

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Георгиевский детский сад общеразвивающего вида
Межевского муниципального района Костромской области.

Номинация

«Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета
(дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия»

Информационный проект

«Наши земляки-воины интернационалисты».

Выполнили:
старший воспитатель
1 квалификационной категории
Маркова Марина Витальевна
воспитатель
высшей квалификационной категории
Любимцева Надежда Николаевна

Село Георгиевское 2020г.

Введение.

*Служили по чести и были достойны,
Овеянных славой армейских знамен!
Оплоту Отчизны,
Вам воины-интернационалисты,
От чистого сердца наш низкий поклон!*

Для каждого человека важно знать, кто он такой, кем были его предки. Потому что судьба России зависит от каждой Российской семьи. Работа над проектом «Воины – интернационалисты Межевского района Костромской области» помогла нам изучить историю наших земляков в трудные 70-80 годы.

Уходит человек. Уходит целое поколение. Остаётся память...

Мы общались с родственниками и знакомыми, изучали документы и фотографии, вели записи, просмотрели интернет-материалы.

Воспитатели подготовительной группы выступили с презентацией, дошкольники вместе с родителями подготовили исследовательские мини-проекты о воинах-интернационалистах, которые мы хотим подарить историко-краеведческому музею, чтобы там был уголок об участниках Афганской войны. Рассказать своим детям и внукам о героизме советского народа, наших земляков Межевского района, участников Афганской войны, об их вкладе в Великую Победу.

Звонят колокола. Колокола памяти. Эти колокола есть в душе каждого из нас, пока жива память. Время имеет свою собственную память-историю. Именно поэтому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе о жестоких войнах, унесших миллионы жизней, отбросивших цивилизации и разрушавших великие ценности, созданные человеком. Афганская война была именно такой трагедией для нашего народа. События, связанные с ним, уходят все дальше в историю. В те годы СССР впервые столкнулся с хорошо подготовленным и вооружённым исламским терроризмом, чья политика и жестокие методы её осуществления ныне печально известны всему миру и отмечены гибелью тысяч ни в чём не повинных мирных жителей.

Обоснование выбора темы.

В Афганской войне участвовали наши земляки:

Большаков Евгений Сергеевич,
Виноградов Андрей Владимирович,
Гальшев Алексей Васильевич,
Горшков Вадим Николаевич,
Иванцов Михаил Николаевич,
Климов Владимир Юрьевич,
Коржев Михаил Геннадьевич,
Крутиков Андрей Владимирович,
Лазаренко Виталий Александрович,
Невзоров Андрей Васильевич,
Петряшов Юрий Николаевич,
Плаксин Геннадий Иванович,
Пластов Николай Иванович,
Рябков Алексей Николаевич,
Селезнев Евгений Сергеевич,
Смирнов Владимир Витальевич,
Смирнов Николай Николаевич,

Смирнов Сергей Борисович,
Чезганов Владимир Петрович,
Чумаков Николай Вячеславович.

За мужество и воинскую доблесть, проявленные при исполнении своего интернационального долга в Республике Афганистан они были награждены медалями «Воину-интернационалисту». Мы гордимся тем, что наши земляки проявили лучшие качества воина через службу в армии – товарищество, взаимопомощь, отвагу, героизм, патриотизм, прославили наш Межевской район. 15 февраля 2020 года исполнилось 31 год со дня вывода Советских войск из Афганистана. Для нас эта война - история. Это часть истории нашей страны, наших родственников, друзей, односельчан.

Патриотизм как качество личности проявляется в любви к своему Отечеству, преданности и готовности служить своей Родине. По словам В.И. Даля, слово «патриот» означает «любящий Отечество, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник и отчизник». Патриотизм основан на идее уважения и любви к своей Родине, соотечественникам.

Нам, как педагогам, необходимо серьезно подумать о том, как возродить работу, утратившую свою актуальность в последние годы, – работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих действиях и поведении – уважении к участникам - интернационалистам Афганистана, защитникам Отечества в современном обществе, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь. В связи с этим особое значение приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны и ее героями.

Проблема данной темы.

Об этой войне много писали и говорили. И, тем не менее, это одно из тех «белых» пятен в истории страны, которые будут обсуждаться, возмущаться и сокрушаться еще много-много лет.

Истина известна: то, что заложено в человеке в начале жизни, остается навсегда. В детстве формируются основные качества человека. Особенно важно воспитать восприимчивую душу ребенка высокими человеческими ценностями, пробудить интерес к истории России. К сожалению, дети плохо знают отечественную историю, значительная часть молодежи не развивает чувство патриотизма и ответственности за своих близких, а понятие долга перед Родиной утрачено. Поэтому, считаю необходимым организовать целенаправленную работу по воспитанию в дошкольном возрасте чувства любви к Родине, уважения к армии, к защитникам Отечества.

Цель проекта: исследование исторических фактов о войне в Афганистане, которая является одной из самых трагических и одновременно героических страниц в современной российской военной истории.

Задачи:

- Формировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем, интерес к поисковой деятельности, навыки исследовательской работы;
- Сформировать представление об участии наших односельчан в выполнении интернационального долга в Республике Афганистан.
- Развивать и обогащать речь дошкольника, его эрудицию и интеллект, творческие способности и коммуникативные навыки;
- Развивать чувство гордости за своих земляков.

- Воспитывать уважительное отношение к ветеранам, чувство гордости за свою Армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
- Организовать сотрудничество с родителями. Оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Вид проекта: информационный

Тип проекта:

По предметно-содержательной области: межпредметный;

По количеству участников проекта: групповой;

По длительности реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы (6-7 лет), родители, специалисты, воспитатели группы.

Готовый продукт проекта: стенд краеведческого уголка «Наши земляки- воины-интернационалисты».

Предполагаемые результаты:

собрать (документы, фотографии, литературу и материалы), оформить выставку, подготовить рассказ о воинах-интернационалистах, рассказать о подвиге Межевских земляков; раскрыть раскрыть особое значение дат 15 февраля и 9 сентября; создать презентацию.

