**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **ИКТ, материально-техническое оснащение**  | **Вид контроля** | **Д\З** | **Дата**  |
| **план** | **факт** |
| 1. **После летних каникул (5 часов)**
 |
| **1** | Встреча в школе после летних каникул | Уметь кратко высказываться по теме «Мои летние каникулы», уметь читать текст с полным пониманием прочитанного. | Учебник, рабочая тетрадь |  |  |  |  |
| **2** | Где отдыхают немецкие школьники в Германии? | Уметь воспринимать на слух сообщение одноклассников, уметь написать письмо другу по переписке о своих летних каникулах. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Проверка навыков и умения связного монологического высказывания по теме «Как я провел свои летние каникулы» |  |  |  |
| **3** | Где говорят по-немецки? | Уметь читать текст с пониманием основного содержания, извлекая нужную информацию. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Правильное оформление письма другу |  |  |  |
| **4** | Мы повторяем | Уметь отвечать на поставленные вопросы с опорой на географическую карту Европы | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Словарный диктант |  |  |  |
| **5** | Мы повторяем |  | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Контроль лексических и грамматических навыков |  |  |  |
| 1. **Что мы называем нашей Родиной? (13 часов)**
 |
| **6** | Что такое Родина для каждого из нас? | Уметь выразить свое согласие\ несогласие, сформулировать основную мысль текста, умение составить ассоциограмму «Родина – dieHeimat» | Учебник, рабочая тетрадь, презентация, компьютер |  |  |  |  |
| **7** | Первое знакомство с Австрией и Швейцарией | Уметь рассказывать о новых странах с использованием нового лексического материала | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, Презентация  | Текущий, уметь давать развернутый ответ на вопрос «Что значит для тебя Родина?» |  |  |  |
| **8** | Европа как общий дом для людей | Понимать на слух аутентичный текст и выделять для себя значимую информацию, уметь читать текст с общим охватом содержания, выделять главную мыслью | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | Текущий, Работа с лексико-грамматическими карточками |  |  |  |
| **9** | Где мы чувствуем себя дома? | Развивать навыки распознавания новых лексических единиц с целью их лучшего запоминания, уметь описывать ситуацию с опорой на ключевые слова. | Учебник, рабочая тетрадь |  |  |  |  |
| **10** | Учимся давать советы | Знать признаки и употреблять в речи предложения типа raten\еmfehlen, vorschlagen\bitten+zu+Infinitiv | Учебник, рабочая тетрадь |  |  |  |  |
| **11** | Что думают о людях разных стран? | Уметь делать монологическое высказывание, советовать, обсуждать, выражать свое мнение. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Сформулировать со­веты посетить Авст­рию, Швейцарию и обосновать, почему это следует сделать |  |  |  |
| **12** | Мы слушаем | Уметь воспринимать на слух текст с выборочным пониманием необходимой информации | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | Текущий, Тест на проверку понимания прослу­шанного текста |  |  |  |
| **13** | Мы работаем над грамматикой | Уметь употреблять в речи имена прилагательные, овладеть навыками распознавания склонения прилагательных | Презентация , Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы |  |  |  |  |
| **14** | Мы работаем над грамматикой | Уметь употреблять в речи имена прилагательные, овладеть навыками распознавания склонения прилагательных | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | Текущий, контроль грамматических навыков |  |  |  |
| **15** | Мы работаем над грамматикой | Уметь употреблять в речи имена прилагательные, овладеть навыками распознавания склонения прилагательных | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | Текущий, контроль грамматических навыков |  |  |  |
| **16** | Мы работали прилежно | Уметь вести дискуссию по теме «Город», уметь делать монологическое высказывание «Москва» | Учебник, рабочая тетрадь, индивидуальные карточки | Текущий, Уметь заполнять лексико-грамматическиекарточки |  |  |  |
| **17** | Мы работали прилежно | Уметь читать текст с пониманием основного содержания. | Учебник, рабочая тетрадь |  |  |  |  |
| **18** | Учить немецкий язык –знакомиться со страной и людьми | Уметь составить план проекта, описать этапы работы, подготовить письменную презентацию | Учебник, рабочая тетрадь | Промежуточный, Защита проекта |  |  |  |
