

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Георгиевский детский сад общеразвивающего вида  
Межевского муниципального района Костромской области

**Проект во второй младшей группе**  
**"Знакомство с профессией**  
**Повар".**



Составил  
воспитатель  
1 квалификационной категории  
Смирнова Ольга Викторовна  
Село Георгиевское 2017г

**Вид проекта:** групповой, игровой, комплексный.

**Тип проекта:** информационно – ориентированный.

**Сроки проекта:** краткосрочный (неделя).

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Актуальность темы проекта:**

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд.

Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых во 2 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, шофера, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Главная задача нас, как воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь, как например: все съесть за обедом, чтобы порадовать повара. В связи с этим у нас возникла потребность в разработке проектной деятельности по ознакомлению детей с профессией повар.

Кроме того, в работе с родителями, мы выяснили, что дети мало играют дома в сюжетно – ролевые игры, ввиду сильной занятости родителей, чаще смотрят мультфильмы и гуляют на улице.

Поэтому мы считаем важным научить детей использовать в игре знания, полученные в ходе реализации данного проекта

**Этапы проекта:**

## **1. Поисковый.**

**Цель:**

Дать представление детям о профессии повара.

**Задачи:**

1. Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.
2. Закрепить знания о столовой посуде.
3. Воспитывать уважение к труду.

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

1. Знание детьми информации о профессии повар.
2. Понимание детьми значимости данной профессии.
3. Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.
4. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

## **2. Аналитический.**

**Разработка проекта:**

**1. Создать развивающую среду:**

- пополнить уголок «кухня» -внести атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты.
- внести дидактические и настольные игры: «Профессии»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек»; «Что лишнее?»; «Овощи и фрукты», «Ждём гостей», «Кому что нужно для работы?», «Какие продукты нам нужны для борща...»,
- «Сварим овощной суп». «Из чего сварено», «Маша обедает».
- пополнить библиотеку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», С.Капутикян «Маша обедает»
- Оформить альбом «Стихи о поваре».

## 2. Организовать занятия:

- НОД– «Знакомство с профессией повар».
- НОД– «Повар готовит обед»
- Продуктивная деятельность (лепка) «Картофель»

## 3. Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- экскурсия на кухню,
- беседа о поваре,
- рассматривание картин, иллюстраций,
- чтение художественной литературы,
- дидактические и настольные игры,
- пальчиковые игры
- разучивание стихотворений о поваре,
- беседа об овощах,
- отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.
- рассказы детей «Как готовит моя бабушка».

## 4. Самостоятельная деятельность детей

- рассматривание картин, иллюстраций,
- раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».
- настольные и дидактические игры «Профессии», «Овощи – фрукты», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Ждём гостей», «Кому что нужно для работы?».

## 5. Взаимодействие с семьёй.

- совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар» (пошив фартуков, колпаков)
- пополнить уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами;
- подборка стихов о профессии повар.

## 3. Практический.

Формы работы	Содержание
1. НОД	«Знакомство с профессией повар». (Приложение №2) «Повар готовит обед» «Картофель» (лепка)
2. Совместная деятельность с детьми в режимных моментах.	1. Дидактические и настольные игры «Профессии», «Кто что делает», «Чудесный мешочек», «Овощи и фрукты», «Что лишнее?», «Какие продукты нам нужны для борща...», «Сварим овощной суп». «Из чего сварено», «Маша обедает», «Разноцветная посуда» (Приложение №4) 2. Экскурсия на кухню. (Приложение №6) 3. Разучивание и чтение стихов о поваре. (Приложение №8) 4. Беседы: «Что самое вкусное готовит моя бабушка», «Кто готовит кушать дома?», «Профессия повара», «Кукла Маша обедает» (по картине) (Приложение №3) 5. Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?», К. Чуковский