Организовать исследовательскую работу и материалы для стенда краеведческого уголка «Наши земляки- воины-интернационалисты».

Методы исследования: сбор данных, обработка информации, интервьюирование.

Интеграция образовательных областей

Образовательная область	Интеграция с другими образовательными областями
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки.</p> <p>Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного отношения к окружающим.</p> <p>Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических и интернациональных чувств</p>	<p>Познавательное</p> <p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания. Формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о праздниках.</p>
	<p>Физическое</p> <p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, овладение подвижными играми с правилами.</p>
	<p>Речевое</p> <p>Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи; развитие речевого творчества.</p>
	<p>Художественно-эстетическое</p> <p>Развитие предпосылок ценностно—смыслового</p>

	восприятия и понимания произведений искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализация самостоятельной творческой деятельности детей
--	--

Этапы реализации проекта (пошаговые действия проекта).

I этап. Предварительный.

Проектная деятельность.	Задачи.	Сроки реализации.
Изучение уровня знаний детей по теме	Определить актуальные знания детей	За неделю до начала проекта
Анкетирование родителей	Изучить отношение родительского сообщества к прилагаемой деятельности в рамках проекта и возможности семей воспитанников по поддержке образовательного процесса	За неделю до начала проекта
Подбор методической литературы	Методическое обеспечение проекта	В течение недели до начала проекта
Сбор необходимого исторического, литературного, музыкального, иллюстративного и другого материала по теме в библиотеке, редакции районной газеты «Новая жизнь»	Информационное обеспечение проекта	В течение недели до начала проекта
Разработка и составление конспектов бесед, праздников, досугов, встречи и др.	Планирование предстоящей работы	В течение недели до начала проекта
Приобретение дидактических пособий по теме; ширмы, изготовление дидактической игры, оформление памятки «Прочитайте вместе с детьми»	Обеспечение проекта наглядными материалами	В течение недели до начала проекта

II этап. Содержательный (Основной).

Проектная деятельность	Задачи
Работа с детьми:	
Знакомство детей с пословицами и поговорками о доблести и любви к Родине.	Развивать и поддерживать у детей интерес к образным выражениям, афоризмам; формировать умение понимать их смысл.
Рассказ – беседа «Война, прошедшая по душам»	Дать почувствовать свою причастность к истории великого народа. Формировать умение связно и последовательно отвечать на вопросы, описывать внешность советских солдат и офицеров, обогащать

	словарный запас, рассказывать о характере героев.
Рассматривание детьми альбома «Герои живут рядом».	Знакомить детей с участниками боевых действий в Афганистане; развивать эмоциональную отзывчивость, побуждать детей передавать свои впечатления.
Игра-эстафета «Точно в цель».	Формировать умение детей способность выполнять движения в быстром темпе, начинать действовать только после возвращения предыдущего члена команды. Развивать быстроту, меткость. Воспитывать дружеские отношения в игре.
Игровое упражнение «Мы солдаты».	Упражнять детей выполнению строевых упражнений; перестраиваться в колонну по одному (два, три), выполнять команды, четко выполнять движения. Учить ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.
Пальчиковая гимнастика «Бойцы».	Развивать координации слов и движений.
Ручной труд «Гвоздика» (подарки Межевским участникам боевых действий в Афганистане).	Развивать чувства уважения к Защитникам Отечества и желание служить на благо Родины. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.
Подвижная игра «Защита крепости».	Познакомить детей с правилами игры, научить их выполнять игровые действия (занимать правильную стартовую позицию, выполнять метание снежков в цель). Развивать меткость, ловкость, формировать интерес к конечному результату.
Образовательная деятельность «Защитники отечества».	Познакомить детей с историей России, героизмом русских воинов, простого народа, с тем, как увековечивается память защитников России.
Игровое упражнение на прогулке «Мы солдаты».	Упражнять детей в выполнении строевых упражнений; перестраиваться в колонну по одному (два, три), выполнять команды, четко выполнять движения. Сформировать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.
Игра-эстафета на прогулке «Передай донесение».	Закреплять способность детей передавать эстафету. Развивать смелость, координацию движений, поощрять стремление к победе.
Организация выставки книг «От богатырей до защитников наших дней»	Вовлечь детей в работу по организации выставки, научить отбирать книги по предложенной теме, воспитывать самостоятельность; показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книжные иллюстрации.
Дидактическая игра «Выложи из палочек вертолет, танк».	Развивать зрительное внимание, умение выкладывать сложные фигуры из счетных палочек по графическому изображению.
Познавательный рассказ «Армия России».	Расширять представления детей о службе в армии, о различных родах войск, их назначении и используемой технике.

Развивающая игра-лото «Российская армия».	Формировать у детей представления о военной технике, солдатах, соответствующих родах войск. Побуждать составлять небольшой рассказ об армии. Обратит внимание на важность и честь службы в ее рядах.
Рисование «Российский солдат».	Побуждать детей отражать впечатления от окружающей жизни в рисунке, используя образы стихотворения. Упражнять в умении передавать фигуры людей в движении, особенности одежды в соответствии с принадлежностью к определенным родам вооруженных сил.
Игра – эстафета «Преодолей полосу препятствий».	Формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами, подвести детей к пониманию того, что победа всей команды зависит от правильных действий каждого участника. Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции.
Сюжетно-ролевая игра на прогулке «Мы – военные» (с использованием спортивного оборудования и снежных построек на участке группы).	Воспитывать в мальчиках желание быть сильными и мужественными защитниками своей Родины; в девочках воспитывать милосердие на примере профессии медсестры.
Беседа-размышление «Герой живет рядом».	Расширять представления детей об интернациональном долге наших соотечественников. Рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь детям увидеть такие качества героев, как мужество, отвага, верность присяге.
Игра-упражнение «Самолеты – истребители».	Упражнять детей в беге с изменением темпа движения по сигналу. Развивать способность бегать без столкновений. Повысить физическую активность детей.
Конструирование из бросового материала «Танки – оружие победы»	Развивать способность использовать различные материалы для воплощения замысла.
Работа с родителями:	
Эссе «Есть такая профессия защищать Родину»	Вызвать интерес к поисковой деятельности, сформировать проектно-исследовательские навыки (составление рассказов о том, как и где служили наши земляки, воины-интернационалисты)
Оформление выставки детских работ, выполненных совместно с родителями «Боль памяти о той войне»	Поощрять желание к совместной деятельности с товарищами, желание быть значимым и полезным. Привлечь внимание родителей к детскому творчеству. Сформировать уважительное отношение к детским работам.
Памятка для родителей «Прочитайте вместе с детьми»	Познакомить детей с художественной литературой, рассказывающей об армии вчера и сегодня.
Стенгазета «Наши мальчики – будущие защитники Отечества» (коллаж,	Формировать внимание родителей к интересам детей. Представить возможность использования различных материалов для реализации идеи и

