

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Георгиевский детский сад Межевского муниципального района Костромской области.

Номинация:

Методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Информационно-исследовательский проект:

«Преданья старины далекой.

Храм святого великомученика Георгия
Победоносца».

(Для детей 6-7 лет)



Разработан: воспитатель

1 квалификационной категории

Зверева М.Н.

с. Георгиевское. 2015г

Тема: «Преданья старины далекой. Храм святого великомученика Георгия Победоносца»

Актуальность:

Любовь маленького ребёнка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, любви к своему дому, улице, селу, в котором он живёт. Педагог, воспитывая у детей любовь к родному селу, связывает воспитательную работу с окружающей социальной действительностью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребёнка.

Знакомство дошкольников с родным селом – это процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, она должна осуществляться ежедневно и постоянно. Проект предполагает систему занятий – бесед, на которых дети узнают что-то новое, ранее им неизвестное. Для знакомства с местной достопримечательностью, мы организовали цикл экскурсий: в библиотеку, музей и непосредственно к самому Храму святого великомученика Георгия Победоносца! В ходе экскурсии воспитатель не только обращает внимание на объект, рассматривает их, рассказывает, что-то новое незнакомое для детей, но и стимулирует детей задавать вопросы и высказывать своё отношение к увиденному.

После экскурсий дети обмениваются своими впечатлениями, беседуют, участвуют в продуктивной художественной деятельности.

С помощью этой проектной работы, нам хотелось донести до ребенка, что у каждого из нас есть своя малая родина, будь то село, город или район. Хочется, чтобы наши дети не выросли «Иванами, не помнящими родства», чтобы они любили свою семью, впечатления детства, любили родное село, а значит, любили свою Родину.

История основания населенных пунктов России имеет свои особенности. И одной из них является то, что основание будущего села, слободы или города почти всегда начиналось со строительства храма. Церкви и храмы сплавляют людей в горе и в радости, становятся основным источником нравственности на фоне общей бездуховности. Данная работа нацелена на обобщение сведений, содержащихся в различных источниках о церкви нашего села. Работая над данной темой, мы изучили имеющуюся литературу, средства Интернета, фотографии и воспоминания сторожил села.

Проблема:

Необходимость повышения духовно-нравственного потенциала воспитанников дошкольной организации.

Цель: изучить историческое прошлое и сегодняшний день Храма святого великомученика Георгия Победоносца и показать историческую значимость церкви в жизни села и людей.

Задачи:

1. Расширить и углубить знание детей, о селе Георгиевском, его истории, о главной достопримечательности села – Храме святого великомученика Георгия Победоносца.
2. Познакомить с историей возникновения храма. Проследить поэтапно историю возрождения храма.
3. Вовлечь родителей и воспитателей подготовительной группы в образовательный процесс для совместной работы по изучению данного проекта
4. Организовать на время проектной работы, сотрудничество с работниками музея, библиотеки, церкви.

Методы и формы исследования: При изучении истории храма использовались разные методы и формы работы: работа с архивными документами, с газетными публикациями, был проведён социологический опрос, экскурсия в Храм, в библиотеку, музей, беседы, совместная образовательная деятельность.

Виды детской деятельности:

- Познавательная – исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Изобразительная деятельность.
- Игровая деятельность.

Тип проекта: информационно-исследовательский, групповой.

Продолжительность: 1 месяц

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

План реализации проекта.

Мероприятие	Цели и задачи	Ответственный
1 неделя		
Беседа с детьми: «Моя Малая Родина» (Приложение 1)	Познакомить с историей села, вызвать интерес к окружающему миру. Уточнить представления детей о родном селе. Формировать у детей понятие «малая родина». Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры. Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше. Формировать умение работать в коллективе.	Воспитатели, дети
НОД на тему «Мое родное село» (Приложение 2)	Расширение знания детей по теме: «Моя малая Родина»; пополнять и активизировать словарный запас, учить называть свой домашний адрес, формировать гражданскую принадлежность. Развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость. Формировать нравственную культуру. Воспитывать патриотические качества, уважительное отношение к ответу сверстника, воспитывать любовь к музыке.	Воспитатели, дети
Конкурс рисунков – мини сочинений на тему: «Моё любимое село»	Формировать знания детей о родном селе, его особенностях, особенностях населения, истории и культуре, обобщить знания детей о родном селе. Приобщать родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к родным местам.	Родители, дети, воспитатели
Оформление альбома с фотографиями, по теме: «Село, в котором я живу»	Способствовать становлению понятия «малая родина – мой дом»; вызвать интерес к познанию истории родного села; уточнить имеющиеся знания детей о жизни в селе и городе, их особенностях и различиях. Пробудить уважение к сельским труженикам, интерес к их труду. Приобщать родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к родным местам, проявлению уважения и интереса к труженикам села.	Родители, дети, воспитатели

Экскурсия Межевской краеведческий музей	в	Знакомить детей с историей Храма. Развивать чувство гордости за свой народ; любопытность, внимательность, наблюдательность. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию. Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине.	Сотрудник музея, родители, дети, воспитатели
2 неделя			
Беседа: «Главная достопримечательность села – Храм святого великомученика Георгия Победоносца» (Приложение 3)		Ознакомить детей с историей возникновения и возрождения храма. Прививать к детям духовно – нравственные ценности.	Воспитатели, дети
Экскурсия в Храм святого великомученика Георгия Победоносца.		Познакомить с историческими фактами появления местного храма, увидеть «плоды» многолетней работы по восстановлению. Дать представление о форме одежды, приемлемой для посещения церкви. Познакомить с правилами поведения в церкви. Настраивать на необходимость соблюдения дисциплины и порядка в храме. Развивать кругозор детей, слуховые восприятия, внимание, память. Воспитывать любовь и уважению к историческому прошлому и настоящему нашей Родины.	Служащие храма, родители, дети, воспитатели
НОД по изобразительному творчеству: «Православный храм» (Приложение 4)		Развитие интереса к изобразительной деятельности, развитие воображения, фантазии; развитие мелкой моторики пальцев рук; пополнения уголка патриотического воспитания картинками основной достопримечательности села. Ознакомление с особенностями архитектуры храма. На основе полученных знаний об истории храма, особенностях архитектуры закрепить впечатления о храме. Прививать к детям патриотическое воспитание.	Воспитатели, дети
Создание выставки работ «Храм святого великомученика Георгия Победоносца»		Приобщение к духовному и культурному наследию «Дома Божьего». Воспитывать интерес к историческому прошлому.	Родители, дети, воспитатели

3 неделя		
НОД «Георгий Победоносец – символ победы добра над злом» (Приложение 5)	Познакомить детей с иконой Георгия Победоносца. Расширять словарный запас детей. Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание защищать тех, кто нуждается в помощи. Поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов – защитников. Способствовать развитию духовно-православного отношения к миру, пониманию защиты малых и слабых как долга.	Воспитатели, дети
Экскурсия в Центральную районную библиотеку	Закрепить и обобщить знания детей о селе, истории Георгиевского Храма святого великомученика Георгия Победоносца.	Сотрудник библиотеки, родители, дети, воспитатели
Просмотр презентации «Возрождение Храма»	Дать представление о святых, рассказать об их жизни, подвигах, перенесенных страданиях. Воспитывать любовь к Родине, интерес к истории и культуре своего народа, чувства гордости за свой народ, за его прошлое.	Воспитатели, дети
4 неделя		
Беседа «Достоинства Межевского края» (Приложение 6)	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного села, воспитывая любовь к нему, рассказать о том, что наше село хорошеет; Вызвать у детей желание не только много знать, но и много уметь и делать.	Воспитатели, дети
Презентация «По следам истории...»	Продолжать формировать у детей понятие «село». Побуждать детей делиться впечатлениями при рассматривании фотографий о селе. Воспитывать любовь к своему селу.	Воспитатели, дети
Викторина «Я узнал - я познал...» (Приложение 7)	Учить детей разумно строить свою деятельность, высказывать свое мнение. Активизировать и обогащать их словарь об окружающем мире. Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) добывать знания, используя их в игре. Побуждать ребёнка к активности в поиске смысла происходящего.	Родители, дети, воспитатели
Фотоколлаж «По следам нашего села»	Продолжать закреплять знания дошкольников о своей родной станице; воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине	Воспитатели, дети

Оценка эффективности Проекта

По нашему мнению, проект нужен, прежде всего, самим участникам и жителям той местности. И нужен он, прежде всего, для возрождения духовной жизни, нравственного исправления людей. Сегодня в общество приходит понимание образования как культурно-исторической формы развития человека, развития самих образовательных систем, развития общества средствами образования.

Ожидаемые результаты:

- будет сформировано чувство собственного достоинства у юных жителей района, уверенность в собственных силах, в своих возможностях, созданы условия для формирования духовно-нравственных ценностей детей подросткового возраста.
- в результате реализации данного проекта будет решена проблема расширения и углубления знаний детей о селе Георгиевском, его истории, о главной достопримечательности села – Храме святого великомученика Георгия Победоносца, увеличится количество детей, участвующих в общественной жизни района, произойдет расширение контактов детей с широким социальным окружением.

Беседа с детьми на тему: «Моя Малая Родина».

