

Тема: "Прогулка весной"

Цель: закреплять у детей конкретные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать познавательный интерес, мышление и физические качества. Воспитывать любовь к труду. Формировать бережное отношение к природе.

Образовательные задачи: Расширить представление детей о весне.

Продолжать

изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной.

Воспитательные задачи: Воспитывать активную любознательность, любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть.

Развивающие задачи: Воспитывать интерес к явлениям живой природы и родному краю.

Ход:

В группе:

В : - Ожила вокруг природа,

Пробудившись ото сна.

С голубого небосвода

В гости к нам пришла весна!

В. : -Весной так хочется погулять, подставить свое лицо ярким солнечным лучам. Хотите отправиться на прогулку и встретиться с лесным гостем? Тогда одевайтесь, и мы отправимся к нему на встречу!

Выход на улицу.

Дети становятся в круг.

В. : -Ребятки закройте глаза, чтобы оказаться на лесной полянке.

-Вот мы и очутились на лесной полянке. Кажется, кто-то прячется в кустах.

Угадайте, что за зверь лесной?

Длинные ушки, быстрые лапки

Серый, но не мышка

Кто это?. (*зайчишка*)

Правильно ребятки!

В. : - Давайте скажем зайчику: "Не бойся нас, трусишка, выходи, поиграй с нами, мы тебя не обидим! "

Воспитатель обращает внимание на то, что зайчик сказал ему на ушко. (Ой, как мне стало жарко)

В: - Ребятки, а как вы думаете, почему стало жарко зайиньке? (*Ответы детей*) .

В. : -Посмотрите ребятки на небо.

Наблюдение за небом

Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи) .

Ход наблюдения: предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое

оно (чистое, голубое, значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (хмурое серое, не радостное). Какая погода? (пасмурная, солнышко закрыто тучками)

Загадки для детей (развитие мышления) :

- Голубое, голубое, очень близкое, родное,

Кажется, рукой подать, но его нам не достать. *(небо)*

- Светит взрослым, светит детям, согревает всех на свете,

Теплое, лучистое, ярко-золотистое. *(солнце)*

- Пушистые ватки по небу гуляют,

Их ветер подгонит, они убегают *(облака)*

- По небу госпожа плывет, хмурая, сердитая.

Нос утирает, слезы проливает. *(туча и дождь)*

В. : -А сегодня на небе ярко светит солнышко, давайте протянем ручки к солнышку и поздороваемся с солнышком: - Доброе утро солнышко!

- Ребятки, а как вы думаете, что будет, если на небе появятся тучки? *(ответы детей)*

- Правильно, солнышко спрячется и закапает дождик.

- Ребятки, давайте покажем зайньке какие мы ловкие, как мы умеем прятаться под зонтиком в дождливую погоду. Поиграем вместе с зайчиком в игру «Солнышко и дождик».

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цель: упражнять в ходьбе и в беге врассыпную; развивать внимательность и ловкость на сигнал воспитателя.

В. : - Молодцы ребятки, какие вы все быстрые и ловкие, все спрятались под зонтиком, никого дождик не намочил.

- Как легко дышится на лесной полянке. Давайте сделаем дыхательные упражнения.

Дыхательные упражнения: глубоко вздохнуть, почувствовать запах весны, выдохнуть (3-4 раза) .

- Молодцы ребятки!

Воспитатель обращает внимание зайчика на корзинку с выносным материалом.

В. : -Ой, как много здесь игрушек! Я сейчас их раздам ребятам по желанию, кто с какой игрушкой хочет поиграть.

Самостоятельная игровая деятельность детей.

Цель: учить детей находить занятие по интересам, объединяться в игре с товарищами; способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

Предложить для игр мячи, машинки, рули, ведерки, совочки, формочки, цветные мелки.

В. : -Покажем зайчику, какие мы меткие! Кто хочет поиграть в игру?

Индивидуальная работа:

«Попади в круг»

Цели: упражнять в метании мешочков в цель; развивать глазомер, ловкость.

В. : -Давайте покажем зайньке, как мы умеем наводить чистоту и порядок на участке.

Трудовая деятельность:

Уборка мусора на участке «Собери мусор в ведро».

Цель:- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; приучать к аккуратности; побуждать оказывать помощь взрослым.

В. : - Какие молодцы ребята, славно потрудились.

Воспитатель обращает внимание зайчика на корзинку с выносным материалом.

В. : -Ой, как много здесь игрушек! Я сейчас их раздам ребятам по желанию, кто с какой игрушкой хочет поиграть.

Самостоятельная игровая деятельность детей.

Цель: учить детей находить занятие по интересам, объединяться в игре с товарищами; способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

Предложить для игр мячи, машинки, рули, ведерки, совочки, формочки, цветные мелки.

В. : -Ребята, вот и подошла к концу наша прогулка по лесной полянке, давайте попрощаемся с зайнькой, ему с нами было очень интересно и весело. Скажем зайньке до свидания, закроем глазки и вернемся обратно в наш любимый детский сад.