

# ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МБДОУ Георгиевский детский сад  
Воспитатель 1 квалификационной категории  
Зверева Марина Николаевна

2021 год

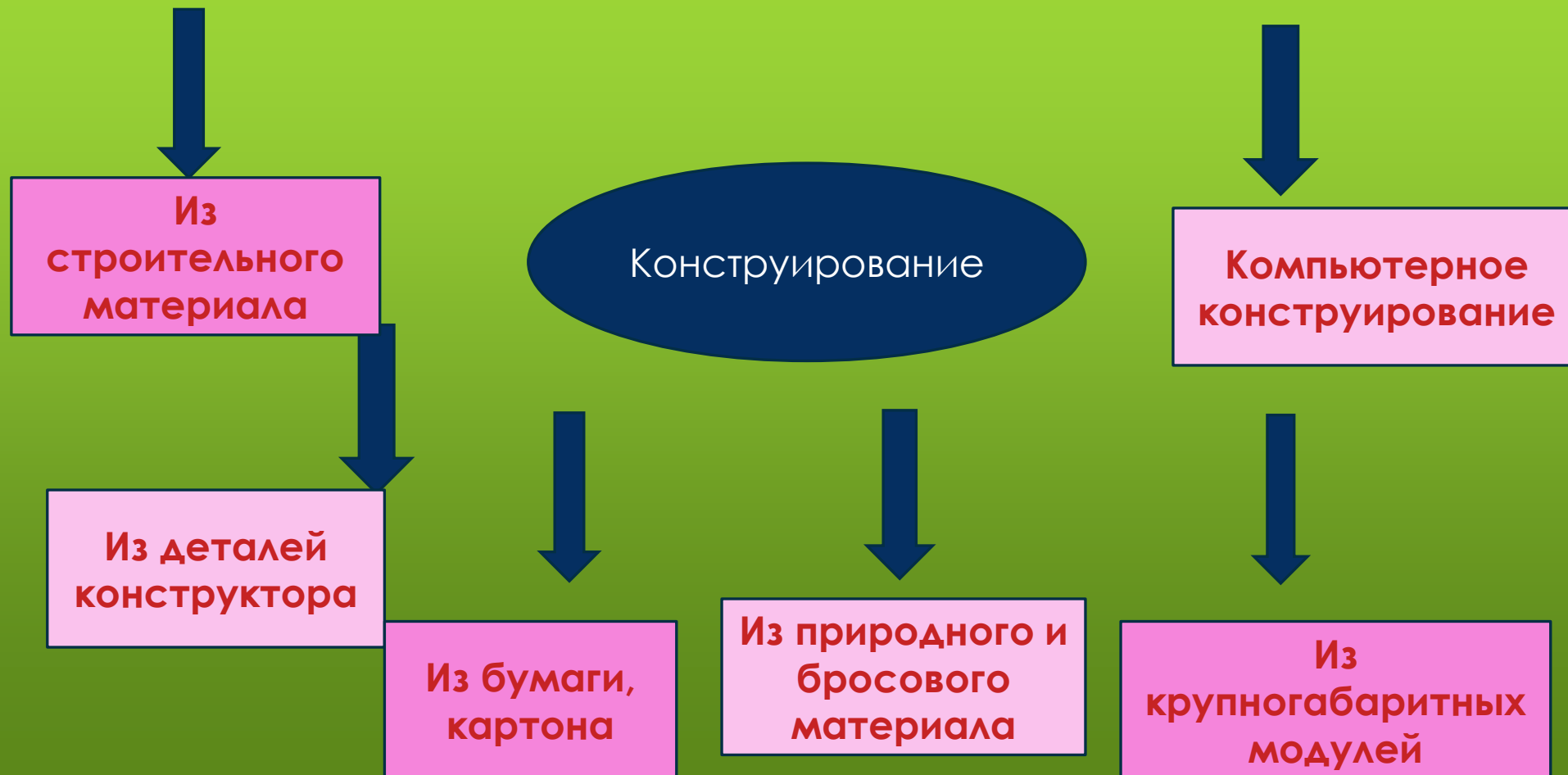


# КОНСТРУИРОВАНИЕ

Термин «Конструирование» произошел от латинского слова «construere», что означает создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов.

