

***Портфолио
Бревновой
Ольги
Витальевны***



**воспитатель МКДОУ
Георгиевский детский сад
Межевского муниципального района
Костромской области**

*«Горжусь профессией своей за то,
Что детство проживаю многократно...»*



ЭССЕ

На свете много профессий. Все они разные, но каждая необходима, каждая нужна людям. Выбирая свой профессиональный путь, мы, сами того не осознавая, решаем вопрос о том, как мы проживем оставшуюся жизнь: несчастливо и печально, собираясь каждодневно на работу с тяжелым чувством отвращения, или легко и радостно, просыпаясь по утрам в предвкушении возможности окунуться в любимое дело.

Иногда, встречаясь с давними знакомыми, слышу от них участливый вопрос: «А ты все там же, в садике?» И такая жалость сквозит в этих словах... Тогда я задумываюсь, а счастлива ли я? Не стань я работать в детском саду, была бы я довольная своей жизнью?

Если бы 28 лет назад мне сказали, что я буду работать в детском саду воспитателем, я бы не поверила. В детстве я мечтала стать товароведом. Но судьба распорядилась так, что я пришла работать в детский сад. Было страшно — я молодой воспитатель, это чужие дети, за которых я несу большую ответственность. Прошло время я понимаю, выбор профессии был не случаен. За все эти годы я ни разу не пожалела об этом.

Воспитатель – это носитель истины, доброты, справедливости. Ты должен много знать, быть интересным для своих детей и уметь плавно вливать в маленькую голову, каплю за каплей накопленную информацию о внешнем мире.

Приходя в детский сад, я попадаю в настоящий муравейник, где каждый от мала до велика, куда то спешит, чем то занят. Несколько десятков пар глаз наблюдает за тобой, в одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то – пока равнодушие, несколько пар ушей ловят каждое твое слово, следят за интонацией твоего голоса. Какие они разные! Каждый со своим характером и причудами, и чувства вызывают разные. Ко всем своим воспитанникам отношусь объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить.

Находясь в постоянном поиске новых форм и методов, я стремлюсь сделать процесс обучения интересным, занимательным, доступным для каждого ребенка. На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал. Но главным видом деятельности я все же считаю игру. Еще Выготский говорил о том, что для ребенка игра, это трудная работа над самим собой.

Наблюдая за играми мальчиков, я пришла к выводу, что они предпочитают: различные виды конструкторов, настольно-печатные игры, наборы машинок. Поэтому предметно-игровую среду в группе организовала таким образом, что каждый ребенок спокойно мог выбрать занятие себе по душе. Игровые уголки: «Парикмахерская», «Стройка», «Гараж», «Больница», «Магазин», «Семья», расположены так, чтобы дети могли играть небольшими подгруппами.

Особое внимание уделяла играм детей в «Семью», пытаясь научить детей, уважительному отношению друг к другу и «детям» в своей «семье». Развитие толерантности очень важно в современном мире, когда люди могут оскорбить человека только за то, что он с ним не согласен.

Как любитель литературы, я стараюсь и своим детям привить любовь к живому слову. Познакомить их и с произведениями прекрасных детских писателей И. Токмаковой, Н. Носовым, В. Бианки, Е. Чарушина.

В рамках ознакомления дошкольников с родным краем, мною были проведены занятия из цикла «Малая Родина».

Для того чтобы дети научились ответственности в группе создан уголок природы, в котором есть место и для экспериментирования. Ребята высаживали лук и каждый ребенок следил за своей луковицей. Весной дети принимают активное участие в выращивание цветочной рассады, работе на клумбе.

Для лучшей организации учебного процесса я использую не только программу, по которой работает детский сад, но и журналы : «Ребенок в детском саду», « Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Современное дошкольное воспитание».

.



Наши дети постоянно участвуют в районных, региональных и федеральных конкурсах. Я горжусь достижениями своих мальчишек и девчонок, потому что просто уверена, что они самые лучшие.