Цель: познакомить с историей села, вызвать интерес к окружающему миру. Вовлечь родителей в творческий процесс.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим на одну очень интересную тему: «Моя Малая Родина». Кто мне из вас подскажет, что же такое Родина?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у нашего села Георгиевского есть очень интересная история? Вы хотите о ней узнать? Вам интересно, как «появилось» наше село?

(ответы детей)

Воспитатель:

Многие из вас, на вопрос: «Где вы живете?», отвечаете Межа!

- Да, действительно, наш район в котором, мы с вами живем, называется – Межевской, а в простонародье мы говорим, просто в Меже. А, что же означает слово Межа?

Межа... Есть под таким названием в разных областях, и реки, и населенные пункты. Есть с таким названием и у нас река. Именно название реки Межа и дала «Имя» нашему району. Межа – означает «граница». А почему именно граница?

Давным – давно, когда еще не было нас с вами, не ваших родителей, бабушек, дедушек, практически не было даже жизни на Земле, на том месте, где сейчас стоит наше село Георгиевское, в те далекие времена здесь было одно большое море. Одна вода и больше ничего!!!!

А как же зародилась жизнь, в наших местах?

Территорию Межевского района стали заселять племена Меря и Черемисы. С появлением этих племен, и появилась первая жизнь в наших селениях. Но два племени на одной территории жить не могли, так они решили, разграничиться. Так племя Меря заняли одну территорию, а Черемисы другую, а то место, которое служило границей между этими племенами – называлась Межа! Именно, от этого и пошло название Межа, что и означает «Граница».

И так, вы теперь знаете, что самые древние жители нашего края, это Мери и Черемисы! Так стала зарождаться жизнь. Река Межа в старину использовалась как водный путь для перевозки товаров. Нагруженные лодки поднимались по реке Межа, таким образом вели торговлю. Так стали появляться вотчины, пристани, торговые склады. Так в наших селениях появились купцы. Затем уже на окраинах села, стали селиться крестьяне. В нужде и в бедности проходила жизнь крестьян. Поэтому крестьяне стали возрождать – земледелие, чтобы прокормить себя и свои семьи.

Со дня своего основания, наше село сменило не одного владельца. История нашего села связана с историческими корнями с видными военачальниками, героями войны.

А почему наше село Георгиевское имеет именно статус села, а не деревни? А на этот вопрос есть, тоже небольшая история.

В то время, когда еще было не село, а вотчина и называлось оно не Георгиевское, а Егорьевское, по всей стране стали возводить Храмы, так и у нас появился первый деревянный Храм, который много раз подвергался пожарам. В селе нашем, стало развиваться сельское хозяйство и строительство. Многие из вас знают, слышали о деревне Заводское. В этой деревне, когда-то был большой завод, и на этом заводе изготавливали кирпич. В известь при изготовлении кирпича добавляли желтки яиц, из-за чего кирпичи получались очень крепкие. И именно из этих кирпичей был построен Храм Георгия Победоносца, только уже в каменном исполнении. Благодаря этому фундамент храма неплохо сохранился до сих пор, хотя идет его второе столетие. А та местность, где есть Храм, по праву считалось уже село, а не деревня.

Ребята, если подвести итог выше мною сказанного, то мы видим, что история нашего села Георгиевского очень интересная. Вы можете по-настоящему гордиться тем, что там, где вы родились и живете, то, что, каждый из вас называет «Моя малая Родина!» имеет такую большую, красивую, интересную, богатую историю. Историю, который каждый из нас просто обязан знать, или хотя бы должен познакомиться с ней, если вы по-настоящему дорожите и любите свою Родину.

Воспитатель: Вам понравилась наша сегодняшняя беседа?

(ответы детей)

Воспитатель: Что нового вы узнали для себя?

(ответы детей)

Воспитатель: Что было самым интересным и неожиданным в нашей беседе?

(ответы детей)

Воспитатель: Я, вам предлагаю дома с родителями, попробовать написать не большой рассказ (мини сочинение) и нарисовать рисунок на тему: «Мое любимое село!» Из ваших рисунков мы оформим замечательный стенд, где все желающие смогут полюбоваться вашими работами.

Конспект НОД на тему: «Мое родное село».

Программное содержание:

-пополнять и активизировать словарный запас, учить называть свой домашний адрес, формировать гражданскую принадлежность;
-развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость;
-воспитывать уважительное отношение к ответу сверстника, воспитывать любовь к музыке.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование: кукла Незнайки, ширма, магнитофон, устройство ИКТ, мяч, флажки.

Музыкальное сопровождение «У моей России» муз. Г. Струве, «Родина моя» стихи Р. Рождественского.

Предварительная работа: прогулки по улицам села, в парк в разные времена года, экскурсия в музей, показ иллюстраций, чтение стихотворений и разучивание песен о Родине.

Ход занятия:

Воспитатель начинает занятие с приветствия в кругу:

Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Мы живем в родном краю,
Всех я Вас приветствую!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель просит пройти всех на палас.

В гости к детям приходит Незнайка (появляется кукла из-за ширмы).

Незнайка: Здравствуйте, ребята. Пока я добирался до вашего детского сада, я заметил, что в вашем селе много разных зданий, улиц, дорог. И я хотел бы побольше узнать о вашей Малой Родине. Расскажите мне о ней?

Воспитатель: Конечно, Незнайка, ребята тебе помогут. Присаживайся и внимательно слушай:

- Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о малой Родине. Скажите мне, пожалуйста, что такое Родина? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Верно, ребята, Родина – это страна, в которой мы живём.

О Родине есть очень много стихов, я вам расскажу стихотворение Т. Боковой «Родина»
Родина – слово большое, большое!

*Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,*

*Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.*

Динамическая пауза «Родина моя»

*Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна.
Вместе - дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В городах и селах!
Над тобою солнце светит,
Родина моя,
Ты прекрасней всех на свете,
Родина моя!
Я люблю, страна, твои просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озера и бурлящие моря.
Над полями выгнет спину
Радуга-дуга,
Нам откроет сто тропинок
Синяя тайга.
Вновь настанет время спелых ягод,
А потом опять на землю лягут
Белые, огромные, роскошные снега,
как будто праздник!
Припев:
Будут на тебя звезды удивленно смотреть,
Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба.
В синей вышине птицы будут радостно петь,
И будет песня звенеть над тобой в облаках
На крылатых твоих языках!
(разминка проводится совместно с музыкальным руководителем. Под музыку ребята выполняют различные движения).*

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется наша страна? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, молодцы, мы с вами живём в России. А что такое малая Родина? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Совершенно верно. Малая Родина – это место, где мы живём, это всё, что нас окружает. А как называется наша малая Родина? *(Ответы детей)*. А как зовутся люди, которые живут в нашем селе? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на экран. Я вам буду показывать известные места нашего села, где вы часто бываете, где бывают ваши родители. Вы должны узнать это место и сказать, как оно называется.

Слайд № 1. Что это? (детский сад)

Для чего нам в селе нужен детский сад?

Слайд № 2. Что это? (аптека)

Для чего нам в селе нужна аптека?

Слайд № 3. Что это? (почта)

Для чего нам в селе нужен главпочтамт?

Слайд № 4. Что это? (больница)

Для чего нам в селе нужна больница?

Слайд № 5. Что это (стадион)

Для чего нам в селе нужен стадион?

Слайд №6. Что это? (Храм)

Для чего нам в селе нужен храм?

Воспитатель: Молодцы! Вы замечательно справились с заданием.

Динамическая пауза (под музыку):

Мы по селу гуляем, (шагаем)

За природой наблюдаем. (повороты головы вправо и в лево);

Вверх на солнце посмотрели (смотрим вверх)

И нас лучики согрели. (руки вверх, шевелим пальцами);

Птички в домике сидят. (присели)

Птички по небу летят (махи руками).

Воспитатель: Мы с вами погуляли по селу, скажите, какие улицы есть в нашем селе? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, нам с вами еще очень важно знать свой домашний адрес. А кто мне ответит, для чего? *(Ответы детей).*

Воспитатель предлагает ребятам встать в круг и поиграть в игру с мячом «Я знаю свой домашний адрес». Мяч передается по кругу, когда музыка останавливается, ребенок, у которого в руках оказывается мяч, называет свой домашний адрес *(игра проводится под музыкальное сопровождение).*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ну, Незнайка, ребята достаточно рассказали тебе о нашем селе?

Предлагаю вам ребята, нарисовать по своему желанию или свою родную улицу, или свой родной дом, или то, что вам больше всего нравится в нашем поселке.

Незнайка: Спасибо, вам ребята. Вы такие молодцы. Можно я приду к вам в гости еще раз? *(Ответы детей).* Спасибо! До новых встреч! До свидания!

Рефлексия:

1. Вам понравилось занятие? Что вам запомнилось?
2. 2. О чем вы расскажите вечером своим родителям?

Дорогие ребята, любите свою Родину большую и малую. Старайтесь всегда как можно больше узнавать ее историю, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции. Живите и трудитесь ради ее блага.

Беседа с детьми на тему:

«Главная достопримечательность села – Храм святого великомученика Георгия Победоносца».

Цель – ознакомить детей с историей возникновения и возрождения Храма. Прививать к детям духовно – нравственные ценности.

