Уважаемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

Дорогие коллеги!

 Приветствую Вас на нашем ежегодном районном педагогическом совете.

Традиционно перед началом учебного года мы обсуждаем наиболее важные направления муниципальной системы образования, рассматриваем степень решения задач, поставленных в посланиях президента РФ Путина В.В. и губернатора Костромской области Ситникова С.К.

В 2014-15 учебном году муниципальная система образования была представлена 10 образовательными организациями, среди которых:

5- дошкольных образовательных организаций

2- средние общеобразовательные школы

2- основные общеобразовательные школы

Дом детского творчества «Созвездие.

 Все образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательный деятельности, три организации МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Родинская СОШ, МКОУ Советская СОШ прошли процедуру аккредитации и получили свидетельства сроком на 12 лет. МКОУ Межевская СОШ предстоит пройти данную процедуру в текущем учебном году.

 В школах района обучалось 363 учащихся. Дополнительным образованием охвачено 122 ребенка. В учреждениях образования работало 84 педагога. Среди них: 1 – заслуженный учитель РФ, 14- имеют знак «Почётный работник общего образования», 7- награждены знаком «Отличник народного просвещения», 29 - награждены Почётными грамотами Министерства образования.

Образовательные организации участвовали в федеральных программах:

- в государственной программе Российской Федерации «Доступна среда» на 2011-2015 годы – осуществлено переоборудование медицинского кабинета, закуплено оборудование для детей с ограниченными возможностями на сумму 1 млн. 366 224 рубля – подготовлены помещения для установки данного оборудования;

- в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительно образования детей» - создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – общий объем работ из федерального бюджета 969 тыс.руб., местный бюджет – 156 тыс.руб., областной - 84 тысячи рублей. Мы надеемся, что обновленный спортзал будет еще боле востребован.

 В прошедшем учебном году внимание общественности было заострено на развитии системы оценки качества образования. Департаментом образования и науки Костромской области были разработаны и апробированы подходы, формы и методы проведения новых, дополнительных форм оценки качества обучения в школах, включающие в себя мониторинг качества учебного процесса, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, региональные контрольные работы. Полученные результаты позволили дать школам рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, определить направления развития педагогического потенциала.

 В Федеральный закон «Об образовании» прямо введена норма, предусматривающая создание механизмов проведения независимой оценки качества образования для всех образовательных организаций не реже одного раза в три года.

Помимо внедрения новых способов оценки качества образования хочу отметить и наши результаты в рамках итоговой государственной аттестации обучающихся.

В 2014-15 учебном году в 9 классах обучалось 28 учащихся. Из них 21- Межевская, 2- Никольская, 1- Родинская, 4- Советская. Не допущенных к государственной итоговой аттестации в этом году нет. 26 проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 2 в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по заключению ПМПК. Все выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Результаты экзаменов: успеваемость по русскому языку 100%, по математике – 93%. (Не сдавших экзамен -3). Они были допущены к повторной сдаче экзамена и успешно прошли её, если так можно сказать.

**Математика** – 1 получил оценку «отлично», что составляет -3%, 6 – «хорошо» (21%), 21- удовлетворительно (75%).

Если сравнивать эти результаты с прошлым годом, то можно сделать вывод, что показатели стали ниже и превращается в негативную тенденциею.

**Русский язык**. На « 5» -3 (10%), на «4»-17 (60%), на «3» - 8(28%).

Результаты по русскому языку тоже ниже прошлогодних.

На мой взгляд негативная динамика результата ГИА наталкивает на мысль, что мы ещё недостаточно проводим методическое сопровождение педагогов. В каждом из предметов есть «западающие» разделы, по которым подготовка школьников не позволяет им добиться высоких результатов.

К позитивным моментам можно отнести сдачу ЕГЭ, по математике (профиль), истории, химии, биологии результаты выше среднеобластных. Остальные предметы – результат к сожалению низкий. 1 учащихся МКОУ Никольская СОШ не сдал экзамен по математике базового уровня, и не справился с повторной пересдачей. Результат – ребенок остался без документа государственного образца.

Наша с Вами совместная задача состоит в том, что бы из данной ситуации извлечь для себя урок, и понять, правильно ли был ребенок ориентирован на обучение в 10-11 классе. Тем более, что количество учащихся в выпускных классах (это 11 человек) позволяет управлять ситуацией в «ручном режиме».

Отличительной особенностью 2014-15 учебного год было то, что еще в декабре месяце мы впервые писали сочинение, как допуск к итоговой аттестации. Наши дети успешно справились с поставленной задачей. И ввиду малочисленности выпускников – 11 плюс 1 выпускник прошлых лет, пункт проведения экзаменов на базе нашего района не был открыт. Осуществлялась доставка детей в г. Мантрово, г. Шарью.

Для родителей выпускников особую ценность имеет медаль. В этом году медали «За особые успехи в учении» получили две выпускницы Межевской школы – Смирнова Анастасия и Смирнова Алина.