Активными участниками в образовательном процессе являются родители моих воспитанников. В работе с родителями использую различные формы работы - консультации, занятия с участием родителей, мастер-класс, выставки совместных творческих работ, экскурсии, дни открытых дверей, фотовыставки и многое другое. Надеюсь, что и дальше будем находить все новые и нетрадиционные формы работы.

Для меня быть воспитателем - это значит, по-матерински окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати малышей, а в ответ получить бурю эмоций и новый заряд позитива.

Своим достижением в работе я считаю достижения моих воспитанников, их успехи. А еще благодарность родителей. И, конечно же - любовь, доверие и привязанность детей. Это счастье для воспитателя, когда ребенок, приходя в детский сад, говорит: «Я по тебе скучал!». Вот она бесценная награда за твои труды.

Я работаю в детском саду вот уже 28 лет. В моей трудовой книжке всего одна запись. За все эти годы я ещё ни разу не пожалела, что я – воспитатель! Моя работа, моя профессия давно стала для меня жизнью. Довольна ли я своей жизнью? Да, довольна. Пусть моя профессия не является престижной и высокооплачиваемой, но я люблю свою работу и не променяю ее ни на что другое. Я – Воспитатель!

- 
- **Общие сведения о педагогическом работнике**
 - **Результаты участия воспитанников в конкурсах.**
 - **Наличие опубликованных методических разработок**
 - **Наличие опубликованных статей**
 - **Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия**
 - **Выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов.**
 - **Результативность участия в профессиональных конкурсах**
 - **Участие в экспертных и аттестационных комиссиях, творческих группах.**
 - **Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе.**
 - **Курсы повышения квалификации**
 - **Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма за успехи в профессиональной деятельности.**

Общие сведения о педагогическом работнике

Образование среднее профессиональное. Шарьинское педагогическое училище Костромской обл. 1994г.

Квалификация :воспитатель в детских дошкольных учреждениях

Специальность: «Дошкольное воспитание».

Стаж педагогической работы 24 года.

Стаж работы в данном учреждении 28 лет.

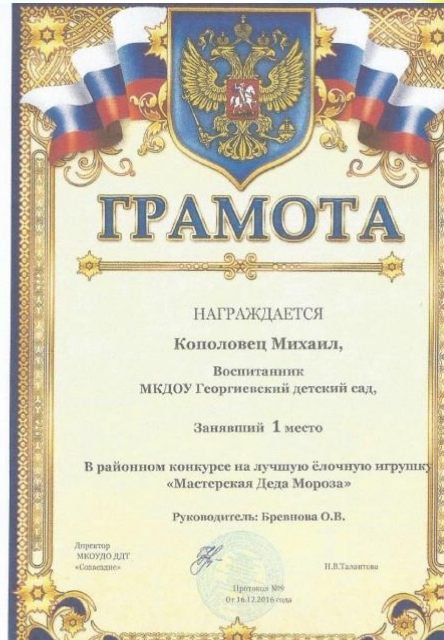
Стаж работы в данной должности 16 лет

Наличие квалификационной категории по данной должности: первая квалификационная категория.



Результаты участия воспитанников в конкурсах.

Наименование мероприятий	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	кол-во участн иков	кол-во призеров (с указанием занятого места)	кол-во участн иков	кол-во призеров (с указанием занятого места)	кол-во участн иков	кол-во призеров (с указанием занятого места)
Федеральный/международный уровень						
Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенек 6»			1	1 (победитель)		
Региональный уровень						
Конкурс поделок из природного материала «Живи, лес!»	1	1 (Диплом 1 степени)	3	2 Поощрительный диплом и Диплом 2 степени	2	2 Поощрительный диплом и Диплом 3 степени
«Земля наш Дом: экология в рисунках детей»			7			
Муниципальный уровень						
Конкурс – выставка «Зимняя сказка»			4	1 (3 место)		
Конкурс «Мастерская деда Мороза»	3	2 (1,1 место)	4	3 (1,2,3 место)	4	2 (1,3 место)
Конкурс поделок из природного материала «Живи, лес!»			9	3 (1 место) 3 (2 место) 3 (3 место)	3	2 (1 место) 1 (2 место)
Уровень образовательной организации (только для педагогов, работающих в группах для детей раннего возраста)						
Конкурс – выставка «Осенние фантазии»	14	(1,2,3 место)				
Интерактивные (дистанционные) конкурсы						
Всероссийская познавательная викторина «К нам приехал дед Мороз!»					3	3 (1,2,2 место)
Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная мастерская»					1	1 (1 место)





Наличие опубликованных собственных методических разработок.