Воспитатель: Ребята, мы с вами продолжаем вести беседу об истории нашего села. А как оно называется?

(ответы детей)

Воспитатель: а что означает МЕЖА?

(ответы детей)

Воспитатель: а сегодня я хочу рассказать вам, о самой главной достопримечательности нашего села Георгиевского – Храм святого великомученика Георгия Победоносца

Если, вспомните нашу предыдущую беседу, то вы и вспомните тот факт, что с самого начала был построен обычный деревянный храм, который неоднократно подвергался пожарам и вновь отстраивался. Раньше Храмы возводились в виде:

- корабля

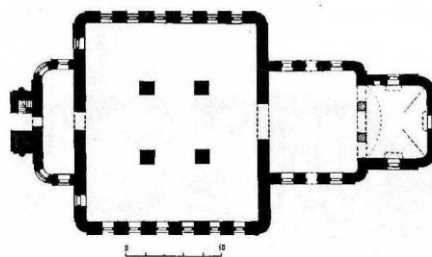
-звезды

- креста

Так, вот у нас Храм был построен в виде корабля.



Церковь Георгия. Фото 2002 г.



План церкви

Все Храмы строились строго с востока на запад. На воротах при входе располагалась главная икона святого Георгия. Строили Храм местные мастера – около 8 лет. У Храма была красивая колокольня, звон колоколов был слышан очень далеко. Вокруг Храма строились дома для духовенства, то есть для священнослужителей и для тех людей, которые прислуживали в Храме). Многие из этих домов сохранились и в наше время.



(дом священника Розанова, фото 1970 года)



(дом священника Розанова, фото 2012 года)



(дом принадлежавший духовенству, фото 1970 года)



(в настоящее время это кафе ВиТ, фото 2012 года)

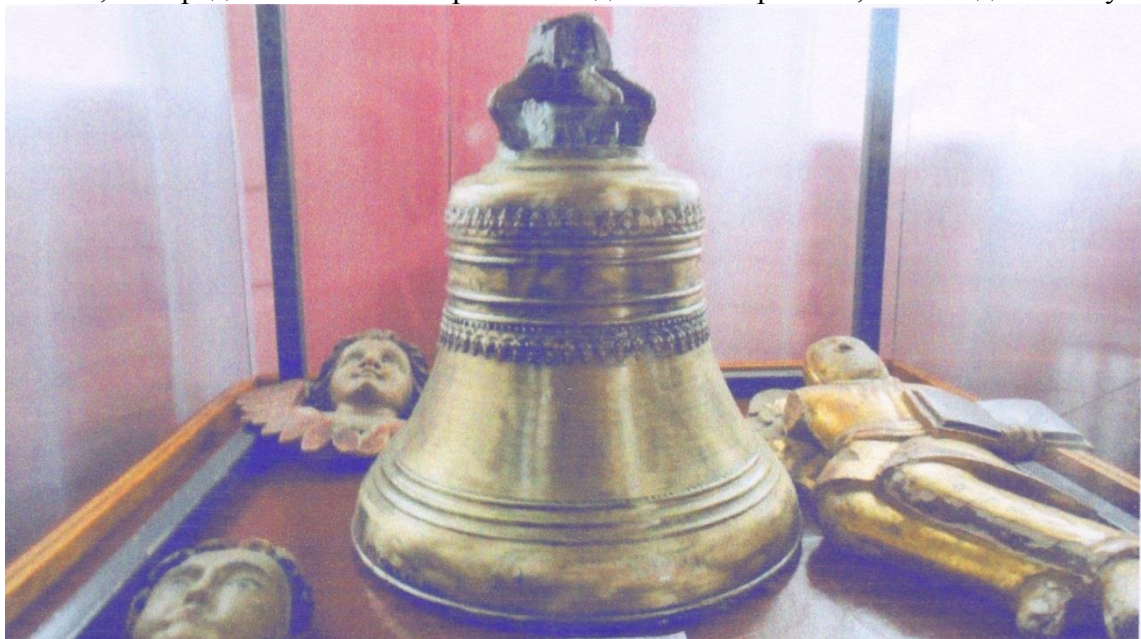


(дом, принадлежащий духовенству, 1970 года)



(ныне дом Минеевых, фото 2012 года)

Внутри ограды у Храма, росли липы и лиственницы. Именно по этим липам, когда стали закрывать Храм, к этим деревьям привязывались веревки и по ним спускали колокола, так средний колокол сохранился и до нашего времени, он находится в музее.



(средний колокол, который хранится в Межевском краеведческом музее)

Когда, закрывался Храм, судьба много имущества (икон, книг, крестов, колоколов) неизвестна. Само здание было переоборудовано под склады, зернохранилище, что естественно, привело внутреннюю и наружную часть Храма в негодность. Храм, ребята был закрыт в 1937 году, и возможно в какой-то степени Великая Отечественная война спасла наш Храм, от того, что в здании церкви, планировалось сделать клуб, куда бы люди ходили на танцы и гулянье! Это был бы большой грех, так как стены Храмы священные, и не как не предназначены для развлечений.

При закрытии Храма, самая главная икона Георгия Победоносца была потеряна. И спустя уже несколько лет она была найдена на чердаке вот этого дома:



(место, где была найдена икона Георгия Победоносца)

Икона была отреставрирована, и отдана в построенный уже Православный приход Георгия Победоносца).



(Икона Георгия Победоносца)

Приход был оборудован в обычном деревянном доме, куда многие годы ходили наши односельчане помолиться Господу Богу.



(Православный приход Храма Георгия Победоносца, фото 2011 года)

Ребята, а вы знаете для чего люди ходят в Храм?
(ответы детей)

Воспитатель: Мы, ходим в Храм, чтобы поставить свечки разным святым, для здоровья, счастья и благополучия, и так же вспомнить тех, кого, с нами к сожалению, нет. В Храм, ребята, ходят еще и для того, чтобы у батюшки, попросить прощения за то, что мы в жизни в наше делаем неправильно, или для других плохо. А вы, пока еще дети, должны просто слушать маму и папу, старших уважать, быть воспитанными детишками. Когда мы посещаем Храм, не стоит забывать, что при входе нужно обязательно перекреститься и только после этого заходить в «Божий дом», и ту же самую процедуру повторить, когда уходишь. Мужчины, мальчики обязаны при входе в Храм снимать головные уборы, а женщины, девочки должны наоборот повязывать голову платочком или косыночкой. Когда, мы находимся в Храме, мы должны соблюдать полную тишину.

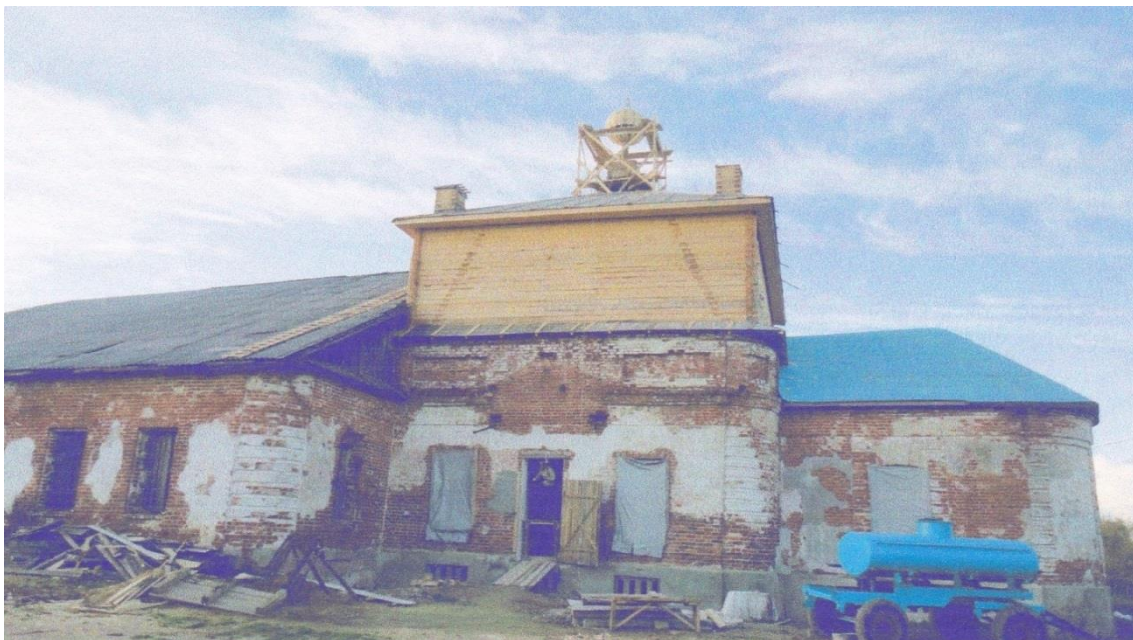


Разрушенная, старая церквушка,
Что с гордостью пережила века,
Стоит среди густых деревьев,
Невозмутимо рядом тянется река,
Когда-то было здесь все по-другому,
Теперь молчанье лишь нарушит дождь.
Но церковь все из своей жизни помнит
Она о ней тебе расскажет, если ты придешь!
Вокруг церквушки аура покоя,
И пахнет древностью слегка..
Как одинокий верный воин,
Она бороться будет до конца...