выполненный родителями)	воплощения замысла.
Экскурсия в музей (совместно с родителями) «Афганская война-страшная страница нашей страны...».	Знакомство с памятниками нашим землякам, павшим на фронтах Великой Отечественной войны и других «горячих» точках (Чечня, Афганистан). Рассказать о том, как их чтят и помнят.
Исследовательские мини-проекты об интернациональном долге воинов-земляков в республике Афганистан.	Приобрести исследовательские навыки, изучая документальные и исторические материалы, связанные с Афганской войной. Привести некоторые сведения об интернациональном долге воинов-земляков в республике Афганистан.

III этап. Итоговый.

Проектная деятельность.	Задачи.
Презентация исследовательских мини-проектов об интернациональном долге воинов-земляков в республике Афганистан	Представить вклад воинов-земляков в лепту солдатского героизма. Привлечь внимание общественности.
Презентация эссе «Есть такая профессия – защищать Родину».	Стимулировать детей делиться информацией и впечатлениями о проделанной работе. Развивать коммуникативные навыки и эмоциональную отзывчивость. Воспитывать уважение к собеседнику, умение выслушивать товарищей.
Вечер-встреча «Живая память», посвященная памяти погибших в Афганистане.	Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие с ветеранами Афганской войны. Воспитывать внимательное отношение к ветеранам-солдатам. Способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать со взрослыми.
Повторный опрос родителей	Предложить поделиться своими впечатлениями в «Книге отзывов и предложений», где будет дана оценка эффективности и воспитательной значимости проекта.

5. Оценка эффективности проекта

1. Отмечается увеличение числа участников патриотических мероприятий среди дошкольников.
2. Улучшаются взаимоотношения между детьми внутри группы.
3. Родители отмечают положительную динамику внутрисемейных отношений.
4. Укрепление связей между музеем, библиотекой, редакцией газеты «Новая жизнь» и детским садом.

Список литературы и интернет-источников

1. Афганистан: помним и скорбим/ <http://www.molpalat74.ru/index.php?option>.
2. Афганская война/Википедия — свободная энциклопедия. / ru.wikipedia.org Афганская война (1979—1989).
3. Большая Российская энциклопедия: В 30 т. / Т.2. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2005.
4. [Памяти павших вАфганской войне/ gunmaker-t.narod.ru>afganistan-memorial. html](http://gunmaker-t.narod.ru/afganistan-memorial.html).
5. Н. Артемова «Афганистан болит в моей душе...» //Общественно-политическая газета Межевского муниципального района «Новая жизнь» 2009г, №25,
6. А. Гоголев «Образец мужества» //Общественно-политическая газета Межевского муниципального района «Новая жизнь»
7. Г. Смирнова «В нас еще Афганистан болит...» //Общественно-политическая газета Межевского муниципального района «Новая жизнь» 1991г, №7,
8. Г. Трефилова «У солдата вечность впереди, ты ее со старостью не путай...» //Общественно-политическая газета Межевского муниципального района «Новая жизнь»,
9. Т. Смирнова «Вернуться, чтобы жить» //Общественно-политическая газета Межевского муниципального района «Новая жизнь» 14 февраля 2004г
10. «Герой живет рядом» //Общественно-политическая газета Межевского муниципального района «Новая жизнь» 2009г, №17.
11. Н. Артемова «Афганистан болит в моей душе...» //Общественно-политическая газета Межевского муниципального района «Новая жизнь» 14 февраля 2006г
12. Т. Смирнова «Война, прошедшая по душам» //Общественно-политическая газета Межевского муниципального района «Новая жизнь» 2008г, №1.
13. Н. Тихомирова «Не забывается такое никогда» //Общественно-политическая газета Межевского муниципального района «Новая жизнь» 2016г, №19.
14. Энциклопедия для детей. [Т. 5] История России. Ч.3. - М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007.

Приложение 1.

Список жителей Межевского района - воинов запаса,
выполнивших интернациональный долг в республике Афганистан.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Большаков Евгений Сергеевич | с. Георгиевское |
| 2. Виноградов Андрей Владимирович | выбыл в Ленинградскую обл. |
| 3. Галышев Алексей Васильевич | с. Георгиевское |
| 4. Горшков Вадим Николаевич | выбыл в г. Иваново. |
| 5. Иванцов Михаил Николаевич | с. Никола, умер. |
| 6. Климов Владимир Юрьевич | д. Заводское |
| 7. Коржев Михаил Геннадьевич | выбыл в Московскую область. |
| 8. Крутиков Андрей Владимирович | выбыл в г. Москву. |
| 9. Лазаренко Виталий Александрович | с. Георгиевское. |
| 10. Невзоров Андрей Васильевич | с. Георгиевское. |
| 11. Петряшов Юрий Николаевич | с. Георгиевское. |
| 12. Плаксин Геннадий Иванович | д. Селино. <i>выбыл в г. Шарью</i> |
| 13. Пластов Николай Иванович | погиб в Афганистане. |
| 14. Рябков Алексей Николаевич | пос. Петушиха. |
| 15. Селезнев Евгений Сергеевич | д. Алешково. |
| 16. Смирнов Владимир Витальевич | с. Георгиевское. |
| 17. Смирнов Николай Николаевич | с. Георгиевское, умер. |
| 18. Смирнов Сергей Борисович | с. Георгиевское. |
| 19. Чезганов Владимир Петрович | с. Георгиевское. |
| 20. Чумаков Николай Вячеславович | д. Петровка. |

Приложение 2.