	<p>«Федорино горе», Б. Заходер «Все работы хороши». С.Капутикян «Маша обедает».</p> <p>6.Отгадывание загадок об овощах, фруктах, посуде. (Приложение №5)</p> <p>7.Пальчиковые игры «Салат», «Компот», «Апельсин». (Приложение №1)</p> <p>8.Физ. минутка «Фрукты»</p> <p>9.Ди «Варим компот», «Варим суп», «Завариваем чай», «Печём блины» (Приложение №7)</p>
<b>3.Самостоятельная деятельность.</b>	<p>1. Раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».</p> <p>2.Настольные и дидактические игры «Профессии», «Кто что делает», «Чудесный мешочек», «Овощи и фрукты», «Что лишнее?», «Ждём гостей», «Кому что нужно для работы?», «Какие продукты нам нужны для борща...», «Сварим овощной суп». «Из чего сварено», «Маша обедает», «Разноцветная посуда»</p>
<b>4. Взаимодействие с семьёй.</b>	<p>1.Пополнить уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами, фартуками.</p> <p>2. Подборка стихов о профессии повар.</p>

#### **4. Презентация проекта.**

1.Презентация альбома «Стихи о поваре».

## Приложение №1

### Пальчиковая гимнастика

#### «Апельсин»

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
(пальцы соединены широко, как будто держат мяч)  
Эта долька для ежа.  
(скрестить мизинцы)  
Эта долька для чижа.  
(безымянные)  
Эта долька для утят.  
(средние)  
Эта долька для котят.  
(указательные)  
Эта долька для бобра.  
(большие)  
А для волка кожура.  
(запястья соединить, пальцы врозь)  
Он сердит на нас, беда!  
(зубы из пальцев)  
Разбегайтесь кто куда!  
(руки прижали к ушам)

#### Пальчиковая гимнастика «Салат»

Мы капусту рубим,  
(ребром правой ладошки бьём по ладошке левой руки)  
Мы морковку трём,  
(кулачком правой руки трём о ладошку левой)  
Мы капусту солим,  
(кончиками пальцев солим)  
Мы капусту мнём.  
(левая рука жмёт правую).

#### Пальчиковая гимнастика

##### «Компот»

Будем мы варить компот  
Фруктов нужно много. Вот!  
(Левую ладошку делают «ковшиком», указательным пальчиком правой руки в нем мешают)  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить,  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
(загибают пальчики, начиная с большого)  
Варим, варим мы компот,  
Угостим честной народ.  
(Левую ладошку делают «ковшиком», указательным пальчиком правой руки в нем мешают).

## Приложение №2

### НОД с детьми 2 младшей группы

#### Тема: «Знакомство с профессией повара»

Цель: развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи: 1. Дать представление о профессии повара.

2. Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия.

3. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

Ход: Воспитатель с детьми на ковре.

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, мою загадку внимательно и отгадайте ее:

Для Егора и Антошки  
Приготовлю я картошки  
Вкусных сделаю котлет  
На второе - винегрет  
Ведь люблю готовить я.  
Отгадайте-ка меня!

Дети: Повар!

Воспитатель: Правильно, ребята повар. Ой, посмотрите кто к нам в гости пришел...кто это?

Дети: Повар!

Воспитатель: Да, это кукла повар Катя!

Воспитатель: Посмотрите у нее специальная одежда. Какая?

Дети: Одежда для повара.

Воспитатель: Есть колпак, халат специальный.

Воспитатель: Ребята, а кто вам дома готовит?

Дети: Мама, папа.

Воспитатель: Где они готовят?

Дети: На кухне.

Воспитатель: Правильно на кухне.

Воспитатель: Ребята, у нас тоже в детском саду есть повар, зовут ее Елена Александровна, она готовит для детей.

Воспитатель: А давайте мы с вами сегодня тоже будем «Поварами»! Хотите?

Дети: да, хотим!

Воспитатель: Что мы сегодня с вами будем готовить борщ или компот? (право выбора детям)

Воспитатель: А что нам для этого нужно?

(дети и воспитатель, у доски выполняют задания) нужно взять те предметы с полки, которые нам с вами понадобятся. Дети выбирают.

Воспитатель: Ребята, а что еще делает повар?

Дети: Печёт печенье!

Воспитатель: Правильно, давайте мы с вами тоже испечем печенье – угощение.

Воспитатель с детьми подходят к столу, где лежат: тесто соленое (пластилин), салфетки, фартуки, поднос.

Воспитатель: Тогда надевайте фартуки – будем поварами.

Воспитатель: Надо печенье делать так: отщипнуть от теста кусочек, слепить из него шарик, расплющить и уложить на поднос (показываю). Справитесь?

