

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Первомайский детский сад общеразвивающего вида
Межевского муниципального района Костромской области

Конспект занятия в старшей группе
по развитию речи по теме:
«Зимушка – зима».

Воспитатель
Ибатулина
Ирина Владимировна

Поселок Первомайский 2018г

Цель: Повышение качества речевого развития у детей.

Задачи:

Образовательная:

- формировать умение подбирать прилагательные к существительным; составлять предложения по сюжетным картинкам;
- обогащать лексику родственными словами, формировать звуковую культуру речи.

Развивающая:

- упражнять в образовании существительных с уменьшительно- ласкательным значением;
- активизировать словарь по теме «Зима»;
- развивать связную речь, общую и мелкую моторику, слуховую память, зрительное внимание, дыхание.

Воспитательная:

- воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу,
- формировать умение слушать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

Приоритетная область: речевое развитие.

В интеграции: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Оборудование для педагога: современные информационные технологии: презентацию, музыкальное сопровождение, снежинки, указка.

Оборудование для детей: изображение зимнего дерева со снежинками, прищепки.

Содержание НОД:

(Дети заходят в зал и садятся на стулья).

Воспитатель: - Здравствуйте, меня зовут Ирина Владимировна. Сегодня наше занятие я хочу начать со стихов детской писательницы Элеоноры Булгаковой:

«Если ветер злощий кружит,
Застеклились за ночь лужи,
На деревьях, на карнизах,
Кружева да бахрома,
Это значит – на снежинках
Опустилась к нам Зима».

О наступлении, какого времени года говорится в стихотворении?

Воспитатель: - Да, наступила зима. Сегодня мы будем читать удивительную книгу. Она называется «Белая книга зимы». (слайд 1). Читать ее мы будем интересно, по-новому.

Воспитатель: - Итак, первая страница зимней книги (слайд 2), и первое задание. Зимой всё вокруг покрыто белым пушистым снегом. Поиграем со словом *снег* в игру «Доскажи словечко». Внимание на экран. (Дети добавляют слова, связанные со словом «снег».)

Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Слайды (3-10)

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю ... (Снег.)
С неба всё скользят пушинки -
Серебристые ... (Снежинки.)
Вот веселье для ребят -
Всё сильнее ... (Снегопад.)
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (Снежки.)
Словно в белый пуховик
Нарядился ... (Снеговик.)
Рядом снежная фигурка
Эта девочка — ... (Снегурка.)
На снегу-то, посмотри -
С красной грудкой ... (Снегири.)
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил ... (Снег.)

Воспитатель: - Пока мы играли, подул холодный ветер, а в небе закружили весёлые снежинки. И замело все деревья в лесу. Им тяжело стоять под снегом, согласны ли вы им помочь? - (Да!) – Тогда пройдем к деревьям.

Представьте, что вы холодный ветерок, и вы можете подуть на снежинки. (Демонстрация воспитателем). Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем, дуем на снежинки, губы делаем трубочкой. (Дети берут дерево со снежинками и дуют на него, добиваясь движения снежинок). (Дети остаются возле деревьев.)

Воспитатель: - Возвращаемся на стулья. Открываем следующую страничку, а она белым – белая, словно белый снег чиста. Самое время для чистоговорки.

Послушайте сначала меня, а потом повторяйте. Говорим целыми словами, не делим на слоги. (Слайд 11)

Проговаривание с детьми чистоговорки.

Ма – ма – ма – наступила зима.
Ок-ок-ок - на дворе снежок.
Ла-ла-ла – зима сугробы намела.
Мы – мы – мы – не боимся мы зимы.

Воспитатель: - На этой странице (**слайд 12**) нужно придумать предложения о зиме. Книга нам в этом поможет. Каждое предложение должно начинаться со слова «зимой». Вот моё предложение: «Зимой солнце светит, но не греет».

Слайды (13-21)
(Ответы детей.)

Воспитатель: - Книга ваши предложения услышала, запомнила и записала (**слайд 22**), пришло время выполнить гимнастику для глаз. Выполняя гимнастику, будьте внимательны! Двигаться должны только ваши глаза, а не голова. Все внимание на снежинки!

(Упражнение для коррекции зрения.)

«Снежинки».

Мы снежинки увидали, со снежинками играли.

Снежинки вправо полетели - глазки вправо посмотрели.

Снежинки влево полетели - глазки влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

Глазки смотрят вверх и вниз.

Всё, на землю улеглись.

Глазки закрываем, глазки отдыхают.

Воспитатель: - Вот и к следующей странице подошли (**слайд 23**). На ней зима подготовила игру, «Какой, Какая, Какие?».

Дидактическая игра «Какой, какая, какие?».

Воспитатель: - Снег какой? –

- Лед какой? -

- Снежинка какая? –

- Зима какая? –

- Ветер какой? -

Воспитатель: - Дети все в кружок вставайте, физкультминутку начинайте! (**слайд 24**).

Физкультминутка! «Снеговик»

Раз – рука, два – рука, лепим мы снеговика.

Три, четыре, три, четыре – нарисуем рот пошире.

Угольки найдем для глаз.

Шесть – наденем шляпу косо,

Пусть смеётся он у нас.

Воспитатель: - А теперь открылась необычная страница (**Слайд 25**) с игрой «Найди отличия». Нужно найти и проговорить отличия одного снеговика от другого.

Воспитатель: - Книга подсказывает мне, что эта страница (**слайд 26**), наше последнее задание. Поиграем в игру «Назови ласково» скажем на прощанье ласковые, зимние слова. Встаем в круг, я называю слово, вы берете прищепку, называете слово ласково и крепите на снежинку прищепку.

Дидактическая игра «Назови ласково» со снежинкой и прищепками.

(Дети встают вокруг снежинки, которую держит воспитатель, говорят слова и крепят на снежинку прищепки по кругу).

Зима - (зимушка), мороз – (морозец), лёд – (ледок), холод – (холодок), снежинка – (снежиночка), метель – (метелица), снег – снежок, санки – саночки, снеговик – снеговичок, валенки – валеночки.

Воспитатель: - Вот и закончились задания Зимушки-зимы. Книга закрыта (**слайд 27**), но не прочитана до конца, в ней еще много страниц. Вам, я предлагаю взять в руки снежинку и сказать:

- Какое задание понравилось?
- Что было труднее всего?
- Что нового узнали о зиме?