Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2020-2021 учебный год

10-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
(75 баллов за первую часть и 25 баллов за историческое эссе)

1. Тестовые задания. Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1.1. В каком году произошло событие, описанное в документе?

«Избрание Бориса было всенародным и вполне законным, однако шла молва, будто он тайно прибегал к подкупам и угрозам, чтобы обеспечить себе престол. Ему, конечно, было легко влиять на избирателей, так как он много лет стоял во главе правления, нал все дела и отношения и везде имел преданных себе чиновников и агентов».

А. 1591 г. Б. 1598 г. В. 1601 г. Г. 1611 г.

1.2. Ниже приведён список городов Руси. Выберите тот из них, в который в 1570 году опричное войско предприняло поход.

А. Владимир Б. Суздаль В. Рязань Г. Великий Новгород

1.3. Какой из городов <u>не был</u> основан Юрием Долгоруким?

А. Юрьев Польский
Б. Кострома
В. Ярославль
Г. Москва

1.4. Выберите годы правления монарха, при котором была введена подушная подать.

А. 1689–1725 Б. 1825–1855 В. 1762–1796 Г. 1881–1894

1.5. С каким событием Великой Отечественной войны связано кодовое название «Багратион»?

А. освобождение Сталинграда Б. освобождение Белоруссии
В. освобождение Орла Г. наступление под Курском

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

*2. Тестовое задание. Выберите по **три** правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).*

2.1. Из приведенного списка выберите зодчих, архитекторов, которые были современниками Ивана III и участвовали в строительстве Московского Кремля

А. Доменико Трезини
Б. Аристотель Фиорованти
В. Франческо Бартоломео Растрелли
Г. Алевиз Новый
Д. Марко Руффо
Е. Постник Яковлев

2.2. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой перестройки?

А. гласность
Б. освоение целины
В. ускорение
Г. коллективизация
Д. съезд народных депутатов
Е. совнархозы

2.1	2.2

3. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 10).

«И когда прошел год, в 6496 ____ (1 – год по современному летоисчислению (году прошел ____ (2 – имя князя) с войском на ____ (3 – название города), город греческий, и затворились ____ (4 – наименование жителей города) в городе. И стал ____ (2 – имя князя) на той стороне города у пристани, в расстоянии полета стрелы от города, и сражались крепко из города… (2 – имя князя) вошел в город с дружиной своей и послал к царям ____ (5, 6 – имена царей) сказать: «Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеет сестру девицу; если не отдадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу». И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: «Не пристало христианам выдавать жен за язычников. Если крестишься, то и ее получишь, и царствие небесное восприимешь, и с нами единоверен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя». Услышав это, сказал ____ (2 – имя князя) посланным к нему от царей: «Скажите царям вашим так: я крещусь, ибо еще прежде испытал закон ваш и люба мне вера ваша и богослужение, о котором рассказали мне посланные нами мужи». И рады были цари, услышав это, и упросили сестру свою, именем ____ (7 – имя сестры), и послали к ____ (2 – имя князя), говоря: «Крестись, и тогда пошлем сестру свою к тебе»… Крестился же он в церкви святого Василия, а стоит церковь та в городе ____ (3 – название города) посреди града. После всего этого ____ (2 – имя князя) вернулся в ____ (8 – название города). И когда пришел, повелел опрокинуть идолы – одних изрубить, а других сжечь. (9 – имя языческого божества) же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. На следующий же день вышел ____ (2 – имя князя) с попами царицыными на ____ (10 – название реки), и сошлось там людей без числа… И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ…»

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4. Установите соответствие между именами российских императоров, их портретами (изображениями), историческим событием, названием страны, с которой шли военные действия, и изображением одного из событий этой войны.

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 30).

А

Б

В

Г

Д

Е

Страны
Франция
Швеция
Османская империя
Великобритания
Япония

Изображения

I

II

III

IV

V

VI

События
Переход русской армии через Альпы
Оборона Севастополя
Цусимское сражение
Бои на Шипкинском перевале
Пожар в Москве
Гангутское сражение

Император	**Буквенное обозначение портрета**	**Название войны**	**Страна противник**	**Событие**	**Номер изображения**
Петр I					
Павел I					
Александр I					
Николай I					
Александр II					
Николай II					

5. *Прочитайте описание исторической ситуации и выполните задания. (Максимальный балл – 7 баллов).*

Согласно закону о престолонаследии 1797 года в России только наследник престола мог получить титул цесаревича. Однако, это положение закона было нарушено, когда по решению одного из российских императоров сразу два его сына носили титул цесаревича.