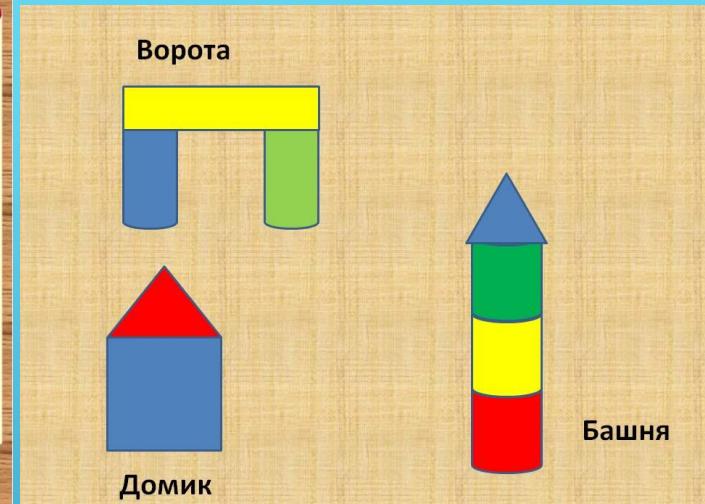
**Конструирование-** вид продуктивной деятельности дошкольника, направленной на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.

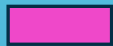
# ВИДЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ:



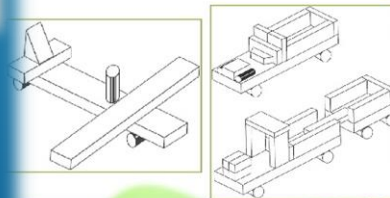
# КОНСТРУИРОВАНИЕ РАЗВИВАЕТ :