| 1. **Лицо города – визитная карточка страны (13 часов)**
 |
| 19 | Город, каким он может быть | Уметь беседовать по теме «Мой город» | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Ответить на вопросы к прочитанному тексту |  |  |  |
| 20 | Знакомство с некоторыминемецкими, австрийскими,швейцарскими городами | Уметь передавать содержание прочитанного с опорой на текст | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы  | Текущий, Обмениватьсяинформациейпо прочитанному |  |  |  |
| 21 | Что мы знаем и можем рассказать о Москве? | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | **Текущий, перевод текста** |  |  |  |
| 22 | Мы учим новые слова и выражения | Уметь употреблять в вопросах и ответах обороты типа mannennt, wurdegegrundet. | Учебник, рабочая тетрадь, карточки | Текущий, Заполнить лексико-грамматические карточки |  |  |  |
| 23 | Что мы можем рассказать о Москве? | Уметь делать краткое сообщение по прочитанным текстам, делать рекламу. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, краткое сообщение |  |  |  |
| 24 | Мы учим новые слова исловосочетания | Уметь употреблять новые слова и словосочетания в устной речи. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, словарный диктант |  |  |  |
| 25 | Мы работаем над грамматикой | Уметь описывать города, используя сложносочиненные предложения. | Презентация , Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | Текущий, Знать случаи употребления неопределенно- личного местоимения man |  |  |  |
| 26 | Мы работаем над грамматикой | Знать случаи употребления неопределенно-личного местоимения man | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Знать случаи употребления неопределенно- личного местоимения man |  |  |  |
| 27 | Мы работаем над грамматикой | Знать случаи употребления неопределенно-личного местоимения man | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Знать случаи употребления неопределенно- личного местоимения man |  |  |  |
| 28 | Мы слушаем | Понимать на слух небольшие тексты, извлекать необходимую информацию. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл мр3 | Текущий, тесты на проверку понимания услышанного |  |  |  |
| 29 | Мы делаем сообщение «Города Золотого кольца» | Уметь поговорить с кем-либо о Москве, достопримечательностях города | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, презентация | Текущий, Уметь описать город |  |  |  |
| 30 | Мы прилежно работали | Уметь употреблять в речи новые лексические единицы. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь распознавать новую лексику и орфографически правильно писать её |  |  |  |
| 31 | Учить немецкий язык -знакомиться со страною и людьми | Уметь понять на слух загадку о незнакомом городе и попытаться отгадать ее. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь распознавать новую лексику и орфографически пра­вильно писать её |  |  |  |
| 1. **Жизнь в современном большом городе? Какие проблемы здесь существуют? (14 часов)**
 |
| 32 | Основные средства пе­редвижения | Уметь рассказать о транспорте в городе | Презентация Учебник, рабочая тетрадь, компьютер,  |  |  |  |  |
| 33 | Как ориентироваться в незнакомом городе? | Уметь разыграть мини-диалоги «Ориентация в городе» | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь описать транс­порт в немецком и своем городе |  |  |  |
| 34 | Мы слушаем | Воспринимать на слух, извлекать необходимую информацию и изображать на рисунке предметы, о которых идет речь. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | Текущий, Развивать самостоятельные умения работать со словарем |  |  |  |
| 35 | Из истории создания автомобиля | Уметь высказываться по прочитанному, читать текст с полным пониманием прочитанного. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль чтения и перевода текста |  |  |  |
| 36 | Порядок получения водительскихправ в Германии | Уметь составлять небольшие диалоги, делать краткие высказывания по теме | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Написать о своем путешествии (желательно силлюстрациями) |  |  |  |
| 37 | Мы работаем над грамматикой | Уметь употреблять в речи модальные глаголы с man, придаточные дополнительные предложения. | Презентация , Учебник, рабочая тетрадь, компьютер,  | Текущий, Уметь спрягать модальные глаголы с man и знать их перевод на русский язык |  |  |  |