Дети: Да!

Воспитатель: Какие молодцы! Много печенья налепили, всем хватит!

Совместно лепят, поднос печенья ставим в духовку.

Воспитатель: а пока наше печенье печётся, отгадайте загадку:

Ее найдете вы везде:  
На море, в кране и в реке,  
На вкус она безвкусная  
А на вид прозрачная.  
(Вода)

Дети: Вода!

Воспитатель: Правильно, вода. Расскажите, для чего нужна вода?

Дети: Чтоб умываться, поливать цветы, варить суп и компот и т.д

Воспитатель: Предлагаю вам подойти к столу попробовать и понюхать воду в стаканах.  
Что можно сказать о воде?

Дети: Безвкусная, без запаха.

Воспитатель: А теперь давайте с вами в желтый стакан добавим соль, а в зеленый сахар. И посмотрим, что получится.

Воспитатель: Попробуйте воду в желтом стакане. Какая она на вкус?

Дети: В желтом стакане она соленая.

Воспитатель: А теперь попробуйте воду в зеленом стакане. Какая она на вкус?

Дети: Вода в зеленом стакане сладкая.

Воспитатель: Правильно, сладкая. Так вот ребята вода может менять свой вкус.

Воспитатель: Чувствуете, чем пахнет? Это же наше с вами печенье уже спеклось.

Дети и воспитатель достают поднос из духовки.

Воспитатель: Какое у нас с вами получились печенье?

Дети: Вкусное, ароматное.

Воспитатель: Ребята, кем мы с вами сегодня были?

Дети: Поварами.

Воспитатель: А что делает повар?

Дети: Готовит еду для людей.

Воспитатель: Да ребята, повар - это человек который занимается приготовлением пищи.  
Это важная профессия.

Воспитатель: Кукла Катя, тебе понравилась у нас в гостях?

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

Дети: Пекли печенье, пробовали воду на вкус.

Воспитатель: Ребята вы сегодня молодцы!!! А теперь давайте угостим куклу Катю нашим печеньем. (Дети проходят в кукольный уголок.)

## Приложение №3

### Беседа по картине «Кукла Маша кушает»

**Цель:** Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; формировать умение договаривать слова, небольшие фразы.  
**Оборудование:** мольберт, картина «Кукла Маша кушает», игрушки (чашка, тарелка, блюдце, ложка, вилка, нож, кастрюля, чайник), чудесный мешочек.

Ход:

Дети сидят на стульчиках полукругом на ковре. Перед ними стоит мольберт с закрытой картиной.

Воспитатель сообщает детям:

-Я сегодня покажу Вам интересную картину, как кукла Маша кушает.

Воспитатель показывает детям картину «Кукла Маша кушает», дает возможность рассмотреть картину.

-Посмотрите, как красиво сидит Маша за столом. Что перед ней? (Ответы детей)

-Правильно тарелочка с супом, салфетка. А если кукла Маша ест суп, как вы думаете, она обедает или завтракает? (Ответы детей)

-Правильно, Маша обедает. А что держит Маша в руке? (Ответы детей)

-Правильно, ложку.

А у нас есть ложка

Волшебная немножко.

На тарелочке – еда.

Не оставит и следа!

Кликнем ложку нашу –

Подберет всю кашу!

-Маша умеет есть сама? (Ответы детей)

-Да Машенька старается есть сама, аккуратно, красиво. А вы ребята умеете сами есть суп? (Ответы детей)

-Молодцы. Какой ручкой Маша держит ложку, покажите.

- Покажите, как вы кушаете ложечкой. Где сидит Маша? (Ответы детей)

-Кто рядом с Машей? (Ответы детей)

-Что делает Девочка Таня? (Ответы детей)

- Для чего нужны салфетки? (Ответы детей)

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Чудесный мешочек» на тему посуда. Дети достают из «Чудесного мешочка» посуду и называют, для чего она нужна.

Воспитатель благодарит детей.

