

Итого 775

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2015/2016 учебный год**

11 класс

(общее количество баллов – 101 балл)

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов)

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
- б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
- в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
- г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- а) разум
- б) практика
- в) опыт
- г) ощущение
- д) соглашение ученых

1.3. Фирма выпускает журналы. Поставщики бумаги, необходимой для выпуска журналов, увеличили цену. Если сохранить тираж журналов с точностью до одного экземпляра, то какой вид затрат связанный с выпуском газеты, увеличится в данной фирме?

- а) переменные затраты
- б) средние постоянные затраты
- в) общие постоянные затраты
- г) временные затраты
- д) предельные затраты на выпуск еще одного экземпляра журнала

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать

- а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- д) национальность

1.5. Тоталитарный режим характеризуется

- а) Полным контролем всех сфер общества
- б) Цензурой на СМИ
- в) Наличием оппозиции
- г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

1.7. Кривая предложения сместилась влево. Это значит, что повысились:

- а) налоги на производство данного продукта
- б) спрос на данный продукт
- в) эффективность производства данного продукта
- г) цены на исходные ресурсы
- д) предложение товара

1.8. Если Центробанк предполагает увеличить предложение денег, то он может:

- а) увеличить ставку рефинансирования
- б) выполнить операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке
- в) провести дополнительную эмиссию денег
- г) снизить учетную ставку
- д) снизить резервные требования

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
а	в	а	бв	а	бв	аг	ав

25.

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». 1 балла на правильный ответ, всего 10 баллов

1. Социальная функция образования заключается в том, что оно регулирует социальные процессы.
2. В традиционном обществе преобладают рутинные технологии
3. Наука является единственной формой познания мира и человека
4. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.
5. Идеология и социально-политическая практика церкви как социального института, направленная на усиление роли религии и позиций церкви в политике и духовной жизни общества называется сциентизм
6. Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется методом правового регулирования
7. В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы.
8. Группа, с которой мы себя идентифицируем, хотя и не являемся ее членами, называется:
позитивная референтная группа
9. Критериями общественного прогресса не может выступать усиление господства человека над природой
10. Обстоятельства, которые дают возможность истцу что-либо требовать в судебном заседании называются предмет иска

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да

45.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (по 2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов)

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

25. 3. Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом

Президентская республика.

25. 4. Защита и обеспечение устойчивости национальной валюты, право эмиссии, надзор за деятельностью коммерческих банков, установление правил осуществления безналичных денежных платежей, валютное регулирование

Центробанк

5. Формально-определенный характер, систематичность, общеобязательный характер, гарантированность силой государства

45. 4. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним и по какому критерию образован данный ряд. За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждое правильное пояснение, откуда то или иное лишнее понятие в перечне – 1 балл. Всего: 14 баллов

25. 1. Оппозиционные партии, фашистские партии, коммунистические партии, социал-демократические партии

Указанное понятие является признаком участия в полит. власти (Траващие; оппозиционные). Остальные виды партии по способу достижения программных целей.

25. 2. Сословно-кастовый характер социальной структуры, преобладание личностных связей, распространенность достигаемых статусов, низкая социальная мобильность, натуральное хозяйство

Признаки доиндустриального общества

25. 3. Труд, земля, монополия, капитал

4 Фактора производства: труд, земля, капитал и менеджмент

1. 4. Логика, гипотеза, эксперимент, систематизация

25. 5. Федеративное государство, демократическое государство, конфедеративное государство, унитарное государство

Это виды государственного устройства. Указанное - полит. режим.

85

6. А. Монкретьен, У. Стаффорд, Петр I, Д. Рикардо

7. Государственная Дума РФ, Правительство РФ, Совет Федерации, Законодательная Дума
Томской области

Высшие органы власти, Указанный - региональный.

5. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов)

1. 2 + являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2. 3 +. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число 3. 5 + из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4. 6 +. Они действуют преимущественно в период 5. 7 -. 6. 4 + в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа — наличие строго-организованной структуры, массовое членство 7. 1 -. Образцом массовой партии стала 10 + партия.