| 38. | Мы работаем над грамматикой | Уметь спрягать модальные глаголы с man, знать их перевод на русский язык. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь спрягать модальные глаголы с man и знать их перевод на русский язык |  |  |  |
| 39. | Мы работали над грамматикой | Уметь спрягать модальные глаголы с man и знать их перевод на русский язык | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь спрягать модальные глаголы с man и знать их перевод на русский язык |  |  |  |
| 40 | Как спросить о дороге в незнакомом городе? | Уметь вести расспрос о дороге в незнакомом городе. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, уметь вести расспрос о дороге. |  |  |  |
| 41 | Как спросить о дороге в незнакомом городе? | Понимать на слух диалог по теме урока | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки |  |  |  |  |
| 42 | **Мы прилежно работали** | Читать с пониманием основного содержания, извлекать нужную информацию. | Учебник, рабочая тетрадь |  |  |  |  |
| 43. | Мы прилежно работали | Читать с пониманием основного содержания, извлекать нужную информацию. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь провести анкетирование о преимуществах и недостатках отдельных видов транспорта |  |  |  |
| 44 | Учить немецкий язык -знакомиться со страной и людьми | Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного |  |  |  |
| 45 | Итоговая проверочная работа за полугодие | Уметь применять полученные знания., умения на практике | тесты | Итоговый, выполнять тестовые задания |  |  |  |
| 1. **В деревне есть много интересного (13 часов)**
 |
| 46 | Жизнь в городе и в деревне: где лучше? | Уметь сравнивать и делать высказывания с опорой на картинки | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Составить и записать ассоциограмму с новой лексикой по теме урока |  |  |  |
| 47 | Домашние животные и птицы | Уметь воспринимать на слух небольшие тексты о животных | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер | Текущий, контроль лексических навыков |  |  |  |
| 48 | Сельскохозяйственныемашины | Уметь письменно систематизировать новые слова с опорой на родственные | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь письменно семантизировать новые словас опорой на родственные |  |  |  |
| 49 | Немецкая деревня вчера и сегодня | Уметь кратко высказываться на основе прочитанного | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь высказаться на основе прочитанного  |  |  |  |
| 50 | Работа подростков на фермев Германии | Уметь высказываться по прочитанному тексту | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь высказаться на основе прочитанного |  |  |  |
| 51 | Русские народные промыслы | Уметь вести беседу о народных промыслах в нашей стране с опорой на информацию из текста | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер,  | Текущий, уметь извлечь информацию о народных промыслах |  |  |  |
| 52 | Мы работали над грамматикой | Уметь употреблять Futurum, придаточные предложения причины в устной речи | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы  | Текущий, Понимать, как использовать новый грамматический материал в описании |  |  |  |
| 53 | Мы работали над грамматикой | Понимать как использовать новый грамматический материал в описании. | Учебник, рабочая тетрадь, тесты | Текущий, Понимать, как использовать новый грамматический материал в описании |  |  |  |
| 54 | Мы работали над грамматикой | Понимать как использовать новый грамматический материал в описании. | Учебник, рабочая тетрадь, тесты | Текущий, Понимать, как использовать новый грамматический материал в описании |  |  |  |
| 55 | Слушаем | Уметь воспринимать на слух текст, выбирая главные факты. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | Текущий, контроль навыков аудирования |  |  |  |
| 56 | Мы работали прилежно | Уметь воспринимать на слух сообщения одноклассников по теме | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль лексических навыков |  |  |  |
| 57 | Мы работали прилежно | Уметь читать текст с пониманием основного содержания. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль навыков чтения и перевода текста |  |  |  |
| 58 | Учить немецкий язык -знакомиться со страной и людьми | Уметь делать монологическое высказывание по теме: Деревня будущего. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, проект «Деревня будущего» |  |  |  |
