Уважаемые коллеги, здравствуйте. .....

Слайд 2.

До 2020 года в стране ФГОС СОО вводился постепенно, по 5-6 школ на регион. И с этого учебного года ФГОС СОО вводится во всех школах Российской Федерации, в том числе и нашей Межевской школе. Хотим мы этого или не хотим, но время диктует свои условия.

Слайд 3.

Поэтому на основании приказа министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Примерной основной образовательной программы с 1 сентября 2020 года приказом директора вводится ФГОС СОО.

Слайд 4.

Но работа по введению ФГОС СОО велась летом и продолжается и в настоящее время.

Школа начала свою работу по внедрению ФГОС СОО с формирования рабочей группы для написания основной образовательной программы СОО.

Отличительной особенностью которой стало определение предметных результатов по всем учебным предметам на двух уровнях вне зависимости от изучения. Это на базовом и на углубленном уровнях.
Конечно, для осознания данной работы, лучше бы иметь учебники, которые соответствуют обоим уровням обучения.

Слайд 5.
Кроме предметных результатов Стандарт устанавливает требования и к личностным и метапредметным результатам.

личностным (включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению);

 метапредметным (включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения.

Слайд 6.

Следующим этапом нашей работы стало общение с будущими десятиклассниками и их родителями. На общем собрании мы рассказали о введении ФГОС СОО, познакомили с базисным учебным планом, познакомили с профилями обучения, который (*кроме универсального*) должен содержать не менее 3-4 учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Провели анкетирование родителей и обучающихся для определения образовательной траектории.

Слайд 7

Из результатов анкетирования видно, как меняются запросы обучающихся. Хотя к одному профилю нам прийти не удалось. 87% десятиклассников выбрали математику. 73% выбрали русский язык, 40% выбрали физику, столько же обществознание, далее идут химия и информатика. При организации профильного обучения по ФГОС СОО необходимо изучать на профильном уровне 3-4 предмета. В условиях пятидневной рабочей недели количество часов выходит за пределы возможного. Поэтому, учитывая выбор детей и родителей, возможности нашей образовательной организации мы выбираем универсальный профиль. И на профильном уровне будем изучать русский язык и математику. В учебный план включили элективные курсы по физике, химии и обществознанию.

Профильное обучение возможно только лишь по учебникам углубленного уровня. По математике такой учебник в школе имеется. Учебник классического курса физики включает и темы углубленного содержания. По химии и обществознанию планируем дополним содержание базового курса этих предметов темами из углубленного уровня используя электронные учебники. А вот учебник по русскому языку необходимо срочно приобретать другой - углубленного уровня. Так как изучение профильного предмета в рамках учебника базового курса недопустимо. Вот такая проблема встала перед нами.

Слайд 8

Хочется отметить, что с 2004 года в школе не изучалась математика на профильном уровне. Пользовался спросом социально-гуманитарный профиль. Из прошлого выпуска 66% обучающихся выбрали математику на профильном уровне для прохождения ГИА. Учащиеся 10 класса, которым нужна профильная математика составляют 87%

Слайд 9

Дети сдавали по выбору ЕГЭ обществознание. Постепенно предмет физики стал выбираться все чаще и чаще обучающимися на прохождение ГИА. Этот предмет становится в числе первых по выбору обучающимися. Будущие десятиклассники планируют его выбрать для сдачи ГИА.

Я думаю, что изменение приоритетов в сторону точных наук навеяно не только запросом страны на технические специальности. Два года с нынешними десятиклассниками проводилась профориентационная работа. Именно эти дети приняли участие во всех уроках «цифры» по информатике. Именно эти дети посетили практически все встречи по «Проектории». Данные занятие были направлены на формирование технической компетенции. Учащиеся узнали о мире профессий, которые требуются на рынке труда. А это профессии технической направленности, инженеры, специалисты в области информатизации в науке, медицине и т.д. Именно эти дети были участниками и уроков финансовой грамотности.

 Все вместе в совокупности и повлияло на выбор учащихся.

 Слайд 10.

В этом году перед школой стоит еще одна задача при введении ФГОС СОО. Грамотное сопровождение реализации индивидуальных проектов. Учащиеся уже определили предмет, в рамках которого будут реализовывать в течение 1 или 2 учебных лет свой проект. Результатом проекта должен стать продукт, который представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Слайд 11

Ну что ж, цели определены, задачи поставлены

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет успешным, освоение новых педагогических технологий – творческим! Любите детей, тогда и дети будут любить вас, будут спешить в школу, детский сад и радоваться каждой встрече с вами. Здоровья нам всем, радости от достижений учащихся и воспитанников, признания коллег и руководства, удовольствия от собственной работы!