## Приложение №4

### Дидактические игры

#### «Чудесный мешочек»

**Цель:** нахождение предметов на ощупь по инструкции педагога.

**Оборудование:** непрозрачный мешочек и мелкие предметы (Ложки, вилки, половник, тарелка, бокал, и др.).

**Содержание:** игра проводится в парах. У каждого участника - непрозрачный мешочек, наполненный мелкими предметами. Игроки должны как можно быстрее найти на ощупь и достать названный педагогом предмет.

#### «Что лишнее».

**Цели и задачи:** Развивать умение детей различать в предметах одинаковое и разное.

Развивать внимательность, умение обобщать. Развивать связную речь.

Имеются игровые поля с изображением продуктов питания, необходимых для приготовления различных блюд. На каждой карточке один лишний предмет.

**Игра:** Предложить детям внимательно посмотреть на карточки и определить, что на этих карточках лишнее, объяснить почему.

#### "Кому что нужно для работы?"

**Цель:** Закрепить употребление винительного падежа имён существительных.

Повару нужны (что?) - кастрюля, поварёшка...

Учителю нужны (что?) - мел, указка...

Доктору нужны (что?) - бинт, вата и т.

#### "Овощи и фрукты"

**Цель:** Формировать умения детей различать фрукты и овощи на ощупь, называть и группировать их; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и

прилагательных в роде.

#### **Ход игры:**

«У меня в «Чудесном мешочке» лежат овощи и фрукты. Мы будем учиться различать их на ощупь», - говорит педагог.

Вызванный ребенок на ощупь выбирает один предмет и, не вынимая руки из мешочка, сообщает, что он нашел («Я нашел морковку»), затем показывает овощ (фрукт) детям.

Если овощ был назван правильно, педагог оставляет его на столе, при этом ребенок должен сказать, куда следует положить предмет – на тарелку или в вазу. (Если ребенок ошибся, овощ кладется обратно в мешочек.) Дети рассматривают овощ, определяют его цвет, форму», «Вот какую чудесную морковку нашел Никита», - говорит педагог и уточняет, она какая?» («Длинная и толстенькая, оранжевая», - хоровой ответ и 1 – 2 индивидуальных.)

## Приложение №5

### Загадки об овощах, фруктах.

Зелёный полосатый шар,  
С начинкой алой словно жар,  
Лежит на грядке, словно груз,  
Скажите, что это. (Арбуз)

С оранжевой кожей,  
На мячик похожий,  
Но в центре не пусто,  
А сочно и вкусно. (Апельсин)

Он почти как апельсин,  
С толстой кожей, сочный,  
Недостаток лишь один -  
Кислый очень, очень. (Лимон)

Ну а это угадать  
Очень даже просто:  
Апельсин, ни дать, ни взять,  
Только меньше ростом. (Мандарин)

Все его мы с детства знаем -  
Удивительнейший фрукт,  
Апельсин напоминает,  
Называется – ... (Грейпфрут)

Ужин этот лучший самый,  
Рада я и Миша рад,  
Ведь сегодня наша мама  
Нам купила ... (Виноград)

Огурцы они как будто,  
Только связками растут,  
И на завтрак эти фрукты  
Обезьянам подают. (Бананы)

Отгадать не очень просто -  
Вот такой я фруктик знаю -  
Речь идет не о кокосе,  
Не о груше, не о сливе, -  
Птица есть еще такая,  
Называют так же - ... (Киви)

Очень крепкий этот малый,  
Зубу непослушный,  
Расколи его сначала,  
А потом и кушай. (Орех)

Не в лесах и не в садах,

Не у вас и не у нас,  
А в тропических полях  
Вырастает ... (Ананас)

Из растительных продуктов  
Из известных ягод, фруктов,  
Из всего, что сладко, сочно,  
Что съедобно и не очень,  
Детям всем на обеденье,  
Можем мы сварить ... (Варенье)

Золотистый и полезный,  
Витаминный, хотя резкий,  
Горький вкус имеет он...  
Обжигает... Не лимон. (Лук)

Как на грядке под листок  
Закатился чурбачок -  
Зеленец удаленький,  
Вкусный овощ маленький. (Огурец)

Огородная краля  
Скрылась в подвале,  
Ярко-жёлтая на цвет,  
А коса-то, как букет. (Морковь)

Зелёная толстуха  
Надела уйму юбок.  
Стоит как балерина,  
Из листьев пелерина. (Капуста)