1. Правящие партии	2. Кадровые партии	3. Нотабли	4. Массовые партии	5. Избиратели
6. Членство	7. Общественно-политические движения	8. Политическая социализация	9. Выборы	10. Немецкая социал-демократическая

Ответ:

2, 3, 5, 6, 7, 4, 1, 10

6. Соответствие элементов из двух перечней

6.1. Определенные науки об обществе и человеке прочно связаны с именами ученых, внесших большой вклад в их развитие. Приведите в соответствие разделы научного знания и имена ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания. Каждое правильное соотнесение 1 балл. Всего 4 балла.

Сферы научного знания	Имена ученых
1. История	А. В.О. Ключевский
2. Психология	Б. Н.М. Пржевальский

3. Социология	В. И. Кант		
4. Философия	Г. Дж. Гэллуп		
	Д. К.Г. Юнг		
1	2	3	4
Ⓐ В.О. Ключевский	Ⓓ К.Г. Юнг	Ⓙ Дж. Гэллуп	ⓑ И. Кант

6.2. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ. Каждое правильное соотнесение 1 балл. Всего 4 балла.

Понятия, категории, идеи		Имена мыслителей, ученых	
1. «Город Солнца»	2. «О граде божьем» 3. «Происхождение человека и половой отбор» 4. «Происхождение семьи, частной собственности и государства»	А. Т. Мор	Б. Ч. Дарвин В. А. Августин Г. Ф. Аквинский Д. Т. Кампанелла Е. Ф. Энгельс
1		3	
2		4	
3		1	
Ⓓ Д. Т. Кампанелла	ⓑ В. А. Августин	Ⓔ Ч. Дарвин	Ⓐ А. Т. Мор

7. Решите правовую задачу. (по 3 балла за каждое верное решение. Всего 6 баллов)

7.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного правонарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

Да, его радость оправдана. Наказание административного характера более "мягкое", чем наказание за нарушение уголовного кодекса.

7.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул.

Правомерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

Да, увольнение Михайлова является правомерным, так как прогул, связанный с отбыванием наказания, не является уважительной причиной.

8. Решите логическую задачу. (3 балла за верное решение и верный ответ)

Каждый ученик в классе изучает либо английский, либо французский язык, либо оба эти языка. Английский язык изучают 25 человек, французский - 27 человек, а то и другой - 18 человек. Сколько всего учеников в классе?

$27 - 18 = 9$

$25 - 18 = 7$

$9 + 7 = 16 + 18 = 34$

34 учеников в классе

9. Притча о смысле жизни. 3 балла

Жил был один китайский император. Он не так давно вошел на престол, был молод и любознателен. Император уже знал очень много, и ему хотелось знать еще больше, но увидев, сколько еще осталось непрочитанных книг в дворцовой библиотеке, он понял, что не сможет их все прочитать. Однажды он позвал придворного мудреца и приказал ему написать всю историю человечества.

Долго трудился мудрец. Проходили годы и десятилетия и вот, наконец, слуги внесли в покои император пятьсот книг, в которых была описана вся история человечества. Немало удивился этому император. Хотя он был уже не молод - тяга к знаниям не покинула его. Но он не мог тратить годы на прочтение этих книг и попросил сократить повествование, оставив только самое важное.

И снова долгие годы трудился мудрец, и в один из дней слуги вкатили к императору тележку с пятьюдесятью книгами. Император уже совсем состарился. Он понимал, что не успеет прочесть эти книги, и попросил он мудреца оставить только самое-самое главное.

И снова мудрец принялся за работу, и спустя какое-то время ему удалось уместить всю историю человечества всего лишь в одну книгу, но когда он принес ее - император лежал на смертном одре и был настолько слаб, что даже не смог раскрыть ее. И тогда император попросил выразить все еще короче прямо сейчас, пока он не успел отправиться в мир иной. И тогда мудрец открыл книгу и написал на последней странице Что он написал?

