяга к знаниям не покинула его. Но он не мог тратить годы на прочтение этих книг и попросил сократить повествование, оставив только самое важное.

И снова долгие годы трудился мудрец, и в один из дней слуги вкатили к императору тележку с пятьюдесятью книгами. Император уже совсем состарился. Он понимал, что не успеет прочесть эти книги, и попросил он мудреца оставить только самое-самое главное.

И снова мудрец принялся за работу, и спустя какое-то время ему удалось уместить всю историю человечества всего лишь в одну книгу, но когда он принес ее - император лежал на смертном одре и был настолько слаб, что даже не смог раскрыть ее. И тогда император попросил выразить все еще короче прямо сейчас, пока он не успел отправиться в мир иной. И тогда мудрец открыл книгу и написал на последней странице Что он написал?

Родился, учился, умер.

10. Распределите ниже перечисленные признаки в группы и укажите понятие или название, общее для каждой выделенной вами группы (в ответе указать понятие или название и номера признаков или предложений) (За каждый правильно распределенный признак - 1 балл. За каждый правильно указанный критерий - 2 балла. Всего 17 баллов)

Право на жизнь (1); Право иметь равный доступ к государственной и муниципальной службе (2); Право на участие в референдуме (3); Право каждого лица определять и указывать свою национальную принадлежность (4); Право избирать (5); Право на неприкосновенность личности (6); Право на свободу совести (7); Право быть избранным в органы местного самоуправления (8); Право на свободу вероисповедания (9); Запрещение без согласия лица сбора, хранения, использования и распространения информации о нем (10); Право быть избранным в органы государственной власти (11); Право свободно выражать свои мнения и убеждения (12); Право участвовать в управлении делами государства непосредственно и через представителей (13)

Традиционные права: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
 Конституционные права: 2, 4, 9, 13

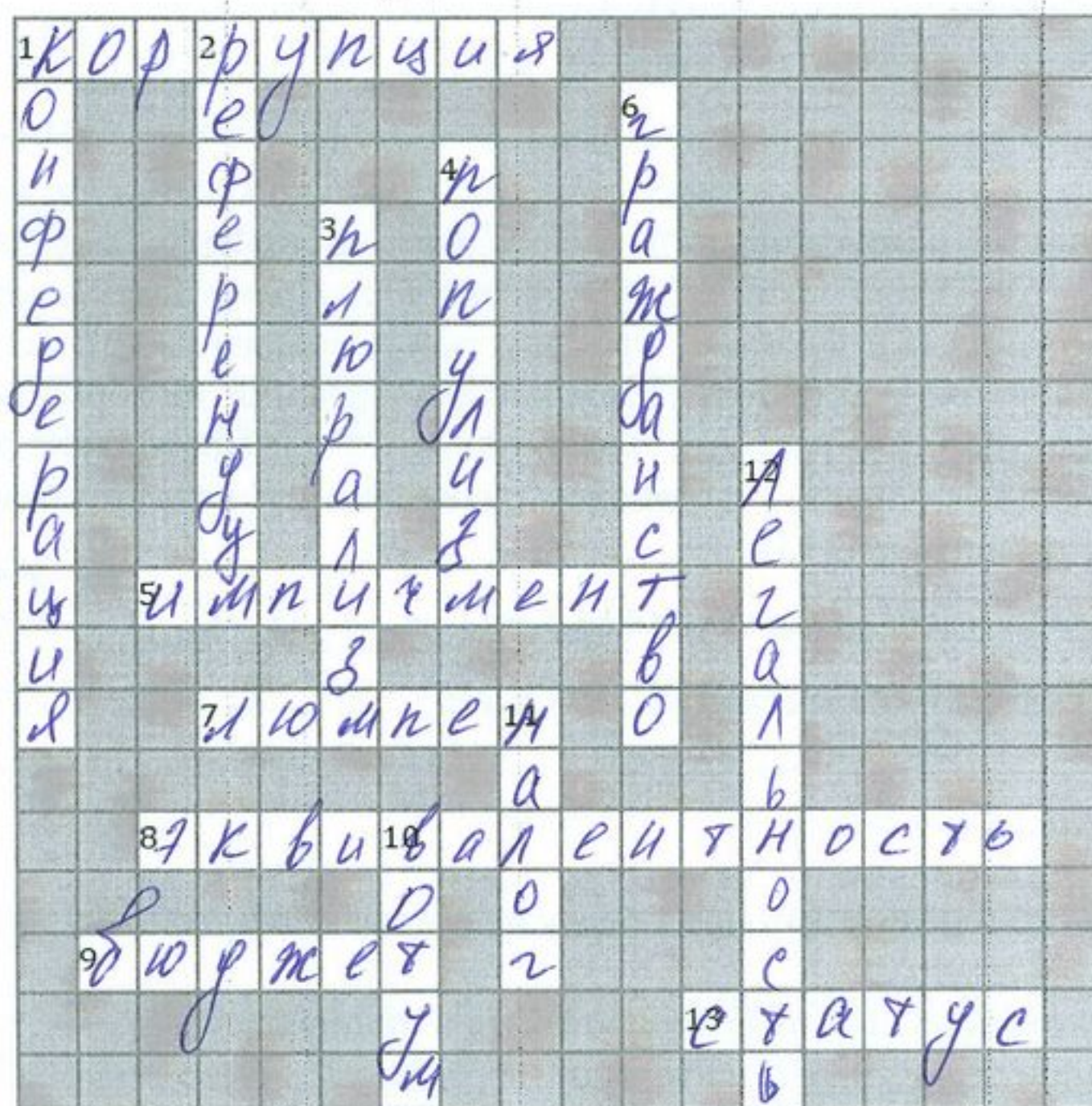
11. Решите кроссворд. (по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 14 баллов)

По горизонтали:

1. Использование служебного положения в личных целях
5. предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства
7. деклассированные слои в антагонистическом обществе (бродяги, нищие, уголовные элементы и
8. Родовое наименование всевозможных отношений типа равенства
9. Схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.)
13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением

По вертикали:

1. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
2. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба
3. Многообразие интересов, взглядов, позиции, партий, общественных сил
4. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу
11. Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц
12. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями



Оценка за работу (Заполняется жюри)												
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Оценка	8	10	10	14	8	8	6	3	3	17	14	101
Оценка члена жюри	2	4	5	3	5	6	4	3	3	11	14	60

Члены жюри:

[Handwritten signatures]

Жюри 12
725.

„Равенство прав не в том, что
вы ими пользуетесь, а в том,
что они вам предоставлены“

Я считаю, с этим несогласна.
Если есть закон и предоставлены права,
то ими можно пользоваться.
Права даны значит можно ими пользоваться,
значит можно ~~до~~ добиваться того, чтобы
закон выполнялся.

Абсурд поднимает в этом несогласии
проблему равенства. Верь и раньше люди
были перемешаны на общество, но они
этого не подозревали, невинного закона
не было. Потом общество решилось на свои
и научилось государству.

В наши дни люди рождаются со своими
правами: право на жизнь, свободу
слова. Но не стоит забывать, что
мы живём в обществе, где есть право, там
есть и обязанности.

В заключение, хочется сказать, что
все граждане обладают правами, но
при равных правах у всех разные
возможности.