

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Георгиевский детский сад общеразвивающего вида  
Межевского муниципального района Костромской области

**Педагогический проект по социально-коммуникативному развитию в младшей группе на тему: «Волшебные слова»**

Составил воспитатель  
1 квалификационной  
категории:  
Смирнова О.В.

Село Георгиевское 2016 год.

**Актуальность:**

Проблема нравственного развития детей дошкольного возраста в настоящее время, несомненно, актуальна. Возникший ценностный вакуум, бездуховность, отчуждение человека от культуры как способа сохранения и передачи ценностей, ведут к трансформации понимания добра и зла у подрастающего поколения. У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание. В связи с этим первостепенной задачей является, формирование нравственных навыков поведения, перерастающих в нравственные привычки.

**Автор проекта:** воспитатель 1 кв. категории Смирнова О.В.

**Продолжительность проекта:** 3 недели.

**Вопросы:****Основополагающий:**

Как научить ребенка употреблять в речи вежливые слова?

**Вопросы учебной темы (проблемные):**

Можно ли назвать воспитанным и вежливым человека, который знает волшебные слова?

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Методические задачи проекта:****Образовательные задачи:**

- учить детей правилам речевого этикета;
- учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.

**Развивающие задачи:**

- развивать связную речь, коммуникативные навыки, мышление.

**Дидактическая цель проекта:**

- воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.

**Ожидаемый результат:**

- дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости;
- дети умеют анализировать свои поступки и поступки литературных героев;
- дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам;
- умение налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**План реализации проекта****1-й этап- накопление знаний**

Содержание	Срок	Задачи
Чтение стихов и рассказов о вежливости, разучивание стихов, отгадывание загадок;	В течение года	Воспитывать чувство доброты, любви, уважения.
Дидактическая игра «Грустно - весело»	1 неделя	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, способствовать проявлению у детей дружеских отношений друг к другу
Беседа - игра: «Давайте познакомимся»	1 неделя	Изучение правил речевого поведения во время знакомства.

**2-й этап- практический**

Содержание	Срок	Задачи
Консультации для родителей: «Как научить ребёнка здороваться.», «Как научить ребенка не перебивать взрослых», памятки для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка»	2 неделя	Привлечь родителей к решению проблемы нравственного воспитания детей.
Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «В автобусе», «В детском саду», «А у нас гости».	2 неделя	Закреплять знания по теме, повышать речевую активность.
Просмотр видеозаписи «Уроки тетюшки Совы» («Уроки хорошего поведения»)	2 неделя	Продолжать знакомить детей с правилами этикета.

**3-й этап- презентация проекта**

Содержание	Срок	Задачи
Игра беседа «Волшебный цветок» (конструирование)	3 неделя	Привлечь родителей к решению проблемы нравственного воспитания детей.
НОД «Вежливые слова».	3 неделя	Закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора.

Таким образом, совместными усилиями педагогов и родителей у дошкольников были сформированы представления об элементарных правилах этикета. Проведенная нами работы способствовала воспитанию вежливости у детей. Дети стали здороваться со знакомыми людьми не только дома, но и в гостях, благодарить за оказанную помощь, употребляет вежливые слова.

## **Приложение №1.**

**Беседа - игра: «Давайте познакомимся».**

**Цель:** изучение правил речевого поведения во время знакомства.

**Образовательные задачи:** продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве.

**Развивающие задачи:** продолжать развивать у детей элементарные представления об этикете.

**Воспитательные задачи:** учить детей правилам знакомства.

**Ход:** Ребята к нам сегодня пришел гость.

**Петрушка:** Здравствуйте ребята.

**Дети:** ...

**Петрушка:** Давайте познакомимся.

Я веселая игрушка, а зовут меня Петрушка! А вас как зовут?

