

Ход родительского собрания:

(воспитатели под музыку входят в зал вместе с детьми)

Воспитатель 1: Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались, чтобы подвести итоги 2013-2014 учебного года. Посмотреть на наших деток, чему они научились.

Воспитатель2: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать?

Дети отвечают.

Дети, давайте построимся друг за другом и начнём путешествовать. Первое наше приключение – это путешествие в страну математики.

Ребята подойдите, пожалуйста к столу.

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры разного цвета и размера.

: Что это такое, кто догадался?

Ответы детей.

Правильно. Это геометрические фигуры.

- Я предлагаю..... взять большие круги. Поднимите. Вот молодцы!

-..... Возьмите с собой зелёные треугольники.

- А теперь..... найдите жёлтые квадратики.

-я предлагаю взять прямоугольники.

- На что похож кружок, посмотрите внимательно.

Дети: На колесо!

Правильно. Оно может катиться по дорожке.

- А квадратик может катиться по дорожке? Нет! Ему будут мешать уголки. Вот какие вы молодцы. Сколько геометрических фигур знаете. Вы можете смело отправляться в следующую страну.

Воспитатель 1: Второе наше приключение – это путешествие в страну здоровья.

(физ. упражнения с инструктором по физо).

Воспитатель 1: Третье наше приключение - к волшебному дереву..

Ребята, послушайте, это дерево волшебное. Посмотрите какие красивые цветы на нём распустились. Но это не простые цветы, это цветы загадки. Тихи, тихо, волшебное дерево хочет что-то сказать. (Воспитатель прислушивается) Ребята, дерево мне шепнуло, что дальше мы сможем пойти, только если отгадаем загадки волшебного цветка. Отгадаем?

Дети отвечают.

снимает с дерева цветок и зачитывает:

«Посадил деде репку, выросла репка большая пребольшая,.....»

«Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.....»

«Не ешь меня волк, я тебе песенку спою....»

«Шла, шла она по лесу, видит избушка стоит.....»

Дерево волшебное очень за вас радо.

Путешествие продолжать нашим детям надо.

Будьте внимательны в пути,

Ещё долго вам идти.

Отправляйтесь смело в путь.

Ведь новые приключения вас там ждут!

Воспитатель 2: Дети смотрите, какая чудесная полянка на нашем пути. Сколько цветочков! Да какие они красивые! Какого цвета цветочки?

Дети отвечают.

Ребята! Нам пора в садочек выходить

И цветочки посадить!

Только будьте внимательны очень.

Посадить надо правильно цветочки.

Жёлтый цветок будет цвести,

Если в жёлтый обруч его посадишь ты.

А вот красный зацветёт тогда,

В красный обруч посадишь его когда.

Готовы?

Дети отвечают.

Берите в ручки цветочки и садите их на клумбы. Только будьте внимательны.

Дети берут цветочки и «сажают на клумбы».

Вот такие ребята молодцы. С таким сложным заданием справились. А сейчас мы с вами отправимся в гости к игрушкам.

Воспитатель 1: Дети с воспитателем подходят к подиуму, на котором сидят игрушки, рассматривают их.

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,

Но все понимают

И очень не любят,

Когда их забывают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Все на место уберем.

Ребята а вы знаете стихотворения о наших игрушках?

Дети отвечают.

Давайте расскажем. Выходите ко мне.

Дети рассказывают стихотворения Агнии Барто.

Вот такие ребята молодцы.

Оказались в конце пути.

Шустро к мамам побегайте,

Обнимайте, приглашайте

Фильм про вас посмотреть.

Отдохнуть пора теперь!

Дети садятся к родителям. И смотрят презентацию: «Мы маленькие творцы»

В заключение воспитатель 1: На способности детей лежат на кончиках их пальцев. Не бойтесь давать ребёнку возможность «творить». «Творите» вместе с ним. Клейте, рисуйте, вырезайте, стройте замки из песка!

Дайте ребёнку возможность выразить себя. Пусть он поёт, танцует, помогает вам в меру своих возможностей.

Хвалите своих детей. Находите много ласковых слов. Ведь они так любят быть лучшими! Хвалите маленьких «творцов»!

До встречи.