10. Распределите ниже перечисленные признаки в группы и укажите понятие или название, общее для каждой выделенной вами группы (в ответе указать понятие или название и номера признаков или предложений) (За каждый правильно распределенный признак - 1 балл. За каждый правильно указанный критерий - 2 балла. Всего 17 баллов)

Право на жизнь (1); Право иметь равный доступ к государственной и муниципальной службе (2); Право на участие в референдуме (3); Право каждого лица определять и указывать свою национальную принадлежность (4); Право избирать (5); Право на неприкосновенность личности (6); Право на свободу совести (7); Право быть избранным в органы местного самоуправления (8); Право на свободу вероисповедания (9); Запрещение без согласия лица сбора, хранения, использования и распространения информации о нем (10); Право быть избранным в органы государственной власти (11); Право свободно выражать свои мнения и убеждения (12); Право участвовать в управлении делами государства непосредственно и через представителей (13)

Личные права: 1, 4, 6, 7, 9, 10, 12;

Политические права: 2, 3, 5, 8, 11, 13

+ + + + +

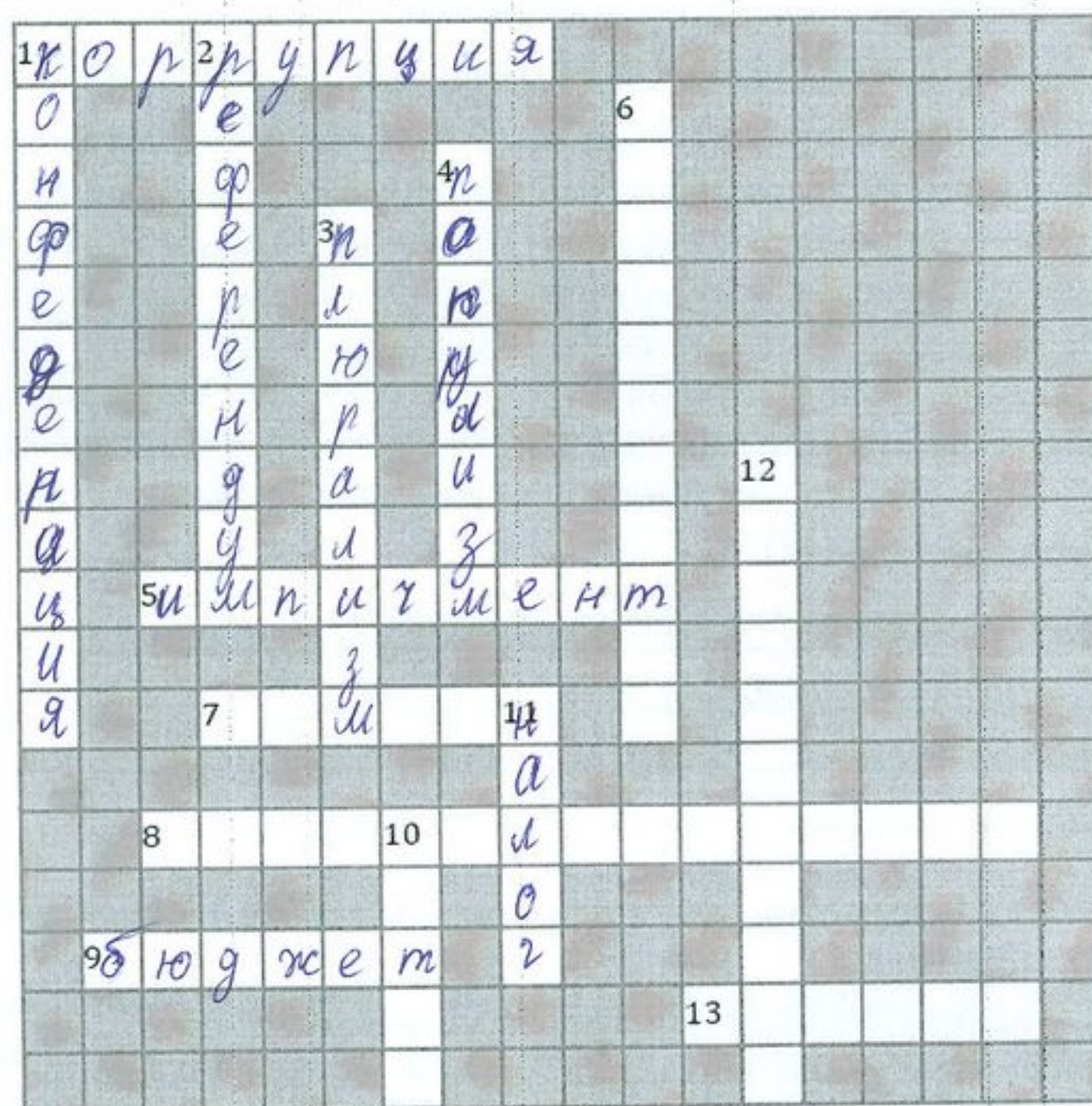
11. Решите кроссворд. (по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 14 баллов)

