

## План по самообразованию

1. *ФИО педагога* – Смирнова Ольга Викторовна
2. *Образование/категория* – Среднее- специальное / 1 категория
3. *Тема самообразования*: «Формирование экологической культуры дошкольников посредством дидактической игры».
4. *Работа начата* – 1 сентября 2017 г.
5. *Предполагается закончить* – 29 мая 2018 г.

### Актуальность темы:

Берегите эти воды, эти земли.  
Даже малую былинку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы  
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом ее звучание становится сильнее – слишком великий урон нанесен живой природе. Деваться нам от этой темы некуда. Там – лес вырубил, там – лугов лишились, там – земля очерствела и не хочет рожать хлеб...

И никто как будто специально черным делом не занимался, так хочется развести руками – мол, само как-то так вышло, ... нет, не само. А по нашему незнанию, а порой и нежеланию знать.

Важнейшим аспектом в решении вопроса сохранения земли – является образование людей в области окружающей среды, экологического воспитания всего населения, включая и подрастающее поколение. Началом формирования экологической направленности по праву нужно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения окружающей действительности, накапливаются яркие эмоциональные впечатления, которые на долгие, а порой и на всю жизнь остаются в памяти человека. Дети сами нуждаются в доброте и ласке и вместе с тем они способны бескорыстно и безмерно отдавать свою доброту всему живому. Только бы им в этом не мешали, не отвращали, а помогали сохранить свою доброту на всю жизнь – это и будет экологическое воспитание.

### Цель:

- обосновать влияние дидактических игр на эффективность формирования экологической культуры у дошкольников;
- продолжать повышать педагогический уровень и профессиональную компетентность;
- внедрять в свою работу новейшие методы в воспитании и обучении детей;
- привлекать родителей воспитанников к работе по экологическому воспитанию детей.

### Задачи:

- усвоение системы знаний о природе (о ее компонентах и взаимосвязях между ними);
- формирование представлений об универсальной ценности природы;
- воспитание потребности в общении с природой;
- привитие трудовых природоведческих навыков;
- развитие экологического сознания;
- эстетическое воспитание.

### **Предполагаемый результат:**

- положительная динамика показателей экологического развития детей.
- изготовление картотеки дидактических игр, пособий по экологии.

## Перспективный план работы

Раздел плана	Содержание деятельности	Сроки исполнения
<b>Самореализация</b>	1.Изучение литературы по данной теме Николаева С.Н. Создание условий для экологического воспитания детей. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Рыжова Н.А. Наш дом природа. 2.Проведения диагностики детей в группе. 3.Оформление картотеки, «Дидактические игры по экологии», пособий, игр. 4.Создание предметно-развивающей среды	Сентябрь – май  Сентябрь, Апрель  Октябрь - май  Декабрь
<b>Работа с детьми</b>	1.Проведение пальчиковых игр, динамических пауз, дидактических игр и т.д. на экологическую тему. 2.Проведение занятий по экологии. 3.Мониторинг 4.Развивать творческие способности детей и родителей. (Изготовление поделок из природного материала.) 5.Осенний праздник: «Дары осени». 6.Конкурс «Живи лес», «Чудо овощ», «Осеняя фантазия» 7.Рассматривание тематических альбомов различных тематик.	Ежедневно  В течении года Сентябрь, Апрель  Декабрь  Октябрь Ноябрь  В течении года
<b>Работа с родителями</b>	1.Консультации по теме - Наблюдения в природе (по сезонам) -2017 год – год экологии -Привлекайте детей к труду в природе - Как растут растения -Природа в жизни вашей семьи - Рассказываем детям о лекарственных растениях 2..Выставка литературы и наглядного материала по экологическому воспитанию. 3. Анкетирование родителей. «Нужна ли нам экология?» 4.Родительское собрание «Природа глазами ребёнка» 5.Дать родителям информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице. 6. Изготовление папки – передвижки «Роль семьи в развитии экологического, воспитания детей дошкольного	В течении года          Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь - февраль   Март

	<p>возраста».</p> <p>7. Индивидуальные беседы « Не причиняя вреда природе», «Пусть цветут травы!», «Крылатые доктора», «Сокровища леса», «Ядовитые растения».</p> <p>8. Приобщить родителей к созданию в группе огорода на подоконнике, знакомство детей с растениями, уход за ними.</p>	<p>В течении года</p> <p>Апрель - май</p>
<b>Работа с педагогами</b>	<p>1.Посещение НОД у воспитателей ДОУ по экологии.</p> <p>2. Мастер класс «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством исследования окружающего мира»</p> <p>3.Обобщение результатов работы по теме. Консультация «Организация экологической деятельности посредством дидактических игр»</p> <p>Изготовление картотеки дидактических игр.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>

### Литература:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Георгиевский детский сад общеразвивающего вида Межевского муниципального района, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г.).
2. С.Н. Николаева «Создание условий для экологического воспитания детей»;
3. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»;
4. Н.А. Рыжова «Наш дом природа»;
5. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «От рождения до школы»;
6. С.Н. Николаева «Юный эколог»;
7. П.Г. Сумарокова «Мир природы и ребенок»;
8. Э.Э. Баранникова «Я познаю мир»;
9. Л.П. Молотова «Игровые экологические занятия с детьми»;
10. А.Н. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»;
11. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»;
12. Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель в ДОУ», «Обруч»;
13. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду».