

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

ПРОЕКТ

«ОГОНЬ – ДРУГ, ОГОНЬ – ВРАГ»



interdesign.tiu.ru

Актуальность темы.

По статистике пожары возникают в основном по вине детской шалости.

Поэтому детям в самой доступной форме должны даваться первоначальные знания по пожарной безопасности.

В нашем детском саду уделяется большое внимание по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Родители разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой, которую нередко дети приносят с собой даже в детский сад. Так как малыши очень любознательный народ и любят всё то, что нельзя – это и приводит к беде. Поэтому уже на дошкольном этапе развития ребёнка нужно начинать заниматься этой проблемой. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

Цель проекта: дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01»; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности

Задачи:

- дать детям понятие о пользе и вреде огня; закрепить знания о том, что горит, что не горит;
- познакомить со свойствами огня;
- знакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички;
- Воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

Срок реализации: кратковременный (одна неделя)

Вид проекта: игровой, информационный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатель, родители.

Ожидаемые результаты проекта:

Формирование представлений о пожаре, огне; пожарной безопасности, активизация позиции родителей по ознакомлению с пожарной безопасностью.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный – сбор материала для реализации идеи.
- Организационный – составление плана проекта, определение сроков реализации. Консультации для родителей, разработка конспектов.
- Основной – проведение занятий, совместная работа с родителями по оформлению выставок по теме.
- Заключительный – презентация «Огонь – друг, огонь – враг»

Значимость проекта для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования, методов организации, насыщенной для детской деятельности, которая дает возможность расширять образное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Этапы работы над проектом

Первый этап – подготовительный:

Определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;

Поиск различных средств достижения целей.

Второй этап – основной:

Формы работы	Содержание
НОД	«Огонь – друг, огонь – враг» (см. Приложение №7) «Кошкин дом» (аппликация – лесенка) «Гараж для пожарных машин» (конструирование) «Правила пожарной безопасности» (см. приложение №6)
2. Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах.	1.Беседы с детьми: «Когда бывает пожар». «Почему возникают пожары» «Спички детям не игрушки» (см. приложение №3) «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» (см. приложение №4) «Отчего происходят пожары» «Пожарная машина» 2.П/ игры: «Поможем пожарнику потушить пожар» «Пожарники» «Кто быстрее потушит пожар» (см. приложение №2) «После пожара» «Тушение огня» 3.Д/игры «Раз, два, три, что может быть опасно, найди» «Кому что нужно для работы» «Горит – не горит» «Отгадай загадку» «Сложи пожарную машину» «Чем тушат пожар» «Разрезные картинки» 4.Физ. минутка «На машине ярко – красной...» (приложение №1) 5. Пальчиковая гимнастика «Бом, бом, бом...» (см. приложение №9) 6. Игра – инсценировка «Тили бом». (см. приложение №8) 7. С/ролевая игра «Как Маша и медведь устроили пожар в доме» (см. приложение №5) 8.Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом» Уроки Тётушки Совы «Огонь» 9.ЧХЛ С.Маршак «Кошкин дом» Чтение стихотворения «О спичках». С.Я. Маршак «Пожар» К.И Чуковский «Путаница» Заучивание русской народной песенки "Пожар" на стихи К.Чуковского.
3. Взаимодействие с семьёй.	Памятка для родителей о безопасности в быту. (см. приложение №10) Папка передвижка по пожарной безопасности. Анкетирование по пожарной безопасности. (см. приложение №11) Советы для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» (см. приложение №12)

Третий этап – заключительный:

Презентация «Огонь – друг. Огонь – враг».

П И Л Ж Е И
Р О Н Е

Приложение №1

Физкультминутка

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперед.

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных, ждет (имитируют движение рулём).

Мы юные пожарные

Умеем делать так,

По лестнице взбираемся

Мы быстро на чердак (имитируют влезание по лестнице).

Мы юные пожарные

Умеем делать так,

Быстрее всех раскручивать

Большой пожарный шланг (показывают руками, как раскручивают шланг). Мы юные пожарные

Быстрее всех идем.

Мы юные пожарные,

Мы справимся с огнем (идут по кругу)

Приложение № 2

Подвижная игра : «Кто быстрее потушит пожар».

Цели: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.

По кругу расставляются стулья, на которых находится по одному огнетушителю (предмету – заменителю).

