**Олимпиада по русскому языку (школьный этап)**

**7-8 класс**

**2017-2018 учебный год**

1. **Выпишите слова, в которых буквы не соответствуют произношению.**

Просьба,  вагон, сдавать, рыбка, норка, парашют, жизнь, воды, сад, зубки, мороз, вал, пруд,  вода, ножка, кол, сбросить.

1. **В каждом ряду найдите «лишнее» с точки зрения произношения слово.**
2. Скучно, конечно, нарочно, удачно;
3. бассейн, крем, тест, термин;
4. что, нечто, чтобы, кое-что;
5. шалить, шаги, лошадей, шампунь.
6. **Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.**
7. Писать > … > писательский.
8. Пять > … > пятёрочка.
9. Держать > … > придерживание.
10. Шелест > …> зашелестеть.
11. Думать > …  > обдумывать.
12. **Распределите слова на группы в зависимости от способа словообразования.**

Голосовать, водянистость, серебристый, созреть, балкончик, заварить, куриный, нежно - розовый,  молокозавод,  испаритель, уточнение, надорвать, чернослив,  большущий,  перекрасить, луноход, древнерусский, юго – запад,

юго – западный, красноватый.

5. **Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который:**

1. пришел не вовремя;
2. очень болтлив;
3. очень робок;
4. держится неестественно прямо;
5. часто меняет свои решения;
6. бесследно исчез;
7. всегда выполняет свои решения;
8. сам не пользуется и другим не даёт.

**6.Определите род имен существительных.**

Кофе, фламинго, шимпанзе,  депо, какао, неряха, умница, задира, вилы, грабли, сумерки, сутки,  фамилия, скакалки, иголки, знамёна, хрусталь, шаль, шампунь.

**7. Подберите по три  синонима к каждому слову:** отважный, дом, друг, говорить.

**8. Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.**

1. Тысяча солдат бросилась в атаку.
2. Я склонен, что его решение ошибочно.
3. Чехов не мог остаться в стороне этих событий.
4. Этот роман сказал неизгладимое впечатление на современников.

**9Укажите, в каких предложениях слова пишутся слитно.**

1. Брат сказал то(же), что не раз говорил отец.
2. Мы закрыли стеклянную дверь на балкон, что(бы) из сада не несло жаром.
3. Дальний горизонт был так(же) ясен, как днём.
4. Что(бы) нам успешно выступить на конкурсе, нужно долго и тщательно готовиться.
5. В комнате было тихо, во всём доме то(же) не было звуков.
6. «Необходимы так(же) водные процедуры», - сказал врач.
7. «Что(бы) вам посоветовать?» - спросил доктор.

10. **Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику.**

Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

**Ответы на задания олимпиады по русскому языку**

**в 7-8 классе**

1. Просьба, сдавать, рыбка, парашют, жизнь, сад, зубки, мороз, пруд, вода, ножка, сбросить.

**Оценка: по 0,5 балла за каждое слово (макс. – 6 б.)**

1. «Лишние» слова: 1) удачно; 2) тест; 3) нечто; 4) лошадей.

**Оценка: по 0,5 балла за каждое слово (макс. – 2 б.)**

1. Словообразовательные цепочки:
2. Писать - писатель – писательский;
3. Пять – пятеро – пятёрка – пятёрочка;
4. Держать – придержать – придерживать – придерживание;
5. Шелест – шелестеть – зашелестеть;
6. Думать – обдумать – обдумывать.

**Оценка: по 1  баллу за каждую  словообразовательную цепочку (макс. – 5 б.)**

1. 1)  ***Суффиксальный способ:*** голосовать, водянистость, серебристый, балкончик, куриный, испаритель, уточнение, большущий, юго – западный, красноватый.

2)  ***Приставочный способ***: созреть, заварить, надорвать, перекрасить.

3)  ***Сложение с соединительными гласными:***  нежно – голубой, молокозавод, чернослив, луноход, древнерусский, юго – запад.

**Оценка: по 0,2 балла за каждое слово (макс. -  4 б.)**

51) Нелёгкая принесла;  2) язык без костей; 3) тише воды; 4) как аршин проглотил; 5) семь пятниц на неделе; 6) канул в лету, провалился сквозь землю; 7) человек дела; 8) ни себе, ни людям.

**Оценка: по 1 баллу за каждый фразеологизм (макс. – 8 б.)**

**6*Существительные женского рода:*** фамилия, скакалки, иголки, шаль.

***Существительные мужского рода:*** кофе, фламинго, шимпанзе, хрусталь, шампунь.

***Существительные среднего рода:*** депо, какао, знамёна.

***Не имеют рода:***  вилы, грабли, сумерки, сутки (т.к. употребляются только во множественном числе).

**Оценка: по 0,5 балла за каждое слово (макс. – 8 б.)**

**7 *Отважный*** – смелый, храбрый, мужественный, бесстрашный, неустрашимый, безбоязненный, бестрепетный.

***Дом*** – жилище, жильё, обиталище, логово, строение, здание.

***Друг*** – товарищ, приятель, друг – приятель, побратим (разг.), кореш, наперсник, сторонник.

***Говорить***– болтать, шептать, молвить, объясниться, изъясниться.

**Оценка: по 0,5 балла за каждое слово (макс. – 6 б.)**

8 1) Тысяча солдат  бросились в атаку.

 2) Я склонен думать, что его решение ошибочно.

 3) Чехов не мог остаться в стороне от этих событий.

 4) Этот роман произвёл неизгладимое впечатление на современников.

**Оценка: по 0,5 балла за каждое исправление (макс. 2 б.)**

9. Пишутся слитно слова  в предложениях: 2), 4), 5), 6).

           **Оценка: по 0,5 балла за каждое предложение (макс. – 2 б.)**

10 Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

[ =], и [- =].

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочинённое, состоит из двух простых предложений, соединённых сочинительным союзом.

Первое предложение: простое, односоставное, распространённое, полное.

Второе предложение: простое, двусоставное, распространённое, полное.

        **Оценка: по 1 баллу: а) за схему; б) за общую характеристику предложения;   в) за характеристику каждой части (макс. – 3 б.)**

**ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ  - 46б.**