5.1. Назовите императора, нарушившего закон о престолонаследии *(правильный ответ – 1 балл)* _____

5.2. Назовите имена сыновей императора, одновременно носивших титулы цесаревичей *(по одному баллу за каждый правильный ответ – максимальный балл 2)* _____
_____
_____

5.3. Объясните, почему император отступил от положения закона и удостоил титула цесаревич двух сыновей сразу *(правильный ответ – 2 балла)* _____
_____
_____
_____
_____
_____

5.4. Кто из российских императоров, правивших в XIX в. Никогда не носил титула «цесаревич»? Объясните с чем это было связано *(по одному баллу за каждый правильный ответ – максимальный балл 2)* _____
_____
_____
_____
_____

6. Представьте, что Вы просматриваете подшивку газеты «Правда» за 1924 год. Укажите, какие из перечисленных заголовков статей Вы могли бы увидеть на ее страницах, а какие – нет. Дайте краткое пояснение своему ответу.

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ с объяснением – 1 балл, максимальный балл – 10).

1. X съезд РКП(б) принял постановление «О замене разверстки натуральным налогом».
2. В Москве открылся Первый Всесоюзный съезд Советов.
3. Текущий год объявлен «годом широкого дипломатического признания СССР».
4. План ГОЭРЛО одобрен VIII Всероссийским съездом Советов.
5. Умер «вождь мирового пролетариата».
6. Второй съезд Советов СССР утвердил текст основного закона Союза Советских Социалистических республик.
7. XIV съезд советов ВКП(б) принял курс на «индустриализацию».
8. Постановлением Второго съезда Советов СССР город Петроград переименован в город Ленинград.
9. Скульптурная группа «Рабочий и колхозница» была установлена в павильоне СССР на Всемирной выставке в Париже.
10. Генеральным секретарем ЦК РКП(б) избран И.В. Сталин.

№	**Верное-неверное утверждение (да/нет)**	**Обоснование**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

7. Установите правильное соответствие между произошедшими в одном веке событиями отечественной и всемирной истории. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 7).

События отечественной истории	**События всемирной истории**
А. Принятие «Жалованной грамоты дворянству»	1. Первое кругосветное плавание Магеллана
Б. Соляной бунт в Москве	2. Завершение Столетней войны
В. Завершение правления Ярослава Мудрого	3. «Бостонское чаепитие» (война за независимость в Америке
Г. Завершение «феодальной войны» за московский престол	4. Открытие португальцами морского пути в Индию
Д. Стояние на р. Угре	5. «Великая схима» католической и православной церквей
Е. Правление Михаила Федоровича	6. Строительство Версаля
Ж. Присоединение Рязани к Москве	7. Деятельность кардинала Ришелье
	8. Завершение Тридцатилетней войны

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

8. Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (Максимальный балл – 25 баллов)

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений работы.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе

1. «За Владимиром Мономахом в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходившем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, еще почти не понимая святости права и договора, он один держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли» (Н.И. Костомаров).

2. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с

монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

3. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамая, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков)

4. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжелой для России и препятствовала ее экономическому развитию. Только через полтораста лет при Петре после тяжелой борьбы в XVII веке балтийский вопрос был решен» (В.Д. Королюк)

5. «Если внутреннюю политику Петра III можно объяснить предыдущими наработками елизаветинского окружения, то внешняя политика – это сугубо личный выбор монарха, не отвечавший геополитическим интересам России» (В.В. Кириллов)

6. «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский)

7. «Несмотря на изначальный оптимизм императора, на его усилия по совершенствованию управления империей и на его стремление при помощи реформы школьного и университетского образования даровать стране новую элиту, Александр I в течение всего своего царствования сталкивался с ключевой проблемой отсутствия вспомогательных механизмов и точек опоры, которые помогли бы ему преодолеть глубокую враждебность дворянства» (М.-П. Рэй).

8. «Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная Россия сочла своим долгом принять в этом участие… Александр III своей политикой загнал в оппозицию весь интеллект страны» (В.Г. Чернуха)

9. «Исключительно тяжелые последствия террора 30-х гг. XX в. не дают оснований для отрицания значимости экономических и социальных перемен в СССР. Безотносительно к исключительно жестоким, зачастую преступным методам, с помощью которых они осуществлялись, к большим людским, материальным и культурным потерям, сами эти перемены означали перелом в развитии страны» (М. Рейман)

10. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила её перед катастрофой». (И.В. Сталин)