| 1. **Защита окружающей среды это актуальная проблема сегодняшнего дня! Или? (13 часов)**
 |
| 59 | Наша планета в опасности | Знать и уметь использовать новую лексику | Учебник, рабочая тетрадь |  |  |  |  |
| 60 | Что может привести планету к катастрофе? | Уметь обменяться информацией по прочитанному в группе | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь дать развернутыйответ на вопрос «Как может человек спасти себя от экокатастрофы?» |  |  |  |
| 61 | Что мы должны сделать, чтобы защитить природу? | Читать с пониманием основного содержания | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь заполнять таблицу«Что в опасности и почему?» |  |  |  |
| 62 | Мы учим новые слова исловосочетания | Уметь употреблять новые лексические единицы и новый грамматический материал | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Контроль лексических навыков |  |  |  |
| 63 | Мы работаем над грамматикой | Употреблять в речи данные грамматические явления | Учебник, рабочая тетрадь, грамматические таблицы | Текущий, Контроль грамматических навыков |  |  |  |
| 64 | Мы работаем над грамматикой | Употреблять в речи данные грамматические явления | Учебник, рабочая тетрадь, грамматические таблицы | Текущий, Контроль грамматических навыков |  |  |  |
| 65 | Мы работаем над грамматикой | Употреблять в речи данные грамматические явления | Учебник, рабочая тетрадь, грамматические таблицы | Текущий, Контроль грамматических навыков |  |  |  |
| 66 | Участие детей в защите окружающей среды | Уметь высказывать свое мнение об участии в защите окружающей среды. | Учебник, рабочая тетрадь |  |  |  |  |
| 67 | Они могут позаботиться о лесе и животных в нем | Уметь читать текст про себя и выделять ключевые слова. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль навыков понимания текста |  |  |  |
| 68 | Мы слушаем | Уметь делать записи для последующей передачи содержания. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | Уметь делать записи дляПоследующей передачисодержания |  |  |  |
| 69 | Мы работали прилежно | Уметь кратко высказываться по проблеме с использованием новых слов. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь правильно писать новые лексические единицы, выбирать союзы по смыслу в придаточном предложении |  |  |  |
| 70 | Мы работали прилежно | Уметь читать с пониманием основного содержания текста. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Уметь правильно писать новые лексические единицы, Выбирать союзы по смыслу в Придаточном предложении |  |  |  |
| 71 | Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми | Уметь читать тексты с полным пониманием. | Учебник, рабочая тетрадь  | Текущий, контроль навыков страноведения |  |  |  |
| 1. **В здоровом теле – здоровый дух (13 часов)**
 |
| 72 | Виды спорта | Уметь высказываться о роли спорта в жизни, выражать свое мнение. | Презентация ,Учебник, рабочая тетрадь, компьютер,  | Текущий, Уметь заполнить таблицу«Спорт - за и против». |  |  |  |
| 73 | Значение спорта в жизни человека | Уметь обмениваться информацией по прочитанному тексту | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль навыков понимания текста |  |  |  |
| 74 | Из истории спорта | Уметь читать с пониманием основного содержания. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль навыков понимания текста |  |  |  |
| 75 | Роль спорта в формировании характера человека | Уметь воспринимать на слух сообщение одноклассников по теме урока | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, умение воспринимать на слух сообщение |  |  |  |
| 76 | Разное отношение к спорту | Уметь вести беседу по теме | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Составить письменнодиалог «Врачи прогульщикуроков физкультуры» |  |  |  |
| 77 | Мы делаем сообщения | Уметь выражать свое мнение и обосновать его, вести диалог – расспрос в форме интервью. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Написать письмо другу, вспомнить правила написания письма |  |  |  |
| 78 | Мы слушаем | Уметь воспринимать на слух небольшой по объему текст. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, колонки, файл МР3 | Текущий, контроль навыков аудирования |  |  |  |
