

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Георгиевский детский сад общеразвивающего вида Межевского муниципального округа
Костромской области

**Патриотический проект
« Воспитание патриотизма в условиях
дошкольного образовательного учреждения»**

Составил:

воспитатель 1 квалификационной категории
Бревнова О.В.

Реализовал:

воспитатель Бревнова О.В.

с. Георгиевское

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

1.2. Актуальность выбранной темы

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Самое существенное в воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Современные дети мало знают о родном селе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, селу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться.

Цель проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Задачи:

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;

- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Костромскую область.

Паспорт проекта

Проект по содержанию – творческий, исследовательский, межгрупповой рассчитан на детей 6-7 лет.

Срок проекта: - 1 год

Участники проекта: дети старшего возраста, педагоги, родители воспитанников, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель,.

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является неременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

Предполагаемый результат

Дети должны знать.

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: село, область; предприятия родного села и их значимость; символику села Георгиевского, достопримечательности; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столиц нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);
- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- название планеты, на которое мы живем;

Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта

При работе с детьми использовались такие формы и методы работы:Приглашение в путешествие.

- Создание проблемной ситуации.
- Мини – музей.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Беседа
- Театрализация.

- Природоохранная деятельность.
 - Изготовление подарков.
 - «Уроки доброты».
 - Выставки и экспозиции.
 - Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
 - Сказки.
 - Развлечения, досуги, праздники, концерты.
 - Выставка военной техники, детских рисунков «Миру – мир, войны не нужно!».
 - Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне.
- При работе с родителями использовались такие формы работы как:**
- Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»
 - Индивидуальные консультации, беседы.
 - Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина».
 - Фотовыставки «Моё любимое село», «День Победы», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» .
 - Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
 - Совместное создание альбома «История родного села. Краеведение«Моё село вчера и сегодня»,
 - Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании).

Этапы развития проекта

Работа по патриотическому воспитанию строилась в несколько этапов:

Этапы	Сроки реализации проекта	План работы
<u>Информационно – аналитический</u> (подготовительный)	Сентябрь-октябрь	• определение объема материала для детей; • планирование системы работы
<u>Творческий</u> (основной)		
	Ноябрь - май	• Оформление стендов по теме проекта; • Консультации для родителей; • Проведение мероприятий по теме проекта
Заключительный	Май	• Подведение итогов.

Образовательные задачи по патриотическому воспитанию в планирование тематических недель:

№ п/п	Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Темы недели
1.	Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье,	Темы недели: «Мой дом, моё село», « Мама моя, как хорошо, что ты есть у меня...», «Береги своё

	детскому саду, улице, селу , формирование бережного отношения к природе и всему живому	здоровье ». «Космос. », «Охрана природы »
2.	Воспитание уважения к труду	Темы недели: «Сельскохозяйственные профессии », « Откуда хлеб пришёл», «Труд людей весной»
3.	Развитие интереса к русским традициям и промыслам	Темы недели: «Народная культура и традиции».
4.	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;	Темы недели: «Наша великая страна», «День защитника Отечества», «День Победы» «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции»
5.	Формирование элементарных знаний о правах человека	Темы недели: «Я- человек», «Моя семья»
6.	Расширение представлений о городах России	Темы недели: «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»
7.	Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	Темы недели: «Наши защитники», « Наша великая страна», « Москва – столица Росси»

План работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников

Тема	Формы реализации
«Воспитываем патриотизм» с выставкой метод. и худ. литературой по теме патриотического воспитания дошкольников (Сентябрь)	Круглый стол
«Каков ваш ребенок?» (Сентябрь)	Анкетирование
«Воспитание гражданской позиции старших дошкольников» (ноябрь)	Консультация
«Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания» (декабрь)	Консультация
«Наши папы» (февраль)	Фотовыставка
«Как воспитать патриота» (март)	Семинар - практикум
«Нашим Защитникам Отечества посвящается»(февраль, май)	Выставка совместных работ с родителями