**КОНСПЕКТ
ВСТРЕЧИ С ВОИНОМ – АФГАНЦЕМ.**



Цель: расширение знаний детей о **воинах** – защитниках Отечества.

Задачи:

1. Обогащать эмоционально – чувственный опыт детей в процессе общения с другими людьми, развивать монологическую и диалогическую речь.
2. Повышать познавательную и речевую активность детей.
3. Воспитывать любознательность, уважение к деятельности взрослых, воспитывать уважение к Защитникам Родины на основе ярких впечатлений, гордость за свой народ, любовь к Родине, воспитывать уважение к военной профессии.

Предварительная работа:

1. Заучивание стихов и песен о армии, о Родине.
2. Рассматривание и обсуждение иллюстраций, посвящённых «Дню Защитника Отечества»; стенда с фотографиями медалей и орденов, беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, лётчики, моряки, танкисты».
3. Оформление выставки: «Солдаты», «Пограничники»

Материалы и оборудование: рисунки детей, иллюстрации с военными действиями; картинки «Военные профессии», слайды с фотографиями **афганских солдат**; диск с песнями, посвящёнными Афганской войне.

Ход ВСТРЕЧИ:

Звучит песня «Священная война»

Воспитатель: Ребята сейчас к нам придёт **воин – афганец**. Он служил в республике Афганистан. Участвовал в Афганской войне. Ваши деды и отцы служили в Армии. Они защищают нашу страну, чтобы вы могли спокойно жить и учиться под мирным небом своей Родины. Наши славные войны храбры и отважны, мужественны и смелы. Вы, ребята, когда станете взрослыми, будете такими же смелыми, сильными, крепкими, чтобы стать достойной сменой.

Входит афганский солдат: Здравствуйте, дети! Ребята, как и ваши отцы, я служил в армии.

Республика Афганистан обратилась к Советскому Союзу (*так называлась наша страна*) за помощью в защите своей границы. И советские солдаты были введены в Республику Афганистан. Мы, солдаты, стали служить этой стране, помогать мирным жителям. В армии, на службе у военных есть техника, без которой было бы очень трудно защищать нашу Родину, нашу мирную жизнь.

– Кто знает, какая военная техника помогает защищать наше Отечество? (Танки, вертолёты, самолёты, пушки, корабли, машины).

Гость: молодцы, ребята!

Воспитатель: Над Россией огромное голубое небо. Кто защищает воздушное пространство нашей Родины? (Лётчики).

Воспитатель: А вы где служили?

Ответы гостя.

Дети задают вопросы такие как: Вам было страшно, Вы боялись?

Ответы гостя.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, «герой» - это кто? (Человек, который совершает подвиги).

Воспитатель: Правильно. Герой – это человек, который совершает поступки и подвиги не для себя, а ради других; отважный, мужественный, храбрый.

Герой готов на подвиг и на бой,
Герой готов на труд, на испытание;
Равно **встречает радость и страданье**,
Давно стремиться жертвовать собой.

Вас тоже можно назвать героем. Мы видим, что у Вас есть медали и ордена. За что Вас наградили?

Гость:

Воспитатель: Ребята в нашей группе ловкие, быстрые и смелые.

Игры «*Переправа*», «*Самолёты*».

Стихи в исполнении детей.

1 ребенок:

Здравствуй праздник, здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап.

Всех военных поздравляет

Наш любимый детский сад.

2 ребенок:

Слава Армии любимой,

Слава Армии родной.

Наш солдат отважный, сильный

Охраняет наш покой!

3 ребенок:

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят!

Мир людей, страну родную

Защитит всегда солдат.

4 ребенок:

Защитников Отечества

Любит весь народ!

Защитникам Отечества-

Слава и почёт!

5 ребенок:

Родная Армия сильна,

В боях не победимая!

На страже Родины она

Стоит несокрушимая!

Дети поют песню: «*Наша Армия сильна!*» (музыка А. Филипенко, слова Т. Волгиной)

Гость: Дети, я принёс вам для просмотра фотографии боевых действий в Афганистане.

Давайте посмотрим их.

Дети смотрят фотографии, звучит песня про Афганистан.

Воспитатель: Дети приготовили для Вас танец «*Казачок*»

Дети танцуют.

Воспитатель: Спасибо Вам за вашу интересную историю. Поздравляем Вас с праздником! Желаем Вам крепкого здоровья, успехов, мирного неба над головой! Приходите к нам ещё.

Война в Афганистане продолжалась с 1979 - 1989 гг. Она длилась девять лет, один месяц и девятнадцать дней.





Потери ★

Потери Афганистана

- Точное число погибших в войне афганцев неизвестно. Наиболее часто встречается цифра в 1 млн. погибших; имеющиеся оценки колеблются от 670 тыс. гражданских лиц до 2 млн. в общем

Потери СССР

- После окончания войны в СССР были опубликованы цифры погибших советских солдат с разбивкой по годам:

1979 год	86 человек
1980 год	1484 человека
1981 год	1298 человек
1982 год	1948 человек
1983 год	1446 человек
1984 год	2343 человек
1985 год	1868 человек
1986 год	1333 человека
1987 год	1215 человек
1988 год	759 человек
1989 год	53 человека

Итого — 13 833 человека. В дальнейшем итоговая цифра несколько увеличилась, предположительно за счёт умерших от последствий ранений и болезней после увольнения из вооружённых сил. По состоянию на 1 января 1999 года безвозвратные потери в Афганской войне (убитые, умершие от ран, болезней и в происшествиях, пропавшие без вести) оценивались следующим образом:

- Советская Армия — 14 427
- КГБ — 576
- МВД — 28
- Итого — 15 051 человек. Санитарные потери — почти 54 тыс. раненных, контуженных, травмированных; 416 тыс. заболевших.