Количество стульев на один меньше, чем участников игры. Все идут по кругу под музыку. По сигналу каждый должен взять огнетушитель в руки. Количество стульчиков и огнетушителей уменьшается до тех пор, пока не выявится победитель.

Приложение № 3

Беседа "Спички детям не игрушки".

Программное содержание: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Материал: спички, конверт, картинки (чего нельзя делать), например, включать утюг, разрезные геометрические фигуры, набор овощей.

Ход:

Воспитатель: Ребята прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что-то пищит
-Что это? (спички). Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.
Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.
- Ой, ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо сделать?
Дети: (подуть, бросить на пол..)
Воспитатель: Спасите меня скорее, дуйте.
-Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если - бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да правильно, загорелся бы ковёр, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя - это не игрушка!
-Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? (ответы детей)
-Было больно?
-Ребята, а для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костёр)
А чтобы сварить еду нужны спички?
Дети: Да.
А играть со спичками можно? (нельзя).
Ребята, вы знаете, сегодня нам принесли письмо. На конверте написано: "Детям от Хрюши и Степашки" Послушай те, что они пишут.
"Здравствуй те, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки. А домик наш сгорел."
-Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице? (ответы детей)
-А вы сейчас хотите поиграть со спичками?
-Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры.

Приложение № 4

Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой».

Цель: Познакомить детей с работой пожарника.

Ход беседы:

-Ребята послушайте, какое стихотворение, я вам сейчас прочитаю, а вы отгадайте о ком и о чём в нём говорится:

С дымом мешается облако пыли.

Мчатся пожарные автомобили,

Щёлкают звонко, тревожно свистят,

Медные каски рядами блестят.

Миг – и рассыпались медные каски.

Лестницы выросли быстро, как в сказке.

Люди в брезенте – один за другим –

Лезут по лестницам в пламя и дым...

-Про что и про кого это стихотворение? Верно! Про пожарников и пожарные машины.

-В чём состоит работа пожарных? Да, тушат пожар. Но пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не строят дома, заводы. На пожарную безопасность проверяют магазины, школы, детские сады. А ещё пожарные постоянно тренируются, занимаются в спортивных залах, чтобы во время пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

-А как одеты пожарные? Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь! А вот если увидели огонь или почувствовали дым, что надо сделать? Правильно! Набрать по телефону номер 01 и вызвать бригаду пожарных. А на чём передвигаются пожарные по городу?

Да, на специально оснащённых пожарных машинах. А как выглядит пожарная машина? Да, она ярко-красного цвета с лестницей со шлагами. (Показывает картинку) Вот посмотрите, какая она.

-А чем пожарные тушат бушующее пламя? Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащийся в огнетушителях.

Вот молодцы ребята! Много знаете про пожарников. А теперь давайте поиграем в игру «Что нужно пожарным?»

Приложение №5

Сюжетно- ролевая игра по правилам пожарной безопасности

«Как Маша и Медведь устроили пожар в доме».

Задачи:

Формируем первоначальные представления об огне.

Помогаем детям на практике усвоить правило: детям нельзя брать спички и зажигалки и играть с ними в доме.

В практической ситуации выясняем правильные действия в случае возникновения пожара.

Содержание деятельности.

После сна к детям в гости пришли герои любимого мультфильма «Маша и Медведь». Они пригласили ребят в гости. Машенька решила напоить детей чаем. Она взяла спички и без разрешения Мишки стала разжигать огонь в печке. Спичка упала на ковер, и он загорелся. Машенька испугалась, а дети вместе с воспитателем успокоили ее и Мишку, а потом помогли потушить пожар. Так через игру малыши поняли, что детям нельзя брать спички. Это может привести к беде.

Запомнить всем необходимо- в пожарах гибнут часто лишь от дыма!

Мокрую тряпочку к носу прижми и поскорее из дома беги!

Знает каждый гражданин пожарный номер - 01!

Если вдруг пожар случится, этот номер набирайте и пожарных вызывайте!

Приложение № 6

НОД «Правила пожарной безопасности» 2 мл. группа

Цель: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;
правильно использовать в речи названия предметов;
познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Ход:

(Входит кошка и плачет)

В-ль: Кошка, что с тобой случилось, кто тебя обидел?

Кошка: (Кошка читает стихотворение «Кошкин дом»)

В-ль: Ребята давайте поможем кошке потушить пожар, поиграем в игру.

