

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Георгиевский детский сад общеразвивающего вида Межевского муниципального района Костромской области.

**Конспект НОД кружка «Семицветик» по
нетрадиционному рисованию
на тему
«В королевстве Феи мыльных пузырей».**

Воспитатель
1 квалификационной
категории Зверева М.Н.

Село Георгиевское 2015г

Программное содержание:

1. Упражнять в использовании нетрадиционного приема изображения (мыльными пузырями).
2. Учить дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.
3. Тренировать дыхание: способствовать развитию более глубокого вдоха и более длительного выдоха.
4. Развивать воображение, фантазию. Поощрять детское творчество, инициативу.
5. Воспитывать интерес к использованию нетрадиционной техники рисования.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Воспитатель:

Ребята, а вы очень любите сказки? (Ответы детей).

А я очень люблю их рассказывать. Хотите, я помогу вам сегодня попасть в одну чудесную сказку, где вы сможете превратиться в добрых волшебников и своими руками сотворить чудо. (ответы детей)

Сказка:

«В некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живет Фея мыльных пузырей. Всему свету дарит она свое волшебство. Взмахнет волшебной шапочкой и по всему свету полетят мыльные пузыри».

А вы умеете пускать мыльные пузыри? (Ответы детей.)

Сейчас проверим. В красивой коробочке подарок феи – мыльные пузыри. Давайте сейчас вспомним, как мы пускаем пузыри.

А вы знаете, чтобы уметь выдувать такие красивые пузыри, надо уметь правильно дышать. Давайте сделаем дыхательную гимнастику. Делаем глубокий вдох через нос, надуваем щеки-пузыри и медленно выдыхаем через чуть приоткрытый рот. (повторить 2-3 раза)

Воспитатель: вот какие вы молодцы! Как здорово у вас получается!

А еще пузыри любят играть в «превращалки». Опускаясь в лесу, они превращаются в животных и птиц, опускаясь в воду – в рыб и морских животных, оказавшись на полянке – в цветы и насекомых.

Ой, слышите, а сейчас Фея манит нас в свою сказку, обещая чудо. А для того, чтобы совершить чудо, нам надо самим превратиться в добрых волшебников, (вы согласны со мной?). Дети отвечают.

Необходимо срочно раздобыть волшебные палочки. Но где же нам их взять? Вот что послужит нам волшебными палочками (достаёт палочки для коктейля.)

С помощью этих палочек можно тоже творить волшебство.

Устроим шоу мы!

Пускать из мыльной пены

Появится пузырь!

Соломинку простую

Сейчас возьму я в рот,

Потом слегка подую

В соломинку – и вот

Сияя гладкой пленкой,

Растягиваясь вширь,

Появится тончайший,

Сверкающий пузырь!

И скажу вам по секрету, я уже попробовала их волшебную силу и посмотрите, что у меня получилось (рассматривание готовых работ с техникой изображений мыльными пузырями).

Хотите попробовать, а я вам немножко помогу, ведь вы пока только учитесь волшебству...

II. Показ приема изображения мыльными пузырями.

Ребята, для того, чтобы произошло волшебство нам понадобится еще кое что То что прибавит нашему волшебству красоты... А что это вы сейчас сами догадаетесь...

В разноцветных баночках

Жила-была она

И с кисточкой болтала,

Рисуя пейзаж.
«Какая вы насыщенная!»
Ей говорила кисть,
Гуляя по альбому
То в сторону, то вниз.
«Вы заходите чаще»-
отвечала, ей она
«Белилами и Синей
Вас угощу сначала.
А после нарисуем
Отличнейший плакат.
Пускай наш друг- художник
Сегодня будет рад».

Что же это?

Конечно, это краски!

Приступим к работе.

1. Раздувание мыльных пузырей.
2. Прикладывание альбомного листа к пене из воздушных пузырей.
3. Рассматривание и дорисовывание изображения.

III. Деятельность детей:

“Вы все палочки возьмите,
Мыльных пузырей надуйте,
Листик сверху приложите,
Что получится, скажите,
Дорисуйте, покажите”

– Раздувание мыльных пузырей. (На данном этапе происходит отработка более глубокого вдоха через нос и более длительного выдоха через рот).

“Начинаем колдовать, в чудеса все превращать”

– Дорисовывание деталей изображения. Дети используют материал по желанию. Одновременно задаются вопросы-провокаторы: Кто бывает зеленым... У кого такие ушки... Как ты думаешь, чей это хвостик.

Воспитатель: вот и получилось у нас настоящее волшебство, настоящее чудо.

Подведение итогов занятия:

-чем занимались

- что было сложным

Что понравилось

Ребята, а давайте наши работы поместим в альбомчик, который назовем:

“От работы добрых рук, волшебство случилось вдруг”

Спасибо, большое за работу. Пусть сегодня на занятии у нас было волшебство, но ведь и волшебство – это труд. А вы потрудились все на большую 5!!!!