Приложение 3.

Тяжела была война в Афганистане, о которой я знаю не понаслышке. Мой папа-Невзоров Андрей Валерьевич и крестный – Смирнов Сергей Борисович несли службу в составе ограниченного контингента Советских войск в Афганистане.

Стихотворение «Пески. Жара. Афган»

(Посвящается моему папе – Невзорову А.В.)

(написала старшая сестра воспитанницы подготовительной группы)

Я помню всё, что было...

Нас много воевало...

Я помню всё, что было...

В боях нас много пало...

Я помню все:

Пески, жару, Афган...

Я помню всё...

Приказ был «свыше» дан.

И снова мы на блокпостах

Средь каменистых скал в горах...

Мы попадали под обстрелы...

И очень рано повзрослели

Был каждый день страшней, чем ад.

Там каждый жил, лишь веря в чудо.

Там каждый, словно ценный клад,

Старался сохранить рассудок.

Не скроет в памяти туман

Жару, пески, войну, Афган.

Я вспоминаю всё тревожно...

Забывать Афган? Нет! Невозможно...

Стихотворение «Мы на чужой земле, ребята, воевали...»
(посвящается крестному – Смирнову С.Б.)

Мы на чужой земле, ребята, воевали...
В свои-то восемнадцать, двадцать лет.
А мы как вы, когда-то голубей гоняли,
Но беззаботных дней пропал уж след.
Теперь вокруг горячие пески,
Над головой сильнее палит солнце...
Войной зажаты в крепкие тиски.
Никто из нас не убежит, увы, не скроется.
Но каждый жил с надеждой, что вернется,
Обнимет мать, что верила, ждала.
Что каждый искренне и чисто улыбнется,
Почувствовав уют домашнего тепла.
Не каждому вернуться удалось...
На то судьбы была коварной воля.
Не всем, увы, нам выжить довелось...
Такая уж у нас, ребят, доля...

Приложение 4.

Информация собрана и предоставлена семьей воспитанника подготовительной группы.
Доклад «Ветеран - «Афганец» (Селезнев Евгений Сергеевич).



Селезнев Евгений Сергеевич родился 21 августа 1968 года в деревне Алешково Межевского района Костромской области. В 1986 году призван на военную службу в Вооруженные Силы Советского Союза. Его направлены в учебную часть города Грозного в Чеченской республике. Из Грозного Евгений написал своей подруге «строго по секрету», что его направляют в Афганистан. А она не нашла сил сдержать эту новость в себе и все рассказала родителям Евгения. С 1987 по 1988 год находился в Афганистане в городе Джелалабад. Он был водителем военной машины «Урал», таскал гаубицы (тяжелую артиллерию), привозил снаряды и продовольствие. Он дважды был контужен и был госпитализирован. Много раз его жизнь была в смертельной опасности. Евгений Сергеевич вспоминает, как он впервые попал под обстрел, как выскочил из кабины «Урала» и побежал за старшим прапорщиком Пирожковым, крича «Что делать?». Как услышал ответ «Беги куда-нибудь!». Как прыгнул под машину, а вероятность попадания в нее снарядов огромная, ведь туда они и нацелены. К счастью, наша авиация усмирила засевших в горах, и колонна продолжила свой путь. Его взвод выполнил свою задачу.

За мужество и воинскую доблесть, проявленные при исполнении интернационального долга перед республикой Афганистан Евгений Сергеевич был награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета СССР за подписью М. Горбачева.

Доклад «Вернуться, чтобы жить» (Смирнов Сергей Борисович)



Одним из первых, кто вступил на землю Афганистана для выполнения интернационального долга, был Сергей Борисович Смирнов.

В течение полугода в «учебке» в Острогжске Воронежской области, а затем их направили для прохождения дальнейшей службы в Украину. Здесь Сергей воочию увидел мощь советской военной техники.

Примерно через месяц два солдата из полка были отправлены в Афганистан. Через несколько дней полк и вверенное ему снаряжение погрузили в вагоны, и поезд прибыл на границу с Афганистаном. Мирная служба закончилась. Впереди у Сергея были девять долгих месяцев войны: жизнь, вернее выживание в палатках, дороги через перевалы, когда он возил на своей многоосной машине-тягаче на поле боя новую технику, назад — битую, вышедшую из строя.

Семья Смирновых имеет особое отношение к афганским солдатам, проживающим в этом районе. «Борисыч» - их начальник. Его негласное лидерство установилось само собой, давным - давно. И это не приходило ему в голову, потому что он старше. Но ведь у него есть внутренняя сила, которая помогла ему не только выжить, мужественно пройти через испытания войны, но и поддерживать других.



С друзьями-однополчанами.

Доклад «Высоко в горах» (Кузнецов Андрей Васильевич)



В мае 1986 года, сразу после окончания химико-механического техникума в Костроме, Андрей Кузнецов был призван в Советскую Армию, в пограничные войска. Уже в октябре его направили в Афганистан. Все принадлежности, которые указывали на пограничников должны были быть переданы. Из главного гарнизона ребят распределили по точкам. Андрей Васильевич едет на афгано-пакистанскую границу, в Барагиль, который находился на высоте 4000 метров. Границы других стран – Индии и Таджикистана- были почти рядом. Где ожидать нападения – неизвестно. Взвод, в котором служил Андрей Васильевич, взаимодействуя с противотанковым взводом, блокировал перевал, через который шли тропы из разных стран. В первую же ночь, а точнее, в два часа ночи, прозвучала команда «К бою!»: на следующий пункт, который был атакован.

Во время военной службы Андрею Васильевичу приходилось выполнять различные обязанности: он отвечал за связь с гарнизоном, обеспечивал светом, а в случае тревоги был помощником пулемётчика. Кроме того, необходимо было постоянно нести караульную службу.