**Игра: «Знакомство»** (Перекидывая мяч: «Меня зовут Петрушка, а тебя? Приятно познакомиться!»)

**Петрушка:** Теперь мы знакомы.

**В-ль:** Молодец Петрушка! Ты умеешь правильно знакомиться. Нужно сначала назвать свое имя и предложить познакомиться. И закончить знакомство словами: «Приятно познакомиться»

Послушайте стихотворение о том, как звери познакомились в лесу.

Повстречал кабан в лесу

Незнакомую лису.

Говорит красавице:

«Разреши представиться!»

Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!

Очень желуди люблю!»

Ответит незнакомица

«Приятно познакомиться!» *Олеся Емельянова*

- Как вы думаете, кабан правильно познакомился с лисой?

- Почему вы так считаете?

**Петрушка:** ребята, теперь вы тоже умеете знакомиться. Что нужно сделать сначала? А потом? Правильно. Вы воспитанные дети. Мне у вас очень понравилось, но пора прощаться. До свидания!

## **Приложение №2**

- Д/ игра «Грустно – весело». Ребята, у меня есть 2 коробочки. Эта коробочка, какого цвета (синего), а эта – (желтого). В коробочках живут человечки. Посмотрите внимательно, а какое настроение у человечка из желтой коробочки? (веселое), а у человечка из синей коробочки – (грустное). Давайте покажем друг другу какое у нас бывает настроение.

### **Приложение 3.**

#### **Художественное слово**

##### **Пословицы**

Доброе слово лечит, злое калечит.  
Добрые слова дороже богатства.  
За добрые дела добром платят.  
Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

##### **Загадки**

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «...» (Привет!)  
А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй!)  
К осьминожке Камбала  
В понедельник заплывла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «...» (До свиданья!)  
Неклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «...» (Извини!)  
Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «...» (Спасибо!)  
Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «...» (Будь здорова!)  
Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «...» (Пожалуйста!)  
Бегемот и Слон, поверь,  
Не пролезут вместе в дверь.  
Тот, кто вежливей, сейчас  
Скажет: «Только...» (после вас!)  
Муха Жу, хоть не хотела,  
В скорый поезд залетела.  
Ей букашки Фло и Фти  
Скажут: «...» (Доброго пути!)  
Мама с папою сидят,  
Торт с конфетами едят.  
Скажет вежливая дочь:  
«Разрешите ...» (вам помочь!)

Из болота крокодил  
Дольше всех не выходил.  
Члены жабьего совета  
Дали приз ему за это –  
Наградили попугаем  
И кричали: «...» (Поздравляем!)  
Бык ромашек накопил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощение,  
Но сказал: «...» (Прошу прощения!)  
Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «...» (Добрый день!)  
На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «...» (Добрый вечер!)  
Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «...» (Спокойной ночи!)  
Увидали обезьяны,  
Слон под пальмой ест бананы,  
И кричат ему они:  
«Вкусно? Ты хоть намекни!»  
Вежлив слон, не сомневайтесь,  
Он им скажет: «...» (Угощайтесь!)  
Девочка Рита возле дорожки  
Стол накрывает собаке и кошке.  
Плошки расставив, скажет им Рита  
«Ешьте! Приятного вам ...» (аппетита!) Автор. Олеся Емельянова.

## СТИХИ

### ПРИМЕРНЫЕ ЗВЕРЯТКИ

Солнцем залиты опушки.  
Пролетела здесь молва,  
Что все птички и зверушки  
Знают важные слова.

Села галка на сирень,  
Закричала: ДОБРЫЙ ДЕНЬ!  
Светят солнышка лучи.  
Прилетели к нам грачи!

Папа дрозд учил сынишку:  
-Ты со всеми, сын, дружи!  
Попроси у белки шишку  
И "ПОЖАЛУЙСТА" скажи.

Быстро кушают зайчата  
Из морковочки салат.  
Улыбаются ребята  
И "СПАСИБО" говорят.

