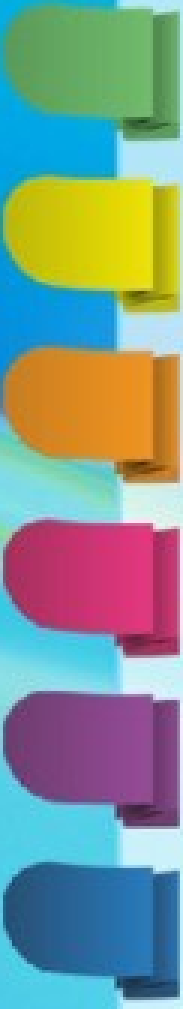


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Георгиевский детский сад Межевского муниципального района Костромской области

Мастер –класс
Тема: « Использование
логических блоков Дьенеша в
работе с детьми»

*Выполнил воспитатель:
Бревнова Ольга Витальевна*

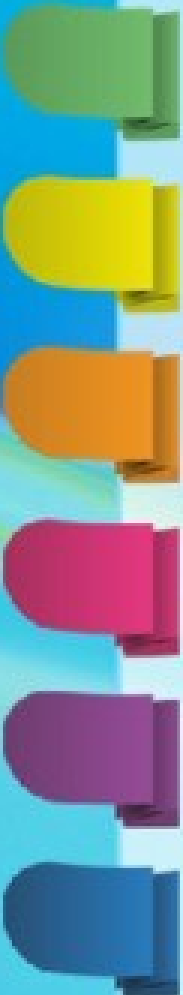


Цель: повысить уровень компетентности педагогов путем овладения ими технологией применения игр с блоками Дьенеша при формировании мыслительных умений дошкольников.

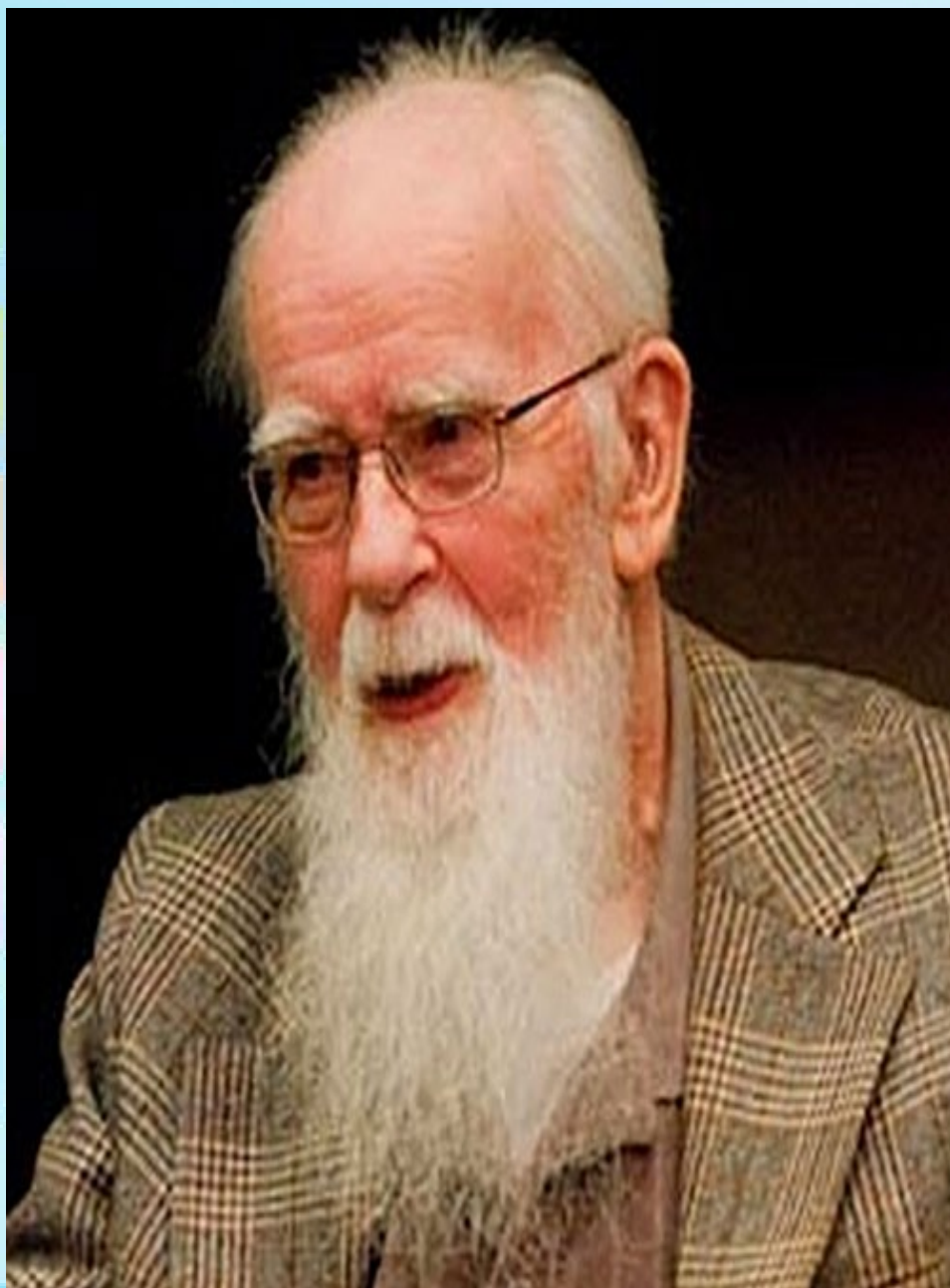
Задачи:

1. Пропагандировать среди педагогов знания об использовании блоков Дьенеша. Знакомить с основными приемами применения блоков Дьенеша.
2. Способствовать освоению педагогами технологией применения игр с блоками Дьенеша в разных возрастных группах.
3. Развивать конструктивные педагогические способности.

Оборудование и материалы: презентация, наборы блоков Дьенеша, сюжетные игрушки, методическая литература, обручи, выставка альбомов и игр с блоками Дьенеша.

A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a series of overlapping, rounded rectangular tabs in various colors: green, yellow, orange, pink, purple, and blue.

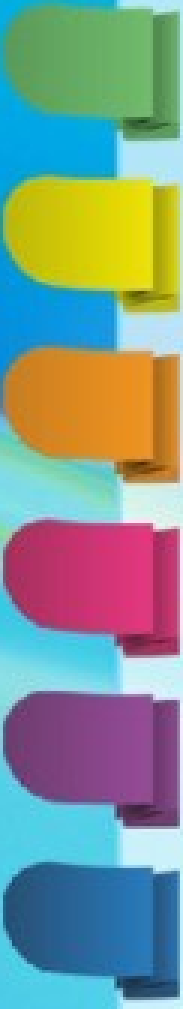
Одна из важнейших задач воспитания маленького ребёнка – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволят ему легко усваивать новое. Развитие начал логического мышления относится к числу важнейших задач. Дети с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, легче адаптируются в новой обстановке, более уверены в своих силах, лучше подготовлены к школе. Для развития интеллектуальных способностей дошкольников существует огромное количество дидактических материалов. Однако возможность формировать в комплексе все важные для умственного, в частности математического развития, на протяжении всего дошкольного возраста дают немногие.. В решении этой задачи поможет одно из наиболее эффективных пособий логические блоки Дьенеша.



Создателем
логических блоков
является
Золтан Пал Дьенеш,
всемирно-известный
венгерский профессор,
математик, специалист
по психологии,
создатель прогрессивной
авторской методики
обучения детей
— «*новая математика*».

Дидактический набор «Логические блоки»



A vertical decorative bar on the left side of the slide, composed of several overlapping, semi-transparent colored blocks in shades of green, yellow, orange, pink, purple, and blue.

Дидактический набор «Логические блоки» состоит из 48 объёмных геометрических фигур, различающихся по цвету, форме, толщине, размеру. Следовательно, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. Варианты свойств и различия по величине и толщине дети легко распознают и называют.

В процессе разнообразных действий с логическими блоками дошкольники овладевают различными мыслительными умениями, такими как, умения анализировать, абстрагировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, кодировать и декодировать. А также логические операции отрицания или замещения. В специально разработанных играх и упражнениях с блоками у детей развиваются элементарные навыки алгоритма, способность производить действия в уме. С помощью блоков тренируют внимание, память, восприятие. Логические блоки представляют собой эталоны форм – геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Они являются прекрасным средством ознакомления детей с формами предметов и геометрическими фигурами.

Наряду с логическими блоками применяются карточки, на которых условно обозначены свойства блоков: цвет, форма, толщина, размер.



- Использование таких карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них. Эти способности и умения развиваются в процессе выполнения разнообразных предметно-игровых действий.