Название публикации	Выходные данные		
	Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Конспект НОД по математике в средней группе «Приключение Дюймовочки»	https://www.maam.ru/users/506014	Международный образовательный портал Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-57008	17 февраля 2019
Проект в первой младшей группе «Мы за здоровый образ жизни»	https://www.maam.ru/users/506014	Международный образовательный портал Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-57008	17 февраля 2019

МКОУ "Географический детский" | Новая вкладка

https://www.maam.ru/detskijasad/506315/newpost.html

МААМ.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам **Найти** **Выход**

Ольга Бревнова
Добавить публикацию (запись в блог) | Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог
Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Мои соседи | Фотоленда
Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

Главное
Новое
Лучшее
Дипломы+
Темочки
Картинки
Лэпбуки
Детский сад
Конспекты
Разработки

Добавление публикации

Название публикации:
Конспект НОД по математике в средней группе:
«Приключение Дюймовочки»

Редактор текста:
Как пользоваться редактором
Жирный Курсив Заголовок 1 Заголовок 2 Ссылка Видео Фото

«Починил педагог года» 2018
У Вас (1) новое сообщение:
Забудите Ваш купон -80% на Galaxy A8!
+1.globeonline

-80%

Голосовой помощник Алиса

МКОУ "Географический детский" | Новая вкладка

https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-v-1-mladshoj-grupe-my-za-zdorovyj-obraz-zhizni.html

Дипломы+
Темочки
Картинки
Лэпбуки
Детский сад
Конспекты
Разработки
Сценарии
Оформление
Подделки
Игры
Школа
1-4 класс
5-9 класс
10-11 класс
Конкурсы
вверх ↑
Шаблоны

Проект в 1 Младшей группе: «Мы за здоровый образ жизни»

Ольга Бревнова
Проект в 1 Младшей группе: «Мы за здоровый образ жизни»

Бревнова Ольга Витальевна
Тема проекта: "Мы за здоровый образ жизни"
Участники проекта: дети, воспитатели, родители.
Вид проекта: информационно-познавательно-игровой.
Срок выполнения: краткосрочный.

Актуальность: формирование здорового образа жизни с самого раннего возраста - основная задача не только в семье, но и в образовательных учреждениях. Дошкольный возраст является решающим в создании фундамента физического и психического здоровья. Основы здорового образа жизни у детей раннего возраста определяются наличием знаний и представлений о его элементах (соблюдение режима, гигиенические процедуры, двигательная активность, а также умение реализовывать их в поведении доступными для ребенка способами (чистить зубы, мыть руки, делать зарядку и пр.)

Цель проекта: Формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста

Мамы!
Анненкова Ольга Константиновна
«Укрепление организма дошкольников и развитие движений по...
Евгения Росткина
Фотоотчет о НОД по аппликации «Книга о полезных и вредных...
Елена Яничкина
Мастер-класс «Блокнот для папы» к 23 февраля
Светлана Айрапетян
Сценарий утренника к 8 Марта для детей младшей группы...
Новикова Гольдана Карагезовна
Как пригласить коллегу? >>>

Шаблоны
Готовые оформления для рефератов, папок, портфолио

Голосовой помощник Алиса

Наличие опубликованных статей.

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Международный Всего:				
Всероссийский Всего:				
Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:	«Развиваем интерес к математике»	Общественно- политическая газета Межевского района	«Новая жизнь» №45	17.04.2018г



РОДИТЕЛИ дошколят нередко слышат советы, как научить ребёнка читать, но редко можно услышать о важности привития любви детям дошкольного возраста к математике.

