

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Георгиевский детский сад общеразвивающего вида
Межевского муниципального района Костромской области

Технологическая карта проведения НООД в средней группе

Тема: «Путешествие по родному селу»

Выполнил воспитатель
Макарова А.А

Село Георгиевское 2017г

Технологическая карта проведения занятия

«Тема: «Путешествие по родному селу»

Возрастная группа: средняя группа

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи (в соответствии с возрастными особенностями):

1.Образовательные – Обобщить знания детей о названии села, его улицах, достопримечательностях, растительном и животном мире родного края.

2.Воспитательные – воспитывать умение поддерживать беседу высказывать свою точку зрения,

3.Развивающие - Развивать умение согласовывать движения с текстом хоровода, активно и доброжелательно взаимодействовать с детьми и педагогом. Развивать интерес к изучению родного края

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Планируемый результат: сформировано у детей знания о родном селе, его достопримечательностях, животном и растительном мире.

Основные понятия: малая родина, село, достопримечательности

Форма проведения: фронтальная

Оборудование: : фотографии с видами села (*музей, река Межа, парк посвященный 30-тию Победы, сбербанк, , больница, церковь, монумент Славы.*); картинки с изображением животных для игры «Четвёртый лишний»(*-лиса, волк, медведь, лось; -хорёк, ёж, тигр, заяц; - кабан, слон, носорог, бегемот*); ноутбук, проектор, презентация «Деревья»; разрезные карточки с изображением герба села (*3 комплекта*); игрушки: «Буратино», «Лесовичок»; запись русской народной песни «*Во поле берёза стояла*», запись «*Звуки природы*»

№, название этапа занятия	Действия воспитателя	Действия детей	Время на этап
Вводная часть: Мотивационно-потребностный этап	<p>Организационный момент. Перед началом занятия воспитатель нацеливает детей на положительный настрой (<i>чтобы было хорошее настроение проведём игру</i>) Игра-энергизатор «<i>Хорошо</i>» (<i>дети стоят в кругу</i>):</p> <p>Хорошо, что солнце светит? (<i>изображают солнце</i>) Хорошо! (<i>хлопают в ладоши</i>)</p> <p>Хорошо, что дует ветер? (<i>изображают ветер</i>) Хорошо! (<i>хлопают в ладоши</i>)</p> <p>Хорошо идти с друзьями? (<i>шагают</i>) Хорошо! (<i>хлопают в ладоши</i>)</p> <p>Хорошо прижаться к маме? (<i>обнимают себя</i>) Хорошо! (<i>хлопают в ладоши</i>)</p> <p>Хорошо там, где наш дом? (<i>изображают дом</i>) Хорошо! (<i>хлопают в ладоши</i>)</p> <p>Хорошо в краю родном? (<i>разводят руки в стороны</i>) Хорошо! (<i>выставляют большие пальцы</i>)</p> <p>Педагог предлагает отправиться в путешествие по селу на автобусе.</p> <p>Раздается стук в дверь.</p> <p>Появляется Буратино и просит взять его с собой в путешествие.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии со словами текста.</p> <p>Соглашаются помочь Буратино и отправляются на автобусе в путешествие.</p>	2 мин
Основная часть Ориентировочный Деятельностный	<p>Путешествуем от остановки к остановке.</p> <p>Закрепление и расширение имеющихся знаний</p> <p>Давайте скажем Буратино</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется село, в котором мы живем? (<i>Георгиевское</i>) - Как называют людей, живущих в нашем селе? - Какая река протекает в нашем селе? (<i>Межа</i>) - Как называется наш детский сад? (<i>Солнышко</i>) - На какой улице стоит детский сад (<i>Октябрьская</i>) <p>Игра «<i>Назови улицу</i>»</p> <p>Дети встают в круг и передают мяч друг другу, называя свою улицу (<i>Я живу на улице... или Моя улица</i>)</p> <p>Первая остановка (<i>музей</i>)</p> <p>Игра «<i>Четвёртый лишний</i>»</p> <p>Перед детьми 3 ряда картинок. В первом и втором ряду необходимо назвать животное, которое не встречается в степной местности. В третьем ряду назвать животное, которое встречается в степной местности. 1 <u>ряд</u>: лиса, волк, медведь, лось (<i>медведь</i>) 2 <u>ряд</u>: хорёк, ёж, тигр, заяц (<i>тигр</i>) 3 <u>ряд</u>: - кабан, слон, носорог, бегемот (<i>кабан</i>)</p> <p>Путешествие продолжается .</p> <p>Вторая остановка «<i>Растительный мир</i>».</p> <p>Звучит музыка и появляется «<i>Лесовичок</i>».</p> <p>Лесовичок предлагает отгадать загадки.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Встают в круг и согласно правилам игры выполняют действия.</p> <p>Дети объясняют свой выбор, называют степных животных</p> <p>Дети гуляют од музыку.</p>	15мин.

	<p>Показ презентации « Растительный мир»</p> <p>Загадки:</p> <p>Я – богатырь, в лесу расту, Для белки домиком служу, А те плоды, что упадут, Кабанчики всегда найдут (<i>дуб</i>) (<i>слайд 1</i>)</p> <p>В мае грелась, зеленела, Гроздья осенью надела. В красных ягодках — горчинка. Что за деревце? (<i>Рябинка</i>)(<i>слайд 2</i>)</p> <p>Желто-красная одежка Каждый листик, как ладошка. Осенью всех ярче он. Догадались? Это. (<i>клен</i> (<i>слайд 3</i>))</p> <p>Русская красавица Стоит на поляне В зеленой кофточке, В белом сарафане (<i>берёза</i>)(<i>слайд 4</i>)</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Смена видов деятельности:</p> <p>Лесовичок предлагает детям поводить хоровод «<i>Во поле берёза стояла</i>».</p> <p>Путешествие продолжается 3 остановка</p> <p>Игра «<i>Где я нахожусь?</i>»</p> <p>На столе разложены фотографии обратной стороной, дети по очереди переворачивают фотографии и называют место, куда они попали (<u>например</u>: Я нахожусь в музее, Я оказался в детском саду, и т. д.)</p> <p>Буратино благодарит детей.</p> <p>Дети дарят Буратино на память о нашем селе вот такую картину (<i>осенние деревья нашего села</i>) которую сделали сами</p>	<p>Отгадывают загадки.</p> <p>Водят хоровод</p> <p>Дети рассказывают по фотографии куда они попали</p> <p>Благодарят Буратино и дарят ему подарок</p>	
<p>Заключительный этап: Контрольный этап (рефлексивный)</p>	<p>Итог занятия. Систематизация знаний</p> <p>Рефлексия</p> <p>Вам понравилось наше путешествие? -Что вам больше всего понравилось? - Так, что же значит для человека родной край?</p> <p>Чтение детьми стихотворения З. Александровой «<i>Родина</i>»</p> <p><i>Если скажут слово “Родина”, Сразу в памяти встаёт Старый дом, в саду смородина, Толстый тополь у ворот. Или степь от маков красная, Золотая целина... Родина бывает разная, Но у всех она одна!</i></p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями, высказываются по поводу занятия, выполненной работы.</p> <p>Читают стихотворение</p>	<p>1-2 мин.</p>