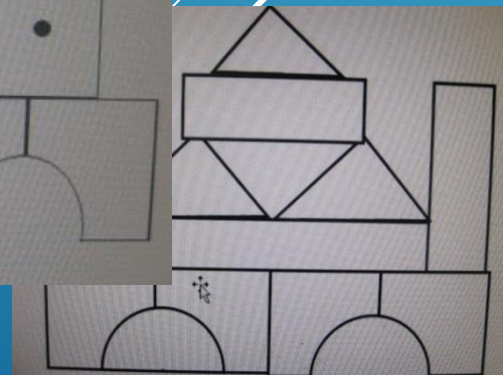
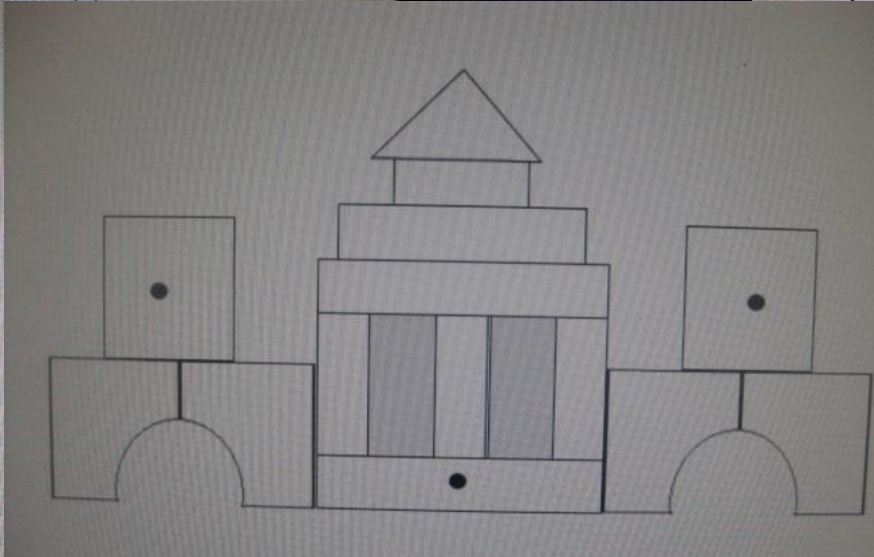
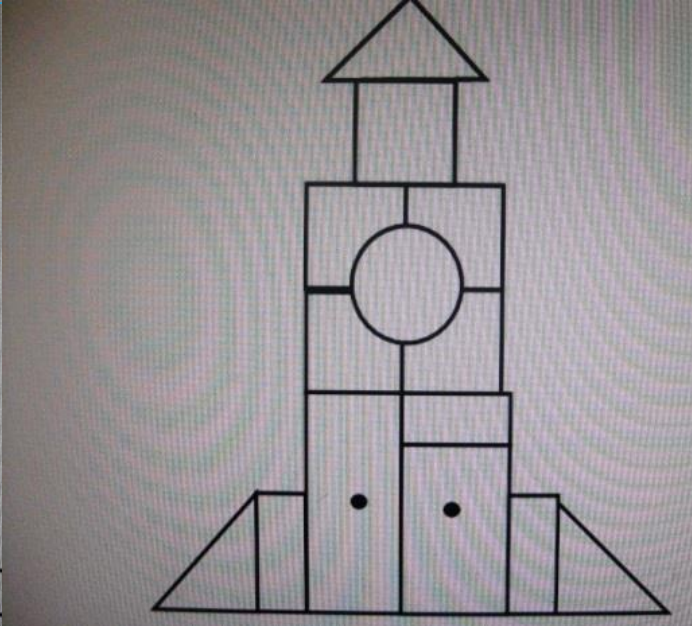
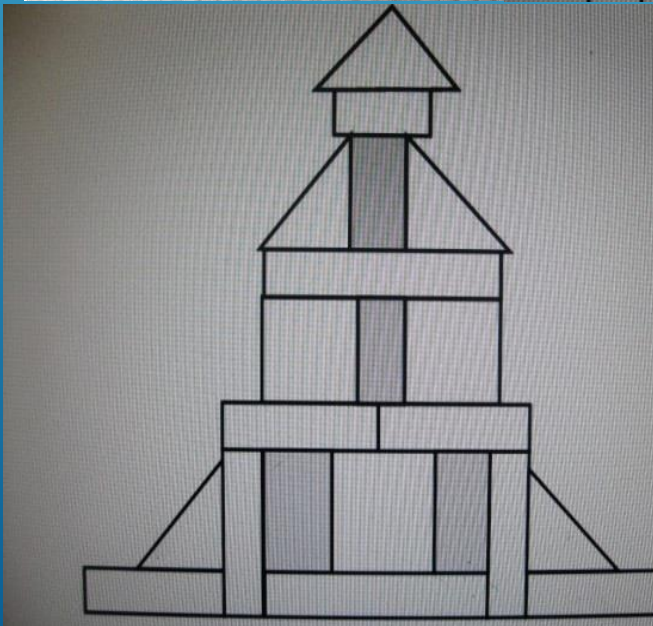
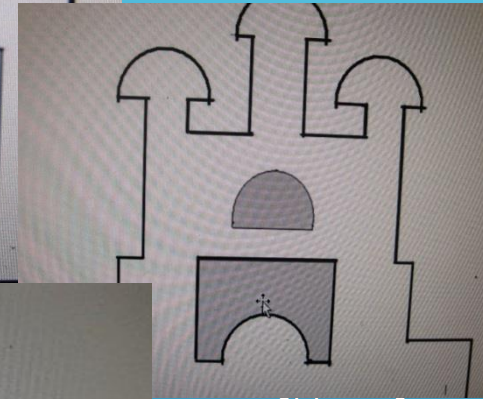
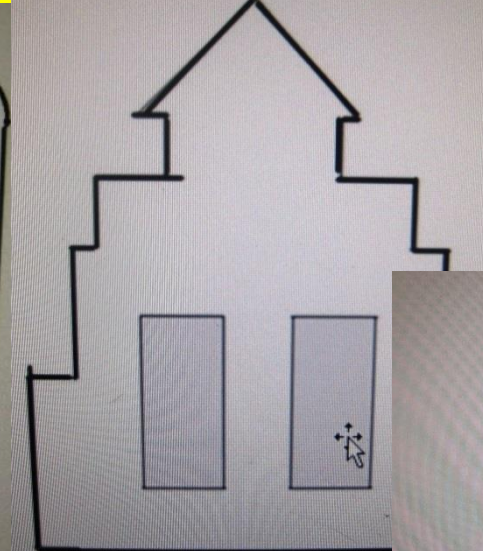
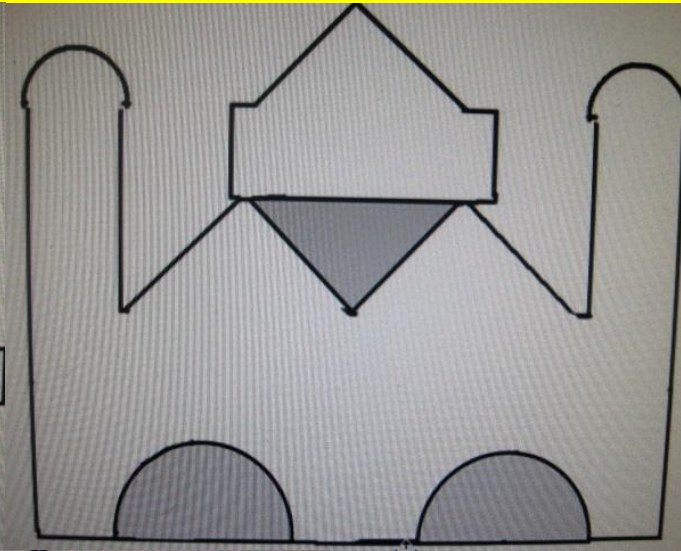
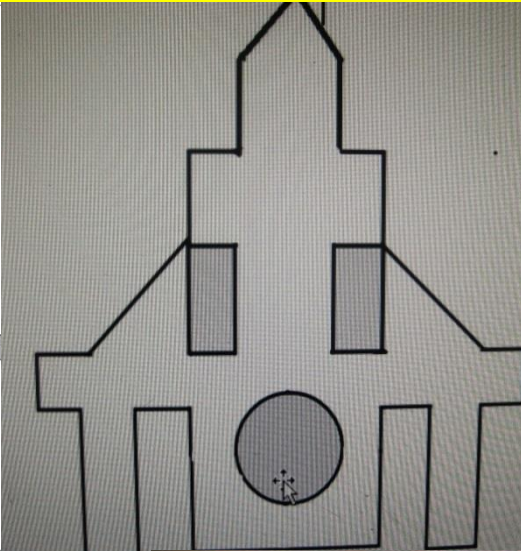
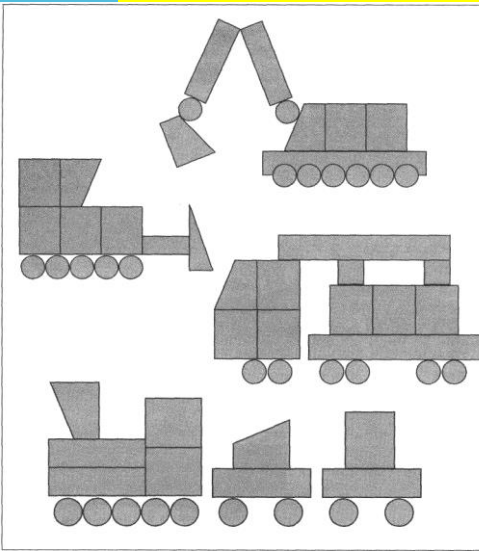