Ну, а слон не ест, не пьет -  
У него болит живот.  
Все друзья спешат к нему:  
- БУДЬ ЗДОРОВ! - кричат ему.  
Ольга Корнеева

Слово "ПОЖАЛУЙСТА"  
Слово это словно ключик,  
Золотой и сказочный,  
Словно самый светлый лучик,  
Звать его "Пожалуйста".  
Во дворе, в семье, в саду,  
Слово это трудится,  
У того, кто с ним в ладу,  
Все на свете сбудется.

### ДОБРОЕ УТРО

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: - Доброе утро!  
- Доброе утро! Солнцу и птицам!  
Доброе утро! Улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым...  
Пусть доброе утро длится до вечера.  
Н. Красильников

## СПАСИБО

Как жалко, что недели  
Так медленно летят!  
И что, родившись, дети  
Не сразу говорят!

А то бы только-только  
Я маму увидал,  
Как тут же бы, как сразу  
"Спасибо!" ей сказал.

За то, что я родился!  
За то, что я живой!

Приветствия  
Для прощания и встречи  
Много есть различных слов:  
"Добрый день!" и "Добрый вечер!",  
"До свиданья!", "Будь здоров!",  
"Я вас рада видеть очень",  
"Мы не виделись сто лет",  
"Как дела?", "Спокойной ночи",  
"Всем пока", "Прощай", "Привет",  
"Буду рад вас видеть снова",  
"Не прощаюсь!", "До утра!",  
"Всем удачи!", "Будь здорова!"  
И "Ни пуха, ни пера!"  
(А. Усачёв)

Чудесное слово  
Папа разбил  
Драгоценную вазу.  
Бабушка с мамой  
Нахмурились сразу.  
Но папа нашелся;  
Взглянул им в глаза,  
И робко и тихо  
«Простите» — сказал.  
И мама молчит, улыбается даже.  
— Мы купим другую,  
Есть лучше в продаже...  
«Простите!»  
Казалось бы,  
Что в нем такого?  
А вот ведь какое чудесное слово!(В. Юсупов)

## Приложение №4

### Игра-беседа : «Волшебный цветок»

**В-ль:** Ребята, мы с вами знаем много волшебных слов. Посмотрите, на столе лежит много разноцветных лепесточков. Каждый лепесточек – это волшебное слово. Давайте соберем с вами волшебный цветок. ( Ребенок берет лепесток и втыкает его в шарик , а воспитатель читает что там написано.)

Если бабушка с утра  
Пирожок тебе дала,  
Ты возьми,  
скажи **«Спасибо»** -  
Станет бабушка счастливой!

**«Добрый вечер», «Добрый  
день»**  
Говорить нам всем не лень!  
«Утро доброе» мы скажем,  
Полуночь проспавшись, маме.

**«Приятного аппетита!»** -  
Блюдо первое налито.  
Супчик скушали мы с вами,  
Скажем все «Спасибо»  
маме.

Каждый скажет на  
прощанье,  
Уходя, всем **«До свиданья»**.  
Другу уходить пора –  
Скажем мы ему «Пока».  
Чтобы что-то попросить,  
Нужно вежливыми быть.  
Мы «пожалуйста» добавим  
–  
Будут все довольны нами.

**«Добро  
пожаловать»** гостям,  
Говорят и тут, и там.  
Домой гости уезжают  
«Доброго пути!» желаем.

Кошечка чихнула снова,  
Скажем мы ей: **«Будь  
здорова»**.  
Выздоровливай скорей.  
Больше, киска, не болей!».

**«Спокойной  
ночи»** говорим,  
В кроватке глазки закрывая,  
И поцелуй нам подарив,  
Обнимет мама нас родная.

Если испечем печенье,  
Всем друзьям на угощенье,  
Скажем мы им: «Не  
стесняйтесь,  
**На здоровье  
угощайтесь!»**.