Красный, детки, но не мак.  
В огороде - не бурак.  
Сочный лакомый синьор.  
Угадали? (Помидор)

В огороде - жёлтый мяч.  
Только не бежит он вскачь,  
Он как полная луна.  
Вкусные в нём семена. (Тыква)

Много круглых крошек!  
Что это? (Горошек)

Он кусает, только вот,  
Зубок есть, но, где же рот?  
Белый носит сюртучок.  
Что, скажи, дружок? (Чеснок)

Бурая - не мишка,  
В норке - но не мышка. (Картошка)

В этих жёлтых пирамидках  
Сотни зёрен аппетитных. (Кукуруза)

Это вовсе не игрушка -  
Ароматная... (Петрушка)

Хоть чернил он не видал,  
Фиолетовым вдруг стал,  
Любят овощ Ваня, Жан...  
Так ведь это... (Баклажан)

Что это за рысачок  
Завалился на бочок?  
Сам упитанный, салатный.  
Верно, детки... (Кабачок)

Кругла, рассыпчата, бела,  
на стол она с полей пришла.  
Ты подсоли ее немножко,  
ведь, правда, вкусная .....

### Загадки про повара

В ресторане их найду я -  
Эти люди в колпаках  
Над кастрюлями колдуют  
С поварешками в руках.

Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?

У певички есть соседи -  
Близнецы Денис и Федя.  
Воду варят вечерами,  
Значит будут ...

Каждое его творенье -  
Просто сказка, объеденье,  
Мысли, творчества полет.  
Тот, кто пробовал, поймет.

Белые волосы, брови, ресницы.  
Утром встает он раньше, чем птицы.

## Приложение № 6

### Экскурсия

Цель: развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи:

1. Дать представление о профессии повара, предметах необходимых для работы.
2. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Ход

Сюрпризный момент.

Воспитатель вносит накрытую корзинку в группу.

Воспитатель: как вы думаете, что в корзинке?

Дети: игрушки....

Воспитатель: давайте посмотрим, что лежит в корзинке.

(в корзинке овощи)

Воспитатель: назовите, какие овощи я вам принесла.

Дети: морковь, капуста, картошка....

Воспитатель: что можно приготовить из овощей?

Дети: суп, борщ, салат....

Воспитатель: где готовят?

Дети: на кухне.

Воспитатель: кто готовит вам дома?

Дети: мама, бабушка, папа.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, кто вам готовит в детском саду?

Дети: тетя, мама...

Экскурсия на кухню

Воспитатель: есть такая очень важная и нужная профессия - повар. Я приглашаю вас на экскурсию на нашу кухню. Там мы с вами познакомимся с поваром Еленой Александровной.

Дети вместе с воспитателем идут на кухню, там их встречает повар.

Воспитатель: посмотрите какая кухня большая и светлая.

Повар: ребята, а дома в чём готовят суп?

Дети: в кастрюле.

Повар: в каких кастрюлях маленьких или больших?

Дети: в больших и маленьких.

Повар: я покажу, в какой кастрюле я буду готовить вам суп (показывает кастрюли).

Воспитатель: дети, почему такие большие кастрюли?

Дети: много готовят.

Воспитатель: Елена Александровна, расскажите нам, какие предметы вам помогают в работе?

Повар показывает предметы и рассказывает, для чего они нужны.

Воспитатель: ребята, для чего повару нож?

Дети: чтобы резать овощи, хлеб, чистить картошку и т.д.

Воспитатель: для чего половник?

Дети: им наливают суп.

Воспитатель: для чего сковородка?

Дети: жарить.

Воспитатель: зачем нужны кастрюли?

Дети: что бы варить в них.

Воспитатель: мясорубка для чего?

Дети: рубить овощи, мясо.

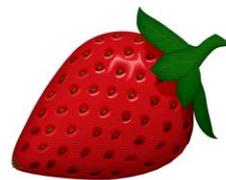
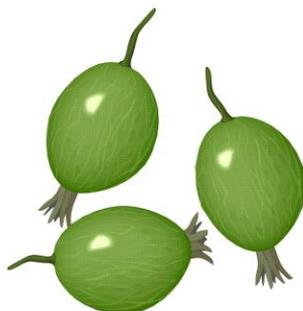
Воспитатель: Елена Александровна расскажите, что Вы приготовили сегодня на обед? (рассказ повара).