Конструирование по модели



# KAPTOTEKA CXEM



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

Социально-  
коммуникативная

познавательная

речевая

Художественно-  
эстетическая

физическая

# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

| № | Диагностируемые умения и навыки                                       | Ребенок 1 | Ребенок 2 | Ребенок 3 |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Выделяет структурные и функциональные признаки при создании постройки |           |           |           |
| 2 | Сочетает различные виды конструкторов                                 |           |           |           |
| 3 | Создает индивидуальные сюжетные постройки                             |           |           |           |
| 4 | Применяет средства выразительности при передаче образа                |           |           |           |
| 5 | Экспериментирует при выборе                                           |           |           |           |
| 6 | Создает замысел будущей постройки                                     |           |           |           |
| 7 | Намечает последовательность практических действий                     |           |           |           |

| № | Диагностируемые умения и навыки по овладению видами конструирования | Ребенок 1 | Ребенок 2 | Ребенок 3 |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | По образцу                                                          |           |           |           |
| 2 | По модели                                                           |           |           |           |
| 3 | По условиям                                                         |           |           |           |
| 4 | По теме                                                             |           |           |           |
| 5 | По схемам и чертежам                                                |           |           |           |
| 6 | По замыслу                                                          |           |           |           |

# ВЫВОД:

## Конструирование развивает:

- ❖ Пространственное мышление
- ❖ Образное мышление
- ❖ Мелкую моторику
- ❖ Сенсорное развитие
- ❖ Глазомер
- ❖ Творческие способности
- ❖ Воображение
- ❖ Умение работать в коллективе