*Наталья Мажирина*

- Ребята, посмотрите, какой красивый цветок у нас получился, с волшебными словами. Словом, «Здравствуйте», мы желаем здоровья. Пожелаем «Доброго утра» и весь день будет добрый. «До свидания», значит, скоро снова увидимся. Скажем «Спокойной ночи» и будут сниться красивые, добрые сны. Мы поселим цветочек в нашей группе. Давайте выберем для него место.

## Приложение №5

### КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### «Как научить ребенка здороваться»

Нередко воспитатели слышат от огорченных родителей жалобы на то, что их ребенок не умеет или не желает следовать элементарным правилам этикета: здороваться, прощаться, извиняться. Как помочь молодым мамам и папам воспитать малыша и на что следует обратить внимание самому педагогу?

Вежливость во все времена высоко ценилась в обществе. Невоспитанный человек воспринимается негативно, даже если он обладает массой других замечательных качеств. Понимая это, родители, сталкиваясь с нежеланием ребенка здороваться и прощаться, приходят в ужас. Они чувствуют неловкость, а порой – стыд и вину за то, что их малыши не желают сказать «Здравствуйте!» или «До свидания!». Такой недочет в воспитании заботливые мамы и папы пытаются как можно скорее исправить.

Однако, устраняя пробелы в воспитании своего ребенка, родители не всегда представляют себе, как правильно это сделать.

Дети – это всегда радость, но вместе с тем и ответственность за их развитие и воспитание. Молодые родители, не зная, как правильно воспитать свое дитя, в первую очередь вспоминают собственных мам и пап и их методы воспитания. С детьми мы заново на эмоциональном уровне переживаем свое детство. Только смотрим уже на все не как ребенок, а как взрослый. Наше детство может всплывать в памяти и подсознательно: мы постоянно сравниваем себя со своим малышом, с тем, как сами вели себя в детстве и как реагировали на это наши родители. Не задумываясь копируем воспитательную тактику последних.

Но время предъявляет новые требования к методам воспитания. Авторитарностью и бесосновательной требовательностью сегодня трудно достучаться до детей.

Важно помнить, что ребенок пока маленькая, но личность, которая хочет, а порой и требует, чтобы с ней обращались вежливо. Часто можно услышать, как родители в приказном тоне говорят сыну или дочери: «Поздоровайся!», «Извинись!». Маленький ребенок может и не понимать, чего от него хотят, он может быть занят игрой или своими размышлениями и попросту не заметит, что мама недовольна. Вполне допустимо, что в данный момент он не хочет здороваться с этим взрослым или ему просто лень или настроение плохое, или у него на это свои личные причины. Но это не значит, что он не воспитан. Есть несколько **причин**, по которым дети могут отказываться от слов приветствия.

Так, ребенок может не понимать, зачем надо здороваться, если ему этого не хочется.

В данном случае от взрослого потребуются терпение и выдержка. Важно объяснить малышу, для чего нужны слова приветствия. Сделать это нужно просто, без назиданий, приветливо и доступным языком.

Также он мог стать свидетелем разговора, в котором родители пренебрежительно отозвались о знакомых ему людях. Критикуя и обсуждая кого-то вечером и приветливо здороваясь с ним поутру, родители заставляют сына или дочь недоумевать: что правильно и хорошо, а что нет. Важно, чтобы дошкольник не видел двойных стандартов поведения.

А может быть, ему просто не хочется здороваться в данный момент. Это стоит принять мамам и папам, разобраться с личными чувствами по поводу общественного мнения, не давить на маленького человечка, а позволить ему развиваться в своем темпе. Ребенку старше трех лет можно пару раз мягко объяснить, почему важно здороваться, а в будущем лишь напоминать ему об этом разговоре, если возникнет необходимость. Возможно, результаты появятся не так быстро, как хотелось бы, но зато у ребенка сохранится здоровая психика. Для дошкольника родители – самые главные люди в мире, и поэтому родительские слова становятся руководством к действию.

