

Педагогическое эссе воспитателя МКДОУ Георгиевский детский сад Бревновой Ольги Витальевны

На свете много профессий. Все они разные, но каждая необходима, каждая нужна людям. Выбирая свой профессиональный путь, мы, сами того не осознавая, решаем вопрос о том, как мы проживем оставшуюся жизнь: несчастливо и печально, собираясь каждодневно на работу с тяжелым чувством отвращения, или легко и радостно, просыпаясь по утрам в предвкушении возможности окунуться в любимое дело.

Иногда, встречаясь с давними знакомыми, слышу от них участливый вопрос: «А ты все там же, в садике?» И такая жалость сквозит в этих словах... Тогда я задумываюсь, а счастлива ли я? Не стань я работать в детском саду, была бы я довольная своей жизнью?

Если бы 28 лет назад мне сказали, что я буду работать в детском саду воспитателем, я бы не поверила. В детстве я мечтала стать товароведом. Но судьба распорядилась так, что я пришла работать в детский сад. Было страшно — я молодой воспитатель, это чужие дети, за которых я несу большую ответственность. Прошло время я понимаю, выбор профессии был не случаен.

За все эти годы я ни разу не пожалела об этом.

Воспитатель – это носитель истины, доброты, справедливости. Ты должен много знать, быть интересным для своих детей и уметь плавно вливать в маленькую голову, каплю за каплей накопленную информацию о внешнем мире.

Воспитатель должен принимать детей такими, какие они есть. Одни радуют своими успехами, другие огорчают, но именно в такие минуты начинаешь понимать, что твоя профессия нужна. Ты смогла растопить лед в чьем-то сердце, многому научить их и чему-то научиться у них самой.

Эта мысль присутствует со мной всегда на протяжении всех этих лет. Какое счастье, находиться рядом с детьми, помогать им, заботиться о них, играть и опекать их.

Приходя в детский сад, я попадаю в настоящий муравейник, где каждый от мала до велика, куда то спешит, чем то занят. Несколько десятков пар глаз наблюдает за тобой, в одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то – пока равнодушие, несколько пар ушей ловят каждое твое слово, следят за интонацией твоего голоса. Какие они разные! Каждый со своим характером и причудами, и чувства вызывают разные. Ко всем своим воспитанникам отношусь объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить.

Находясь в постоянном поиске новых форм и методов, я стремлюсь сделать процесс обучения интересным, занимательным, доступным для каждого ребенка. На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал. Но главным видом деятельности я все же считаю игру. Еще Выготский говорил о том, что для ребенка игра, это трудная работа над самим собой. Наблюдая за играми мальчиков, я пришла к выводу, что они предпочитают: различные виды конструкторов, настольно-печатные игры, наборы машинок. Поэтому предметно-игровую среду в группе я организовала таким образом, что каждый ребенок спокойно мог выбрать занятие себе по душе. Игровые уголки: «Парикмахерская», «Стройка», «Гараж», «Больница», «Магазин», «Семья», расположены так, чтобы дети могли играть небольшими подгруппами.

Особое внимание я уделяла играм детей в «Семью», пытаюсь научить детей, уважительному отношению друг к другу и «детям» в своей «семье». Развитие толерантности очень важно в современном мире, когда люди могут оскорбить человека только за то, что он с ним не согласен.

Как любитель литературы, я стараюсь и своим детям привить любовь к живому слову. Познакомить их и с произведениями прекрасных детских писателей И. Токмаковой, Н. Носовым, В. Бианки, Е. Чарушина.

В рамках ознакомления дошкольников с родным краем, мною были проведены занятия из цикла «Малая Родина». Для того чтобы дети научились ответственности в группе создан уголок природы, в котором есть место и для экспериментирования. Ребята высаживали лук, и каждый ребенок следил за своей луковицей. Весной дети принимают активное участие в выращивание цветочной рассады, работе на клумбе.

Для лучшей организации учебного процесса я использую не только программу, по которой работает детский сад, но и журналы: «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Современное дошкольное воспитание».

Согласно плану лечебно-оздоровительной работы, проводятся антропометрические измерения, детей, осмотр их специалистами, витаминотерапия, закаливающие мероприятия.

Наши дети постоянно участвуют в районных, региональных и федеральных конкурсах. Я горжусь достижениями своих мальчишек и девчонок, потому что просто уверена, что они самые лучшие.

Я стараюсь активно участвовать в жизни детского сада: показываю открытые занятия, утренники, консультации для воспитателей.

И очень приятно, когда твою работу положительно оценивают не только дети, но и их родители.

Активными участниками в образовательном процессе являются родители моих воспитанников. В работе с родителями использую различные формы работы - консультации, занятия с участием родителей, мастер-класс, выставки совместных творческих работ, экскурсии, дни открытых дверей, фотовыставки и многое другое. Надеюсь, что и дальше будем находить все новые и нетрадиционные формы работы. Оказываясь в различных ситуациях, я стараюсь помнить о том, что воспитатель должен уметь управлять своим характером и настроением. Дети учат меня быть терпеливой, сдержанной. Для меня первым условием в работе с детьми являются улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах маленького человека. Я хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной.

Для меня быть воспитателем - это значит, по-матерински окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати малышей, а в ответ получить бурю эмоций и новый заряд позитива. Рядом с детьми – постоянно забываю о своём возрасте, кажется, что я только пришла работать – очень юная, весёлая и энергичная. И так будет всегда...

Своим достижением в работе я считаю достижения моих воспитанников, их успехи. А еще благодарность родителей. И, конечно же - любовь, доверие и привязанность детей. Это счастье для воспитателя, когда ребенок, приходя в детский сад, говорит: «Я по тебе скучал!». Вот она бесценная награда за твои труды.

Я работаю в детском саду вот уже 28 лет. В моей трудовой книжке всего одна запись. За все эти годы я ещё ни разу не пожалела, что я – воспитатель! Моя работа, моя профессия давно стала для меня жизнью. Довольна ли я своей жизнью? Да, довольна. Пусть моя профессия не является престижной и высокооплачиваемой, но я люблю свою работу и не променяю ее ни на что другое. Я – Воспитатель!