Работу с детьми по формированию элементарных математических представлений в детском саду начинают проводить в 3-4 года. От того, успешно ли будет организовано первое знакомство с величиной, формой, пространственными ориентирами, зависит дальнейшее математическое развитие детей.

Малыши значительно лучше усваивают эмоционально яркий материал. Запоминание у них характеризуется произвольностью. Поэтому основное усилие должно быть направлено на то, чтобы поддержать интерес к самому процессу познания. Важно привить любовь к математике.

Брать знания по математике ребенок должен не только в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира.

Развиваем интерес к математике

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

важную роль для развития математических представлений.

Форма является одним из основных свойств окружающих ребенка предметов. Эталоном ее принято считать геометрические фигуры, при помощи которых определяется форма предметов. Вначале надо познакомить ребенка с эталонами формы: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; научить их различать, запоминать названия и научить использовать геометрические формы для оценки окружающих предметов. Приступая к обучению трехлетних детей, главное - организовать это в виде игры.

гие народные дидактические игрушки: матрешки, пирамидки, игрушки-вкладыши, которые у вас, родители, есть дома практически у каждого.

Можно придумывать игры, где необходимо выделение отдельных параметров величины. Например, можно вырезать из бумаги реку. Машине, которая подъехала к реке, надо переехать на другую сторону. Дети решают, что нужен мост. Но ваш мост (прямоугольник из бумаги или картона) не достает до другого берега. Принесите другой мост, длиннее первого, и по нему машина переедет на другой берег. Подобные игры дают возможность обратить внимание ребенка не только на величину предметов в целом, но и на отдельные параметры вели-

Полученные знания дети с удовольствием используют в повседневной жизни. Ребенок охотно будет помогать накрывать на стол: к каждой тарелке положить ложку, нож, вилку, под каждой чашкой поставить блюдце и т. д.

Возьмите фрукты: яблоки и бананы. Спросите, чего больше? Что для этого нужно сделать. Напоминаем, что это можно сделать без счета, путём попарного сопоставления (*чаще столько, сколько блюдец; ножей столько, сколько вилок, и т. п.*).

Малышей не учат считать, но, организуя разнообразные действия с предметами, подводят к усвоению счета, создают возможности для формирования понятия о натуральном числе.

Способствуйте обогащению чувственного опыта вашего ребенка. Создавайте условия для сравнения доступных наблюдению объектов по величине. В общении с ребенком показывайте различные параметры величины и относительность признаков. Обогащайте словарь ваших д-

счетные операции, а вот мыслить и логически рассуждать не сможет ни одна машина.

Обучение отвлеченному счету и натаскивание в счетных операциях никак не может быть выдвинуто на первый план в математическом развитии человека, тем более дошкольника. В каждом возрасте ребенку надо дать то, что присуще именно ему, обогатить те стороны развития, к которым данный возраст наиболее восприимчив. Ведь многое из того, что упущено в детстве, невосполнимо.

Источником познания дошкольника является чувственный опыт. Начиная занятия с трехлетним ребенком, надо помнить, что главное в этом возрасте - обогащение его опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, знакомство с общепринятыми образцами внешних свойств предметов (*основными цветами, геометрическими фигурами и величиной*) и умение пользоваться этими представлениями.

Знакомство с математикой следует начинать тогда, когда ребенок не занят каким-либо интересным делом. Предложите ему поиграть и не забывайте, что игра - дело добровольное!

Поговорим подробнее о форме и величине предметов. В дальнейшем это будет играть

метов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки, часы, крышка от кастрюли круглые; скатерть, табурет и стол квадратные; крыша дома треугольная. Спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Попросите выбрать предмет похожий по форме на ту или иную фигуру.

Познакомившись с эталонами формы, их названиями, действием подбора по образцу, трехлетние дети смогут выполнять более сложные задания. Например, по данному образцу составлять картинки из геометрических фигур (*дерево, ёлка, домик*). Сначала ребенок продумывает, из каких фигур можно составить данный образец, затем выкладывает его на столе или листе чистой бумаги.