Да, у каменного Храма, очень непростая и в тоже время интересная судьба. Спустя много лет, было принято решение о возрождении Храма святого Георгия Победоносца. На протяжении всего 2012 года, велась работа по ремонту Храма.



(возрождение Георгиевской церкви, фото 2012 года)



(ремонтные работы Георгиевской церкви, фото 2012)



(вид внутри храма, после ремонта, фото 2013 год)

Разрушены храма Георгия стены...
Но в мир бездуховный вошли перемены!
Источником истины свечи пылают.
И церковь святая в Меже оживает!
Всевышнего дух в ней летает незримо
И славится хором забытое имя,
Спасительных таинств вкушается пища,
Взывают к Христу покойные мысли.
Молитвами, верой, благами делами
Смысл жизни земной открывается в храме.
Судьба нас ведет беспощадно и строго –
В свой храм, межаки, отыщите дорогу,
Чтоб душу очистить, от липнущей скверы
К спасению путь только с Господом верный
(Татьяна Жадова)

Сейчас Храм Георгия Победоносца стоит совсем в новом облике, распахнул он двери для всех тех, кто желает прийти в «Божий дом» с верой на лучшее, поставить свечи за родных и близких, помолиться за усопших, и просто прийти помолчать, поклониться, излить душу.



(открытие Храма Георгия Победоносца)

Воспитатель: Теперь, ребята вы знаете историю нашей главной достопримечательности, Храма святого великомученика Георгия Победоносца. Что из нашей беседы вам запомнилось большего всего? Теперь я вам предлагаю побывать на экскурсии и своими глазами увидеть, как сейчас отреставрирован Храм.



(экскурсия детей к Храму святого Георгия Победоносца, фото 2016 год)



(Храм, после реставрации, фото 2016 год)

Конспект НОД на тему «Православный храм»

Цель: знакомить детей с православным храмом его значением в жизни православных христиан; обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с православными традициями жизни как радостью жизни христиан. Рассказать о храме как о доме Божием. Побуждать детей к рассмотрению окружающего мира с творческого сотрудничества в создании и сохранении его красоты, добра.

Развивающие:

Развивать умения воспринимать качества и свойства предметов окружающего мира, развивая различные органы чувств (зрение, слух).

Развивать эстетическое восприятие, способность передавать красоту храмов.

Воспитательные:

Воспитывать у детей нравственные чувства любви к Родине, к семье.

Материал для занятия:

- презентация
- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер.
- листы бумаги формата А 4,
- краски

План занятия:

- Начало занятия – слушание звон колоколов
- Дать понятие «православные христиане».
- Беседа на тему : «Православный храм» в сопровождении презентации
- Физкультминутка.
- Дети рисуют храм Божий и слушают музыку № 52 «Вокализ» Рахманинов.
- В конце занятия создаётся выставка детских работ.

Ход

Педагог:

Ребята, у нас сегодня с вами будет необычное занятие. Давайте закроем глаза и послушаем внимательно, что мы услышим.

(Педагог включает аудиозапись, колокольного звона. Дети закрывают глаза и слушают запись, представляя себе происходящее.)

Педагог:

Ребята, вы слышали такую музыку? Где она звучит? Это музыка колоколов. Где можно услышать колокольный звон? *(Ответы детей.)* Правильно, голоса колоколов обычно слышны у церквей, соборов, которых в нашем городе много.

Сегодня на занятии мы познакомимся с православным храмом. Я хочу вам рассказать, кто такие православные христиане.

Большинство людей, которые живут в России - **православные христиане**. Христианами являются почти все наши бабушки и дедушки – наши предки. Что значит быть христианином? Христиане верят в Бога Иисуса Христа и живут так как Он повелел. (Слайд №2) Христиане крестят своих детей, и ребёнок становится христианином. (Слайд №3) Христиане учат детей верить в Бога, любить его, надеяться, что Бог всегда помогает человеку. Христиане молятся Богу и Божией Матери. (Слайд №4). Молитва - разговор с Богом. (Слайд №5)

Христиане строили особо красивые дома, посвящённые Богу, - храмы. Храм – это дом Божий. По - другому его называют церковь. Каждый храм имеет своё название, имя. Самый большой храм в России - храм Христа Спасителя. Находится он в Москве.

(Слайд №6) Христианский православный храм легко узнать, сверху всегда есть купола и кресты. (Слайды № 7,8). Под куполом церкви находятся колокола.(Слайд №9). Как вы думаете, для чего колокола звонят? Они зовут людей в Храм для молитвы. Христиане ходят в дом Божий – храм для того, чтобы молиться Богу. Молиться - значит разговаривать с Богом. (Слайд №10,11) Все христиане составляют одну большую церковную семью. Кто же является отцом этой большой христианской семьи? Её отцом является Сам Бог Христос!

А сейчас я предлагаю вам нарисовать православный храм.

Посмотрите из каких частей он состоит. (Слайд12) Основная часть здания. Барабан. Окна в храмах служат не для того, чтобы смотреть из них на улицу, а чтобы в храм проникал свет. Внутри помещения свет льётся из окошек сверху, то есть это свет, идущий с неба.

Купол, который по форме напоминает пламя горящей свечи. Ребята, посмотрите, на что похожи купола? (Слайд 13)

(Ответы детей.)

Правильно вы заметили, что один купол похож на луковицу - купол луковичной формы, второй на шлем богатыря – шлемообразная форма купола, а третий купол самый древний -шатровой формы, похож на шатер. Купол имеет симметричную форму и рисуется, как и все симметричные предметы, от середины. На куполе всегда есть крест. (Слайд14).

Но прежде чем приступить к работе, проведём небольшую физминутку.

(Педагог с детьми проводит физминутку, затем предлагает сесть за столы.)

Руки подняли и покачали -

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу!

В сторону руки, плавно помашем -

Это к нам птицы летят,

Как они садут, тихо покажем -

Крылья – сложили назад

Покачивание рук

Встряхивание кистей рук

Машиут руками

Присели

Руки сложили назад.

Дальнейшая работа: (по выбору педагога) Либо рисовать храм самостоятельно, либо в рабочей тетради ст.21.

СЛАЙД 15

(Дети приступают к рисованию, педагог индивидуально помогает детям, подсказывает, как лучше нарисовать элементы храма. По окончании работы развешиваются на доске и рассматриваются.)

Во время рисования звучит музыка на слайде.

Педагог:

Молодцы, ребята, справились вы все с заданием. У всех получилось изобразить церковь - каждый вложил в свою работу частичку своей души. А какая работа понравилась вам больше всего? *(Ответы детей.)* Из каких частей состоит православный храм?*(Ответы детей: купол, барабан, крест, окошки, основная часть здания.)* Ребята, а с каким настроением вы рисовали? Было оно у вас весёлым, праздничным или грустным? *(Ответы детей.)* Молодцы, постарались вы сегодня, как настоящие архитекторы.



Конспект НОД на тему:**«Георгий Победоносец – символ победы добра над злом»**

Программное содержание: Познакомить детей с иконой Георгия Победоносца. Расширять словарный запас детей. Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание защищать тех, кто нуждается в помощи. Поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов – защитников. Способствовать развитию духовно-православного отношения к миру, пониманию защиты малых и слабых как долга.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический.

Материалы к занятию: изображение иконы Георгия Победоносца, российский герб, изображение Георгиевского креста и Георгиевской ленты, копейка, сюжет «Чудо Георгия о змие», рисунки, карандаши.

Ход:

В православном календаре на каждый день года, приходится память какого – либо из святых. В начале мая (6 числа) отмечается память святого покровителя православных воинов. Сегодня мы будем говорить о человеке, в чьем имени главное слово – победа. Это наиболее почитаемый святой Православной церкви. Чаще всего изображают этого святого в воинском снаряжении верхом на белом коне с копьем, убивающим дракона.

Верхом на коне,
под копытом - дракон,
Копьё вонзается в пасть!
На помощь спешит
Согрешающим он
И тем, кто в грех
Может впасть!

- Имя этого воина Георгий Победоносец.

Жил он очень давно, в III веке, в далёкой южной стране, в Римской империи, где правил царь Диоклетиан. Царь был язычник. Язычники верили во множество разных богов. Они ставили этим богам деревянных или каменных идолов и поклонялись им. Язычники не верили в Христа и хотели заставить христиан отказаться от своей веры. Диоклетиан казнил христиан, подвергал их пыткам. Георгий был мужественным воином. Он заступался за христиан и сам принял много страданий, которые переносил героически с молитвой на устах, в итоге и он был казнен.

Православная церковь, чтит великомученика святого Георгия и считает его небесным помощником всех слабых и попавших в беду.

- Ребята, кому помогает святой Георгий?

После своей земной жизни Георгий Победоносец продолжал совершать чудеса исцеления. Самый известный подвиг - победа над змием.

В стране Финикии раскинулось красивое озеро. На его берегу появился змей - дракон, он поедая детей. Дошла очередь до царской дочери, её привели на озеро. К ней явился Святой Георгий. Он вступил в бой с драконом и поразил его копьем. Этот сюжет получил название «Чудо Георгия о змие». Сюжет так понравился русскому народу, что на Руси Георгия стали изображать воином на белом коне, пронзающим копьем змея. Одна из древних икон написана на этот сюжет. (Показ иконы).