Альбомы для детей 2-4 лет



Альбомы для детей 5-8 лет



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ

- Непосредственная образовательная деятельность – обеспечивают наглядность, системность и доступность, смену деятельности.

Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно ролевые игры):

- а) в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов);

- б) как настольно - печатные (изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”);

- в) в сюжетно-ролевых играх: “Магазин” деньги обозначаются блоками. “Почта” адрес на доме обозначается кодовыми карточками. Аналогично, “Поезд” билеты, места.

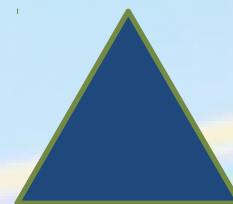
- Вне занятий, в предметно-развивающей среде (ИЗО-деятельность, аппликация, режимные моменты, предметные ориентиры).

Рассмотрите блоки и скажите, чем они отличаются ?



«Помогите Мишке собрать фигуры»

Цель: определяет символику свойств.



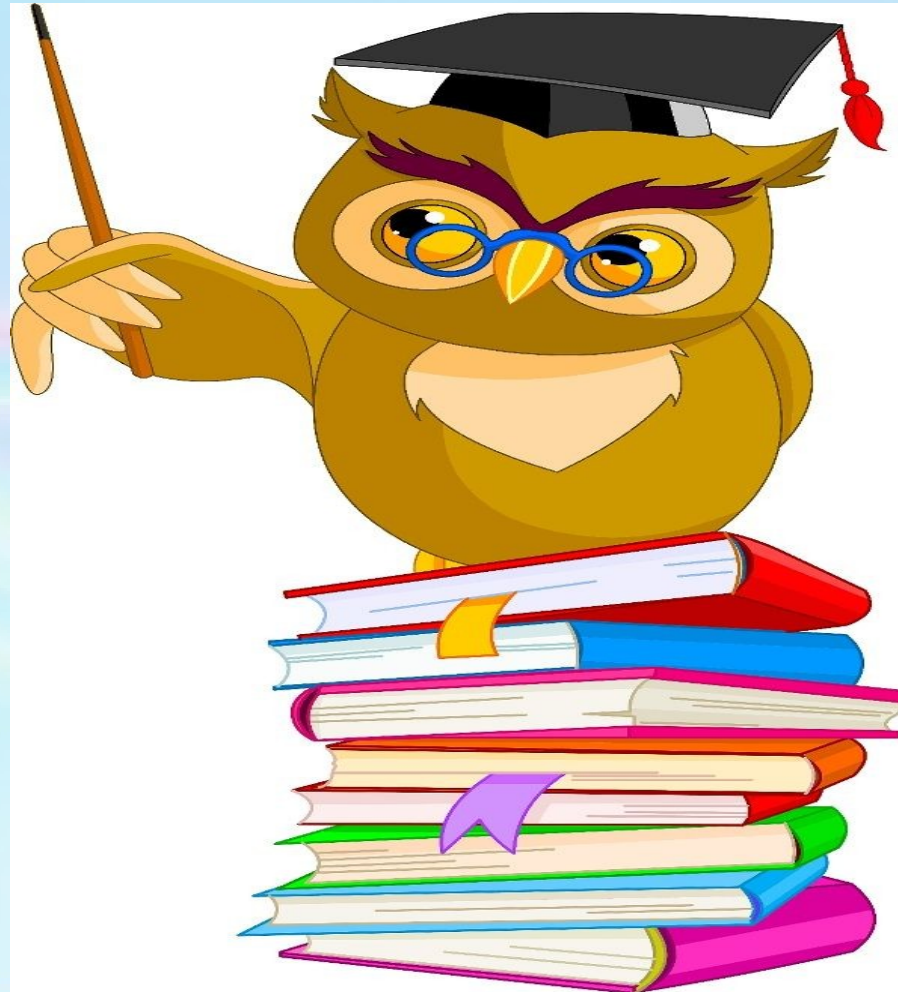
«Украсим елку бусами»

- Цель: Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства
Умение «читать схему». Закрепление навыков порядкового счета.