| 79 | **Мы работаем над грамматикой** | Знать признаки и иметь навыки употребления в речи данных грамматических явлений. | Презентация, Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы  | Текущий, контроль грамматических навыков |  |  |  |
| 80 | Мы работаем над грамматикой | Знать признаки и иметь навыки употребления в речи данных грамматических явлений. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | Текущий, контроль грамматических навыков |  |  |  |
| 81 | Мы работаем над грамматикой | Знать признаки и иметь навыки употребления в речи данных грамматических явлений. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, грамматические таблицы | Текущий, контроль грамматических навыков |  |  |  |
| 82 | Мы работали прилежно | Уметь употреблять в устной речи лексико-грамматический материал по теме Спорт | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Знать, как подписать картинки с различными видами спорта |  |  |  |
| 83 | **Мы работали прилежно** | Уметь читать с пониманием основного содержания. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, Знать, как подписать картинки с различными видами спорта |  |  |  |
| 84 | Учить немецкий – знакомиться со страной и людьми | Уметь в рамках изученной темы рассказать о стране и людях, ее населяющих. | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль навыков аудирования |  |  |  |
| **Повторение – 18 часов** |
| 85 | Повторение по теме **Что мы называем нашей Родиной?** | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль лексических навыков |  |  |  |
| 86 | Повторение по теме **Что мы называем нашей Родиной?** | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль грамматических навыков |  |  |  |
| 87 | Повторение по теме **Лицо города – визитная карточка страны** | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль лексических навыков |  |  |  |
| 88 | Повторение по теме **Лицо города – визитная карточка страны** | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль грамматических навыков |  |  |  |
| 89 | Повторение по теме **Какой транспорт в современном большом городе? Как здесь ориентироваться?** | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль лексических навыков |  |  |  |
| 90 | Повторение по теме **Какой транспорт в современном большом городе? Как здесь ориентироваться?** | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль грамматических навыков |  |  |  |
| 91 | Повторение по теме **В деревне есть много интересного** | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль лексических навыков |  |  |  |
| 92 | Повторение по теме: **Мы заботимся о нашей планете Земля** | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль лексических навыков |  |  |  |
| 93 | **Подготовка к итоговой проверочной работе** | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений | Учебник, рабочая тетрадь | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений |  |  |  |
| 94 | **Подготовка к итоговой проверочной работе** | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений | Учебник, рабочая тетрадь | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений |  |  |  |
| 95 | Домашнее чтение  | Уметь применять приобретенные компетенции | Учебник, рабочая тетрадь | Текущий, контроль грамматических навыков |  |  |  |
| 96 | Домашнее чтение  | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений | Учебник, рабочая тетрадь | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изучаемых грамматических явлений |  |  |  |
| 97 | Итоговая проверочная работа | Уметь применять приобретенные компетенции | Задания итоговой проверочной работы | Итоговый контроль лексических и грамматических навыков |  |  |  |
| 98 | **Грамматика. Имя существительное** | Знать и понимать признаки изучаемых грамматических явлений | Учебник, рабочая тетрадь | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений |  |  |  |
| 99 | **Грамматика. Имя существительное.** | Уметь применять полученные знания на практике | Задания проверочной работы | Контроль лексических и грамматических навыков |  |  |  |
| 100 | **Грамматика. Глагол.** | Уметь применять полученные знания на практике | Грамматические упражнения |  |  |  |  |
| 101 | **Грамматика. Глагол.** | Уметь применять полученные знания на практике | Задания проверочной работы | Контроль лексических и грамматических навыков |  |  |  |
| 102 | Итоговый урок | Знать и понимать лек­сические единицы и тексты, признаки изу­чаемых грамматиче­ских явлений | кроссворд |  |  |  |  |