

Конспект НООД по ФЭМП во второй младшей группе «На помощь Машеньке» с использованием здоровьесберегающих технологий

ЦЕЛЬ: формирование математических представлений у детей II младшей группы.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

- Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий, широкий, узкий, толстый, тонкий.
- Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький, средний).
- Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина) .

РАЗВИВАЮЩАЯ:

- Формировать внимание, мышление, воображение, память.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать связную речь.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.
- Воспитывать аккуратность.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Коммуникация
- Социализация
- Познание(ФЭМП)
- Здоровья
- Безопасность
- Художественное творчество
- Музыка

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

- Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- Названия овощей и фруктов.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Чтение сказки «Маша и медведь».

- Дидактическая игра.

МАТЕРИАЛ:

- Конверт с письмом привязан на гелиевый шарик.
- Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.
- Дорожки из разноцветных геометрических фигур.
- Художественное слово (физические минутки, пальчиковая гимнастика).
- Бусы для Маши (вязанные бусы).
- Магнитная доска.
- Корзины, овощи и фрукты.
- Атрибуты для леса (деревья, кусты, грибы, цветы).
- Музыка (Звуки леса, звук ветра,).
- Кукла Маша.

Структурные области НООД Этапы НООД.	Деятельность воспитателя.	Деятельность Детей.	Время.
	<p>Восп.: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.</p> <p>Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг. «Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся». Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу.(опустить руки подуть на ладони) (незаметно для детей, в зал залетает гелиевый шарик на нём привязан конверт с письмом)</p>	<p>Дети приветствуют гостей.</p> <p>Дети берутся за руки и делают маленький круг. Выполняют движения за воспитателем.</p>	2 мин

<p>Операционно технический</p>	<p>Восп.: Ребята, посмотрите, что это?  Дети: Шарик с письмом.  Восп.: А, какого цвета шарик?  Дети: Шарик зеленого цвета.  Восп.: Интересно, от кого письмо, что в нём написано?  Давайте прочту. «Здравствуйте, мои дорогие друзья!  Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне  «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с  подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес  оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась  я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу  домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы  очень  добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и  мне, пожалуйста».  Восп.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?  Дети: Да!  Восп.: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она  живёт? Дети: «Маша и медведь».  Восп.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес (звуки  леса).  Восп.: Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг  себя повернись и в лесу очутись». Восп.: Вот и мы и  очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в  лесу.  Вам нравится? Дети: Да!  Восп.: Скажите, что растёт в лесу? Дети: Деревья,  кусты, ягоды, грибы.  Восп.: А кто в лесу живёт? Дети: Медведи, волки,  лисы, белки, ёжики.  Восп.: А какие бывают деревья по высоте? Дети:  Деревья бывают высокие и низкие (показ).  Восп.: А, сколько стволов у дерева? Дети: У дерева</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети ведут диалог с воспитателем.</p>	<p>10 мин</p>
------------------------------------	---	---	---------------

один ствол.  
Восп.: А, сколько веточек у дерева? Дети: У дерева много веточек.  
Восп.: Молодцы, ребята. Ой, слышите, что это за шум?(шум ветра). Наверно ветер поднимается.  
Ребята, а во время ветра деревья что делают? Дети: Во время ветра деревья качаются.  
Восп.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.  
Физкультминутка: Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо, Ветер тише, тише, тише, Деревцо все выше, выше.  
Восп.: Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки. (воспитатель открывает конверт, а там геометрические фигуры).  
Восп.: Посмотрите, в конверте геометрические фигуры. Повторите что это? Дети: Геометрические фигуры.  
Восп.: Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры.  
Восп.: Какая это геометрическая фигура? Дети: Это круг.  
Восп.: А это какая геометрическая фигура? Дети: Это квадрат.  
Восп.: Какая это геометрическая фигура? Дети: Это треугольник  
Восп: А ещё нам Маша пишет: -«Найдите дорожки состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти».  
Восп.: Здесь 3 дорожки.  
Восп.: Какого цвета эта дорожка? (показ) Дети: Желтого.  
Восп.: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур

Дети повторяют движения за воспитателем.

Дети смотрят в конверт.

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Ребята находят дорожки.

Ребята отвечают на вопросы.

состоит, желтая дорожка? Дети: Из квадратов.  
Восп.: А какого цвета это дорожка? (показ) Дети: Синего.  
Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, синяя дорожка? Дети: Из треугольников.  
Восп. А какого цвета это дорожка? (показ) Дети: Красного.  
Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, красная дорожка?  
Восп.: Значит дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине.  
Восп.: Ребята, а мы про Машеньку не забыли? Дети: Нет.  
Восп.: По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку? Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке.  
Восп.: А какая дорожка здесь самая длинная, короткая? (ответы, показ детей)  
Восп. Молодцы, ребята. Но пройти эту дорогу можно только перепрыгивая с круга на круг.  
Восп.: Ой, ребята, посмотрите какая красивая цветочная поляна. Давайте остановимся, понюхаем цветочки  
Восп.: А где же наша Машенька? Давайте позовём её (ауууу, Машенькаааа) Маша: Я здесь. Здравствуйте, ребята. Дети: Здравствуй, Машенька. Маша: Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь.  
Восп.: Машенька, а почему ты грустишь? Маша: Я потерялась в лесу. Да ещё и бусы у меня рассыпались.  
Восп.: Не грусти, Машенька, ребята тебе помогут.  
Ребята, поможем Машеньке собрать новые бусы? Дети: Да!

приседают-вдох, встают-выдох

	<p>Восп.: А теперь я вам покажу как собрать бусы. Сначала я беру большое колечко нанизываю на шнурок, а затем беру маленькое колечко и также нанизываю, затем снова большое колечко, а за ним маленькое и т. д. Вот такие бусы должны получиться.</p> <p>Восп.: Машенька, давай проверим, правильно ли дети собрали? (проверяют и сравнивают, чего больше, чего меньше, что нужно делать, чтобы их стало поровну).</p> <p>Восп.: Молодцы, ребята. Давайте теперь поиграем вместе с Машей. «Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем» Маша: Ой, ребята, как мне с вами хорошо и весело, даже домой не хочется. Но бабушка и дедушка ждут меня.</p> <p>Восп.: Машенька, чтобы добраться до дома ты должна пойти по этому ручью, он тебя и выведет к вашей деревне.</p> <p>Маша: Спасибо, ребята за помощь и за это я вам дарю фрукты. Фрукты очень полезны, в них очень много витаминов. Ешьте на здоровье! До свидания ребята! Дети: До свидания Маша.</p>	Играют с воспитателем.	
<p>Заключительный этап: Контрольный этап (рефлексивный).</p>	<p>Восп.: И нам пора возвращаться в детский сад. По какой дорожке мы сюда пришли? (возвращаясь, воспитатель спрашивает по какой дорожке шли, по какой должны вернуться, кому они помогали?)</p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	3 мин