Доклад «О той войне так много сказано...» (Галышев Алексей Васильевич)



Алексей Васильевич Галышев не любит ворошить прошлое, связанное с Афганской войной. Он был призван в армию в 1979 году. Первые основы службы в артиллерийских войсках он усвоил в Германии. Все как у всех солдат срочной службы. Над головой мирное небо, а в сердце мечта — отслужить военную службу и как можно скорее вернуться домой.

Неожиданно, в канун Нового года, объявили учебные стрельбы и полную боевую готовность. Информации никакой. Они погрузили оборудование и технику на самолеты... они приземлились в Термезе. А потом они перешли по понтонному мосту на другой берег реки Кушки. Только тогда солдатам сказали, что приехали в Афганистан защищать братский народ.

Когда Алексей Васильевич демобилизовался в 1981 году, он узнал для себя ошеломляющую новость — оказывается, его родственникам сообщили, что он пропал без вести...

Тридцать один год прошел с тех пор, как наши войска выведены из Афганистана. Так много было сказано об этой войне. Но все могло быть иначе и Советская Армия не понесла бы таких потерь...

Доклад «Последние «Шурави» (Невзоров Андрей Валерьевич)



Бойцы полка, в котором служил наш земляк Андрей Невзоров, были последними «Шурави», вышедшими из Афганистана. Полк нес службу в Афганистане дежурства на блокпостах в горах и часто выезжали и на боевые операции. Это значит, что они часто попадали под обстрел, ходили по «минникам», попадали в засады и... хоронили друзей. Около 50 человек, по словам Андрея, погибли в полку только его призыва. Все было очень просто — вот тебе, пацан, автомат! И если не ты, то тебя — другого не дано!

Как к «шурави» относилось мирное население? И как вы можете относиться к тем, кого боитесь? В периоды так называемого перемирия, когда «сверху» приходил приказ «не стрелять», встречались те, с кем еще вчера стояли по разные стороны — в кантинах (магазинчиках), на базарах, а на улице могли вообще запросто перекинуться:

— Привет, шурави (русский)!

— Привет.

А буквально через день-два, уже следуя очередному приказу, они отправлялись на боевую операцию, где могли стереть с лица земли целый кишлак.

В течение последних трех месяцев службы в Афганистане полк Андрея дислоцировался на перевале Саланг, обеспечивая безопасность на контрольно-пропускных пунктах для подразделений, входящих в Союз. С Южного Саланга полк выходил последним... И когда они уже прошли 30 километров в направлении Термеза, тыл колонны был обстрелян. Одна из пуль попала в сапера Игоря Леховича, сидящего на боевой машине рядом с Андреем... Через несколько дней в журнале «Огонек» появилась фотография с завернутым в саван телом на боевой машине и короткой надписью «Тело последнего погибшего в Афганистане советского солдата...»

На другой стороне моста через Аму-Дарью полк встречала толпа народа с плакатами, лозунгами, транспарантами и... слезами.

Фотография «На улицах Афганистана»

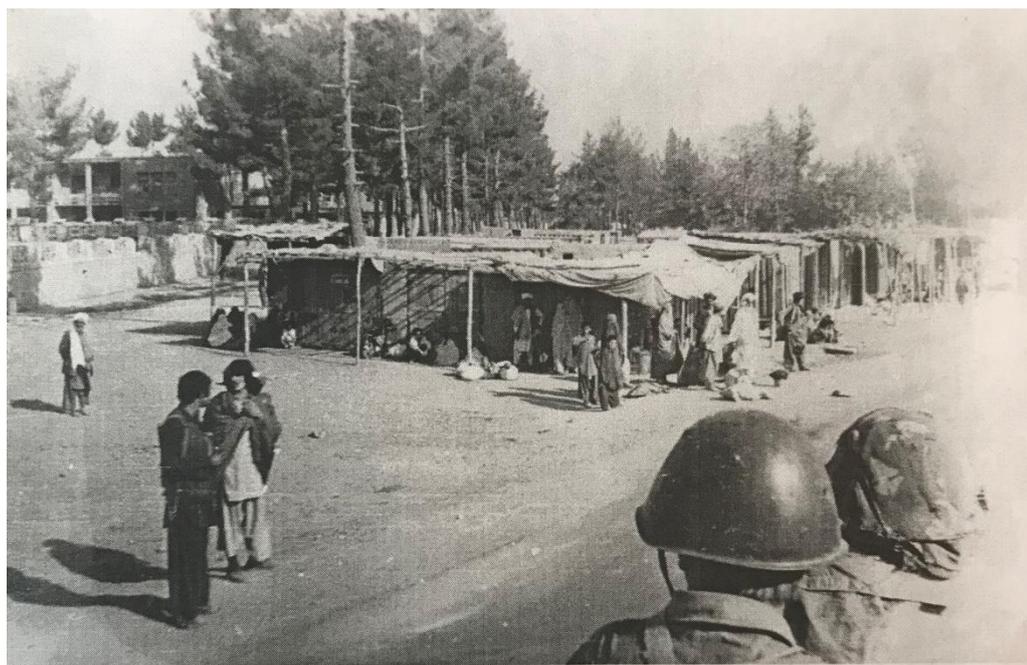


Фото из семейного архива, 1988 год.

Обращение ЦК КПСС

**ОБРАЩЕНИЕ
ЦК КПСС
К СОВЕТСКИМ ВОИНАМ-
ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТАМ,
ВОЗВРАЩАЮЩИМСЯ ИЗ
РЕСПУБЛИКИ
АФГАНИСТАН**

Дорогие товарищи!

Вы возвращаетесь на Родину. Приветствуем вас, честно и мужественно выполнивших свой воинский долг, проявивших на деле высокие чувства интернационализма.

За вашими плечами остались дни суровых испытаний. В этих испытаниях вас укрепляла глубокая вера в благородное дело помощи дружественному народу. Вы выполнили приказ Родины. Пройдя через огонь сражений, вы научились еще крепче любить Родину, родительский дом, друзей и подруг. Узнали вы и что такое ненависть врагов.

