**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | | **ИКТ, материально-техническое оснащение** | | **Вид контроля** | | | | | | | | | **Д\З** | | **Дата** | | | | | | | | |
| **план** | | **факт** | | | | | | |
| 1. **После летних каникул (5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Встреча в школе после летних каникул | Уметь кратко высказываться по теме «Мои летние каникулы», уметь читать текст с полным пониманием прочитанного. | | Учебник, рабочая тетрадь | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |
| **2** | Где отдыхают немецкие школьники в Германии? | Уметь воспринимать на слух сообщение одноклассников, уметь написать письмо другу по переписке о своих летних каникулах. | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Проверка навыков и умения связного монологического высказывания по теме «Как я провел свои летние каникулы» | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |
| **3** | Где говорят по-немецки? | Уметь читать текст с пониманием основного содержания, извлекая нужную информацию. | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Правильное оформление письма другу | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |
| **4** | Мы повторяем | Уметь отвечать на поставленные вопросы с опорой на географическую карту Европы | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Словарный диктант | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |
| **5** | Мы повторяем |  | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Контроль лексических и грамматических навыков | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |
| 1. **Что мы называем нашей Родиной? (13 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | Что такое Родина для каждого из нас? | Уметь выразить свое согласие\ несогласие, сформулировать основную мысль текста, умение составить ассоциограмму «Родина – dieHeimat» | | Учебник, рабочая тетрадь, презентация, компьютер | |  | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | |
| **7** | Первое знакомство с Австрией и Швейцарией | Уметь рассказывать о новых странах с использованием нового лексического материала | | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, Презентация | | Текущий, уметь давать развернутый ответ на вопрос «Что значит для тебя Родина?» | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | |
| **8** | Европа как общий дом для людей | Понимать на слух аутентичный текст и выделять для себя значимую информацию, уметь читать текст с общим охватом содержания, выделять главную мыслью | | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | | Текущий, Работа с лексико-грамматическими карточками | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | |
| **9** | Где мы чувствуем себя дома? | Развивать навыки распознавания новых лексических единиц с целью их лучшего запоминания, уметь описывать ситуацию с опорой на ключевые слова. | | Учебник, рабочая тетрадь | |  | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | |
| **10** | Учимся давать советы | Знать признаки и употреблять в речи предложения типа raten\еmfehlen, vorschlagen\bitten+zu+Infinitiv | | Учебник, рабочая тетрадь | |  | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | |
| **11** | Что думают о людях разных стран? | Уметь делать монологическое высказывание, советовать, обсуждать, выражать свое мнение. | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Сформулировать со­веты посетить Авст­рию, Швейцарию и обосновать, почему это следует сделать | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | |
| **12** | Мы слушаем | Уметь воспринимать на слух текст с выборочным пониманием необходимой информации | | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | | Текущий, Тест на проверку понимания прослу­шанного текста | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | |
| **13** | Мы работаем над грамматикой | Уметь употреблять в речи имена прилагательные, овладеть навыками распознавания склонения прилагательных | | Презентация , Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | |  | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | |
| **14** | Мы работаем над грамматикой | Уметь употреблять в речи имена прилагательные, овладеть навыками распознавания склонения прилагательных | | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | | Текущий, контроль грамматических навыков | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | | | |
| **15** | Мы работаем над грамматикой | Уметь употреблять в речи имена прилагательные, овладеть навыками распознавания склонения прилагательных | | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | | Текущий, контроль грамматических навыков | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | | |
| **16** | Мы работали прилежно | Уметь вести дискуссию по теме «Город», уметь делать монологическое высказывание «Москва» | | Учебник, рабочая тетрадь, индивидуальные карточки | | Текущий, Уметь заполнять лексико-грамматические  карточки | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | | |
| **17** | Мы работали прилежно | Уметь читать текст с пониманием основного содержания. | | Учебник, рабочая тетрадь | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | | |
| **18** | Учить немецкий язык –знакомиться со страной и людьми | Уметь составить план проекта, описать этапы работы, подготовить письменную презентацию | | Учебник, рабочая тетрадь | | Промежуточный, Защита проекта | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | | |
| 1. **Лицо города – визитная карточка страны (13 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Город, каким он может быть | Уметь беседовать по теме «Мой город» | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Ответить на вопросы к прочитанному тексту | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |
| 20 | Знакомство с некоторыми  немецкими, австрийскими,  швейцарскими городами | Уметь передавать содержание прочитанного с опорой на текст | | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | | Текущий, Обмениваться  информацией  по прочитанному | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |
| 21 | Что мы знаем и можем рассказать о Москве? | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного | | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | | **Текущий, перевод текста** | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |
| 22 | Мы учим новые слова и выражения | Уметь употреблять в вопросах и ответах обороты типа mannennt, wurdegegrundet. | | Учебник, рабочая тетрадь, карточки | | Текущий, Заполнить лексико-грамматические карточки | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |
| 23 | Что мы можем рассказать о Москве? | Уметь делать краткое сообщение по прочитанным текстам, делать рекламу. | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, краткое сообщение | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| 24 | Мы учим новые слова и  словосочетания | Уметь употреблять новые слова и словосочетания в устной речи. | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, словарный диктант | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| 25 | Мы работаем над грамматикой | Уметь описывать города, используя сложносочиненные предложения. | | Презентация , Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | | Текущий, Знать случаи употребления неопределенно- личного местоимения man | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| 26 | Мы работаем над грамматикой | Знать случаи употребления неопределенно-личного местоимения man | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Знать случаи употребления неопределенно- личного местоимения man | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| 27 | Мы работаем над грамматикой | Знать случаи употребления неопределенно-личного местоимения man | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Знать случаи употребления неопределенно- личного местоимения man | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| 28 | Мы слушаем | Понимать на слух небольшие тексты, извлекать необходимую информацию. | | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл мр3 | | Текущий, тесты на проверку понимания услышанного | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| 29 | Мы делаем сообщение «Города Золотого кольца» | Уметь поговорить с кем-либо о Москве, достопримечательностях города | | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, презентация | | Текущий, Уметь описать город | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| 30 | Мы прилежно работали | Уметь употреблять в речи новые лексические единицы. | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Уметь распознавать новую лексику и орфографически правильно писать её | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |
| 31 | Учить немецкий язык -знакомиться со страною и людьми | Уметь понять на слух загадку о незнакомом городе и попытаться отгадать ее. | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Уметь распознавать новую лексику и орфографически пра­вильно писать её | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |
| 1. **Жизнь в современном большом городе? Какие проблемы здесь существуют? (14 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Основные средства пе­редвижения | Уметь рассказать о транспорте в городе | | Презентация Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |
| 33 | Как ориентироваться в незнакомом городе? | Уметь разыграть мини-диалоги «Ориентация в городе» | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Уметь описать транс­порт в немецком и своем городе | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |
| 34 | Мы слушаем | Воспринимать на слух, извлекать необходимую информацию и изображать на рисунке предметы, о которых идет речь. | | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | | Текущий, Развивать самостоятельные умения работать со словарем | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |
| 35 | Из истории создания автомобиля | Уметь высказываться по прочитанному, читать текст с полным пониманием прочитанного. | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, контроль чтения и перевода текста | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |
| 36 | Порядок получения водительских  прав в Германии | Уметь составлять небольшие диалоги, делать краткие высказывания по теме | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Написать о своем путешествии (желательно с  иллюстрациями) | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |
| 37 | Мы работаем над грамматикой | Уметь употреблять в речи модальные глаголы с man, придаточные дополнительные предложения. | | Презентация , Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, | | Текущий, Уметь спрягать модальные глаголы с man и знать их перевод на русский язык | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |
| 38. | Мы работаем над грамматикой | Уметь спрягать модальные глаголы с man, знать их перевод на русский язык. | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Уметь спрягать модальные глаголы с man и знать их перевод на русский язык | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |
| 39. | Мы работали над грамматикой | Уметь спрягать модальные глаголы с man и знать их перевод на русский язык | | | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь спрягать модальные глаголы с man и знать их перевод на русский язык | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |
| 40 | Как спросить о дороге в незнакомом городе? | Уметь вести расспрос о дороге в незнакомом городе. | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, уметь вести расспрос о дороге. | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |
| 41 | Как спросить о дороге в незнакомом городе? | Понимать на слух диалог по теме урока | | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |
| 42 | **Мы прилежно работали** | Читать с пониманием основного содержания, извлекать нужную информацию. | | Учебник, рабочая тетрадь | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |
| 43. | Мы прилежно работали | Читать с пониманием основного содержания, извлекать нужную информацию. | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, Уметь провести анкетирование о преимуществах и недостатках отдельных видов транспорта | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |
| 44 | Учить немецкий язык -знакомиться со страной и людьми | Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного | | Учебник, рабочая тетрадь | | Текущий, уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |
| 45 | Итоговая проверочная работа за полугодие | Уметь применять полученные знания., умения на практике | | тесты | | Итоговый, выполнять тестовые задания | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |
| 1. **В деревне есть много интересного (13 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Жизнь в городе и в деревне: где лучше? | Уметь сравнивать и делать высказывания с опорой на картинки | | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Составить и записать ассоциограмму с новой лексикой по теме урока | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 47 | Домашние животные и птицы | Уметь воспринимать на слух небольшие тексты о животных | | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер | | | Текущий, контроль лексических навыков | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 48 | Сельскохозяйственные  машины | Уметь письменно систематизировать новые слова с опорой на родственные | | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Уметь письменно семантизировать новые слова  с опорой на родственные | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 49 | Немецкая деревня вчера и сегодня | Уметь кратко высказываться на основе прочитанного | | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Уметь высказаться на основе прочитанного | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 50 | Работа подростков на ферме  в Германии | Уметь высказываться по прочитанному тексту | | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Уметь высказаться на основе прочитанного | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 51 | Русские народные промыслы | Уметь вести беседу о народных промыслах в нашей стране с опорой на информацию из текста | | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, | | | Текущий, уметь извлечь информацию о народных промыслах | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 52 | Мы работали над грамматикой | Уметь употреблять Futurum, придаточные предложения причины в устной речи | | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | | | Текущий, Понимать, как использовать новый грамматический материал в описании | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 53 | Мы работали над грамматикой | Понимать как использовать новый грамматический материал в описании. | | Учебник, рабочая тетрадь, тесты | | | Текущий, Понимать, как использовать новый грамматический материал в описании | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 54 | Мы работали над грамматикой | Понимать как использовать новый грамматический материал в описании. | | Учебник, рабочая тетрадь, тесты | | | Текущий, Понимать, как использовать новый грамматический материал в описании | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 55 | Слушаем | Уметь воспринимать на слух текст, выбирая главные факты. | | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | | | Текущий, контроль навыков аудирования | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 56 | Мы работали прилежно | Уметь воспринимать на слух сообщения одноклассников по теме | | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль лексических навыков | | |  | | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 57 | Мы работали прилежно | Уметь читать текст с пониманием основного содержания. | | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль навыков чтения и перевода текста | | |  | | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 58 | Учить немецкий язык -знакомиться со страной и людьми | Уметь делать монологическое высказывание по теме: Деревня будущего. | | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, проект «Деревня будущего» | | |  | | | | | | |  |  | | | | | | | |
| 1. **Защита окружающей среды это актуальная проблема сегодняшнего дня! Или? (13 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Наша планета в опасности | | Знать и уметь использовать новую лексику | Учебник, рабочая тетрадь | | |  | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 60 | Что может привести планету к катастрофе? | | Уметь обменяться информацией по прочитанному в группе | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Уметь дать развернутый  ответ на вопрос «Как может человек спасти себя от экокатастрофы?» | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 61 | Что мы должны сделать, чтобы защитить природу? | | Читать с пониманием основного содержания | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Уметь заполнять таблицу  «Что в опасности и почему?» | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 62 | Мы учим новые слова и  словосочетания | | Уметь употреблять новые лексические единицы и новый грамматический материал | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Контроль лексических навыков | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 63 | Мы работаем над грамматикой | | Употреблять в речи данные грамматические явления | Учебник, рабочая тетрадь, грамматические таблицы | | | Текущий, Контроль грамматических навыков | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 64 | Мы работаем над грамматикой | | Употреблять в речи данные грамматические явления | Учебник, рабочая тетрадь, грамматические таблицы | | | Текущий, Контроль грамматических навыков | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 65 | Мы работаем над грамматикой | | Употреблять в речи данные грамматические явления | Учебник, рабочая тетрадь, грамматические таблицы | | | Текущий, Контроль грамматических навыков |  | | | | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 66 | Участие детей в защите окружающей среды | | Уметь высказывать свое мнение об участии в защите окружающей среды. | Учебник, рабочая тетрадь | | |  |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 67 | Они могут позаботиться о лесе и животных в нем | | Уметь читать текст про себя и выделять ключевые слова. | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль навыков понимания текста |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 68 | Мы слушаем | | Уметь делать записи для последующей передачи содержания. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | | | Уметь делать записи для  Последующей передачи  содержания |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 69 | Мы работали прилежно | | Уметь кратко высказываться по проблеме с использованием новых слов. | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Уметь правильно писать новые лексические единицы, выбирать союзы по смыслу в придаточном предложении |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 70 | Мы работали прилежно | | Уметь читать с пониманием основного содержания текста. | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Уметь правильно писать новые лексические единицы, Выбирать союзы по смыслу в Придаточном предложении |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 71 | Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми | | Уметь читать тексты с полным пониманием. | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль навыков страноведения |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 1. **В здоровом теле – здоровый дух (13 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | Виды спорта | | Уметь высказываться о роли спорта в жизни, выражать свое мнение. | Презентация ,Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, | | | Текущий, Уметь заполнить таблицу  «Спорт - за и против». | |  | | | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 73 | Значение спорта в жизни человека | | Уметь обмениваться информацией по прочитанному тексту | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль навыков понимания текста | |  | | | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 74 | Из истории спорта | | Уметь читать с пониманием основного содержания. | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль навыков понимания текста | |  | | | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 75 | Роль спорта в формировании характера человека | | Уметь воспринимать на слух сообщение одноклассников по теме урока | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, умение воспринимать на слух сообщение | |  | | | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 76 | Разное отношение к спорту | | Уметь вести беседу по теме | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Составить письменно  диалог «Врачи прогульщик  уроков физкультуры» | |  | | | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 77 | Мы делаем сообщения | | Уметь выражать свое мнение и обосновать его, вести диалог – расспрос в форме интервью. | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Написать письмо другу, вспомнить правила написания письма | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 78 | Мы слушаем | | Уметь воспринимать на слух небольшой по объему текст. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | | | Текущий, контроль навыков аудирования | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 79 | **Мы работаем над грамматикой** | | Знать признаки и иметь навыки употребления в речи данных грамматических явлений. | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | | | Текущий, контроль грамматических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 80 | Мы работаем над грамматикой | | Знать признаки и иметь навыки употребления в речи данных грамматических явлений. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | | | Текущий, контроль грамматических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 81 | Мы работаем над грамматикой | | Знать признаки и иметь навыки употребления в речи данных грамматических явлений. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | | | Текущий, контроль грамматических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 82 | Мы работали прилежно | | Уметь употреблять в устной речи лексико-грамматический материал по теме Спорт | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Знать, как подписать картинки с различными видами спорта | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 83 | **Мы работали прилежно** | | Уметь читать с пониманием основного содержания. | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, Знать, как подписать картинки с различными видами спорта | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 84 | Учить немецкий – знакомиться со страной и людьми | | Уметь в рамках изученной темы рассказать о стране и людях, ее населяющих. | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль навыков аудирования | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| **Повторение – 18 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | Повторение по теме **Что мы называем нашей Родиной?** | | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль лексических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 86 | Повторение по теме **Что мы называем нашей Родиной?** | | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль грамматических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 87 | Повторение по теме **Лицо города – визитная карточка страны** | | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль лексических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 88 | Повторение по теме **Лицо города – визитная карточка страны** | | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль грамматических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 89 | Повторение по теме **Какой транспорт в современном большом городе? Как здесь ориентироваться?** | | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль лексических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 90 | Повторение по теме **Какой транспорт в современном большом городе? Как здесь ориентироваться?** | | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль грамматических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 91 | Повторение по теме **В деревне есть много интересного** | | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль лексических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 92 | Повторение по теме: **Мы заботимся о нашей планете Земля** | | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль лексических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 93 | **Подготовка к итоговой проверочной работе** | | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений | Учебник, рабочая тетрадь | | | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 94 | **Подготовка к итоговой проверочной работе** | | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений | Учебник, рабочая тетрадь | | | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 95 | Домашнее чтение | | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | | | Текущий, контроль грамматических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 96 | Домашнее чтение | | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений | Учебник, рабочая тетрадь | | | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изучаемых грамматических явлений | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 97 | Итоговая проверочная работа | | Уметь применять приобретенные компетенции | Задания итоговой проверочной работы | | | Итоговый контроль лексических и грамматических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 98 | **Грамматика. Имя существительное** | | Знать и понимать признаки изучаемых грамматических явлений | Учебник, рабочая тетрадь | | | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 99 | **Грамматика. Имя существительное.** | | Уметь применять полученные знания на практике | Задания проверочной работы | | | Контроль лексических и грамматических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 100 | **Грамматика. Глагол.** | | Уметь применять полученные знания на практике | Грамматические упражнения | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 101 | **Грамматика. Глагол.** | | Уметь применять полученные знания на практике | Задания проверочной работы | | | Контроль лексических и грамматических навыков | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
| 102 | Итоговый урок | | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений | кроссворд | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  |