Игра «Загорелся Кошкин дом».

Материал: домик кошки (сделан из кубиков), ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарём,

Серый заюшка, с листом.

Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д., берут игрушки и «гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, брошенной на домик).

Все вместе произносят:

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

В-ль: Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (ответы детей).

В-ль: Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

В-ль: Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

Игра «Найди картинку»

Спички нельзя... (Брать).

Газ нельзя зажигать... (Зажигать).

Утюг нельзя... (Включать).

В розетку пальцы нельзя ... (Вставлять).

В-ль: Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы не произошел пожар.

В-ль: Ребята, если произошел пожар, кого нам нужно позвать на помощь?

(Ответы детей).

В-ль: Ребята, если произошел пожар, нам на помощь приедут пожарные.

В-ль: А на чем они приедут?

(Ответы детей).

В-ль: Ребята, посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (Машина).

-Кто догадался, как она называется?

(Ответы детей).

В-ль: Это пожарная машина.

В-ль: Как вы догадались, что это пожарная машина?

(Ответы детей).

В-ль :Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

В-ль :Как едет пожарная машина, быстро или медленно?

(Ответы детей)

В-ль :Почему быстро?

(Ответы детей)

В-ль: Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей.

В-ль: Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену.

В-ль: Как звучит сирена?

Ответы детей

Воспитатель и дети:(У-у-у, у-у-у).

Итог: ребята давайте с вами ещё раз вспомним и закрепим, как нужно себя вести что бы не допустить возникновения пожара, и что нужно делать если пожар всё-таки возник (дети совместно с воспитателем просматривают слайды)

Приложение № 7

НОД «Огонь – друг. Огонь – враг»

Цели:

- закрепить с детьми правила пожарной безопасности;
- повторить знания, умения и навыки, необходимые для выполнения правил пожарной безопасности.

Задачи:

- закрепить представления о пользе и вреде огня;
- познакомить со свойствами огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- помочь запомнить правила пожарной безопасности;

Воспитывать уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Оборудование: Спички, свеча, ноутбук с изображениями огня, с изображением полезного применения огня, плакат по правилам пожарной безопасности, игрушка заяц.

Предварительная работа: Беседы с детьми на тему "Спички детям не игрушка", «Для чего нужен огонь», рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки "Кошкин дом".

Ход занятия

Вос-ль: К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Может час, а может два,
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь (огонь)

В-ль: Да, сегодня на занятии мы поговорим об огне.

Дети садятся на стульчики.

1. Сюрпризный момент (появление Зайки)

Стук в дверь. Появляется зайчонок, у которого забинтована лапа.

В-ль: Здравствуй, Зайка! Что случилось с тобой? Почему у тебя забинтована лапа?

Зайка: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

В-ль: Что ты, Зайка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно! (ответы детей)

Зайка: Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

В-ль: Присаживайся с нами Зайка, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

2. Беседа о полезном применении огня.

В-ль: Ребята, зачем нам нужен огонь? (Люди согреваются у огня от холода, готовят себе пищу. В дальние времена он давал им свет).

Все правильно. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает? (ответы детей)

В-ль: А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Есть такие печи, в которых "варят" металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Зайка, как огонь помогает людям. (Воспитатель свой рассказ сопровождает показом изображений в ноутбуке) Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет. (Е.Ильин)

Зайка: Да, такой огонь мне нравится.

В-ль: Люди поселили огонь в такой домик. Что это?

Дети: Спички.

В-ль: Сейчас я зажгу одну спичку и зажгу свечку (дети наблюдают за огнем)

3. Экспериментальная часть.

В-ль: Вы видите, как танцует пламя в свечи. Давайте, мы с вами превратимся в свечку. Наше тело - это свеча, поэтому мы стоим не двигаемся. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя танцует.

В-ль: Давайте рассмотрим пламя горящей свечи. На какую геометрическую фигуру похоже пламя?

Назовите цвета, которые видны в пламени.

Воспитатель предлагает одному ребенку подуть слегка на свечу и посмотреть, что произойдет с пламенем свечи (пламя изменит направление под действием потока воздуха). Воспитатель предлагает подуть всем вместе (пламя гаснет).

Свеча гаснет, дети садятся на стульчики.

4. Правила пожарной безопасности.