Безусловно, учить ребенка здороваться с окружающими необходимо. Но не стоит заставлять его это делать. К решению проблемы рекомендуется подойти спокойно и терпеливо. Есть несколько **правил**, которые нужно помнить, обучая малыша правилам этикета.

**Не надо устраивать громких скандалов по поводу вежливости ребенка.** Это бесполезно! Превращение каждого случая в повод для разбирательства только увеличит болезненную застенчивость дошкольника. Обучение этикету требует времени и системного подхода, спокойствия. Пытаясь преподать ускоренный курс, родители вызовут только раздражение и неповиновение малыша по другим не менее важным сторонам жизни.

**Первые уроки основ этикета малыш получает дома.** Если семье свойственны соблюдение правил приличия и искренние отношения, то беспокоиться не о чем. У таких родителей не возникнет вопрос: «А как же научить ребенка здороваться?» Нужно помнить о том, что ребенка воспитывают не слова родителей, а обычные семейные будни. Показывайте детям примеры настоящей доброжелательности. Наблюдая ежедневно в родном доме случаи искренней симпатии к окружающим, ребенок сам захочет радовать всех встречных добрыми словами. Ориентируясь на родителей как на образец, он научится всем необходимым нормам поведения.

**Правила вежливости только ради правил не сформируют в ребенке чуткость и открытость,** любовь к людям. Усвоенные нормы вежливости должны в дальнейшем

перерасти в моральные принципы. Поэтому «дрессировка» хороших манер скорее навредит, чем поможет вырастить приветливого взрослого человека. Заставляя и принуждая детей желать доброго утра или доброго вечера, родители могут неосознанно мешать природному развитию эмоций у малышей. И как следствие, некоторые чувства можно приглушить навсегда. Если обучение своего ребенка основам вежливости родители мотивируют желанием хорошо выглядеть перед людьми, то есть риск, что тот научится прятать свои истинные чувства от окружающих, а затем и от близких ему людей. Родителям важно задуматься, что для них важнее: воспитать чуткого, отзывчивого человека или безукоризненно вежливого и отвечающего всегда и во всем социальным стандартам. Чуткие люди не могут быть невежливыми. Обучая вежливости, важно помнить, что дошкольник развивает свои чувства и эмоциональную сферу. Он должен понимать, что, говоря «Доброе утро!», он желает человеку добра.

Внешняя вежливость не всегда является признаком искренности. Слова «Здравствуйте!», «Доброе утро!», «До свидания!» не только общепринятая форма общения, но и имеют семантическое наполнение. Маленькие дети чувствительны к фальши и лицемерию. «Доброе утро!» для них – это действительно, радость, улыбка и добро. И если мама с утра хмурая и недовольная, то маленькому мальчику или девочке очень трудно поверить, что утро действительно доброе.

Итак, все обычные методы воспитания – от убеждения до наказания – оказываются негодными для развития способности чувствовать и любить людей. А значит, помогут вырастить лишь внешне кажущегося вежливым человека.

Между тем существует несколько способов, способных помочь в решении данной проблемы.

### **Личный пример.**

Каждый день родители, взрослые в семье люди здороваются друг с другом легко и непринужденно, с радостью. Также здороваются с малышом, не требуя взамен его приветствия. В такой атмосфере ребенок узнает, что все друг с другом здороваются и это является нормой. Со временем он начинает делать то, что делают взрослые вокруг него, так как в этом возрасте малыши копируют старших до мелочей.

Самый простой способ научить малыша здороваться – это пример самих родителей. Показывайте образец поведения. Если хотите, чтобы ребенок здоровался с соседями, – здоровайтесь с ними первыми и громко. Ему останется только повторить за вами. Ведь часто он просто не успевает вспомнить, что нужно сказать. Кроме того, помните, что если вам нравится говорить «Привет!», нельзя требовать от малыша здороваться по-другому.

### **Игра.**

Создайте игровую ситуацию, где все игрушки говорят различные слова приветствия друг другу. Если увлечь ребенка и поиграть с ним в такую игру несколько дней, то будет легко донести до него, что люди также используют слова приветствия.