В 2015-16 учебном году основная школа (5 классы) переходят на новые образовательные стандарты и задача учителя состоит в том, чтобы подготовить себя к работе в новых условиях. Педагоги активно работали в данном направлении: участвовали в вебинарах, дистанционных методических объединениях, курсах повышения квалификации. Все проведенные в этом году заседания районных методических объединений непосредственно касались данного вопроса – открытые уроки, доклады, обсуждения.

В текущем учебном году работало 9 методических объединений педагогов.

Инновационная деятельность которых была направлена на освоение и внедрение в практику работы современных технологий обучения и воспитания развития личности.

При планировании методической работы школы педагогические коллективы стремились отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях, в семинарах, конференциях,

- взаимопосещение уроков,

- работа над индивидуальной методической темой,

-обобщение опыта собственной педагогической деятельности,

- изучение опыта работы лучших учителей района

-прохождение плановой курсовой переподготовки в КОИРО.

Продолжалась разработка и реализация комплекса мер по информатизации образовательного процесса в начальном звене. В системе уроков прочное место занимают уроки с применением деятельностных, информатизационных и телекоммуникационных технологий.

Кадры – один из решающих факторов инвестиционной привлекательности и социальной стабильности региона, так и отдельных города, сел, районов. Муниципалитеты ответственны не только за формирование экономической политики, но по сути дела являются крупными работодателями. Анализируя списочный состав педагогов в 2014-15 году – мы отметили, что их средний возраст – 44 года. И это не вызывает эйфорию, а настораживает.

Руководители образовательных организаций принимали попытки к привлечению молодых специалистов. Очень тесно работали с пятикурсниками, студентами 4 курсов (бывшими выпускниками наших школ), но результаты пока не обнадеживают. Город Кострома оказался привлекательней Межевской земли.

Повышая свое педагогическое мастерство учителя регулярно проходят курсовую подготовку, участвуют в работе семинаров и различных конкурсов, каждый учитель работает над темой по самообразованию, пример на слайде:

|  |  |
| --- | --- |
| Соловьёва Л.В. | Системно - деятельностный подход на уроках географии |
| Соколова Н.Н. | Проблемно - исследовательская технология на уроках географии |
| Соколова Е.Д. | Проектно - исследовательская деятельность на уроках биологии |
| Петриченко Н.Е.  | Проблемное обучение на уроках истории |
| Година М.А. | Нетрадиционные формы уроков. |
| Голубева Г.А. | Активные формы обучения |
| Громова Л.А | Использование метода проектов в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» |
| Чикишева А. | «Развитие силовых и координационных способностей на уроках и занятиях фитнесом, ритмикой, ритмической гимнастикой у девушек старшего возраста» |

Впервые наши педагоги приняли участие в областном конкурсе» Учитель года» в двух номинациях: конкурсе учителей и воспитателей. Достойно представили наш район Чикишева А.В. и Парфенова Л.А, победители муниципального этапа, занявшие 5 место каждая в своей номинации.

В 2014-2015 учебном году аттестацию прошли 13 педагогов. Получили 1 квалификационную категорию 5 воспитателей детского сада и 8 педагогов школы и дополнительного образования. Три педагога сдали на высшую квалификационную категорию - Это Соколова Л.А., Пономарева О.А., Рыжкова Л.В. Ряд педагогов прошли аттестацию в образовательной организации на соответствие занимаемой должности

Аттестация подтверждает, что в образовании Межевского муниципального района работают компетентные специалисты, способные к эффективной деятельности в современных условиях.

Переходя к системе дошкольного образования, стоит отметить, что в этом году перед нами стола наиважнейшая задача – исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина в части ликвидации очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Для достижения этой цели предпринимались беспрецедентные усилия. Для создания 40 дополнительных мест (ввод в эксплуатацию корпуса МКДОУ Георгиевский детский сад) было направлено средств: из местного бюджета 550,0 тыс. руб., из областного – 710, 4 тыс. руб., из федерального бюджета – 5716, 0 тыс. рублей. И мы констатируем, что у нас нет очереди в ДОУ

В настоящее время дошкольным образованием охвачено 193 ребенка.

Но помимо доступности дошкольного образования необходимо обеспечить и его должное качество.

ФГОС дошкольного образования задает новую высокую планку для воспитателя, именно для педагога, а не для ребенка, чьё развитие уникально по темпам и содержанию. Качество дошкольного образования рассматривается сегодня не как достижение конкретных образовательных результатов, а как совокупность усилий для обогащения его развития, стимулирование инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Стандарт определяет новую идеологию дошкольного образования, и соответственно требует существенного пересмотра используемых технологий педагогической деятельности и общения.

Общеизвестно, что именно дошкольное образование является базисом для успешного развития ребенка, что у детей, не получивших данную услугу или получивших ее в недолжном качестве, чаще возникают проблемы в освоении образовательных программ последующих уровней.