- Послушайте краткий рассказ об этом событии.

Куда это воин - красавец
В плаще, словно в алом огне,
Как птица, земли не касаясь,
Несётся на белом коне?
Ни голоса птицы, ни зверя,
Ни даже мычанья вола. ..
Безлюдье Закрыты все двери

Лежащего рядом села. ..
Но возле могучего древа,
Где озера плещет волна,
Стоит одинокая дева,
И горько рыдает она.
И вот подъезжает к ней воин
На белом коне и с копьём,
И взор его добр и спокоен,
И неба сияние в нём.
Он мчался сюда по дорогам
Как Божьих свершитель чудес,
И всё уже зная, ведь Богом
Он послан был прямо с небес.
Как Божьему чуду не сбыться?
Кто Бога сильнее? И всё ж
«О чём ты так плачешь, девица, -
Спросил он, - кого ты здесь ждешь?»
- О юноша, воин отважный!
Живёт в этом озере змей –
Губитель жестокий и страшный,
Страны разоритель моей.
Дыханье его ядовито,
А сила его велика!
Скорее отсюда беги ты,
Не вышел губитель пока!
- Пристало ли христианину
Кому-то в беде не помочь?
О нет, я тебя не покину.
Не плачь же, о царская дочь!
На змия, губителя злого,
Как, впрочем, на всякое зло,
Оружие - имя Христово,
Что свет в этот мир принесло!
Вдруг с шумом вода забурлила,
И пена вскипела на ней –
И вылез, страшной крокодила,
Огромный чешуйчатый змей.
Дохнул - и обуглились травы,
Пожухла на дубе листва,
И птица от этой отравы
Упала на землю мертва.
Георгий же перекрестился,
Прославивши Господа сил,
На змия, как вихрь, устремился
И в горло его поразил.
- «Надейтесь на Бога, о люди!
Воскликнул он. - Бог наш - Христос!
Вам радость в сегодняшнем чуде
И веру в Него я принёс!»
Принявши великую милость
От Бога, страна эта вдруг,
Как будто весной оживилась,
И всё в ней запело вокруг. ..

Блистая листвою изумрудной,
Качал дуб вершиной своей,
И Господа песенкой чудной
На нём воспевал соловей.

- В сюжете встретились непонятные слова, как вы их понимаете? (вол, безлюдье, древа, дева, взор, пожухла).

Люди сочиняли сказки, былины, рассказы о русских воинах – героях.

- Как вы думаете, о чем мечтали люди, когда их сочиняли? (о герое, который принесет спасение народу).

- Каких вы знаете русских героев?

- Каким должен быть настоящий герой? (доброта, смекалка, мужество, смелость, гордость).

- А в наше время могут быть герои?

Физкультминутка.

На первом гербе древней Москвы изображён святой великомученик Георгий Победоносец, пронзающий копьём змия. На современном гербе изображён молодой всадник, пронзающий копьём змия, а не христианский святой.

- Рассмотрите изображение на российском гербе.

- А сейчас, заглянем в чудесный мешочек, что же там лежит?

- Что это?

- Рассмотрите изображение копейки, что на ней изображено?

- Почему она так называется?

В большом Кремлевском дворце есть зал – Героев, Георгиевский зал, где вручаются самые высшие награды страны. До 1917г. одной из самых почитаемых наград в русской армии был Георгиевский крест. Выдавался он исключительно за боевые отличия. А крест был украшен лентой, которая называлась георгиевской. И сейчас мы ее раскрасим.

Итог:

- С именем какого святого мы сегодня познакомились?

- Вспомните, кому он помогает?

Приложение 6.

Беседа с детьми на тему: «Достоияния Межевского края»

Цель: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного села, воспитывая любовь к нему, рассказать о том, что наше село хорошеет; вызвать у детей желание не только много знать, но и много уметь и делать; дать понятие "малая Родина"

Ход

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим, о «Достоиянии Межевского края». Пусть наше село совсем не велико и не так много проживает в нем людей, но мы по-настоящему можем восхищаться нашей природой! Красотой, Родного края!

Наш район является одним из самых экологически чистых в Костромской области. У нас растут множество лечебных трав, в реках живет рыба Хариус, которая занесена в Красную книгу России.

Наше ребята село Георгиевское – это центр района. А как называется наш район?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Межевской район. Село Георгиевское считается одним из самых старых райцентров Костромской области.

В Межевском крае жили известные всей России люди: семья Фигнеров, дед известного писателя Сергея Михалкова, потомки семьи Толстых. Межевская земля – родина писателей И.М Касаткина, М.Ф Базанкова.

Наш район имеет свой герб и флаг. Главной фигурой в гербе и флаге является – Святой Георгий Победоносец. Фигура Святого передает и название районного центра – Георгиевское.

(См приложение 1)

Давайте, мы с вами прямо сейчас сделаем небольшую экскурсию по нашему селу, согласны?

Ответы детей.

Воспитатель: Главной, конечно, достопримечательностью является – церковь Георгия Победоносца, о которой мы с вами уже беседовали.

(см приложение 2)

Теперь мы можем гордиться красивой, новой Межевской средней школой, которая каждый день принимает в свои стены – учеников!

(см приложение 3)

Если вы захотите больше узнать об истории нашего села, значит вам стоит посетить, Межевской историко – художественный музей. Там, вы сможете получить ответы, на многие вопросы, касающиеся истории.

(см приложение 4)

Каждый день, ждет своих читателей Межевская библиотека. Тысячи книг, находятся в доступности каждому читателю.

(см приложение 5)

Опытные врачи, которые помогаю нам бороться с болезнями каждый день на своем посту в поликлинике!

(см приложение 6)

Прививают любовь к музыке искусству в Детской школе искусств. Там, мы можем научиться играть на любом музыкальном инструменте, красиво петь, танцевать и рисовать.

(см приложение 7)

Красивый дом с надписью: «Дом культуры и досуга», тоже всегда приветствует нас на различных праздниках, концертах, детских мероприятиях.

(см приложение 8)

Ну, и конечно, самым главным зданием является – администрация Межевского муниципального района. Обращали вы внимание на это здание?

Ответы детей.

Воспитатель: А, что больше всего привлекло ваше внимание?

Ответы детей.

Воспитатель: Действительно – флаг Р.Ф!

(см приложение 9)

Ну, а нам с вами, конечно, ближе и роднее – это Георгиевский детский сад. Где нас всегда ждут теплые и уютные группы и любящие воспитатели.

(см приложение 10)

На этом наша небольшая экскурсия по родному селу Георгиевскому заканчивается!

- что вам понравилось больше всего?

- а запомнилось?

-что для себя из беседы вы узнали нового?

Все, о чем мы сегодня говорили, это ребята и есть наша малая Родина, которую мы должны любить. Любить такой, какая она есть.

Приложение1





Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



Приложение 7



Приложение 8



Приложение 9



Приложение 10



Викторина «Я узнал - я познал...»

Программное содержание:

Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) добывать знания, используя их в игре.

Активизировать и обогащать их словарь об окружающем мире.

Побуждать ребёнка к активности в поиске смысла происходящего.

Учить детей разумно строить свою деятельность, высказывать свое мнение.

Ход

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами проведем небольшую викторину, которая так и называется «Я узнал - я познал...»

Мы с вами очень много разговаривали про историю Межевского района, побывали на экскурсиях, и теперь пришло время, вам показать, что же вы запомнили и уяснили нового для себя. Вы готовы показать свои знания?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда, мы начинаем!

У вас у всех в руках есть красные сигнальные карточки, если вы знаете ответ на мой вопрос, вы поднимаете вверх карточку, кто будет первым тому и держать ответ!

1. Как называется наш район и наше село, в котором мы живем?
(Межевской район село Георгиевское)
2. Как переводится слово Межа?
(Граница)
3. В какой деревне был изготовлен кирпич, для строительства Храма?
(деревня Заводское)

Молодцы! С этими вопросами вы справились, но расслабляться еще рано, идем дальше!

Теперь вам из предложенных вариантов ответа, нужно выбрать правильный!

1. Как называется главная достопримечательность нашего села Георгиевского?
А. Храм Святого великомученика Георгия Победоносца
В. Храм Святого великомученика Александра
2. В виде чего выстроен наш Храм?
А. корабль
В. Звезда
3. По какому дереву согласно истории, спускали колокола с Храма?
А. береза
В. Липа

Продолжаем работать с сигнальными карточками.

1. Как называется наша страна, в которой мы живем?
(Россия)
2. Что такое малая Родина?
3. Назовите несколько названий улиц нашего села?

А теперь будьте внимательны, на вопросы отвечаем только «Да» или «нет»

1. Храм – это Божий дом?
(Да)
2. На куполе Храма всегда есть крест?
(да)
3. Окна в Храме служат, для того, чтобы смотреть?

(нет. Окна Храма для того, чтобы попадал свет. Внутри помещения свет льется сверху, то есть это свет, идущий с неба.)

Если, вы считаете, что я говорю правильно, хлопаем в ладоши, если нет – топаем ножками.

1. В наших реках обитает рыба Хариус?

(да)

2. Главной фигурой на гербе Межевского района является – орел?

(нет. Святой Георгий Победоносец)

3. Село Георгиевское считается одним из самых древних райцентров Костромской области?