### **Чтение.**

Подберите сказку или детскую историю, где герои приветствуют друг друга. После прочтения нужно подчеркнуть, как важно здороваться друг с другом. Непременно объясните ребенку, для чего это надо. Меньше всего ему понравится ответ: «Так принято, все так делают!» Расскажите, что через приветствие мы передаем людям любовь и хорошие пожелания. Или придумайте сами сказку «Что случится, если люди перестанут здороваться?». Ваше и детское творческое воображение заработает, и все получат удовольствие от такого общения. Попросите малыша стать соавтором сказки.

### **Предоставление права выбора.**

Дети очень любят, когда им разрешают принимать решения самостоятельно. Можно позволить ребенку не здороваться, но при этом надо обязательно объяснить, что чувствует человек, которому не сказали «Здравствуйте!», ярко описать эмоции человека, обделенного приветствием. Спросите малыша, как он будет себя чувствовать, если его не заметят и не скажут хороших (волшебных) слов.

### **Похвала.**

Похвала для маленьких детей – замечательный стимул осваивать правила поведения. Мудро поступают те родители, которые закрепляют манеру поведения малыша восторженными словами. Дети очень хорошо улавливают позитивную реакцию мамы или папы и так приобретают жизненный опыт. Фразы «Мне понравилось, как ты поздоровался с...» или «Сразу видно, что ты уже большой и понимаешь, как важно людям желать добра!» помогут принять детям правила человеческой жизни.

Следуя приведенным правилам и используя эти методические приемы, вы можете быть уверенными, что ваш ребенок вырастет воспитанным, доброжелательным и приветливым человеком.

## Приложение №6

### Конспект НОД «Вежливые слова»

**Цель.** Учить детей пользоваться словесными формами вежливости. Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе.

Учить внимательно слушать чтение воспитателя, отвечать на вопросы.

Воспитывать общую культуру поведения с воспитанием доброго, уважительного отношения друг к другу.

Развивать коммуникативные навыки детей.

**Предварительная работа.** Чтение детям стихотворений из книги «Правила поведения для воспитанных детей», игра «Порадуй солнышко».

**Материалы к занятию.** Фланелеграф к «Сказке о невоспитанном мышонке», фишки солнышки к викторине «Отгадай доброе слово»

#### Ход НОД:

**1 часть.** Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки!

Дети вытягивают руки, поворачивая ладонями вверх-вниз.

Хлоп-хлоп-хлоп!

Три раза хлопают в ладоши.

Здравствуйте, ножки!

Дети выполняют «пружинку».

Топ-топ-топ!

Топают ногами.

Здравствуйте, щеки!

Гладят ладонями щеки.

Плюх-плюх-плюх!

Три раза слегка хлопают по щекам.

Пухленькие щечки!

Делают круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх!

Три раза слегка ударяют кулачками по щекам.

Здравствуйте, губки!

Покачивают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок!

Три раза щелкают губами.

Здравствуйте, зубки!

Качают головой вправо-влево.

Щелк-щелк-щелк!

Три раза щелкают зубами.

Здравствуй, мой носик!

Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип!

Три раза нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости!

Протягивают руки вперед, ладонями вверх.

Привет!

Приветственно машут рукой над головой.

**2 часть.** Чтение сказки С.Прокофьевой «Сказка о невоспитанном мышонке» с показом картин на фланелеграфе.

Жил в лесу один невоспитанный Мышонок.

Утром он никому не говорил «Доброе утро».

А вечером никому не говорил «Спокойной ночи».

Рассердились на него все звери в лесу. Не хотят с ним играть. Ягодами не угощают. Грустно стало мышонку. Рано утром прибежал Мышонок к Маше и говорит:

- Маша, Маша! Как мне помириться со всеми зверями в лесу?

