**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2017 – 2018 учебный год**

**10 - 11 классов**

1. **Лингвистические тесты**
2. Определите разряд прилагательных по значению (качественные, относительные, притяжательные).

*Серебристый осадок, серебристый смех, пушкинский вечер, пушкинские стихи, пушкинский взгляд на мир, медвежья берлога, медвежья шапка, медвежья походка, шумный согласный, шумный дождь.*

Мах – 5 б, за каждое правильное определение разряд по значению – 0,5 б.

1. Расставьте ударения в выделенных словах.

*Спрятать* ***за щеку****, ущипнуть* ***за щеку****; вставать* ***на голову****, обратить внимание* ***на голову****; летать* ***по небу****, тоска* ***по небу****.*

Мах – 3б., за каждое правильно поставленное ударение – 0,5 б.

1. Составьте со словами по два предложения так, чтобы каждое слово выступало в роли разных частей речи, учитывая их написание (изменять данные слова нельзя).

*Вроде, мороженое, в течение, вовремя.*

Мах – 8 б., за каждое правильное употребление слова – 1б.

1. Выпишите односоставные предложения, определите их вид.

*Ночь. Улица. Фонарь.*

*Аптека. Бессмысленный и тусклый свет.*

*Живи ещё хоть четверть века –*

*Все будет так: исхода нет.*

*Умрешь – начнешь опять сначала,*

*И повторится всё, как встарь:*

*Ночь, золотая рябь канала,*

*Аптека, улица, фонарь. (А. Блок)*

Мах – 7 б., за каждое правильное определение вида односоставного предложения – 0,5 б.

 5. Составьте слова по схеме.

*1) приставка, корень, суффикс, суффикс, суффикс, окончание;*

*2) приставка, приставка, корень, суффикс, окончание;*

*3) корень, соединительная гласная, приставка, корень, суффикс, окончание.*

Мах – 3 б.

6. В каком предложении вместо слова **экономный** нужно употребить **экономический**?

1. *Моя подруга очень экономная, она знает, где и что можно купить дешевле.*
2. *Чтобы быть рентабельным и давать высокую прибыль, производство должно быть экономным.*
3. *Экономное распределение денег в семье помогает делать крупные покупки.*
4. *Я не люблю экономных – они почти всегда жадные!*

Мах – 1 б.

 7. Замените устаревшие слова общеупотребительными синонимами.

*Ланиты, десница, длань, очи, зело, пиит, одр.*

Мах – 3 б., за каждое правильно подобранное слово – 0,5 б.

 8. Назовите выразительные средства, используемые в каждой из строк четверостишия.

*(1)Задремали звезды золотые,*

*(2)Задрожало зеркало затона,*

*(3)Брезжит свет на заводи речные*

*(4)И румянит сетку небосклона. (С. Есенин)*

Мах – 7 б., за каждое правильное определение выразительного средства – 1 б.

1. **Лингвистические задачи**
2. Разберите по составу имя существительное *подушка.* Каким способом оно образовано с современной и исторической точки зрения? Обоснуйте свое мнение. Какой точке зрения вы отдаете предпочтение и почему?

Мах – 3 б., за каждое правильное объяснение – 1 б.

1. Подберите к выделенным словам русские слова – описательные обороты или синонимы. Иноязычные и русские синонимы запишите попарно. С какой целью в русском языке используются иноязычные слова?

*1)****Актуальные*** *задачи. 2) Идти в* ***авангарде*** *отряда. 3) Выполнять* ***директиву****. 4) Работать с* ***энтузиазмом.***

Мах – 5 б. За каждое правильно составленное словосочетание – 1 б и за аргумент – 1 б.

1. Составьте сложноподчиненные предложения, в которых союз ***чтобы*** присоединяет разные виды придаточных частей.

Мах – 3 б., за каждое правильное приведенное предложение - 1 б.

1. Найдите фразеологизмы в предложениях. Какие приемы преобразования фразеологизмов можно отметить в данных примерах? Восстановите их в первоначальном виде.

*1)На свою неволю дрозд давно махнул лапкой. 2) С тех пор, как я принял начальство, может быть вам покажется даже невероятным, все, как мухи выздоравливают. 3) Сам глава оптической фирмы «Триггер и Брок», известный проныра и тёртый прокурорами калач, гражданин Брок пришел в полное отчаяние.*

Мах – 4 б., за каждый правильный ответ на вопрос – 1 б.

1. Постройте словообразовательную цепочку от слова ***новый*** к слову ***возобновление***. Сколько «шагов» отделяет эти слова?

Мах – 2 б.

1. Какие задачи выполняют «толковые словари русского языка»? Назовите известные вам словари этого типа и их авторов.

