**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по литературе**

**2019/2020 учебный год**

**7-8 классы**

**Задание №1**

Перед вами – иллюстрации художника Евгения Кибрика к одному из известных произведений русской классической литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| Рис.1 | Рис.2 |
| https://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=54f61053c807d51f&mb=imgdb_preview_125 | http://cdn01.ru/files/users/images/6f/94/6f94101148beddcd88dd46b732d16adb.jpg |
| Рис.3 | Рис.4 |
| http://school-collection.iv-edu.ru/dlrstore/43055537-7d74-444c-829a-c43077657e6b/%5BLI7RK_3-03%5D_%5BIL_03%5D-k.jpg | http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000029/pic/000311.jpg |

Определите, какое это произведение (назовите заглавие книги и её автора), вспомните, как зовут героя, судьбу которого иллюстрируют все четыре рисунка.

Какие эпизоды произведения проиллюстрированы и в какой последовательности следует расставить картинки, чтобы они соответствовали логике повествования? (Рядом с каждым номером иллюстрации в ответе коротко напишите, какому эпизоду она соответствует.)

Какую картинку вы бы обязательно добавили к имеющимся иллюстрациям, чтобы ещё полнее раскрыть судьбу героя? Какой эпизод, с вашей точки зрения, следует обязательно проиллюстрировать и почему? Опишите эту дополнительную иллюстрацию – но помните, что она должна стилистически соответствовать остальным четырем.

Представьте, что режиссёр современного анимационного кино по этому литературному произведению смонтировал эпизоды следующим образом (далее дана последовательность рисунков): 3 – 2 – 3 – 4 – 3 – 1 – 3. Как изменится сюжет и смысл так изложенной истории в сравнении с исходным литературным произведением?

Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый, грамотный текст.

**Задание №2**

В детстве вы, наверное, много читали? Проверим?..

Прочитайте стихотворение ***Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009) «Как бы жили мы без книг?..»*** и выполните задания.

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если не было бы книг,

Если б всё исчезло разом,

Что писалось для детей:

От волшебных добрых сказок

До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,

На вопрос найти ответ.

Протянул за книжкой руку,

А её на полке нет!

Нет твоей любимой книжки –

«Чипполино», например,

И сбежали, как мальчишки,

Робинзон и Гулливер.

Нет, нельзя себе представить,

Чтоб такой момент возник

И тебя могли оставить

Все герои детских книг.

От бесстрашного Гавроша

До Тимура и до Кроша –

Сколько их, друзей ребят,

Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,

Пусть немного в ней страниц,

В целом мире, как известно,

Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,

И на всех материках

Говорит она на многих

Самых разных языках.

И она в любые страны

Через все века пройдёт,

Как великие романы

«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!

Слава нашей книге детской!

Переплывшей все моря!

И особенно советской –

Начиная с Букваря!

Перечислите полные названия всех детских художественных произведений, которые упомянуты в этом стихотворении, и назовите их авторов.

Какая из перечисленных в произведении С.В. Михалкова книг произвела на вас особое впечатление? Почему? Свой ответ обоснуйте.

Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый, грамотный текст.