Знакомство с величиной предметов является необходимым условием развития математических представлений. Именно от практического сравнения величин предметов и начинается путь к познанию количественных отношений (*«больше-меньше», «равенство-неравенство»*), что является важнейшим моментом в математическом развитии дошкольника. Развивая представления ребенка о величине, постепенно переходим от сравнения двух-трех предметов к сравнению пяти и более, образующих ряд убывающих или возрастающих величин. На этом принципе построены мно-

вые, ниже. Соотнесите их с размерами машин. Какую машину, в какой гараж можно поставить?

По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (*выше - ниже, толще - тоньше, дорога длиннее - короче, солнце выше деревьев или ниже*).

Остановимся еще на одном свойстве предметов, окружающих ребенка, - их количестве. Что важно для четырехлетнего малыша? Прежде всего, научить его понимать математические отношения: больше, меньше, поровну. Лучше всего снова обратиться к игре и использовать такие ситуации, когда установление равенства-неравенства предметов становится необходимым. Например, мама предлагает малышу: *«Давай покормим твоих кукол!»* Вместе с ребенком она рассаживает кукол и предлагает накрыть на стол: каждой кукле надо поставить тарелку, а к каждой тарелке положить ложку. Малыш с удовольствием играет с любимыми игрушками. Перед взрослым же, который должен выступать как равноправный партнер по игре, стоит серьезная обучающая задача. Он показывает ребенку способ сравнения двух групп предметов: *«Чтобы всем куклам хватило тарелок, давай перед каждой куклой поставим тарелку. Мы сразу увидим, у всех ли есть тарелки. Чтобы всем хватило ложек, давай положим ложку на каждую тарелку»*.

ствола дерева и т.п.). Важно, чтобы эти слова были в лексиконе у детей.

Дети учатся ориентироваться в пространстве и времени. Обращайте на это внимание в повседневной жизни.

Играя, обращайтесь внимание ребенка на то, что находится слева, справа от него, впереди, сзади. Посмотрите, какие предметы находятся над головой, что ниже головы.

Побуждайте ребенка использовать слова: *вчера, сегодня, завтра (что было сегодня, что было вчера и что будет завтра)*.

Спрашивайте, какое сейчас время года. Называйте текущий месяц, день недели.

Поиграйте в игру *«Найди игрушку»*. Спрячьте игрушку. *«Раз, два, три - ищи!»* - говорит взрослый. Ребенок ищет, найдя, он говорит, где она находилась, используя слова *«на», «за», «между», «в»*.

Так, играя в непосредственной обстановке, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

О. БРЕВНОВА,
воспитатель
Георгиевского
детского сада.

(В рамках консультационного центра работы детского сада).

Фото
из Интернета.

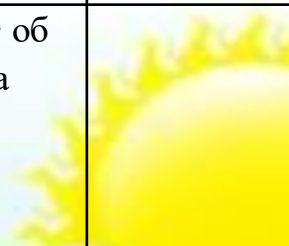
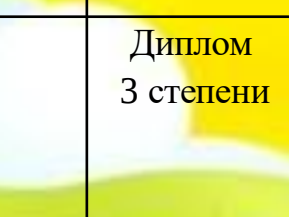
Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия

Муниципаль ный	2015г	Демонстрация совместного мероприятия с библиотекарем "Путешествие в сказку" в подготовительной группе
	2017г	Демонстрация НООД в 1 младшей группе «Моя семья»
	2018г	Демонстрация НООД во 2 младшей группе «Путешествие по сказкам»
	2019г	Демонстрация НООД во 2 младшей группе «Матрешка – путешественница»

Выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:

<i>Форма</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тематика с указанием года</i>
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Муниципальный	Мастер-класс для педагогов «Использование логических блоков Дьенеша в работе с детьми», 2018г
Выступления на методических объединениях, конференциях, круглых столах	Муниципальный	Мастер-класс для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности» 2017г
	Муниципальный	Выступление на районном семинаре «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 2019г
	Муниципальный	Консультация для педагогов «Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей дошкольников» 2018г
Участие в реализации программ повышения квалификации реализации программ повышения квалификации	Название программы, образовательной организации, на базе которой реализовывалась программа	

