**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по истории 2016-2017 учебный год**

**9 класс**

 **Выберите правильный вариант ответа. Обведите выбранный ответ в кружок.**

1. **Кто принадлежал к числу ученых-историков? (1 б)**

а) И. П. Кулибин

б) М. М. Щербатов

в) А. Ф. Зубов

г) Л. Ф. Магницкий

1. **Какие из славянских племен вошли в состав древнерусского государства? (1 б)**

А) поляне

Б) моравы

В) поморяне

Г) кривичи

Д) дреговичи

Е) мазовшане

Укажите верный ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) АБВ | б) АГД | в) БДЕ | г) ВГЕ |

1. **Обычай созывать вече в ХП веке сохранился не во всех княжествах. От него отказались в (1 б):**

а) Киевском княжестве

б) Владимиро-Суздальском княжестве

в) Новгородской земле

г) Смоленском княжестве

1. **«Боярский царь» - так называли (1 б):**

а) Ивана Грозного

б) Василия Шуйского

в) Михаила Романова

г) Алексея Михайловича

1. **Какой собор Москвы стал символом объединения русских земель? (1 б)**

а) Архангельский

б) Благовещенский

в) Покровский

г) Успенский

1. **Какое событие произошло раньше других? (1 б)**

а) Ливонская война

б) Смута

в) Правление Бориса Годунова

г) Избрание на царство Михаила Романова

1. **Какие понятия, термины из перечисленных ниже относятся к царствованию Ивана Грозного? (1 б)**

А) приказы

Б) старообрядчество

В) опричнина

Г) земщина

Д) самозванство

Е) коллегии

Укажите верный ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) АВГ | б) АДЕ | в) БВД | г) АГД |

1. **Что относится к положениям Ништадского мира? (1 б)**

а) присоединение к России Прибалтики

б) присоединение к России Крыма

в) отказ России от Азова

г) заключение союза между Россией и Речью Посполитой

1. **В боевых действиях в Великой Отечественной войне на стороне Германии принимали участие войска (1 б):**

а) Финляндии, Венгрии, Испании, Португалии, Италии

б) Румынии, Венгрии, Финляндии, Италии, Словакии

в) Испании, Италии, Турции, Румынии, Венгрии

г) Финляндии, Румынии, Италии, Греции, Венгрии

1. **За героические подвиги в Великой Отечественной войне звания Героя Советского Союза удостоены свыше 11 тысяч человек. Больше всего за отличия в боях звания Героя Советского Союза было присвоено в ходе (1 б):**

а) Московской битвы

б) Сталинградского сражения

в) Курской битвы

г) Битвы за Днепр

д) Берлинской операции

**11. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (4 б)**

А.Г. Титов, П. Попович, В. Быковский, В. Комаров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б.Преображенский приказ, Тайная канцелярия, Ш Отделение Императорской канцелярии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Найдите современников. Ответ оформите в виде таблицы. (10 б)**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Андрей Рублев | 1. Дж. Бруно |
| Б. Николай Новиков | 2. О. Кромвель |
| В. Андрей Курбский | 3. Вольтер |
| Г. Анна Ахматова | 4. Жанна д,Арк |
| Д. Петр Чаадаев | 5. У. Черчилль |
|  | 6. А. Линкольн |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**13.Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами *(2 балла за каждый* *правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 20 б).***

«К Куликовской битве привела не столько одна лишь политическая воля князя, сколько многочисленные нити исторического процесса. Скажем, «возвышение Москвы» на северо-востоке Руси с начала \_\_\_\_(1)\_\_\_\_ века — факт хрестоматийный. Менее известна постепенная и подспудная внутренняя консолидация русских княжеств. Междукняжеские отношения зависели от внешних факторов. Помимо самого ордынского «сюзерена» приходилось считаться с Великим княжеством \_\_\_\_(2)\_\_\_\_, тоже претендовавшим на собирание восточнославянских земель.

Сама Золотая Орда в ту пору не являла собой примера былого порядка и единства. Наши летописи говорят о многих убийствах и переворотах в Сарае. За два десятилетия на престоле сменилось более двух десятков ханов, за многими из которых в последние годы кровавой вакханалии стоял темник Мамай. Сам не имевший права на высшую власть, предназначенную исключительно \_\_\_\_(3)\_\_\_\_, он активно манипулировал формальными властителями.

Но и на московской земле - в глубине великорусских земель — и знатным, и простым людям жилось несладко. В 1353 году «черная смерть» — чума сразила князя Симеона Гордого, а еще через шесть лет скончался и его брат Иван Красный, последний из сыновей \_\_\_\_(4)\_\_\_\_. Выжил только 9-летний Дмитрий Иванович. Однако значение княжества удивительным образом не упало, а возросло - благодаря в кои-то веки сплоченным действиям бояр и опекуна князя — \_\_\_\_(5)\_\_\_\_ Алексия.

Факт этот свидетельствует о кардинальных изменениях психологического климата на Руси. Настал момент прекратить выплачивать дань и разорвать вассальные отношения с Сараем. Летописец фиксирует: «Было розмирие с татарами и с Мамаем». Ордынцы тут же выдали великокняжеский ярлык Михаилу \_\_\_\_(6)\_\_\_\_ . Тот согласился, и это послужило поводом для первого общерусского военного похода. В 1375 году московская рать, объединенная с дружинами серпуховскими, суздальскими, полками ростовскими и смоленскими, подошла к стенам города на Волге. Михаил вынужден был сдаться: подписать новый договор с Дмитрием, признать старшинство Москвы.