(да)

Молодцы! Викторина окончена, вы все вправились отлично, но больше всего хотелось бы отметить (имена детей, которые были более активны).

Я очень рада, что вы так хорошо знаете историю своего села, своей малой Родины!

Информация для воспитателей «Моя Малая Родина»

Межа... Есть под таким названием в разных областях: и реки, и населенные пункты. Есть с таким названием река в Костромской области, которая берет свое начало в Никольском районе Вологодской области (см. фото). Река и дала название нашему району. Межа в переводе означает «граница».

Село, в котором мы с вами живем, называется - Георгиевское. Основано оно в 1242 году. В IX-XI веках территорию Межевского района населяли племена МЕРЯ.

На территории Межевского края возникали славянские поселения, починки, хутора. Именно в XIII веке и возникло село Георгиевское, названное так по святому Георгию Победоносцу. В селе была деревянная церковь, погост.

У местных жителей это село было больше известно под именем Верхнемежское. Это было связано с тем, что сама река Межа, на которой стояло село, тянувшееся с севера на юг, делилась на Верхнюю и Нижнюю Межу. Село Георгиевское и село Никола (см. фото), стоявшее еще севернее, расположены на верхней Меже, и в старину назывались «что в Мерском», то есть в мерянском краю.

Районным центром Межи является село Георгиевское. Оно было «Одним из крупнейших торговых сёл северо-восточного региона Костромской области, неплохо сохранившее жилую застройку, церковь в стиле позднего классицизма...»¹ «Расположено на возвышенном месте, на берегу реки Межа»².

«Недалеко от районного центра села Георгиевское в древности находилась Кропачева слободка, которая была центром волости. Сейчас о существовании этой волости, располагавшейся по берегам рек Межи и Кропачиха, напоминают деревни Кропачиха и Слободское (Баламыкино). В документах XVII века Патриаршего Приказа, ведавшего монастырями и церквями, указывается на церкви в селах Георгиевском и Никольском, что они были расположены в волости Кропачевой слободки. Кропачева слободка была первым известным организационно – административным поселением славян на реке меже.

Когда Галич в своей колонизации на восток натолкнулся на сопротивление марийцев, живших к востоку от реки Межи, здесь образовался стан – административная единица с временным управлением, называвшийся Мерским. Этот стан был расположен на границе с землями марийцев, и тут же еще жили и остатки племени мери – древних жителей края.

В начале XVII века эта волость (она иногда называлась и Межской) входила в состав Кологривской осады, военно-административного района, на которые была разбита территория Галичского уезда.

Вблизи Кропачевой слободки существовал монастырь. Это подтверждается записью в переписных книгах 1703 года: «Церковь Воскресения Христова в Межевской волости (в селе Георгиевском) а в приходе 114 дворов, да пустошь монастырская...».

Из записи видно, что церкви села Георгиевского принадлежала монастырская пустошь, то есть земля, на которой, когда – то был монастырь.

По существовавшему тогда правилу земля, на которой, когда – то стоял монастырь или церковь и почему – либо уничтоженные (разобранные из-за ветхости или сгоревшие), передавалась существующим церквям, и эта земля считалась собственностью церкви. На ней ставилась часовня, как бы утверждавшая святость этого места.

Видимо для обеспечения этого монастыря и была образована Кропачева слободка. Это подтверждается и самим названием её.

¹ Памятники архитектуры Костромской области. Кострома.2003. Выпуск V. стр.146.

² См. там же.

Если обратиться к древнеславянскому языку, то слово «кропать» означает кропотливую, плохо и медленно сделанную работу. Возможно, что заброшенный в глухие места на самую восточную границу Галичского уезда, не имея достаточной помощи, монастырь долго и плохо строился, и это нашло отражение в его названии. Но название «слободка» уже является исторически сложившимся. Когда в древней Руси основывались новые монастыри, крепости и города, с целью привлечения к ним населения, жителям, селившимся вблизи их, давались льготы – свободы. Эти поселения и стали называться слободами («слобода» искаженное слово от «свободы»).

За льготы, которыми пользовались жители слобод, они обязаны были обрабатывать монастырскую землю, защищать и ремонтировать крепость и прочее. Таких монастырских слобод было много на территории Галичского уезда.

Теперь и вы, ребята знаете, почему же гора, на которой вы так любите резвиться зимой, называется «монастырка».

Именно с постройки деревянного храма в 1242 году в честь Великомученика Георгия Победоносца и начинается история села Георгиевского!

Со дня своего основания сменило не одного владельца. Бутурлины, Долгоруковы, Майковы.... Последние дольше всех владели имением.

Древний дворянский род Майковых, восходящий к XV веку, имеет ярославское происхождение. Отличительная особенность его в том, что он выдвинул из своих рядов целую россыпь представителей, трудившихся на ниве культуры: театра, литературы и изобразительного искусства. Один из ранних и довольно известных деятелей рода – Василий Иванович Майков (1728-1778) – русский поэт и драматург. Большинство представителей рода Майковых становились военными, служа предпочтительно в лейб-гвардии и именно в Семеновском полку, и только потом, если требовала душа, меняли профиль своей деятельности, как это сделал Василий Иванович. Его отец, как и дядя, служил в Семеновском полку. Дядя, Степан Степанович, имел чин капитана (1757). По отставке женился на княжне Долгоруковой – дочери князя С.П. Долгорукого, который выделил молодым свое имение в Костромской губернии, село Егорьевское, позднее Георгиевское, где они и поселились. В то время вотчина была огромной. Отставной капитан с усердием занялся сельским хозяйством и строительством. В частности, он в 1724 году построил деревянный храм, замененный в 1820 году каменным. Так вошло первое в историю упоминание о Георгиевском Храме.

В 1792 ГОДУ семья Фигнеров Самуил Самуилович и Мария Павловна выкупили вотчину Майковых. (т.е наше село)

В семье Фигнеров растут дети: Николай, Александр (1787 – 1813), Владимир (1795-1859) и Елена. Семью прославил Александр Фигнер – герой Отечественной войны 1812 года.

На средства Владимира Фигнера и прихожан в селе Георгиевском возведен каменный Храм. Владимир Фигнер и его жена Каролина похоронены рядом с Храмом.

И мало известен тот факт, что сейчас надгробие Самуила Самуиловича и Марии Павловны находится в земле у магазина Н.Н.Вьюгиной «Евгений»,





а Владимиру Фигнеру и его жене Каролине, (на средства которых был выстроен в нашем селе Георгиевском Храм) существует и по сей день надгробие из лабрадорита (чёрного мрамора), заказанное их сыном Аполлоном Фигнером. Нет, наверное, в нашем селе такого человека, который бы не посетил районный краеведческий музей, именно у стен этого здания мы можем наблюдать это надгробие В. Фигнера и его жены Каролины.





(надгробие В. Фигнер и его жены Каролины)

Если подвести итог выше мною сказанного, то мы видим, что история нашего села Георгиевского очень интересная. Наш край связан с историческими корнями с видными военачальниками, героями войны 1812 года, известными в русской культуре фамилиями Майковых, Фигнер... И наши дети могут по-настоящему гордиться тем, что там, где они родились и живут, то, что каждый из них называет «Моя малая Родина» имеет такую большую, красивую, интересную, богатую историю. Историю, которую мы просто обязаны знать и чтить, если мы по-настоящему дорожим и любим свою Родину.



Информация для воспитателей

Тема: «Главная достопримечательность села – Храм святого великомученика Георгия Победоносца».

Воспитатель: А сегодня я хочу рассказать вам, о самой главной достопримечательности нашего села Георгиевского – Храм святого великомученика Георгия Победоносца. С самого начала был построен обычный деревянный храм, который неоднократно подвергался пожарам и вновь отстраивался. От деревянного храма сохранились лишь те захоронения, которые были сделаны на его территории, да надгробные камни. Как свидетельствует летопись, то этот деревянный храм был *из дерева, однопрестольный, необширный с деревянной высокой колокольней*

В честь окончания войны 1812 года по всей России стали строиться храмы в каменном исполнении. Вот и у нас к 1820 году выстроена белокаменная красавица, как все православные храмы строго с востока на запад. На воротах при входе располагалась главная икона святого Георгия. Строили храм местные мастера – крепостные около 8 лет. Кирпич делали в деревне Заводское (там раньше был кирпичный завод, откуда и пошло название этой деревни), в известь добавляли желтки яиц. Благодаря этому фундамент храма неплохо сохранился до сих пор, хотя идет его второе столетие. Подвал Храма предназначался для хранения запасов зерна на случай войны. Вокруг Храма была чугунная кованая ограда. Звон колоколов был слышен на десятки километров. С восточной стороны Храма располагались захоронения священнослужителей, с западной – могильная плита В.С. Фигнеру и его жене Каролине, поскольку это была их вотчина. Вокруг Храма строились дома для духовенства (т.е для священнослужителей и для тех людей которые прислуживали). Один из старых домов построен в 1825 года принадлежал священнику Розанову, сейчас принадлежит Зайцеву Виктору Николаевичу .