С особой сердечностью следует сказать о стойкости и милосердии наших славных женщин-врачей, медсестер, других специалистов, проявивших в трудных условиях войны лучшие качества советского человека.

Навечно останутся в памяти народа имена ваших боевых друзей, павших в боях. Невосполнимы эти утраты, велика наша скорбь. Семьи погибших, пострадавших в войне будут окружены всеобщей родной заботой. Узы боевого братства и товарищества обязывают и вас быть всегда рядом с ними.

Выполнив высокий долг, одни из вас возвращаются к мирным профессиям, другие остаются в боевом строю. Уверены, что каждый из вас будет с такой же самоотверженностью выполнять новые задачи. Ваша энергия нужна сегодня перестройке, делу обновления социализма, защите его завоеваний! Партия верит в вас, надеется на вас, зовет вас в первые ряды борьбы за революционные преобразования советского общества.

Слава солдатам Отечества! Слава сынам и дочерям Родины!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Фотография «Вернулся домой»



Доклад «Афган — это личное» (Петряшов Юрий Николаевич)



Неужели Юрий Петряшов когда-то думал, что война для него будет не только игрой, но и настоящей, и не все ребята, его однополчане, упавшие на землю под звук трассирующих пуль, снова поднимутся из нее и, вопреки здравому смыслу (в 18 лет — жизнь только начинается, все еще впереди), останутся распятыми жертвами войны на чужой земле?

Советские солдаты, как им объясняли в штабе, были направлены в Афганистан для выполнения интернационального долга миротворцев. Юра, как и большинство ребят, приехавших с ним в Кабул, был далек от политики. Из новобранцев офицеры начали формировать роты. Юрий попал в роту связи. И ГАЗ-66, на котором была установлена радиостанция, постоянно ездил по уже ставшему привычным горному серпантину.

Самым обидным было терять сослуживцев, когда они оказывали дехканам продовольственную помощь, доставляли в кишлаки муку, сахар, крупы, а в благодарность получали пули. У войны свои законы.

И какое счастье было для Юрия встретить в Афганистане Алексея Рябкова из Межи, парня, с которым общался на «гражданке»! Мое сердце согрелось как будто мой дом был ближе.

Юрий редко носит на груди боевую медаль «За боевые заслуги». Об этой войне помнят многое. А что пережил Юрий в этой непонятной, жестокой войне на самом деле, мы можем только догадываться по его редким, порой вырывающимся из самых глубин души скупым фразам. Чаще всего он говорит: «Афган — это личное».

Доклад «Образец мужества» (Пластов Николай Иванович)



Примером советского коллективного воспитания является Николай Пластов, погибший в Афганистане при исполнении воинского долга.

Николай Иванович Пластов родился 12 июля 1959 года в деревне Петровка Межевского района Костромской области. Его мать, Валентина Георгиевна Пластова, работала и на телятнике, и на животноводческой ферме. Отец Коли, Чапанский Иван, из пересыльных немцев, уехал на родину в Германию (по словам очевидцев) с родителями еще до рождения сына. Может быть, у Валентины Георгиевны была какая-то предусмотрительность, только когда она вышла замуж в первый и во второй раз, она сохранила девичью фамилию — Пластова. Второй брак лишь на короткое время принес радость и счастье семье, муж — Андреев Александр Федорович — разбился на перевернувшемся тракторе. В памяти о нем сохранилось название лога — Андреевский.

С малых лет Николай привык к любой работе: пасти овец, грести сено, поставить стоjar для стога, наколоть дров, принести в избу дрова и воду. В 1-3 классах Коля Пластов учился в Родинской начальной школе. В четвертый класс пришел в Никольскую среднюю школу. Класс состоял в основном из девочек и мальчиков, которые жили в селе Никола. Коля и его друг Витя Виноградов жили в интернате с пятого класса. После окончания Никольской средней школы Николай Пластов получил аттестат зрелости. Он долго не раздумывал — сразу пошел работать в совхоз «Никольский» трактористом. 12 июля 1978 года Николаю исполнилось 18 лет. По закону о воинской обязанности он имел право на отсрочку, так как был единственным кормильцем у 57-летней матери. Но желание служить было так велико, что Николай уговорил мать отпустить его в армию. Не служить в то время считалось позором для молодого человека. 15 октября 1978 года Николай Пластов был призван на действительную военную службу для исполнения священного долга — защиты Родины.

С января 1979 года Николай Пластов служил в Афганистане водителем бронетранспортера. 16 сентября 1980 года он погиб при исполнении воинского долга. Гибель Николая Пластова в Афганистане — это подвиг. Он отдал свою жизнь, выполняя воинский долг, воинский приказ. Солдат защищал интересы своей Родины, пусть и далекой от неё. Мать Николая Ивановича Пластова, Валентина Георгиевна, не дождалась сына, но, по словам очевидцев, ждала его возвращения до последнего дня своей жизни. Короткая жизнь Николая Пластова похожа на жизнь многих тысяч солдат, офицеров, погибших с 1979 по 1989 годы в Афганистане. Николай Пластов — образец мужества и стойкости как защитник Отечества.

Доклад «Мы на чужой земле, ребята, воевали» (Иванцов Михаил Николаевич)

С первого по десятый класс Михаил Иванцов учился в Никольской школе. Учился Михаил хорошо, был сообразительным, ответственным. Его любили и уважали одноклассники. С готовностью принимал участие в спортивных мероприятиях. Ушел служить в армию. Его направили в Афганистан, где он выполнял воинский долг с ноября 1985 по 1988 год. Целый год ни родители, ни семья брата не знали, где он служит в действительности. Письма от него шли Монгольской республики. Михаил был вторым вычислителем 10 батареи «Ураган». Это советская реактивная система залпового огня. Он служил в реактивном артиллерийском полку в городе Кабуле.