Как следствие, именно в дошкольных организациях следует закладывать основы для творческого развития детей, в том числе технической направленности, и создавать условия для того, чтобы дети на выходе из наших детских садов были мотивированны на дальнейшее обучение.

Сейчас же в соответствии с данными федерального мониторинга мы готовы к введению стандарта, а одной из главных проблем на пути его внедрения стоит несформированность у педагогов отдельных компетенций (например, в части индивидуализации образовательного процесса или организации у детей деловой игры).

Прошу администрации детских садов обратить на это особое внимание.

В настоящие время система дополнительного образования является необходимым звеном в системе непрерывного образования и выполняет важные социальные функции по формированию социально активной, грамотной, ответственной личности. Важным показателем с позиции планирования стратегии дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который к 2020 году должен составить 100%. Сейчас услугами дополнительного образования охвачено 122 ребенка.

 Дополнительному образованию придается значение как образовательному ресурсу, особенно в плане духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни.

 В этом году мы отмечали 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. И я хочу выразить огромную благодарность педагогам, классным руководителям и администрации образовательных организаций за неравнодушие, за ответственность и профессионализм при проведении мероприятий приуроченных к этой важнейшей дате. С вашей помощью праздник Победы пришел в каждый населенный пункт, на каждую улицу, в каждую семью. Уверена, что приложенные усилия воздадутся сторицей, ведь приобщение детей к нашей великой истории является значимым условием формирования у них патриотического сознания, любви к Великой Родине. И это особенно актуально в ситуации перехода на новые учебники истории и линейную систему преподавания курса.

Уважаемые коллеги! Вся общественность Межевского муниципального района может по праву гордиться талантливыми детьми и педагогами, подготовивших их. Достаточно взглянуть на мониторинг участия и побед наших детей в различных конкурсах регионального, всероссийского и международных конкурсов.

В 2014-2015 учебном году был проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету, в котором приняли участие 75 учеников 7-11 классов 4-х школ района. При этом 51 школьник принял участие в олимпиадах по двум и более предметам. На муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников определено 39 победителей и призёров, причём 18 школьников заняли два и более призовых места. Доля победителей и призёров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составила 52 %. На региональный этап олимпиады были приглашены 13 школьников из 2-х школ района (МКОУ Межевская СОШ, МКОУ Никольская СОШ) по 7 предметам.

В период летней оздоровительной кампании функционировало два пришкольных лагеря при МКОУ Межевская СОШ и МКОУ Никольская СОШ. Их посещало 90 детей, из них находящихся в трудной жизненной ситуации 25. Детям предоставлялось полноценное двухразовое питание. Было проведено множество мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся.

Кроме того на базе образовательных организаций осуществлялись малозатратные формы детского отдыха, трудовые отряды – в этом году мы впервые за много лет возродили данное направление, работа на пришкольных опытных участках.

Исполняющий обязанности главы региона С.К. ситников в своем выступлении на областной конференции отметил, что необходимо усилить профориентацию среди выпускников школ, обращая особое внимание на востребованность рабочих специальностей. Каждый ученик сельской школы должен иметь возможность освоить рабочую профессию. Перед муниципальными образованиями в апреле 2015 года была поставлена задача удешевления питания учащихся за счет пришкольных учебно-опытных участков. Как можно больше вырастить и собрать овощей. Общие площади по школам составили 0,67 га, не остались в стороне и ДОО.

Это Первомайский детский сад, где имеется пусть и небольшой, но свой участок, МКДОУ Никольский детский сад.

Посмотрим, какой будет урожай, с поправкой на наше не очень теплое и солнечное лето.

Значительно активизировалась работа школьного лесничества, под руководством Смирновой Светланы Николаевны .Школьное лесничество создано с целью экологической пропаганды и решения проблем села, района по сохранению и сбережению природы. Анализ окружающей действительности, разработка образовательных и социальных проектов, участие в экологических праздниках, конкурсах, олимпиадах, проведение экологических акций, создание презентаций и видеороликов на противопожарную тему - вот далеко не весь перечень тех дел и мероприятий, которые организуются школьным лесничеством.

Участвуя в них приобретают творческий, профессиональный, социальный опыт. Тесно сотрудничая с ОГКУ Межевское лесничество, пропагандируют бережное отношение к окружающей природе. Наиболее заничимые конкурсы и мероприятия представлены на слайдах.

Дорогие друзья!

Совсем немного дней нас отделяют от 1 сентября – Дня знаний. Поздравляю Вас с этим днем и желаю вам вспоминать о самом важной – о мудрости жизни. Пусть в вашей жизни и жизни ваших детей всегда будет много знаний, мудрости, которые помогают справиться с житейскими неурядицами. Счастья вам, здоровья, успехов и улыбок ваших учеников, радости и творчества и новых свершений.