(дом священника Розанова, фото 1970 года)



(дом священника Розанова, фото 2012 года)



(дом принадлежавший духовенству, фото 1970 года)



(в настоящее время это кафе ВиТ, фото 2012 года)
Дом Минеевых, тоже принадлежали духовенству



(дом, принадлежащий духовенству, 1970 года)



(ныне дом Минеевых, фото 2012 года)

Именно вот так выглядел Храм Великомученика Георгия Победоносца в 1820 году.

Слева от центрального входа в Храм хоронили священнослужителей.

Каменный храм снаружи имел крестообразный вид. Сейчас по тому, что осталось от него, невозможно представить, какой он был красивый и величавый.



(Внешний вид Георгиевского храма со стороны колокольни начала XX века.)

Пятиглавая центральная часть была выстроена в два этажа над землёй. Кресты на всех пяти главах железные, цельные четырёхконечные.

В храме были холодные и тёплые помещения. Он относился ко второму классу и имел три престола:

- Воскресения Иисуса Христа из мертвых;
- Сретения Господня (в тёплой части храма на правой стороне);
- Святого великомученика Георгия (в тёплой части на левой стороне).

Храм работал до 1936 года, когда с него стали снимать колокола, кресты. Судьба имущества, икон, книг неизвестна. А само здание было переоборудовано под склады, зернохранилище и просто подсобные помещения, что, естественно, привело внутреннюю и наружную части в негодность. В 1937 году Георгиевский Храм был закрыт. Ценные иконы были увезены в Горький (мы были в то время горьковского края) какую – то часть имущества разобрали прихожане, так средний колокол в 1980 году передали для музея



(средний колокол)

Где сейчас дом Бахваловой Е.Б была найдена на чердаке часть иконы Георгия Победоносца.



(место, где была найдена икона Георгия Победоносца)

Художник Е.Г. Смирнов её реставрировал и сохранил, сейчас икона находится в Храме.



(Икона Георгия Победоносца)

После закрытия Храма – это примерно 1938 год, долгие годы располагались склады Райпо. Межакам приходилось многие годы довольствоваться вновь деревянным храмом в обычном деревенском доме, односельчане были рады тому, что имели³.

³ Записано со слов Овчинниковой Т.А – бывший краевед Межевского района.



(Православный приход Храма Георгия Победоносца, фото 2011 года)

Разрушенная, старая церквушка,
 Что с гордостью пережила века,
 Стоит среди густых деревьев,
 Невозмутимо рядом тянется река,
 Когда-то было здесь все по-другому,
 Теперь молчанье лишь нарушит дождь.
 Но церковь все из своей жизни помнит
 Она о ней тебе расскажет, если ты придешь!
 Вокруг церквушки аура покоя,
 И пахнет древностью слегка..
 Как одинокий верный воин,
 Она бороться будет до конца...

Это стихотворение как нельзя лучше отражает историю нашего Храма святого великомученика Георгия Победоносца. Очень хорошо строки из стихотворения подчеркивают дальнейшую судьбу храма: «Вокруг церквушки аура покоя,

И пахнет древностью слегка,
 Как одинокий верный воин,
 Она бороться будет до конца...»

Да, у каменного Храма очень непростая и в тоже время интересная судьба.

Никто уже и не надеялся на то, что когда-то начнут возрождать «далеко забытое старое», если бы не один очень важный визит. Наше село посетил не кто иной, как сам архиепископ Костромской и Галичский Александр. Для многих верующих нашего села и района была большая честь присутствовать на службе архиепископа Костромского и Галичского Александра. И как писала наша районная пресса, архиепископ был очень возмущен. Ведь Храм – «Божий дом». Если быть честным и откровенным, наш «сельский божий дом» - мало, чем похож на Храм. Архиепископ Костромской и

Галичский Александр взял под своё чуткое руководство, ремонт старого каменного храма. Односельчанам было предложено не быть равнодушным, откликнуться и решать общую проблему всем вместе. Были организованы субботники вокруг храма, так как прежде чем начать строительство, нужно было потрудиться, гора мусора затрудняла вход в храм, ну, о чем говорить, ведь храм, столько лет не работал. В каждом из магазинов все односельчане могли наблюдать, что появились баночки с надписью: «Пожертвование. Для строительства Храма».

Так началась работа по восстановлению Храма Георгия Победоносца!



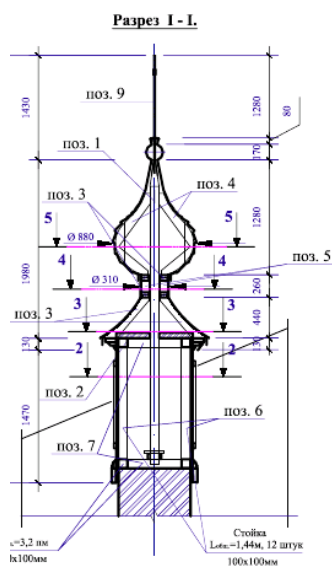
(возрождение Георгиевской церкви, фото 2012 года)



(ремонтные работы Георгиевской церкви, фото2012)



Вот по таким разработанным схемам и планам велось строительство Храма:



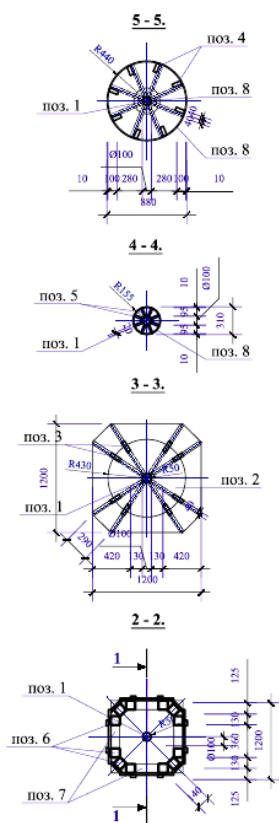
Примечание:

Данный лист рассматривать
вместе с листом АС-1.

Крест - смотри архитектурную часть
АС-3.

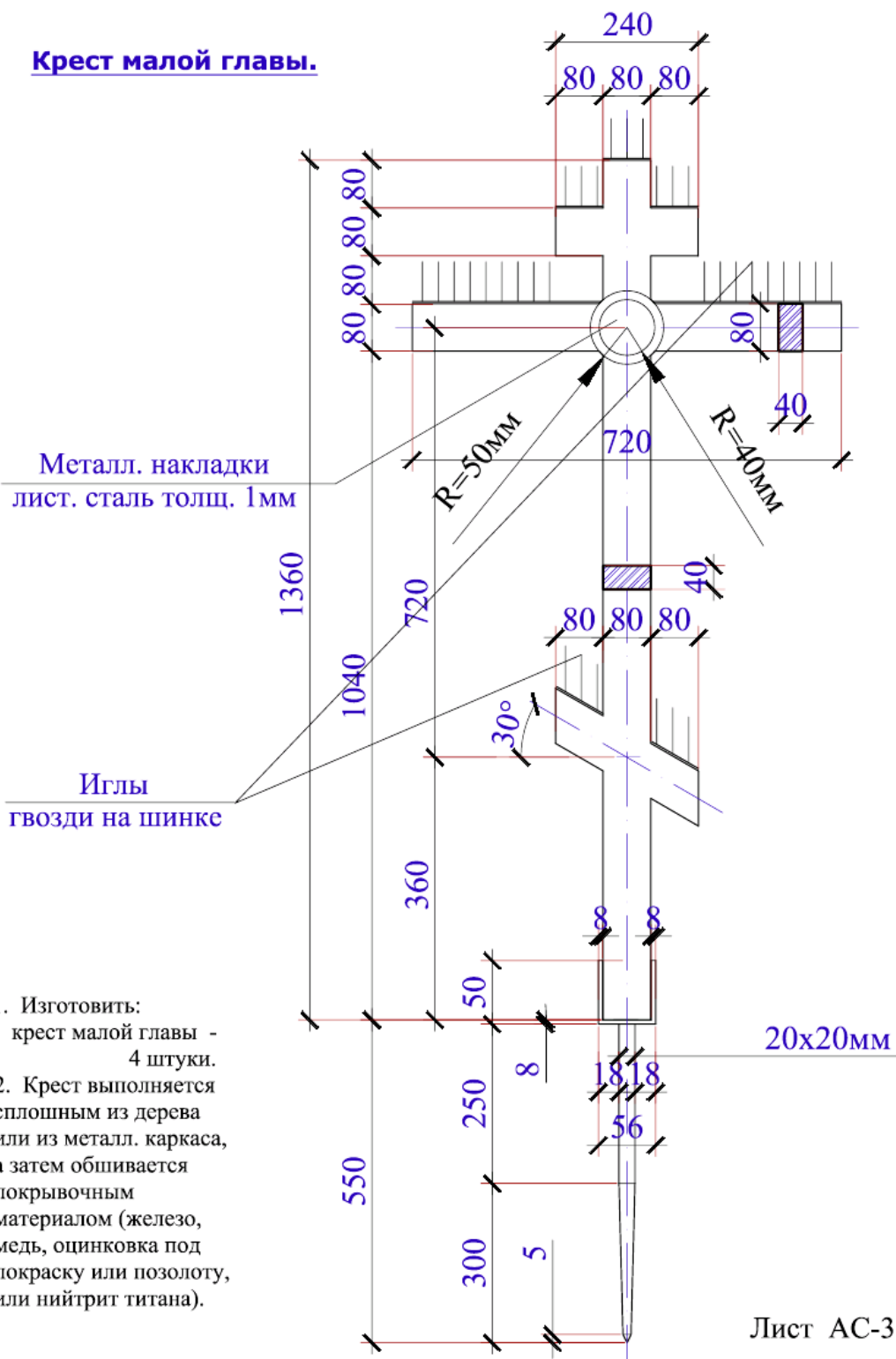
Конструкция главы обшивается тесом
длиной 25 мм.