В-ль: Сегодня мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? И вас кто-нибудь обжигался? (ответы детей)

В-ль: Когда горит свеча, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случится? (ответы детей). Ребята, давайте расскажем зайке правила безопасности с огнем.

Самое главное правило – «Спички детям не игрушка».

«При пожаре звонить 01», «Рассказать о пожаре соседям», «Прятаться нельзя, спускаться только по лестнице, а не на лифте», «Пальцы и другие предметы засовывать в розетку нельзя», «Не включать электроприборы без взрослых», «Не зажигать листву и ветки», «Не зажигать петарды и фейерверки без взрослых».

В-ль: Молодцы, ребята. Эти правила надо знать и соблюдать. А ты, Зайка, запомни их и больше никогда не играй со спичками.

Зайка: Запомнил. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

5. Зайка предлагает поиграть в игру "Топаем, хлопаем".

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если неправильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем. (топают)

Он опасен, Маша знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

Вика с Лерою играют,

На печи газ зажигают. (топают)

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя? (да)

В-ль: Помните, ребята, правила эти. И ты, Зайка, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоровливай и приходи к нам в гости.

Зайка: Да, мне уже пора обратно в лес. До свидания, друзья (заяц уходит).

Приложение №8

Игра инсценировка «ТИЛИ - БОМ»

Программное содержание:

Дать детям правила поведения при пожаре;

Увлечь художественно-образным преподнесением материала;

Побуждать самостоятельно действовать в роли;

Следить за действиями партнёров.

Материал:

Атрибуты и декорации к сценке про кошкин дом (дом, ведро, лист, фонарь, пожарная машина).
Маски для инсценировки.

Ход игры.

Воспитатель привозит пожарную машину и ударяет в колокол: «Тили - бом! Тили - бом!» Что случилось? Это приехала пожарная машина, она бывает там, где пожар. Что горит? Это горит дом! Давайте спасать дом и хозяев.

Дети выступают в роли пожарных и героев русской народной потешки. Воспитатель в роли ведущего.

Инсценировка «Кошкин дом».

Ведущий: Тили – бом! Тили – бом!
(ребёнок пожарный бьёт в колокол).

Загорелся кошкин дом,
Идёт дым столбом!
(выбегает кошка с вещами).

Кошка выскочила, глаза выпучила.
(выбегает курочка с ведром).

Бежит курочка с ведром
Заливать кошкин дом
(выбегает лошадка с фонарём).

А лошадка с фонарём
(выбегает заяк с листом).

Серый зайка - с листом
(все участники гасят пожар,
дуют на огонь, льют воду).

Раз! Раз!
Раз! Раз!
И огонь погас!

По окончании инсценировки воспитатель хвалит пожарных за работу, кошка благодарит всех соседей. Соседи утешают кошку и с помощью воспитателя вносят предложения, что ей дальше делать (приглашают к себе пожить; предлагают построить новый дом и другое).

Приложение №9

Пальчиковая гимнастика «Бом, бом, бом...»



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

МАМЫ и ПАПЫ!

- храните спички, зажигалки в недоступном для МЕНЯ месте
- не разрешайте МНЕ самостоятельно пользоваться газовыми и электрическими приборами, топить печи
- объясните МНЕ, что в случае возникновения пожара необходимо выбегать на улицу и ни в коем случае не прятаться
- не запугивая МЕНЯ, расскажите правила безопасности и «проиграйте» различные ситуации
- выучите со МНОЙ домашний адрес и номер телефона, чтобы при необходимости Я смог сам обратиться за помощью в службу спасения
- возле телефона на листе бумаги напишите номера экстренных служб и объясните МНЕ, при каких обстоятельствах ими можно воспользоваться

**И, самое главное,
ни при каких
обстоятельствах
не оставляйте МЕНЯ
без присмотра!**



Приложение №11

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Мы проводим исследования по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасности в быту. Будем признательны, если Вы поможете нам, ответив на следующие вопросы.

1. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст, количество детей в семье, образование.

2 Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с правилами безопасности в быту? Если да, укажите, с какого возраста.

3. Кто должен готовить детей к возможной встрече с опасностями? (укажите цифрами по степени значимости):

- А). Родители;
- Б). Воспитатели;
- В). Медицинские работники;
- Г). Другие.

4. Как Вы учите детей обращаться с опасными предметами дома:

- А). Прячем;
- Б). Запрещаем;
- В). Учим пользоваться;
- Г). Свой вариант.

