**ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ ( 50 баллов)**

**2017-2018 г.**

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (6 баллов)**

**1.1. Что из нижеперечисленного относится к признакам мировых**

**религий?**

а) они носят строго этнический характер

б) огромное число последователей во всем мире

в) космополитизм

г) они не стремятся обратить в свою веру лиц другого вероисповедания

д) они обращены к представителям всех социальных групп

**1.2. Маргинальность – это**

а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы,

но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них

б)Стремление соответствовать нормам и ценностям группы

в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы

г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия

ожиданиям группы.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**

а) Единый объект регулирования - общественные отношения.

б) Частая потребность в принуждении для их реализации.

в) Наличие общего источника - человеческого общества.

г) Конкретность содержания, определенность и ясность

формулировок.

д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов

общества.

**1.4. Социальная стратификация бывает:**

а) динамическая

б) экономическая

в) социологическая

г) политическая

д) профессиональная

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**

а) Значительное возрастание роли сферы услуг.

б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения.

в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.

г) Усиление социальной поляризации общества.

д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Из утверждения «Неверно, что все рыцари благородны» можно**

**сделать следующие выводы:**

а) Ни один рыцарь не благороден.

б) Некоторые рыцари не являются благородными.

в) Некоторые рыцари являются неблагородными.

г) Неверно, что некоторые благородные люди - рыцари.

д) Некоторые благородные люди - рыцари.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**2.Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и**

**занесите ответы таблицу. (10 баллов)**

1. Начальная и элементарная форма чувственного познания – это понятие.

2. Человек в отличие от животных есть существо смеющееся и плачущее.

3. Девиация в обществе выполняет как функции так и дисфункции.

4. Внутриролевым напряжением считается напряжение, возникающее

в результате конфликта между требованиями различных социальных ролей. 5. В процессе первичной социализации роль главного агента

социализации в современном обществе все больше и больше берут на себя СМИ.

6. Все авторитарные государства являются унитарными.

7. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное

государства.

8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.

9. Абсентеизм является формой политического поведения.

10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной

форме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. (5 баллов ) **Суфийская притча** **гласит:** один эгоцентричный человек,

стремящийся к высшему сознанию, прибыл в суфийский центр и остановился

у ворот поговорить со сторожем.

— Я вот думаю, — сказал он, — немногие из нас знают, сколько в этом

мире подлинных искателей Истины ...

— Я стою у этих ворот полвека и могу кое-что поведать вам на этот

счет, — сказал сторож.

— В самом деле? И сколько же их?

— …

Как вы думаете, что ответил сторож? Что он хотел показать пришедшему

этим ответом? Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
4. **Установите соответствие**:

4.1. **Между термином, описывающим культурно-исторический период и**

**его определением. (8 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Термин |  | Определение |
| 1. | Античность | А | Расцвет искусств и наук под влиянием заново открытых античных текстов и художественных образцов |
| 2. | Эллинизм | Б | Культура «греко-римской древности» |
| 3. | Средние века | В | Эту эпоху итальянский поэт и гуманист  Петрарка называл «темными веками» |
| 4. | Возрождение | Г | Эту эпоху Иммануил Кант называл «выходом человека из состояния своего несовершеннолетия» |
| 5. |  | Д | Эпоха распространения и доминирования  греческого языка и культуры, на территориях  завоеванных Александром Македонским |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**(8 баллов)**

**4.2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Автор |  | Теория |
| 1. | Т. Гоббс,  Дж. Локк | А | Государство является орудием эксплуатации угнетенных классов господствующими |
| 2. | К. Е. Дюринг,  Г. К. Юнг | Б | В естественном состоянии общества до  возникновения государства возможны  конфликты и войны между людьми. В результате индивиды отдают часть своих естественных прав другой группе людей в обмен на защиту и стабильность в обществе. Государство рождается  вследствие заключения договора между людьми |
| 3. | Аристотель | В | Государство есть результат войн, насилия и порабощения одних народов другими |
| 4. | К. Маркс | Г | Государство выросло из семьи. Как отец  в семье заботится о ее членах, так и  государь защищает своих поданных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? (3 балла)**

**Дайте краткий ответ.**

1) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности,

образцы поведения, навыки и знания, артефакты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс

удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и

социальные компетенции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная

экспансия, одна единственная партия, лидер - харизматик.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Решите задачу (10 баллов)**

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один

из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый –

седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», – сказал

Белов. «Ты прав», – подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с

моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» –

вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали

правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**