«Миру – мир, войны не нужно!» (февраль, май)	Выставка детских работ
---	-------------------------------

**План работы с детьми по подготовке и проведению
Дня защитника Отечества**

Вид деятельности	Формы реализации
Спортивное развитие	Спартакиада "Мы сильные, смелые, ловкие"
Изобразительная деятельность	Выставка детских изобразительных работ "Наши Защитники Отечества"
	Выставка художественной детской литературы, военной техники, фотовыставки
Игровая деятельность	"Рода войск" — пазлы, раскраски, лото на военную тематику. Сюжетно-ролевые игры "Мы — моряки", "Будущие космонавты"
Изготовление подарков	Изготовление открыток для пап и дедушек "Самолет"
Познавательное развитие	Тематические занятия. Беседы и рассматривание иллюстраций о защитниках нашей Родины Тематические занятия "Что такое героизм?" Выпуск газеты "Защитники мира"
Работа с семьей	Создание альбомов "Мой папа" с иллюстрациями и фотографиями
Музыкальная деятельность	Музыкальный праздник "Защитники Родины"
Конструкторская деятельность	Конструирование самолета из деревянных кубиков. Конструирование корабля из напольного конструктора ЛЕГО Изготовление военной техники из природного материала

•

План работы с детьми по подготовке и проведения Дня Победы

Вид деятельности	Формы реализации
Музыкальная деятельность	Праздник "День Победы" с парадом, экскурсией в городской музей боевой славы, возложения цветов к памятнику павших героев и минутой молчания
Изобразительная деятельность	Выставка детских изобразительных работ "День Победы" Выставка творческих работ детей и совместных работ с родителями «Этих дней не смолкнет слава!» Изготовление атрибутов для оформления зала к дням воинской славы
Спортивное развитие	Спортивный досуг "У наших ребят — замечательный парад"

Познавательное развитие	Тематические занятия. Беседы о войне. Чтение рассказов о мужестве, отваге, героизме всего народа, вставшего на защиту своей Родины
Работа с семьей	Семейный творческий конкурс (рисунки, поделки, коллажи и др.) "Этих дней не смолкнет слава!"
Экскурсионная деятельность	Целевая экскурсия к городской музей боевой и трудовой славы, к памятнику «Вечная слава героям» и торжественное возложение цветов
Изготовление подарков для ветеранов	Скручивание "Гвоздика"
Познавательное развитие	Познавательный досуг по истории ВОВ совместный с городской библиотекой
Конкурс	Конкурс чтецов для детей «О доблестях, о подвиге, о славе» Конкурс декоративно – прикладного и технического творчества дошкольников «Нашим Защитникам Великой Отечественной войны посвящается»

- создавать с детьми более объёмные модульные изделия.
- разработать методические рекомендации по организации работы, перспективное планирование, конспекты интегрированной непосредственно - образовательной деятельности;
- подготовить консультации для родителей.
- Участвовать в международных проектах и интернет конкурсах детского творчества.

Художественная деятельность – это отражение окружающего в форме конкретных чувственно воспринимаемых образов. Созданный образ (в технике оригами из бумажного материала) может выполнять разные функции (познавательную, эстетическую). Материалов для художественного творчества можно использовать разной фактуры, разного размера и разного цвета, нужно только развитие фантазии, увлеченность, терпение и трудолюбие. Этот проект имеет все шансы на дальнейшее существование и расширение контингента участников образовательного процесса, как в дошкольном образовательном учреждении, так и в дополнительном образовательном учреждении.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Хочется закончить свое выступление словами Василия Александровича Сухомлинского:

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеем потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий

родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.

Литература

- Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
- Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
- Е.С. Бабунова Наш дом – Южный Урал. Г. Челябинск, 2005г.
- Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
- Особенности патриотического воспитания. И.Казакова. Обруч .№ 6 – 2003г
- Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
- Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.
- Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.
- Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.
- Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.