Климат в Афганистане везде разный, днем жарко, а ночью холодно. Михаил участвовал в 18 боевых операциях. Был награжден медалью «За боевые заслуги». Награжден знаком «За самоотверженный ратный труд в Краснознаменном Туркестанском военном округе». Медалью «Воину-интернационалисту от благодарного Афганского народа». В 1988 году после окончания службы был награжден юбилейной медалью «70 лет вооруженных сил СССР» как участник боевых действий.

Михаил Иванцов вернулся домой живым. В 1989 году защитил диплом в сельхозинституте и продолжил работу в совхозе «Никольский» в должности главного инженера по электрификации. В мирное время в возрасте 31 год трагически оборвалась жизнь лейтенанта запаса Михаила Николаевича Иванцова.

В семье бережно хранились гимнастерка и награды Михаила. В дальнейшем на семейном совете эти бесценные вещи были переданы в школьный музей.



Доклад «Солдат Афганской войны» (Крутиков Андрей Владимирович).

Крутиков Андрей Владимирович родился 23 марта 1966г в поселке Первомайском Межевского района Костромской области. С 1973 по 1983 год учился в Межевской средней школе. В октябре 1984 года его призвали в Советскую армию. После распределения на службу Андрей Владимирович поступил в воздушно-десантные войска в автомобильный батальон в Гайжюнай в Литве, где его учили водить боевые машины, прыгать с парашютом и совершать марш-броски на 50-100 километров, самый большой на 500 километров. Затем Андрея Владимировича и его сослуживцев отправили в Подмоскowie в «Медвежьи озера» где они пробыли до февраля 1985 года. Там сформировали роту и направили в Тримиз на границу Афганистана.

В Афганистане Андрей Владимирович служил в 56-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригаде в роте сопровождения грузов: перевозили боеприпасы и продовольствие для мирного населения. Из Тримиза в колонне машин они по мосту через реку Амударья переправились в Афганистан. Первым городом был Кундуз, затем Гардез, Кандагар и снова возвращались в Тримиз за новым грузом. На протяжении всей службы Андрей Владимирович ездил на КамАЗах и сопровождал автоколонны. Андрей вернулся из Афганистана в 1986 году в звании старшего сержанта.

За время службы Андрей Владимирович совершил 24 прыжка с парашютом. За выполнение интернационального долга Крутиков А.В. был награжден орденом Красной Звезды.



Вечер - встреча «Живая память»

Наши воспитанники (подготовительной группы) принимали участие в открытой встрече с воинами-интернационалистами «Афганистан болит в моей душе...» в Межевской средней школе.

Цель: сохранение памяти о наших земляках, воинах-интернационалистах, осмысление воспоминаний воинов-интернационалистов об Афганистане.

Ход:

Выставка рисунков «Война, прошедшая по душам»

С тех пор прошло много лет. Но память о далекой Советско-Афганской войне все еще жива, и ни годы, ни расстояния не могут стереть события той войны. Что такое Афганистан? Кто-то потерял там сына, друга, кого-то до сих пор мучает память о жестокой войне.

У ветеранов необъявленной Афганской войны есть две памятные даты: день ее начала и День вывода советских войск из Афганистана. Девять лет, один месяц и девятнадцать дней это продолжалось для русских парней. Константин Симонов был прав, когда заметил: «Иногда человеку кажется, что война не оставляет на нем неизгладимых следов, но если он действительно человек, то это ему только кажется. Действительно, война оставляет след, и даже больше. И забыть об этом невозможно».

Звучит афганская песня с клипом «Пришел приказ...»

Двадцать ребят из нашего района прошли фронтовыми дорогами Афганистана. Среди них 13 выпускников Межевской средней школы.

Им довелось в мирное время испытать весь кошмар войны. Выдержали. Не смалодушничили, своим мужеством защитили и высоко подняли звание воина Великой Державы - Советского Союза.

...Они не жалели своих жизней... Не вернулся и наш земляк Николай Пластов...

Зал встает, отдавая дань уважения всем, кто прошел через ад войны и кто не пришел с нее.

Тот, кто воевал в Афгане, конечно же, чувствует сейчас острее эту боль молчания.

Звучит фонограмма песни «Память» группы «Голубые береты».

А перед глазами листы «Книги памяти», испещренные рядами фамилий... Костромская область отдала этой войне 57 жизней...

Репортеры (учащиеся старших классов) рассказывают о событиях афганской войны, читают стихи.

Выступление подполковника запаса Владимира Петровича Чезганова:

«При выполнении одной из боевых операций подорвался на фугасе, к счастью, остался жив и горжусь тем, что из подразделения, которым я командовал, за два года и три месяца никто не погиб»

Выступление Андрея Валерьевича Невзорова:

«Я участвовал в выводе советских войск из Афганистана. Мой второй батальон уходил с Южного Саланга последним, моя машина-пехота также была последней»

Но не всем боевым друзьям суждено вернуться..., увидеть родную землю, маму, отца. А столько хотелось сделать, понять, достичь... Просто жить, но судьба распорядилась иначе...

Выступление Юрия Николаевича Петряшова.

Окончание встречи заканчиваются словами Е.П.Чезганова:

«Желаю нашим будущим юношам-призывникам, чтобы никогда не довелось стать участниками войны. А пули ваших автоматов будут направлены только на фанерную мишень».

Доклад «Герой живет рядом» (Чезганов Владимир Петрович)

Для Владимира Петровича Чезганова – это событие, в котором он был непосредственным участником. Кадровый военный, будучи капитаном по званию, он был направлен на службу в Афганистан в составе ограниченного контингента советских войск. Провел операцию по проведению колонны в блокированный Файзабад. Когда погиб командир артиллерийского дивизиона, В.П. Чезганову было приказано принять командование на себя. Дивизион уничтожил несколько караванов противника с боеприпасами, 20 огневых точек и несколько узлов связи. Владимир Петрович за проведение этой операции был награжден орденом Красной Звезды, ему присвоили воинское звание – майор.

Отвага, мужество, патриотизм, верность присяге - качества, которые во все времена и в любых событиях отличали наших солдат и офицеров.