Мах - 5б

1. **Творческие задания**

Составьте текст рекламы канцелярских товаров, используйте при этом как можно больше слов с приставками на ***З*** и ***С***.

За каждое правильно включенное слово 1 б, за соответствие текста жанру рекламы – 2 б, за каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,5 б.

**Ответы**

1. Лингвистические тесты
2. Серебристый осадок, пушкинский вечер, медвежья шапка, шумный согласный – относительные.

Серебристый смех, пушкинский взгляд на мир, медвежья походка, шумный дождь – качественные.

Пушкинские стихи, медвежья берлога – притяжательные.

Мах – 5 б, за каждое правильное определение разряд по значению – 0,5 б.

1. Спрятать **за щеку**, ущипнуть **за щеку**; вставать **на голову**, обратить внимание **на голову**; летать **по**

**небу**, тоска **по небу.**

Мах – 3б., за каждое правильно поставленное ударение – 0,5 б.

1. Согласовать в роде (предлог с существительным), числе и падеже существительное с прилагательным. Я вроде (наречие) бы видела эту книгу!? Купить мороженое (существительное) с клубничным джемом. Мороженое (прилагательное) мясо оттаяло. В течение (предлог) часа я ждала его на остановке. В течении (предлог с существительным) реки мелькали мелкие рыбки. Приходить на работу вовремя (наречие). Во время (предлог с существительным) перерыва в школе произошел взрыв.

Мах – 8 б., за каждое правильное употребление слова – 1б.

1. Ночь (назывное). Улица (назывное). Фонарь (назывное).

Аптека (назывное). Бессмысленный и тусклый свет (назывное).

 Живи ещё хоть четверть века (определенно-личное) –

 Все будет так: исхода нет (безличное).

 Умрешь (определенно-личное) – начнешь (определенно-личное) опять сначала,

 И повторится всё, как встарь:

 Ночь (назывное), золотая рябь канала (назывное),

 Аптека(назывное), улица (назывное), фонарь (назывное).

Мах – 7 б., за каждое правильное определение вида односоставного предложения – 0,5 б.

1. 1) бесхозяйственность; 2) предположительный; 3) мировоззрение.

Мах – 3 б.

1. 2.

Мах – 1б.

1. Ланиты - щёки, десница – правая рука, длань - ладонь, очи - глаза, зело - очень, пиит - поэт.

Мах – 3 б., за каждое правильно подобранное слово – 0,5 б.

1. 1) олицетворение, эпитет

2) олицетворение, метафора

3) метафора

4) олицетворение, метафора

Мах – 7 б., за каждое правильное определение выразительного средства – 1 б.

1. Лингвистические задачи
2. *-подушк-* - корень, *-а* – окончание – разбор слова по составу на современном этапе. *Под-* - приставка, *-уш-* - корень, *-к-* - суффикс, *-а* – окончание. Раньше обращали на предназначение предмета: подушка – подкладываем под ухо.

Мах – 3 б., за каждое правильное объяснение – 1 б.

1. Актуальный – важный для настоящего времени; авангард – впереди; энтузиазм – сильная увлеченность; директива – приказ.

Стремление говорящих к уточнению и разграничению смысловых оттенков при помощи исконного и заимствованного слова; для обозначения того, что в русском языке обозначается не одним словом, а словосочетанием, описательным оборотом.

Мах – 5 б. За каждое правильно составленное словосочетание – 1 б и за аргумент – 1 б.

1. Левинсон распорядился, чтобы к вечеру собрался для обсуждения Морозкиного поступка сельский сход (придаточное изъяснительное). Машина мчалась так быстро, чтобы успеть к отправлению самолета (придаточное обстоятельственное образа действия и степени). Я строго рассчитал время, чтобы успеть на лекцию (придаточное обстоятельственное цели).

Мах – 3 б., за каждое правильное приведенное предложение - 1 б.

1. Замена одного компонента фразеологизма: давно махнул лапкой; все, как мухи, выздоравливают.

Расширение фразеологизма за счет включения в него дополнительных слов: тертый прокурорами калач.

Давно махнул рукой; все, как мухи, дохнут; тертый калач.

Мах – 4 б., за каждый правильный ответ на вопрос – 1 б.

1. Новый → обновил → возобновил → возобновление. 3 шага.

Мах – 2 б.

1. Словарь дает лексическое значение слова. Примеры его употребления в речи, раскрывает его фразеологические и словообразовательные возможности, указывается ударение, в трудных случаях произношение, приводятся грамматические формы, стилистическая характеристика. «Толковый словарь русского языка» под ред. Д.Н. Ушакова. «Толковый словарь живого великорусского языка» В. Даля, «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова.

Мах - 5б.

1. Творческое задание

За каждое правильно включенное слово 1 б, за соответствие текста жанру рекламы – 2 б, за каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,5 б.