

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Георгиевский детский сад Межевского муниципального округа

**Конспект НОД по математике в средней группе:
«Приключение Дюймовочки»**

Воспитатель: Бревнова О.В.

1 квалификационная категория

с. Георгиевское .

Программные задачи:

- формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек и ниток на плоскости стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом;
- формировать умение находить признаки сходства и различие предметов, выявлять закономерность в расположении фигур, умение сравнивать предметы по величине;
- закрепить представления о геометрических фигурах, умение группировать их по признаку цвета, формы;
- закреплять пространственные представления: шире, уже;
- закреплять счет до пяти, умение соотносить цифры с количеством;
- продолжать учить объяснять, рассказывать, доказывать, давать развернутые ответы, по-разному строить предложения, подбирая равнозначные формулировки;
- учить детей прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга;
- развивать логическое мышление;
- воспитывать интерес к занятиям математикой.

Материал:

Демонстрационный – фланелеграф, изображения Дюймовочки, Принца, жабы 2 шт., цветы (кувшинки) из цветной бумаги, крылья для эльфов 2 пары.

Раздаточный – счётные палочки, веревочки, прямоугольники из цветной бумаги.

Ход.

I. Вводная часть.

В: Ребята, сегодня мы с вами вспомним одну сказку, а какую вы догадаетесь сами, и будете мне помогать ее рассказывать.

... Из красивого цветка появилась маленькая девочка....

- Вы знаете ее? *(Да, это Дюймовочка)*

- Из скорлупки ореха была сделана ее колыбелька. Когда она спала, в открытое окно запрыгнули Жабы.

- Сколько жаб появилось на окне? *(2 Жабы)*

Унесли жабы Дюймовочку на болото и поставили скорлупку на кувшинку, а сами уплыли. Вот проснулась Дюймовочка. А вокруг очень много красивых кувшинок.

- На какие группы можно разбить эти кувшинки? *(По размеру и по цвету)*
- Какого цвета кувшинки? *(Красные и желтые)*
- Каких больше, желтых или красных? *(Желтых)*
- Как узнали?
- Сейчас мы это проверим *(Вызванный к доске ребенок на верхней полосе выкладывает желтые кувшинки, ниже, под каждой желтой, - красные. Выясняется, что желтых больше, чем красных (красных меньше, чем желтых))*
- Насколько желтых больше, чем красных? *(На 1 кувшинку)*
- Что надо сделать, чтобы кувшинок стало поровну? *(Убрать или добавить 1 кувшинку)*

II. Основная часть.

... Однажды Дюймовочку увидел Майский жук. Подхватил он Дюймовочку и принес на полянку к другим жучкам. *(На фланелеграфе появляется Майский жук, и переносит Дюймовочку на полянку к другим жукам)*

- Жуки больше всего любили играть с палочками и веревочками. И сейчас они играли в игру «Составь фигуру». Давайте и мы поиграем? *(У каждого ребёнка на столе по 2 верёвочки и набор счётных палочек)*

Возьмите 4 палочки и составьте из них - $\ddot{y}$, а из трех палочек - Δ .

- Чем похожи эти фигуры? *(У них есть углы и стороны)*

- Чем отличаются? *(У $\ddot{y}$ - 4 угла и 4 стороны, у Δ - 3 угла и 3 стороны)*

- Сделайте из 1 веревочки О (круг), из другой - 0 (овал).

Чем О и 0 отличаются от Δ и $\ddot{y}$? *(У О и 0 нет углов)*

III. Физминутка.

- Что-то мы засиделись. А теперь веселые жучки предлагают нам провести физминутку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись.

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

IV. Заключительная часть.

- Наши веселые жучки наигрались, напрыгались, устали и полетели домой, а на полянке появился маленький Принц, знакомый нашей Дюймовочки. Он

решил забрать с собой нашу Дюймовочку, но для этого ей нужны крылья, чтобы она могла улететь с ним. И Принц решил подарить крылья Дюймовочке. У Принца крылья широкие, а для Дюймовочки – узкие. *(На доске две пары «крыльев» прямоугольной формы)*

- Как определить, какие из них кому принадлежат? *(Приемом наложения и приемом приложения. Дети выполняют самостоятельно, фронтальная проверка)*

V. Итог.

- Итак, Дюймовочка и Принц улетели на цветочную поляну, а наше занятие подошло к концу.

- Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