Глава покрывается кровельным
материалом с последующей грунтовкой и
лаковой.



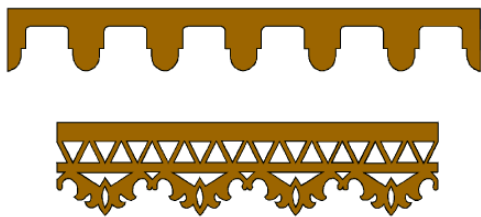
Марка поз.	Обозначение	Наименование	Кол- во	Объем, ед., м³	Примечание общ. об., м³
1	ГОСТ 244540-80*Е	Мячта Ø100мм, L=3400мм	1		
2	ГОСТ 244540-80*Е	диск № 1 Ø 860мм, брус толщ. 60мм	1	0,07 м³	из досок толщ. 30мм в двух перпендикулярных направлениях
3	ГОСТ 244540-80*Е	журавец 40х120х, L=700 мм	8		
4	ГОСТ 244540-80*Е	диск № 2 Ø 290мм, брус толщ. 60мм	1	0,008 м³	из досок толщ. 30мм в двух перпендикулярных направлениях
5	ГОСТ 244540-80*Е	журавец 20х95х, L=150 мм	8		
4	ГОСТ 244540-80*Е	диск № 2 Ø 290мм, брус толщ. 60мм	1	0,008 м³	из досок толщ. 30мм в двух перпендикулярных направлениях
6	ГОСТ 244540-80*Е	брус 100х100х, L=1440 мм	12		журавец составной (3 бруса) смотри приложение (таблицы)
7	ГОСТ 244540-80*Е	брус 100х100х, L=3,2 п.м	2		
8	ГОСТ 244540-80*Е	обшивной тес толщ. 25мм	2,43 м²	0,06 м³	
9	ГОСТ 244540-80*Е	крест 40х80х, L=2,7 п.м.	1		смотри АС-3
10	ГОСТ 14918-80	1х200х, L=1,13 п.м.	1		Подзор "А"
11	ГОСТ 14918-80	1х140х, L=3,64 п.м.	1		Подзор "Б"

Крест малой главы.

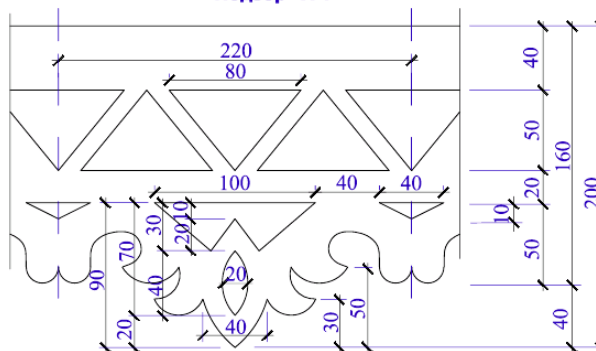


Подзоры.

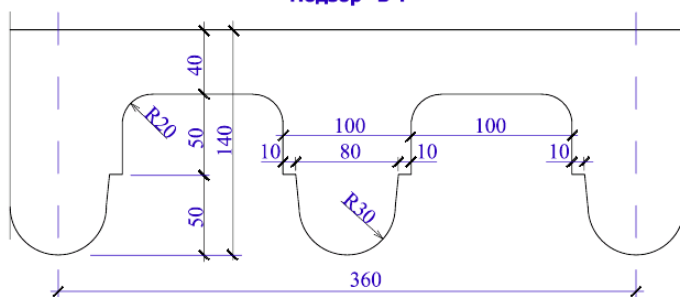
Общий вид.



Подзор "А".



Подзор "Б".

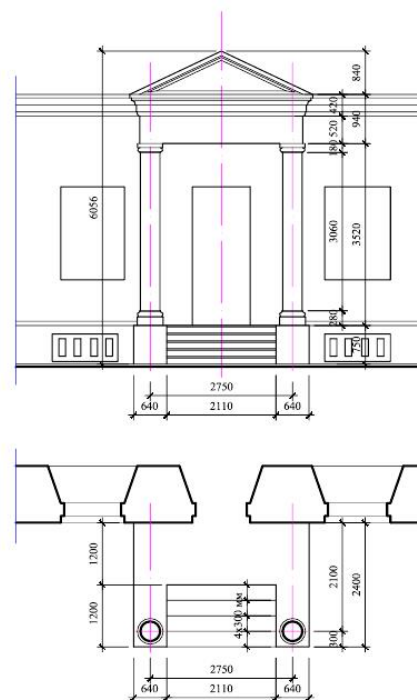


Примечание:

1. Подзоры выполняются из кровельного железа или меди толщиной 1мм.
2. Подзоры красятся в золотистоохристый цвет (в идеале - золотятся).
3. Данный лист рассматривать совместно с листом АС- 1.
4. Можно применить другие подзоры (по усмотрению изготовителя).

Лист АС-4

Георгиевская церковь. Крыльцо южного фасада.



На протяжении всего 2012 года, велась работа по реставрации храма Георгия Победоносца в районном центре. На глазах сельчан на летней части каменного здания появился второй этаж из бруса, который венчает новая крыша, покрытая оцинкованным железом. К радости людей, уже блестит забытым для нашей местности

великолепием одна из пяти глав в чешуе из оцинкованного металла. Путем вычинки старого кирпича, пришедшего в негодность, укреплены новыми материалами нижние части стен здания и оштукатурены. Большая штукатурная работа была проведена и внутри храма.



(вид внутри храма, после ремонта, фото 2013 год)

Обновлены стены, оконные и дверные проемы, проведено электричество, вывезен весь мусор.

На реставрации храма работали бригады из Кологрива, из Украины и межевские – Евгений Бахвалов и Степана Кополовец. А сколько добровольных помощников внесли в богоугодное дело свою лепту! Владимир Морозов безвозмездно провел электричество, большую помощь в строительных работах оказывают предприниматели Александр Парфенов и Николай Смирнов, Нина Вьюгина. Многие добровольцы помогают кто перевозкой грузов, кто техникой, кто подсобными строительными работами. На реставрации храма можно видеть и Владимира Веселова, и Сергея Смирнова, и Александра Смирнова. Николай Тихов сделал Престол для алтаря. Всех участников поистине народной стройки трудно перечислить. За два года жители района опустили в урны и жертвенные кружки (банки) 235000 рублей. И эта сумма, пополняется с каждым днем.

По просьбе губернатора области над нашим храмом взял шефство департамент сельского хозяйства, который разослал письма в 27 своих подразделений с просьбой о помощи Меже в восстановлении храма.

Разрушены храма Георгия стены...
Но в мир бездуховный вошли перемены!
Источником истины свечи пылают.
И церковь святая в Меже оживает!
Всевышнего дух в ней летает незримо
И славится хором забытое имя,
Спасительных таинств вкушается пища,
Взывают к Христу покоянные мысли.
Молитвами, верой, благами делами
Смысл жизни земной открывается в храме.
Судьба нас ведет беспощадно и строго –
В свой храм, межаки, отыщите дорогу,
Чтоб душу очистить, от липнувшей скверы
К спасению путь только с Господом верный

(Татьяна Жадова)

Сейчас Храм Георгия Победоносца стоит совсем в новом облике, распахнул он двери для всех тех, кто желает прийти в «Божий дом» с верой на лучшее, поставить свечи за родных и близких, помолиться за усопших, и просто прийти помолчать, поклониться, излить душу.



Используемая литература:

1. Данилина П.Н. Дошкольнику об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». М.; АРКТИ, 2003.
2. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб: Детство-Пресс, 1998.
3. Мифологический словарь, гл. ред. Е.М. Мелетинский. М.: Сов. энциклопедия.1991. – 736 с.
4. Евсевий (Орлинский) , архиепископ . Энциклопедия воспитания маленького христианина. - М., 2007.
5. Епископ Евдоким (Мещерский). Святые минуты. Примеры благочестия и добродетели, извлеченные из жития святых. – М ., 1997.
6. Сапрыгина Е. В. Межевские храмы.// Губернский дом. №3, 2006г. С.33 .
7. Сапрыгина Е. В. Межевские храмы.// Губернский дом. №3, 2006г. С.33 .
8. Белоруков Д. Ф. Деревни села и города Костромского края. Кострома, 1999. С.408.
9. Белоруков Д. Ф. Деревни села и города Костромского края. Кострома.1999. С.304.
10. Белоруков Д. Ф. Деревни села и города Костромского края. Кострома, 1999. С.305.
11. Алфавитная книга Церквей Костромской губернии (копия). Кострома,1879. С.291 .
12. «Избранные жития святых» в изложении Е.Поселянина (по благословению архиепископа Орловского и Ливенского Пантелеимона, «Артос-Медиа», 2007г

