**Школьный этап олимпиады по экономике 7-8 класс** **2017 г.**

**Тест №1. Выберите единственный верный ответ**

1. Увеличение размера пенсий за счет увеличения ставки налога на прибыль, которым облагается малый и средний бизнес, гарантированно улучшит положение пенсионеров
	1. верно 2) неверно
2. Чем выше цена, тем больше величина спроса.
	1. верно 2) неверно
3. Рынок с монополистической конкуренцией представляет собой рынок с одной фирмой.
	1. верно 2) неверно
4. С увеличением затрат производства фирма увеличивает объемы производства.
	1. верно 2) неверно
5. Введение процедуры государственного регулирования цен на рынке позволяет самому рынку определять цену.
	1. верно 2) неверно

**Тест №2. Выберите единственный верный ответ**

1. Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?
	1. Парта
	2. Проезд в маршрутном такси

3) Вода из ручья в горах

* 1. Цветок, выращенный в оранжерее
	2. Жилой дом
1. Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?
	1. Сельское хозяйство
	2. Промышленность
	3. Образование
	4. Машиностроение
	5. Сфера услуг
2. Производительность труда рассчитывается как:
	* 1. отношение числа работников к количеству продукции
		2. отношение числа работников к числу станков
		3. отношение числа станков к числу работников
		4. отношение количества продукции к числу работников
	1. отношение количества продукции к числу станков
3. Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:
	1. рентой
	2. налогами
	3. трансфертами
	4. прибылью
	5. дивидендом
4. После Нового года цены на елочные игрушки снизились на 30%, а после Рождества новую цену уменьшились еще на 20%. На сколько процентов подешевели игрушки?
	1. 50%;
	2. 44%;
	3. 64%;
	4. 56%;
	5. 66%.

**Тест №3. Выберите все верные ответы:**

1. Средняя прибыль находится по формуле:
	1. разница между средней выручкой и средними затратами
	2. сумма между средней выручкой и средними затратами
	3. разность между средними затратами и выручкой
	4. сумма затрат делённая на количество продукции
	5. отношение общей прибыли к объему произведенной продукции
2. На рисунке изображены две кривые предложения одного и того же товара на рынке

совершенной конкуренции до изменения экономической ситуации () и после (  )

изменения экономической ситуации, а также кривая спроса () на этот товар. Выберете все верные утверждения:

1. равновесная величина спроса на товар снизилась.
2. равновесная величина предложения товара снизилась.
3. спрос на товар сократился.
4. предложение товара сократилось.
5. цена товара выросла.

P



S\*(P)

S(P)

D(P)

Q

1. Выделите функции Центрального банка.
	1. Приём вкладов от населения
	2. Выдача кредитов предприятиям
	3. Определение ставки рефинансирования
	4. Эмиссия денег
	5. Осуществление интервенций на валютном рынке
2. К вопросам, которые не изучает макроэкономика, относятся:
	1. экономический рост
	2. обращение денег
	3. безработица
	4. монополия
	5. формирование цены на продукт
3. Выберите все правильные высказывания.
	1. земля является фактором производства
	2. солнце не является экономическим благом
	3. воздух, которым мы дышим, не является экономическим благом
	4. капитал является более редким ресурсом, чем труд
	5. акции промышленной корпорации являются фактором производства

**Задачи. 4 задачи**

**Задача 1** На уроках экономики школьники Василий и Степан периодическидолжны представлять доклады по этой дисциплине. Причем их учитель экономики Иван Иванович требует, чтобы в каждом докладе были представлены диаграммы и графики, выполненные школьниками в редакторе MS Excel, и чем больше представлено диаграмм и графиков, тем выше оценка за доклад. Кроме того, требования Ивана Ивановича таковы, что

* каждом докладе на каждую представленную диаграмму должно приходиться по 2 графика

и любое нарушение этой пропорции уменьшает оценку школьника. У Василия есть только 4,5 часа на подготовку доклада, а у Степана – 8 часов. Каждый из ребят за 1 час может подготовить текстовый материал к своему докладу, воспользовавшись Интернет ресурсами. Диаграммы и графики, иллюстрирующие материалы доклада, школьникам придется строить самостоятельно. При этом Василий может построить за каждый час любые 2 графика или 2 диаграммы, а Степан за каждый час может построить 2 графика или 1 диаграмму.