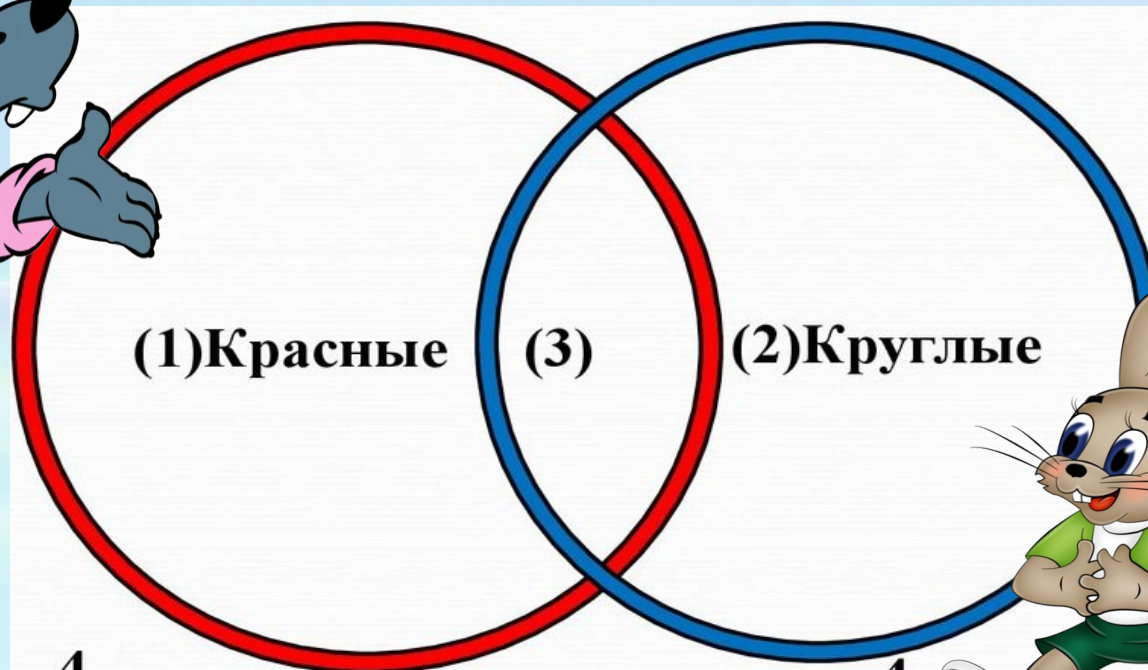
« Загадки без слов»

Цель: расшифровывает информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково – символическим обозначениям.



«Волшебные камни»

Цель: называет расположение предмета «внутри» и «вне» круга.

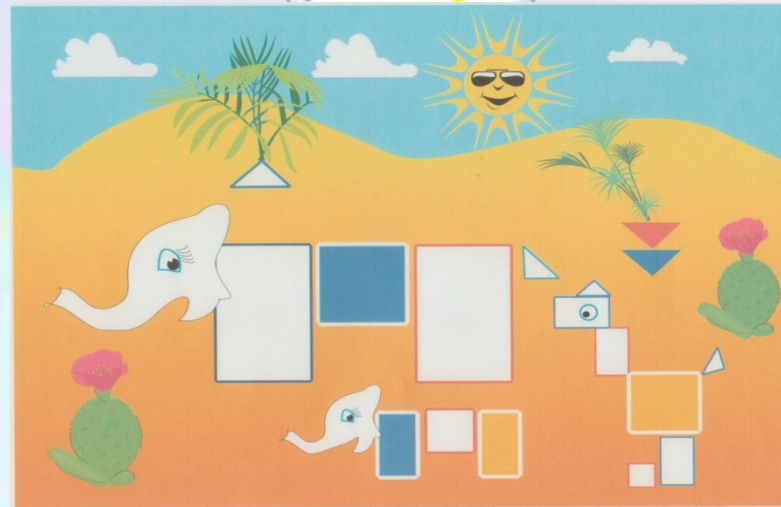


" Художники "

Цель:• развитие умения анализировать форму предметов

- развитие умения сравнивать по их свойствам
- развитие художественных способностей (выбор цвета, фона,)

цвета, фона,)



Рефлексия:

Какие трудности вы испытали выполняя задания?

Вам интересно было играть?

А как вы считаете, какими мыслительными операциями овладевают дети в подобных играх?

Так незаметно, в игре дети овладевают и сложными мыслительными операциями, и получают знания элементарных математических представлений.

Закончить нашу встречу мне хотелось бы следующими словами:

В.А. Сухомлинский считал, что духовная жизнь ребенка полноценна лишь

тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества.

Без того он – засушенный цветок.

Главное не забывать хвалить ребенка, даже если он сделал что-то на ваш взгляд незначительное.

The slide features a light blue background with a faint rainbow arc. On the left side, there is a vertical stack of six colorful folder tabs: green, yellow, orange, red, purple, and blue. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !" is centered in a bold, red, sans-serif font.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !