

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Георгиевский детский сад общеразвивающего вида
Межевского муниципального района Костромской области

Педагогический проект в средней группе по теме
«Родной свой край люби и знай»

Воспитатель: Макарова А.А.

с.Георгиевское
2018г.

Проект «Родной свой край люби и знай»

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность темы:

Родина, Отечество. ...В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. *(Урала)*.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Проблема: Дети среднего возраста должны не только знать что-то о родной стране, городе в котором живут. А поскольку большая Родина всегда начинается с малой – своей семьи, двора, дома, улицы – то и ознакомление с историей своей страны необходимо начинать с изучения истории родного края. Использование

краеведческого материала – важное условие осознания своеобразия родного края как части большой страны.

Цель: Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям, детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем и городом.

Задачи:

1. Дать знания о селе Георгиевское: основные достопримечательности, возникновение села, история края, традиции, символика.
2. Формировать у детей понятия «село», «область» познакомить с достопримечательностями.
3. Побуждать детей интересоваться историей родного края, рождением родного села и его современной жизнью.
4. Познакомить детей с различными традициями русского народа и его культурой.
5. Расширять знания детей о людях, прославивших родное село.
6. Воспитывать любовь и гордость к своей малой родине.
7. Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности.
8. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Подбор методической литературы по патриотическому воспитанию.
2. Подбор художественной литературы на данную тематику (*стихи, рассказы, фотографии*).
3. Изготовление альбомов о родном селе Георгиевском, об Межевском районе.
4. Обогащать наглядным материалом развивающую предметно – пространственную среду в группе о патриотическом воспитании.
5. Подбор исторической литературы, иллюстрации об истории города.
6. Подбор наглядного материала (*иллюстрации, фотографии, зарисовки*).
7. Подготовка разного вида бросового материала.
8. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.
9. Дидактические игры разной тематики.
10. Выставки книг, рисунков, поделок, фотографий, рассказов, герба села Георгиевское.
11. музыкальная подборка песен о семье, о городе, о природе края, презентации о природе Межевского района и о животном мире.
12. Иллюстрации для художественной и продуктивной деятельности.
13. Привлечение родителей к работе по данному проекту, в помощи по изготовлению наглядного и раздаточного материала для работы с детьми.
14. Составление плана основного этапа проекта.
15. Изучение интереса детей для определения целей проекта.
16. Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

2этап – основной, организационно-практический.

1. Беседы разной тематики о семье воспитанников: «Моя семья»; «Дедушки и бабушки»; «Профессии моих родителей»; «Домашний адрес воспитанников»; «Мой любимый детский сад».

2. Проведение цикла познавательных занятий, на темы: “село Георгиевское– прошлое и настоящее», «Моя малая Родина !»

3. Оформление альбомов “Достопримечательности моего города”, “Красная книга Межевского района”, «Птицы нашего края и какие птицы прилетают к нам на участок».

4. Оформление дидактических игр:

“Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего села», «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной»

5. Лепка «Животные и птицы нашего края». Участие в акции «Добрая зима для птиц».

6. Экскурсии и фотоэкскурсии по селу. Оформление фотоальбомов и презентаций.

7. Знакомство со стихами, песнями про родное село. Познакомиться с гербом Межевского района.

8. Выставка фотографий «Наше любимое село»

9. Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

10. Оценка этапов реализации проекта детьми.

3. ОБОБЩЕНИЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА

1. НООД по теме “Моя семья ”; «Путешествие по родному селу»

2. Выставка детского творчества для родителей в детском саду.

3. Презентации на тему: «Животные нашего края»; «Птицы нашего края»

4. Беседа на тему: «Знаешь, ли ты, почему город носит название Георгиевское?»

7. Просмотр готовых поделок из бросового материала разной тематики.

8. Акция на тему: «Неделя добрых дел».

9. Прослушивание музыкальных произведений «Песня про родной край»;

Методы и приемы проекта:

1. Наблюдение, экскурсии, опыты, продуктивная деятельность.

2. совместные игры, развлечения, спортивные игры, развлечения под руководством музыкального руководителя.

3. опросы.

4. познавательные игровые занятия, НОД интегрированного характера.

5. Беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, устное народное творчество.

Предполагаемый результат:

1. Итоговым результатом является проверка знаний у детей по данному проекту. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
3. Участие в опытнической деятельности.
4. Освоение доступных знаний об истории родного края.
5. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

1. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
2. Методическое пособие Алёшиной Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Ц. Г. Л. Москва. 2005г.
3. Методическое пособие Кондрыкинская Л. А.»Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду Москва, «Творческий центр» 2011г.
4. Машкова С. В. «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет» на экологической тропе. Волгоград. «Корифей» 2011г.
5. Зеленова Н. Г. «Мы живем в России» пособие. Москва. 2008г.
6. Ривина Е. К. «Герб и ФЛАГ РОССИИ» пособие. Москва. 2005г.
7. АлябьеваЕ. А. «Природа» «Творческий центр», Москва. 2012г.
8. Практическое пособие Н. В. Виноградова» Сюжетно – ролевые игры» Айрис Пресс, Москва 2008г.