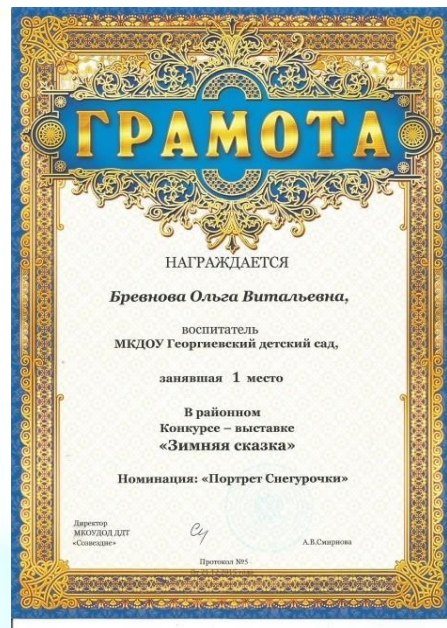
Результативность участия в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс фоторабот «Хранителям дорог посвящается» в честь Госавтоинспекции России 2016г	Сертификат участника		
	Конкурс проектов эмблемы (логотипа), отражающих понятие «Экология» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Весна» 2017г	Сертификат об участника		
	Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» 2018г		Диплом 3 степени	
Региональный	Областной конкурс «Каждой пичужке свою кормушку»	Свидетельство участника <i>Приказ №7 от 01.02.2014г</i>		

Региональный	Региональный этап конкурса фоторабот Всероссийского детского конкурса «Хранителям дорог посвящается». 2016г	Сертификат участника		
	Областная выставка «Зимняя сказка» Номинация «Авторские работы педагога» 2015г		Диплом 3 степени <i>Приказ №2 от 16.01.2015г</i>	
	Региональный конкурс профориентационных книжек-малышек «Профессии моего города» для учреждений дошкольного образования Костромской области	Сертификат участника		
Муниципальн ый	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасная дорога с детства» 2013г	Сертификат участника <i>Приказ №162 от 06.11.2013г</i>		
	Методический конкурс педагогов образовательных учреждений Межевского муниципального района 2013г	Сертификат участника		

Муниципальный	Конкурс – выставка педагогов «Зимняя сказка» Номинация «Портрет Снегурочки» 2015г			Грамота 1 место <i>Протокол №5 2015г</i>
	Методический конкурс педагогов образовательных организаций Межевского муниципального района Костромской области 2016г		Диплом 3 степени	
	Методический конкурс педагогов образовательных организаций Межевского муниципального района Костромской области 2016г		Диплом 3 степени	
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок». 2016г	Благодарственное письмо за участие		
	Районный конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 2017	Сертификат участника		

	Муниципальный этап областного конкурса – выставки педагогов «Зимняя сказка» Номинация «Авторские работы педагога» 2017г	Диплом 2 степени <i>Протокол №9 от 19.12.2017г</i>	
	Смотр-конкурс «Портфолио педагога» 2017г	Диплом поощритель ный	
	Муниципальный этап областного конкурса – выставки педагогов «Зимняя сказка» Номинация «Символ года» 2018г		Диплом 1 место <i>Протокол №9 от 17.12.2018г</i>
Интерактивные (дистанционные) конкурсы	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический опыт» от образовательного портала profiped.com 2018г		Диплом 1 степени <i>№0ПО698 от 06.01.2018г</i>





Участие в экспертных и аттестационных комиссиях, творческих группах.

	Год	Наименование мероприятия/характеристика деятельности
Участие в работе экспертных, аттестационных комиссиях	2016г	Приказ о создании аттестационной комиссии МКДОУ Георгиевский детский сад по проведению аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности №40/1 от 31 августа 2016 года
	2017г	Приказ о создании аттестационной комиссии МКДОУ Георгиевский детский сад по проведению аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности №60/4 от 1 сентября 2017 года
Участие в работе творческих, проектных групп	2017г	Приказ «Об утверждении творческих групп МКДОУ Георгиевский детский сад на 2017-2018 учебный год» №60/6 от 1 сентября 2017г В составе творческой группы по здоровьесбережению.
	2018г	Приказ «Об утверждении творческих групп МКДОУ Георгиевский детский сад на 2018-2019 учебный год» №66/1 от 31 августа 2018г В составе творческой группы по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе.