Воспитатель: спасибо вам за рассказ, а нам пора в группу. Ребята, а давайте мы тоже в группе приготовим обед для наших кукол.  
В группе организуется сюжетно-ролевая игра «Обед для кукол»

## Варим компот

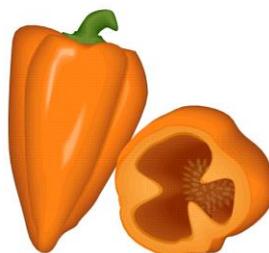
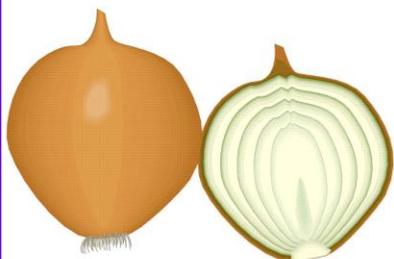
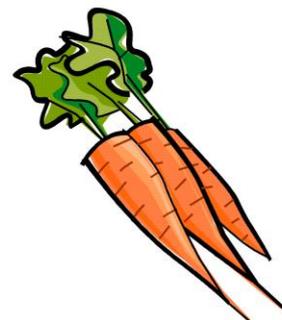
Что лишнее?



[www.pochemu4ka.ru](http://www.pochemu4ka.ru)

## Варим суп

Что лишнее?



[www.pochemu4ka.ru](http://www.pochemu4ka.ru)

## Завариваем чай

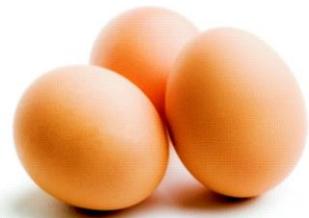
Что лишнее?



<http://pochemu4ka.ru>

## Печём блины

Что лишнее?



[www.pochemu4ka.ru](http://www.pochemu4ka.ru)

**Стихи о профессии «Повар»**  
Б. Заходер.  
**Повара.**

Как легко приготовить обед!  
Ничего в этом трудного нет,  
Это проще простого:  
Это раз – и готово!  
(Если мама готовит обед.)  
Но бывает, что некогда маме,  
И обед себе варим мы сами,  
И тогда  
(Не пойму, в чём секрет!)  
Очень  
Трудно  
Готовить  
Обед!

Чашки, ложки, поварёшки,  
Искупались матрёшки,  
Бульк!

Дайте повару продукты  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.

Повар Вася очень ловко  
Чистит ножиком морковку.  
Сыр на крупной тёрке трёт.  
Взад – вперёд да взад – вперёд.  
Суп мешает поварешкой  
И толкушкой мнёт картошку  
Режет ножиком укроп,  
Вжик – вжик – вжик и в миску оп!  
Получилось вкусно чтобы,  
Лично с блюд снимает пробы.  
Всё посолит, поперчит  
И горчицей погорчит.

А у нас сегодня в группе  
Будет новая игра!  
Все девчонки – поварихи,  
А мальчишки повара.  
Мы халатики наденем  
Колпаки на головах  
И кастрюльки с черпаками  
Разложи ли на столах  
Наши кубики – картошка  
А морковка – карандаш.  
Даже мячик станет луком  
Будет вкусным супчик наш

Всё посолим, помешаем,  
По тарелкам разольём.  
Кукол весело посадим  
И накормим перед сном.  
Мы сегодня поварихи,  
Мы сегодня повара.  
Но тарелочки помоем,  
Ведь закончилась игра.

Повар, повар, поваренок!  
Молодёнок, удалёнок!  
Повар скалкою стучал,  
Повар миской громычал,  
Ложки, вилки разбирал  
Да кастрюли наполнял.  
Повар ноченьку не спал-  
Званный ужин накрывал,  
Всех гостей он созывал,  
Вкусным блюдом угощал.  
Гости ели, пили,  
Повара хвалили,  
Котлы опустошили,  
Домой укатили  
А повару оставили  
Лишь посуду разбирать -  
Ложись, бедняжка – кулинар,  
Не кушавши в кровать!