5. Остается ли Ваш ребенок на некоторое время один дома? Если да, то что Вы говорите ему, когда уходите:

- А). Никому не открывай дверь;
- Б). Не подходи к телефону;
- В). Не играй со спичками;
- Г). Не трогай лекарства;
- Д). Не включай газ, плиту;
- Е). Укажите свой вариант.

6. Знает ли Ваш ребенок свое имя, фамилию, домашний адрес?

- А). Да;
- Б). Нет;
- В). Не знаю;
- Г). Только (укажите что).

7. Используете ли Вы книги и телепередачи, чтобы поговорить с ребенком об опасностях в доме?

- А). Да;
- Б). Нет.

8.Что Вы будете делать, если в комнате начался пожар?

9. Необходима ли Вам помощь со стороны педагога детского сада в ознакомление с правилами безопасного поведения в быту?

Приложение № 12

Детям о пожарной безопасности.

«Чтобы не сгореть!».

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Пожар – это страшное несчастье. Его последствия измеряются не только деньгами, но и человеческими жизнями. Но если полностью следовать всем правилам противопожарной безопасности, этого можно избежать.

Помните! Чтобы не возник пожар, осторожно обращайтесь с огнем.

Все вы знаете, что «спички детям не игрушка. И это действительно так. Не балуйтесь со спичками, и не давайте шалить подобным образом своим друзьям.

Без присутствия взрослых не зажигайте спички и свечи.

Подвалы, сарай и чердаки – не лучшие места для игр, а тем более, если эти игры с огнем.

В темное время суток не ходите по деревянным постройкам, а если все же придется – воспользуйтесь электрическим фонариком.

Электроприборы, включенные в сеть, нельзя оставлять без присмотра, потому что они часто становятся причиной пожара.

Игры с электронагревательными приборами опасны для здоровья, а, в некоторых случаях, и для жизни.

Ребята! Эти правила никогда нельзя забывать, рассказывайте о них своим товарищам и требуйте, чтобы они их тоже соблюдали. Так вы можете спасти свой дом, школу, лагерь и другие помещения от возгорания, и окажете неоценимую помощь в деле предупреждения пожаров работникам противопожарной службы.

Однако не всегда удастся предотвратить пожар. Случается, что независимо от наших стараний по профилактике пожаров, возгорание все же происходит. Поэтому, нужно быть готовым к такой ситуации, чтобы не растеряться и действовать быстро и уверенно. Только так вам наверняка удастся спастись от огня, и помочь своим друзьям и близким.

Хорошенько заучите, и никогда не забывайте правила, которые помогут вам, если вдруг случится пожар:

Спички и зажигалки предназначены для хозяйственных нужд. Они не могут служить предметом для игр, и без надобности их брать и вовсе не стоит.

Даже одна маленькая искорка может стать причиной большого пожара. Поэтому не допускайте возникновения даже небольшого огня в помещении.

Оставшись в квартире один, не включай телевизор.

Если в квартире начался пожар, а взрослых нет, убегай подальше от огня. Если квартира не закрыта, не задумываясь, уходи из квартиры.

Убегая из горящей комнаты, не забудь закрыть дверь, чтобы огонь не распространился по всей квартире.

Если дверь дома закрыта, и выйти нет никакой возможности, кричи в окно, зови на помощь.

Даже если вам очень страшно находиться в горящей квартире, не надо прятаться под кровать, в шкаф или другие тайные места, ведь пожарным будет очень трудно вас тогда найти и спасти.

Если вы обожгли на огне руку, подставьте ее под поток холодной воды, и зовите взрослых на помощь.

Если загорелась ваша одежда, падайте на землю или пол, и катайтесь по нему, пока огонь полностью не погаснет.

Если пожар в вашем подъезде, не выходите из квартиры. Откройте балкон, окно или хотя бы форточку и зовите на помощь.

Если в доме пожар, не пользуйтесь лифтом. Он может остановиться между этажами, а вы окажетесь в самой настоящей ловушке.

Тушить пожар – дело взрослых, но вызвать пожарников может любой ребенок.

Хорошенько заучите номер пожарной охраны. Он не сложный **«01»**. А если у вас есть сотовый телефон, набирайте

«112», четко и спокойно произнесите свое имя и адрес, опишите ситуацию, и будьте уверены, к вам на помощь придут обязательно.