**(а)** Сколько диаграмм и графиков будет содержаться в докладах каждого из ребят,еслиони стараются получить как можно более высокую оценку за свою работу?

**(б)** Предположим теперь,что школьники могут объединиться в пары для того,чтобысделать доклад по экономике. Причем требования Ивана Ивановича остаются неизменными

* в этом случае. По-прежнему, для подготовки текстового материала доклада и обсуждения работы каждому из ребят требуется затратить 1 час. Сколько теперь диаграмм и графиков будет содержаться в общем докладе Василия и Степана и сколько диаграмм и графиков сделает каждый из этих школьников?

**Задача 2** Пенсионерка Мария Ивановна выращивает очень необычный сорттюльпанов. Так, если посадить луковицу этого цветка (“исходную луковицу”) осенью, то следующей осенью каждая луковица отпочковывает еще две полноценные луковицы, которые вместе с исходной луковицей носят название “луковицы второго года”. На третью осень с луковицами тюльпана происходит та же история, и вновь у каждой луковицы появляются еще две новых, которые теперь вместе с прошлогодними называются “луковицами третьего года”. После этого периода все луковицы должны быть изъяты из земли и могут быть посажены на новое место, как “исходные луковицы”, в противном случае все луковицы погибают. Выращивание цветов этого сорта – дело весьма хлопотное, поэтому в каждом таком периоде, длительностью в 3 года, Мария Ивановна “исходные луковицы” сажает только один раз. Кроме того, она предпочитает и строго за этим следит, чтобы в начале каждого трехгодичного периода в ее саду цвело одинаковое количество тюльпанов. Любое количество луковиц любого года Мария Ивановна может продать на рынке, причем каждая луковица в каждый год обязательно дает только один цветок. Так, “луковицы второго года” стоят по 70 рублей за штуку, а “луковицы третьего года” стоят по 30 рублей за штуку. Каждой луковице после цветения требуется ежегодная подкормка, для которой во второй год необходимо затратить 5 рублей, а в третий год – 7 рублей, иначе сразу после цветения луковица погибает и не почкуется. Подскажите Марии Ивановне, как ей распорядиться луковицами своих тюльпанов в каждый трехгодичный период и сколько она заработает, выращивая тюльпаны, если заработать она хочет как можно больше. Считайте, что деньги в каждый такой период не обесцениваются, давать деньги в долг кому-либо Мария Ивановна не может и иных расходов по выращиванию тюльпанов, кроме расходов на подкормку, она не несет.

**Задача 3 (задача с коротким ответом)**

Вася выбирает сок, стоя перед витриной магазина. Перед ним два вида упаковок. На одной написано «25% сока бесплатно, цена 81 рубль, объем 1.8 л », на другой написано «Цена 100 рублей, объем 2 л». Если считать, что вторая упаковка сока продается по рыночной цене, то сколько сока в процентном отношении Вася, действительно, получает бесплатно, если покупает первую упаковку?

**Задача 4 (задача с коротким ответом)**

Спрос и предложение на рынке поздравительных открыток задаются уравнениями QD(p)=5-p, QS(p)=3+p.

В преддверии новогодних праздников все потребители увеличили спрос на новогодние открытки на 20%, а все производители увеличили предложение на 80%. После новогодних праздников как спрос, так и предложение со стороны каждого потребителя упали на 50%. Найти отношение окончательной цены на поздравительные открытки к первоначальной.

Спрос и предложение на рынке поздравительных открыток задаются уравнениями QD(p)=5-p, QS(p)=3+p.

* преддверии новогодних праздников все потребители увеличили спрос на новогодние открытки на 20%, а все производители увеличили предложение на 80%. После новогодних праздников как спрос, так и предложение со стороны каждого потребителя упали на 50%. Найти отношение окончательной цены на поздравительные открытки к первоначальной.