После этого потерявшие бдительность великокняжеские полки были разгромлены на реке \_\_\_\_(7)\_\_\_\_. Дмитрий немедленно устроил ответную карательную акцию. В начале августа \_\_\_\_(8)\_\_\_\_ года Мамай послал на Русь войско под командой царевича Бегича. Главной целью была Москва, но русские союзные силы встретили неприятеля уже в пределах Рязанского княжества, на реке Воже. Пришельцы были побеждены и обратились в бегство. Мамай понял: пора разить врага в сердце. Самое сильное войско, какое на тот момент могла выставить Орда, собралось к лету 1380-го. Оно было разбито на Дону.

Можно констатировать, что Мамай двигался к месту боя неспешно. Тем временем русские достигли Дона. Переправились возле впадающей в него \_\_\_\_(9)\_\_\_\_ и 8 сентября выстроились на Куликовом поле. Прилегающее к нему в слиянии двух рек открытое пространство было зажато в тиски оврагами, лесами и перелесками, а значит, противник, знаменитый атаками своей \_\_\_\_(10)\_\_\_\_, лишался возможности обходного маневра.

Не сумев обойти с флангов, ордынцы начали сражение обычным натиском. Завязался бой, в котором сильнее оказались русские. Видимо, уже к полудню все было решено: ордынцы бежали, а их преследовали еще тридцать километров. Куликовский триумф стал на то время крупнейшим во всей истории войн с Ордой. Важно, что он впервые был достигнут совместными усилиями многих княжеств, и то, что Москва окончательно утвердилась в роли собирательницы русских земель. Слух о победе на Дону прошел в самых дальних землях и странах».

*А.Е. Петров, современный российский историк.*

**14. (6 б)**

**15. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Ответ оформите в виде таблицы. (10 б)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В. М. Пуришкевич | А. Глава последнего состава Временного правительства в 1917 г. |
| 2. П. Б. Струве | Б. Лидер партии эсеров |
| 3. В. М. Чернов | В. Монархист, один из создателей «Союза Русского народа» |
| 4 А. Ф. Керенский | Г. Председатель Государственной Думы |
| 5 Ю. О. Мартов | Д. Лидер меньшевиков-интернационалистов |
|  | Е. Бывший легальный марксист, один из организаторов партии кадетов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**16. Прочитайте фрагмент из сочинения Н. И. Костомарова, заполните пропуски и ответьте на вопрос после текста. (10 б)**

«Мало в истории найдется примеров, когда бы новый государь вступил на престол при таких крайне печальных обстоятельствах, при каких избран был (..1..). С двумя государствами: (..2..) и (..3..), не кончена была война. Оба эти государства выставляли претендентов на московский престол… Третьего соперника ему провозглашала казацкая вольница в особе (..4..)…»

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Назовите претендентов на московский престол от упомянутых двух государств*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**17.**

1. Назовите картину.(1 б)
2. Назовите ее автора(1 б)
3. Объясните, как она связана с Костромским краем(2 б)

**18. Верны ли следующие суждения? Напишите «да» или «нет» (10 б)**

1. Вещий Олег уничтожил Хазарский каганат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Наименьшему разорению в ходе монгольского нашествия 1237-1242 гг. подверглись Новгородские и Смоленские земли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Противники нестяжателей иосифляне получили название по имени монастыря, идеологического центра этого течения
4. Юрьев день, когда крестьянин мог перейти от одного помещика к другому, приходился на ноябрь (по старому стилю) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Для развития морской торговли через Петербург Петр 1 установил запрет на иностранную торговлю через Архангельск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. При Екатерине П в России появились первые бумажные ассигнации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Военные поселения Александра 1 были основаны преимущественно на Урале и на Кавказе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. При отмене крепостного права личную свободу крестьянин получал лишь после заключения уставной грамоты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. На рубеже Х1Х и ХХ вв. крупнейшим предприятием Москвы был Путиловский машиностроительный завод.
10. При военном коммунизме произошла коллективизация сельского хозяйства

|  |  |
| --- | --- |
| да |  |
| нет |  |

По 1 баллу за каждое правильное соотнесение.

**19.Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите**

1) их фамилии

2) сферу их деятельности

3) примерное время их деятельности.

***(по 1 баллу за правильный ответ, максимальный балл – 6).***

***А. Б.***





 А. Б.

|  |
| --- |
| 1.  |
| 2.  |
| 3.  |

|  |
| --- |
| 1.  |
| 2.  |
| 3.  |

**Творческий тур**

**(выбор эссе или развернутый ответ на выбор)**

**Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными**. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**ТЕМЫ ЭССЕ**

1. «Кто много говорит о неповторимости, тот плохо знает историю» (В. Швебель).

2. «Единственный наш долг перед историей – это постоянно ее переписывать» (О. Уайльд).

3. «Современники поняли, что опричнина, выводя крамолу, вводила анархию, оберегая государя, колебала самые основы государства. Направленная против воображаемой крамолы, она подготовляла действительную» (В.О. Ключевский).

4. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав». (Н.И. Павленко)

5. «Декабристы – историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский).

6. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков… но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатьев).

**Развернутый письменный ответ**

**При выборе данного вида творческого задания участники должны продемонстрировать не только основные знания по базовому курсу истории, но и знание различных точек зрения по выбранной теме, умение высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.**

Участникам предлагается на выбор несколько тем. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем:

1. Существует точка зрения, что московские князья в 1 половине 14 века были верными слугами ордынских ханов и выполняли их волю, не учитывая общерусских интересов.
2. Историки называют правление Алексея Михайловича временем, когда складывались предпосылки петровских преобразований.
3. Существует точка зрения на народников, как на чистое воплощение идеи служения народу, идеалам добра и справедливости.