По горизонтали:

- +* 1. Использование служебного положения в личных целях
- +* 5. предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства
- 7. деклассированные слои в антагонистическом обществе (бродяги, нищие, уголовные элементы и
- 8. Родовое наименование всевозможных отношений типа равенства
- +* 9. Схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.)
- 13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением

По вертикали:

- +* 1. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
- +* 2. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба
- +* 3. Многообразие интересов, взглядов, позиции, партий, общественных сил
- 4. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам
- 6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
- 10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу
- +* 11. Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц
- 12. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями



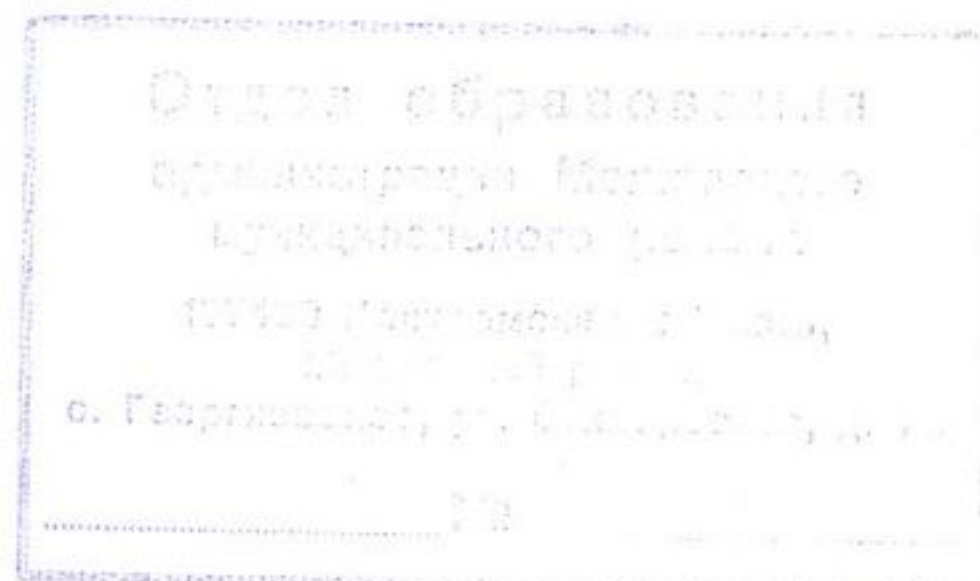
Оценка за работу (Заполняется жюри)												
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Оценка	8	10	10	14	8	8	6	3	3	17	14	101
Оценка члена жюри	2	4	4	8	6	7	4	3	0	17	7	62

Члены жюри:

[Handwritten signatures]

700-15

770



„Я не могу хранить верность флагу, если не знаю, в чьих он руках“ - сказал П. Тетин. Эта тема актуальна и по сей день, поэтому я и хотел бы ее рассмотреть. Автор утверждает, что он не станет подниматься государству, если его власть находится в руках неизвестно кого. Но все же времена против действующей власти были. Оппозиция те люди, которые считали, что власть сосредоточена в руках не тех людей. В качестве примера хорошо подойдет революция в 1917 году, когда в России к власти пришли большевики. Было очень много людей, которые противились данному режиму. Из-за этого и началась война. Многие хотели вернуть этот самый „флаг“ власти в руки тех, у кого он находился до этого. Данная тема актуальна и в наши дни на Украине. Восточная Украина не хочет подниматься тем, кто пришел к власти нелегальным путем.