**Отчет работы Центра Тока роста за 2019-2020 учебный год**

В рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в начале прошлого учебного года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра «Точка роста»

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Целями деятельности Центров являются:**

* создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

# Образовательные направления:

Для работы Центра в прошлом году были внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Технология, Информатика, ОБЖ.

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования. В первой половине дня здесь проходят уроки технологии, ОБЖ и информатики на оборудовании, которое школы получили в рамках проекта, а во второй есть возможность реализовывать программы дополнительного образования. - Сочетание уроков с дополнительными занятиями способствует полноценному гармоничному развитию ребят.

Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей разработаны по направлениям:

* проектная деятельность
* научно-техническое творчество
* шахматное образование
* IT-технологии
* Медиа-творчество
* социокультурные мероприятия
* информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность
1. **Кадровый состав Центра**

**На слайде вы видите кадровый состав Центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  | должность |
| 1. | Смирнова Светлана Николаевна | Руководитель центра «Точка роста», учитель начальных классов |
| 2. | Соколова Любовь Александровна | Педагог-организатор «Точки роста», учитель начальных классов |
| 3. | Крутиков Сергей Владимирович | Учитель технологии |
| 4. | Шатикова Наталья Ивановна | Учитель информатики |
| 5. | Сорокин Роман Владимирович | Учитель ОБЖ |
| 6.  | Вялов Леонид Борисович | Педагог дополнительного образования |

1. **Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации.** Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста
2. **В Центре Т.Р. были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.**

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

* интеллектуальное совершенствование;
* становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;
* создание у детей базы образованности;
* формирование у учащихся общей культуры;
* расширение кругозора;
* развитие личности;
* поддержка индивидуальности;
* удовлетворение познавательного интереса ребенка;
* накопление социального опыта;
* улучшение коммуникативных навыков.

Для реализации вышеуказанных целей, на базе Центра образования «Точка роста» реализуется .6. программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  | должность | Название внеурочной деятельности | классы |
| 1. | Крутиков Сергей Владимирович | Учитель технологии | «Мастерок» | 5 |
| 7 |
| 2. | Шатикова Наталья Ивановна | Учитель информатики | «Мегабит» | 8 |
| 9 |
| Инфознайка | 6 |
| 3. | Сорокин Роман Владимирович | Учитель физической культуры и ОБЖ |  «Школа здоровья» | 4 |
| 5 |
| Аэроклуб | 4 |
| 5 |
| 4. | Вялов Леонид Борисович | Педагог дополнительного образования | Школьный интеллектуальный клуб «Вариант» | 2 |
| 3 |
| 4 |
| 6 |
| 9 |

Благодаря «Точке роста», школьники обучались по программам, которых раньше в школе никогда не было. За счёт этого мы значительно увеличили охват ими детей, **в том числе: обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска».**

**Официально по заявлению родителей в Центр были приняты 56 учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединений | класс | Количествообучающихся |
| 1 | «Мастерок» | 5-7 | 4 |
| 2 | «Мегабит» | 8-9 | 7 |
| 3 | Инфознайка | 6 | 11 |
| 4 | «Школа здоровья» | 4-5 | 9  |
| 5 | Аэроклуб | 4-5 | 9 |
| 6 | Школьный интеллектуальный клуб «Вариант» | 3-9 | 16 |
|  |  |  | 56 |

Кроме того в Центр систематически привлекались и другие учащиеся школы со 2 по 11 класс.

В течение прошлого года мы обучались сами и обучали ребят тому, как можно использовать возможности центра. Было очень сложно. Мешал в первую очередь недостаток опыта и невозможность получить компетентную консультацию по интересующим вопросам.

Болезнь современного века - нехватка времени. И это я говорю не столько про учителя, сколько про ребёнка.

Наша школа работает по пятидневке. Было принято решение использовать субботу как развивающий день и многие занятия дополнительного образования в расписании были поставлены именно на субботу. Таким образом, мы смогли разгрузить учебную неделю обучающихся и дали возможность ребёнку никуда не спеша, уделить внимание своим интересам, возможности развития и совершенствования.

Двери Центра «Точка роста» были открыты и в зимние каникулы. Программа «Креатив» разработанная по направлениям лего-конструирование, шахматы, ОБЖ привлекла около 40 учащихся.

В «Точке роста» имеется серьезное техническое оснащение, которое позволяет реализовать множесто проектов. Интерактивный комплекс, 3д оборудование, 10 ноутбуков, четыре квадрокоптера, манекен для оказания первой медицинской помощи, шлем виртуальной реальности, фотоаппарат, микрофоны . Инструменты для уроков технологии.

Так, например, в прошлом году с помощью квадрокоптеров под руководством Сорокина Р.В. учащиеся знакомились с работой и возможностями квадрокоптера, снимали с воздуха школу и прилегающие территории. В будущем возможно проведение различных мониторингов, создание различных картографических материалов для изучения и эксплуатации объектов, реализация различных исследовательских проектов.

Под руководством Шатиковой Н.И. , учащиеся познакомились с программной средой screidg. С помощью котор. Создавали анамированные мультимедийные проекты. Занимались 3д-моделированием, т.е. создавали трёхмерные модели объектов. Изучали методы создавания изображения путём моделирования объёмных объектов в трёхмерном пространстве.

На занятиях доп образования «Мастерок» с руководителем Крутиковым С.В. учащиеся осваивали новую технику и реализовали проекты «Игрушка своими руками» и «Сувенир».

Воспитанники Вялова Л.Б., за прошлый учебный год не только овладевали азами шахматной науки, но и принимали участие в большом количестве турниров, занимая призовые места.

На занятиях по ОБЖ с использованием манекенов, учащимся было гораздо интереснее и понятнее как проводить различные манипуляции при оказании первой медицинской помощи. Данное оборудование использовалось и при проведении районной игры «Зарница».

Все это оборудование вы могли видеть на районном семинаре, который проходил в феврале этого года.

Техника, которая есть в «Точке роста», помогает решать учебные задачи не только по технологии, ОБЖ и информатике, но и по физике, химии, истории, литературе. Практически на каждом уроке. Главное иметь желание это делать и творческий подход к делу, которым занимаешься.

Наступает новый учебный год и в наших планах много интересных проектов, которые помогут нам привлечь учащихся всех возрастных категорий.

Например, в наступающем учебном году планируется на базе «Точки роста» реализовать долговременный проект «Прошлое и настоящее нашего села» с применением инновационного оборудования. Это и квадрокоптер – для проведения съёмок географических, исторических, социально-экономических объектов. Фотоаппарата- для организации фотовыставки, шлем виртуальной реальности -можно проводить виртуальные экскурсии, принтера 3Д, и т.д.

Работа центра включает в себя организацию и проведение фестивалей, конкурсов, вовлечение в них большого количества детей и взрослых.

Надеемся, что наступающий новый учебный год, будет плодотворным и позволит реализовать всё задуманное.