**Школьная олимпиада по русскому языку 4 класс**  ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | итого |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Задание 1.***

Запишите 2 слова, в которых букв больше, чем звуков. Докажите свой ответ, составив звуковую схему слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 2 .***

В пустые клетки впиши буквы так, чтобы получилось три имени существительных

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п |  |  |  | а |
| м |  |  |  | о |
| б |  |  |  | н |

***Задание 3 .***

Корень извлечь из **«начинки»** несложно, Приставка в **«сосуде»** хранится надёжно, Суффикс в **«гудении**» ясно услышишь, Вместе на темы различные пишешь Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 4***

Составьте словосочетания , в которых слово мягкий употребляется в различных значениях. Значения не должны повторятся.

Мягкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - нежесткий Мягкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- уступчивый Мягкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нерезкий Мягкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-тёплый Мягкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - звук

***Задание 5*** Запиши 3 имени существительных, которые не изменяются по падежам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6***

**Найдите в каждой строке четвертое «лишнее» слово, подчеркните его. Кратко объясните свой выбор.**

Город, лошадь, девочка, волк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скатерть, словарь, пень, уголь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грустный, мрачный, веселый, унылый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 7***

Дан текст в транскрипции:

[**у т’иб’а п’ич’ал’ный’ в’ит// галава твай’а бал’ит// йа ч’ихай’у/ йа ахр’ип// што такой’э// эта гр’ип// н’и рум’аный’ гр’ип в л’ису/ а паганый’ гр’ип в насу//**].

 Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 8***

Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа **Килограммы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_апельсины - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,сапоги –\_-------------помидоры - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ботинки** -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание 9*** Вставьте в пословицы вместо пропусков имена числительные **На \_\_\_\_\_\_\_\_\_ якорях корабль легче держится. Что знают \_\_\_\_\_\_\_\_ , то знают сотни.**

Напиши пословицы, в которых используются числительные.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 10*** Отгадайте грамматические примеры и впишитеответы

**С + мелкое место поперек реки =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С + тонкая ветка = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С + легкий дом для отдыха = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С + хвойный лес = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Ты закончил работу. Молодец!**

Инструкция по проверке олимпиадной работы по русскому языку 4кл

**1 задание**. За каждое верно подобранное слово и звуковую схему 1 балл. **Всего 2 балла 2 задание** *Проза, место, баран*  **Всего 3 балла 3 задание** *Сочинение*  Всего 1 балл **4 задание** многозначность слова в прямом и переносном смысле

*Мягкий* ***мох, хлеб*** *- нежесткий Мягкий* ***характер*** *уступчивый Мягкий* ***свет*** *нерезкий Мягкий* ***климат*** *-тёплый Мягкий* ***согласный***  *- звук* Всего 5 баллов

**5 задание** Ответ: *пальто, кино, шоссе, кофе, кашне и т.д.* ***3 балла 6 задание а) одуш- неодуш б) ж.р.- м.р в) синонимы- антонимы*** 1 балл за выделенное лишнее слово + 1 балл за доказательство, итого 2 балла **Максимальное количество баллов за задание 6 баллов 7 задание Текст записан по правилам русской орфографии - 5 баллов Если допущены ошибки минус 1 балл 8 задание** Ответ: *килограммы – килограммов, апельсины – апельсинов, сапоги – сапог, помидоры – помидоров, ботинки – ботинок.* ***5 баллов 9 задание*** На двух якорях корабль легче держится. Что знают двое , то знают сотни. 2 балла За каждую дополнительную пословицу 1 балл **10 задание** ответ: сброд , спрут ,сдача, сбор

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | итого |
| Баллы | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 2 + | 2 | 38 |