Наименование учреждения	Название вебинара	Дата, номер свидетельства
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Вебинар с участием представителя издательства «ВАКО» «Обзор методической литературы для педагогов ДОУ»	26.09.2017г
Издательство «Просвещение» и издательство «Бином»	Вебинар «Математика в жизни ребенка и «Математика для жизни». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе младшей группы детского сада»	08.02.2018г
Издательство «Творческий Центр СФЕРА»	Вебинар «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» (Коломийченко Л.В. – зав.кафедрой дошкольной педагогики и психологии «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», автор программы «Дорогою добра») (2ч)	25.05.2016г № 26-25-2016- 03447



Издательский Дом «Воспитание дошкольника»	Вебинар «Лепка: традиционные и необычные материалы, приемы и темы занятий» (Розова С.Г., воспитатель по изобразительной деятельности высшей квалификационной категории: редактор журнала «Ребенок в детском саду»)	28.02.2019 г
Издательский Дом «Воспитание дошкольника»	Вебинар «Радуга русских узоров. Мастер-класс по декоративному рисованию» (Розова С.Г., воспитатель по изобразительной деятельности высшей квалификационной категории: редактор журнала «Ребенок в детском саду»)	28.02.2019 г
Издательский Дом «Воспитание дошкольника»	Вебинар «Рисовать легко! Мастер-класс по технике графического рисования». С.Г. Розова, педагог дополнительного образования; зам. главного редактора журнала «Ребёнок в детском саду». (3ч).	27.03.2019 г
Издательский Дом «Воспитание дошкольника»	Вебинар «Аппликация. Как научить детей вырезать». С.Г. Розова, педагог дополнительного образования; редактор журнала «Ребёнок в детском саду» (3ч).	27.03.2019 г

Издательский Дом «Воспитание дошкольника»

СЕРТИФИКАТ

участника
web-семинара

Аппликация. Как научить детей
вырезать

Лектор: Розова Светлана Геннадиевна, педагог
дополнительного образования; редактор журнала «Ребёнок
в детском саду».
Количество часов: 3 часа

Бревнова Ольга Витальевна

воспитатель, МКДОУ Георгиевский детский сад
Межевского муниципального района Костромской области
Село Георгиевское Костромская область

Генеральный директор
Издательского дома

Москва



А.В. Корябин

27 Марта 2019 года

Издательский Дом «Воспитание дошкольника»

СЕРТИФИКАТ

участника
web-семинара

Радуга русских узоров.
Мастер-класс по декоративному рисованию

Лектор: Розова Светлана Геннадиевна, воспитатель по
изобразительной деятельности высшей квалификационной
категории; редактор журнала «Ребёнок в детском саду».
Количество часов: 3 часа

Бревнова Ольга Витальевна

воспитатель МКДОУ Георгиевский детский сад
Межевского муниципального района Костромской области

Генеральный директор
Издательского дома

Москва



А.В. Корябин

28 Февраля 2019 года

Издательский Дом «Воспитание дошкольника»

СЕРТИФИКАТ

участника
web-семинара

Лепка: традиционные и необычные
материалы, приёмы и темы занятий

Лектор: Розова Светлана Геннадиевна, воспитатель по
изобразительной деятельности высшей квалификационной
категории; редактор журнала «Ребёнок в детском саду».
Количество часов: 3 часа

Бревнова Ольга Витальевна

воспитатель МКДОУ Георгиевский детский сад
Межевского муниципального района Костромской области

Генеральный директор
Издательского дома

Москва



А.В. Корябин

28 Февраля 2019 года

Сертификат

участника вебинара

Бревнова Ольга Витальевна
действительно прошла(а) обучение на вебинаре от
издательства «Творческий Центр СФЕРА»

«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»

25.05.2016 (2ч)

№ 26-05-2016_03447

Генеральный директор
издательства «ТЦ Сфера»,
кандидат педагогических наук,
член-корреспондент МАНРО
Директор педагогического центра,
профессор, заведующий кафедрой
дошкольной педагогики и
искусств в лаборатории
социального развития ФГБОУ ВПО
«ГПТУ»



Циткова Т. В.