Маша сказала Мышонку:

- Утром надо всем говорить «Доброе утро». А вечером надо говорить «Спокойной ночи». И тогда все с тобой будут дружить.

Прибежал Мышонок к зайцам. Всем зайцам сказал «Доброе утро».

И папе и маме и бабушке и дедушке и маленькому зайчонку.

Улыбнулись зайцы и дали Мышонку морковку. Побежал Мышонок к белкам. Всем белкам сказал «Доброе утро». И папе и маме и бабушке и дедушке и маленькому Бельчонку. Засмеялись белки и дали Мышонку орех без скорлупы. По всему лесу Мышонок пробежал. Всем сказал «Доброе утро». Прибежал Мышонок к высокой сосне. На самой верхушке сосны свила себе гнездо Лесная Птица. Ползет мышонок на сосну. А сосна высокая – высокая. Ползет мышонок вверх. Проплыло мимо Белое Облако.

- Доброе утро! – крикнул Мышонок Белому Облаку.

- Доброе утро! – Ответило Белое Облако.

Ещё выше ползет Мышонок. Пролетел мимо Самолет.

- Доброе утро, Самолет! – Закричал мышонок.

- Доброе утро, Мышонок! - Громко прогудел Самолет.

Наконец добрался до вершины дерева.

Доброе утро, Лесная Птица! – сказал Мышонок. – Ох как долго я до тебя добирался!

Лесная Птица засмеялась:

- Спокойной ночи, Мышонок! Посмотри уже темно. Уже ночь наступила. Уже пора всем говорить «спокойной ночи»

Посмотрел Мышонок вокруг – правда: небо совсем темное, а на небе звезды.

- Садись ко мне на спину, Мышонок. Я отнесу тебя домой, к твоей маме, - сказала Лесная Птица. – А завтра я полечу по всему лесу и всем расскажу, какой ты стал хороший и вежливый.

Вопросы к детям:

Понравилась ли вам сказка?

Почему все звери в лесу рассердились на мышонка?

Что сказала Маша?

Что сделал мышонок?

### **Физкультминутка.**

Покажите, какой Мышонок маленький.

(Дети приседают на корточки, обхватывают колени руками.)

Покажите, какая большая девочка Маша.

(Дети встают, поднимаются на цыпочки, тянут руки вверх.)

Покажите, как прыгают Зайцы.

(Прыжки на двух ногах на месте.)

Покажите, как Белки перепрыгивают с ветки на ветку.

(Дети приседают на корточки и делают прыжок вперед.)

Покажите, как наклоняется под ветром Сосна.

(Наклоны в сторону.)

Покажите, как машет крыльями Лесная Птица.

(Дети машут руками.)

### **Воспитатель.**

Молодцы! А теперь еще раз посмотрите на рисунки.

Мышонок встретил Зайцев утром. Какие слова он может выбрать для того, чтобы с ними поздороваться?

Дети. Доброе утро.

**Воспитатель.** Белочек мышонок встретил днем. Что он должен им сказать?

**Дети.** Добрый день.

**Воспитатель.** А до Лесной птицы он добрался только к вечеру.  
Как ее приветствовать?

**Дети.** Добрый вечер.

**Воспитатель.** А теперь мы с вами поиграем в игру «Отгадай доброе слово». Кто правильно отгадает, получит солнышко.

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй.

А скажи погромче... (здравствуй)

Когда нас бранят за шалости,

Мы говорим... (извините, пожалуйста)

Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

Ну... (извините)

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом,

Это слово говорят

Всем, кого благодарят. .. (спасибо)

Если сон смыкает очи

И тебя отправят спать,

Всем скажи:....

(спокойной ночи)

А потом иди в кровать.

А в минуту расставания

Всем скажите...

(до свидания)

**Воспитатель.** Молодцы ребятки. Посмотрите, как ваши солнышки радуются. Давайте мы тоже улыбнемся друг другу и всегда будем говорить только добрые слова.