

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Георгиевский детский сад

Театрализованный досуг по обучению правилам дорожного движения во второй младшей группе « **Незнайка в гостях у ребят** »

Воспитатель: Бревнова О.В

с Георгиевское

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней;

Развивать внимание, память, мышление;

Развивать речь детей, активизировать словарь:

существительные: пешеход, переход;

прилагательные: пешеходный;

глаголы: едет, идет;

Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим, а также объяснить их незнающему (Незнайка).

Предварительная работа:

Беседа с детьми о любимых мультгероях, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме.

Оборудование: Светофор, Незнайка, игрушка машина ,транспортная площадка(изготовленная родителями) , для игры: рули и ободки на голову с изображением машин, пешеходный переход (“зебра”).

Ход

(из-за ширмы выходит Незнайка)

Воспитатель: Дети сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Давайте с ним поздороваемся .

Незнайка.: Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? (Ответы детей)

Ой как хорошо, что детский сад, значит, я правильно пришел.

(Воспитатель обращает внимание детей на то, что у Незнайки перевязана нога).

Воспитатель: Незнайка, что с тобой случилось, почему у тебя нога перевязана?

Незнайка: Вчера я гулял около пруда и увидел тропинку, по которой раньше никогда не ходил. И вот я решил пойти и посмотреть, что же там дальше находится? Шел, шел и слышу шум, как будто жуки гудят. Они были такие огромные и так быстро двигались по другой большой тропинке. А тропинка была такая широкая, что на ней помещались два жука, одни бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. У жуков были по два огромных глаза, а вместо ног круги. На спине один жук нес большие веточки, какие я не встречал на нашем лугу. Мне захотелось познакомиться с ними, и я решил догнать одного. Стал посреди этой большой тропинки и бегал от одного жука к другому, и вдруг один из них меня сильно стукнул и я упал. Меня нашла одна бабушка. Она перевязала мою больную ногу и сказала, что про этих жуков знают дети из детского сада (детский сад – это где много детей) и отправила к вам в гости.

(Незнайка оглядывается и замечает игрушечные машины).

Незнайка: А жуки похожи вот на них, но они большие.

Воспитатель: : Ребята, как вы думаете, кого на самом деле увидел Незнайка? (Ответы детей). Воспитатель берет одну машину и рассматривает ее вместе с ребятами и Незнайкой.

- Жуки это кто? (Машины). Правильно, ребята.
- Большие глаза у жуков это что? (Фары) Да.
- Круги вместо ног, это что? (Колеса) Молодцы, ребята.
- А на чем вез “большие веточки” жук? (на кузове) Правильно.

Незнайка: Какое интересное слово “машина”, я его запомню.

Воспитатель: Ребята, расскажите Незнайке зачем нужны машины. (Ответы детей)

Ребята, а что за тропинку увидел Незнайка? (Дорога, по которой едут машины)

Незнайка: Это слово я тоже запомню, “дорога”.

Воспитатель: Ребята, а можно выбегать на дорогу, где едут машины? (Нет)

теперь ты понял, как опасно выбегать на дорогу?

Незнайка: Да, ребята, вы мне все так хорошо объяснили. Теперь я буду осторожен.

Ну а если я захочу перейти дорогу, что мне делать, ребята?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как надо переходить дорогу? (Если дети отвечают да, то воспитатель просит рассказать их об этом. Если дети отвечают, нет, то воспитатель сам рассказывает о правилах перехода через дорогу).

(показывает детям транспортную площадку.)

Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы. Воспитатель объясняет значения слов пешеход, переход. Посмотрите на плакат. (Воспитатель показывает на “зебру”).

Переходить дорогу можно только строго по переходу. Он отмечен белыми полосами, полосатый как зебра

-Наш ребенок очень мал,
Но о многом он узнал,
И дорогу перейдет
Только там, где “ПЕРЕХОД”
— Где бы мне, — кричит, — найти
“Зебру”, чтоб по ней идти?

Воспитатель: Ребята, кажется к нам кто-то ещё идёт в гости.

(появляется светофор).

Светофор: Здравствуйте ребята. Я хочу чтобы вы мне помогли научить Незнайку, как ведут себя на дороге машины и пешеходы? Научим ? (Да)

Проводится игра «Светофор».

Дети встают возле стульчиков. В руках у Светофора три кружка. Один кружок желтого цвета, другой - зеленого цвета, третий кружок красного цвета. Светофор объясняет правила: если он поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если показывает желтый кружок, все должны хлопать, если же зеленый, то дети должны маршировать на месте.

Светофор: - Незнайка, тебе понравилась наша игра?

Незнайка: Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

Светофор: У дороги не играй,

На неё не выбегай,

Вдруг споткнешься, упадешь –

Под колеса попадешь.

Незнайка: На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.

Воспитатель: Я надеюсь, что вы, дети, запомнили правила дорожного движения и тоже будете их выполнять.

А сейчас мы говорим нашим гостям: « До свидания! До новых встреч!»