Колосовичева Л. В.

Курсы повышения квалификации

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения КПК	№ удостоверения (свидетельства)
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 ч	12.12.2016-20.01.2017	№ 440600014141
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	«Духовно-нравственное воспитание детей в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (6ч)	16.10.2018г	№21-62
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Семинар «Организация и проведение тематической прогулки с детьми дошкольного возраста»	04.12.2018г	

Сертификат № 143-01

Настоящий сертификат выдан
Бревновой Ольге Витальевне

(Ф.И.О.)
воспитателю муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Георгиевский детский сад»
Межевского муниципального района Костромской области

в том, что он(а) 11-12 ноября 2014 года

принял(а) участие в
семинаре повышения квалификации по теме

«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (16 часов)

Ректор института



— Е. А. Лушина

ЛИЦЕНЗИЯ серия 44/ЛО1 №00000523 от 25 сентября 2014

Сертификат 21-62

Настоящий сертификат выдан

Бревновой
Ольге Витальевне
(Ф.И.О.)

в том, что он(а) 16.10. 2018 года
(дата)

прошел(а) обучение на семинаре

«Духовно-нравственное воспитание детей

в дошкольных образовательных организациях

в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

в объеме 6 учебных часов

Ректор



Е. А. Лушина

Сертификат

Настоящий сертификат выдан

Бревновой
Ольге Витальевне
(Ф.И.О.)

в том, что он(а) 04 декабря 2018 года
(дата)

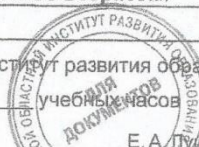
прошел(а) обучение на семинаре

«Организация и проведение тематической
прогулки с детьми дошкольного возраста»

в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

в объеме 6 учебных часов

Ректор



Е. А. Лушина

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»
(ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

440600014141

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1104-14

Город

Кострома

Дата выдачи

20 января 2017 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бревнова Ольга Витальевна

с 12 декабря 2016 года по 20 января 2017 года
прошел(а) повышение квалификации в (на)

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
по программе «Современные подходы к содержанию
и организации дошкольного образования
в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 акад. часов

за время обучения сдав(а) экзамены и зачеты
по основным дисциплинам программы

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования	10	зачтено
Методология и основные положения ФГОС дошкольного образования	16	зачтено
Психолого-педагогические основы организации и осуществления образовательной деятельности на уровне дошкольного образования	42	зачтено
Итоговая аттестация	4	зачтено

Итоговая работа на тему

«Организация образовательной деятельности
с детьми в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»



Руководитель
Секретарь

4

Е. А. Лушина
О. М. Иванова

Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма за успехи в профессиональной деятельности:

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	Диплом образовательного центра «Галерея проектов» за подготовку более 15 участников на Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый соленок IV» 2015г	Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области за достигнутые успехи по дошкольному воспитанию Приказ №1145 от 21.06.2016г	Грамота отдела Межевского муниципального района Костромской области за успешную работу по дошкольному воспитанию детей От 25.08.2006г
			Почетная грамота отдела образования администрации Межевского муниципального района Костромской области за успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения Приказ №111 от 16.08.2012г
			Почетная грамота главы администрации Межевского муниципального района за многолетний добросовестный труд в сфере дошкольного образования района. Основание № 169-р от 24.09.2018г



Награды за успехи в профессиональной деятельности:

Государственные награды	Ведомственные награды	Региональные награды
		Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области за достигнутые успехи по дошкольному воспитанию <i>Приказ №1145 от 21.06.2016г</i>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

