

Отзыв на НООД во второй младшей группе «Путешествие в осенний лес»

На занятии присутствовали все воспитатели ДООУ. Занятие обладает гибкостью, адаптивностью, позволяющей изучать самый разнообразный по содержанию и непрерывно обновляющийся материал. Занятие позволило сочетать индивидуальную работу с фронтальной.

Во время проведения занятия педагог практически реализовал все задачи, которые стояли перед ним: Надежда Николаевна передала своим воспитанникам новые знания, формировала у них умения и навыки, развивала их познавательные интересы и творческие способности, волю, характер и ценные качества личности.

Была грамотно определена цель, заранее запланированный конечный результат (чего надо достичь). А также отображено содержание материала занятия, т.е. определен его объем и сложность в соответствии с поставленной целью и возможностями воспитанников установлена связь содержания с жизненным опытом детей и способами умственных и практических действий; определена система заданий для дошкольников.

Материал занятия делился на более обособленные части по смыслу, с выделением наиболее важных вопросов. Второстепенные же вопросы и мелкие детали группировались вокруг главных. Также хочется отметить выбор наиболее эффективного сочетания приемов и методов в соответствии с поставленными целями и задачами и содержанием материала.

При одних методах активность детей на занятии ограничивалась пониманием и запоминанием учебного материала. При других - обучающиеся не только получали знания, но и приобретали умения добывать их, самостоятельно работать с художественной литературой, наблюдали, анализировали и обобщали факты. Именно такие методы обучения развивают познавательные интересы учащихся. Вызывают максимальную активность, удовлетворяют их разнообразные запросы.

Занятие было оснащено разнообразными средствами обучения. Оснащение тесно связано с методами занятия и оказывает существенное влияние на их эффективность.

Также хочется отметить умение педагога управлять деятельностью воспитанников. Педагог - не только источник знаний. Надежда Николаевна проявила умение обучать и воспитывать всеми качествами своей личности, оказывать всестороннее воздействие на ребенка, его разум, чувства, волю, манеру поведения.

Надежда Николаевна методически опытна, серьезно относится к своему делу и к детям, хорошо подготовлена к занятию, с доброжелательным настроением вел занятие, умеет ли наблюдать за детьми, понимать их переживания, тактично влиять на каждого.

Педагог на занятии работает с целой группой и с каждым ребенком в отдельности. Наблюдалось четкое продуманное педагогом распределение времени, своих обязанностей и обязанностей воспитанников, сочетание коллективной работы с групповой и индивидуальной, систематическая обратная связь. Дисциплина и порядок соблюдались в течение всего занятия. То есть при хорошей организации занятия структура обеспечила реализацию цели.

Старший воспитатель Маркова М.В.