

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Первомайский детский сад общеразвивающего вида  
Межевского муниципального района Костромской области

Конспект открытой НОД  
по познавательному развитию  
в средней группе  
«Наша безопасность»

Воспитатель  
1 квалификационной категории  
Ибатулина Ирина Владимировна

Поселок Первомайский 2019год

**Цель:** формирование у детей представления об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими.

**Задачи:**

- Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту;
- Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами;
- Формировать связную речь, делать собственные умозаключения;
- Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами;
- Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

**Оборудование:** иллюстративный материал по теме «Опасные предметы быта», компьютерная презентация, мультимедийный экран и проектор.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, проблемная ситуация.

**Ход:**

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнутся вам!

- Мы сегодня не одни, у нас гости. Ребята, а кто-нибудь из вас оставался дома один? *(Ответы детей.)*

- А вы знаете, как вести себя дома, когда родители оставляют вас дома одних? *(Ответы детей.)*

Ребята, а вы хотите отправиться в кинозал? Присаживайтесь на стулья. Закройте глаза. *(Звучит музыка.)*

На мультимедийной доске идут слайды с изображением опасных бытовых предметов.

- Как вы думаете, ребята, о чём этот фильм? Давайте определим, какие предметы в доме могут таить в себе опасность. Я сейчас вам загадаю загадку. А вы попробуйте её отгадать.

Если в дверь звонок раздался

Сразу ты откроешь дверь?

Или спросишь: «Кто стучится?»

Незнакомцу ты не верь!

Никогда и никому не открывайте дверь, если вы дома одни!

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он - хитёр,

Притворится, что монтажёр.

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

\*\*\*

Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки  
И навести на брюках стрелки. (*Утюг.*)

- Для чего нам нужен утюг? А чем опасен он? Если дотронуться до горячего утюга, что может произойти? (ожог, боль). Если сильный ожог, то нужно срочно вызывать скорую помощь по телефону 03. Место ожога под холодную воду. При вызове скорой диспетчеру необходимо сообщить своё имя и фамилию, а также адрес. А если забыли выключить утюг, то может произойти пожар!

Длинный носик, круглый бок.

В нём горячий кипяток,

Он шипит, кипит,

Всем чай пить велит (*Чайник.*)

- Скажите пожалуйста, от чайника есть польза?

- А почему он опасен?

Электрочайник-это электрический прибор, который включается в розетку. А в розетке ток, который может быть очень опасным.

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать.

Сунешь гвоздик ненароком –

И тебя ударит током,

Так ударит, что, прости,

Могут даже не спасти.

Дело кончится бедой –

Ток в розетке очень злой!!!

\*\*\*

Тук-тук-тук,

Раздаётся громкий стук

Что же мальчик в руки взял?

Чем он гвоздик забивал? (*Молоток.*)

- Ребята, А когда и зачем может понадобиться молоток?

(Штатается стол или стул, нужно забить гвоздь, чтобы повесить картину и т.д.)

- А какую травму можно получить от молотка? (Ударить по пальцу, разбить предмет).

Два конца, два кольца,

А посередине гвоздик? (*Ножницы.*)

- Для чего используются ножницы? (Отрезать ткань, вырезать что-то из бумаги, стричь волосы).

- Что может случиться при неаккуратном обращении с ними? (Порезать палец, наткнуться, пораниться самому или поранить кого-нибудь.)

Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою шнур тащу.

- А нужный ли предмет в доме-игла? Какую опасность она в себе таит, если неправильно ею пользоваться? (Можно уколоться.)

Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр!

Не шути с сестричками-тоненькими ..... (спичками).

- Для чего нужны спички (разжечь свечу, развести огонь).

- А что делать, если всё-таки случится пожар? Как надо действовать? (Вызвать пожарных)

- А по какому номеру необходимо звонить? (01, 010 сот.)

Сам не справишься с пожаром!

Этот труд не для детей,

Не теряя время даром,

«01» звони скорей!

- А чем пожарные тушат огонь? (Водой.) Давайте накачаем для них воды.

**Физминутка «Насос»**

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем (Делаем лёгкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем выпрямляются).

Влево-раз, вправо-два

Потекла ручьём вода. (Наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища до подмышечной впадины; наклон влево, движение вверх правой рукой).

Есть в квартире много скляночек,

Разных тюбиков и баночек.

В них хранятся средства разные,

Даже иногда опасные.

Кремы, пасты и таблеточки

В рот тащить не надо, деточки –

Отравленье обеспечено

И здоровье изувечено!

- Ребята, а таблетки и лекарства для чего нужны? (Лечить от болезней: живот, горло и т.п.)

- А какие от них опасности? (Можно много выпить и отравиться.)

А у кого есть балкон в квартире? Для чего он нужен? Какая опасность может подстергать нас на балконе? Чего нельзя делать на балконе? (Бегать, прыгать, кувыркаться, переваливаться.)

Человек – не птица,

Удобнее по лестнице спуститься,

Без парашюта с высоты – не прыгай ты!

Выйдешь на балкон – так знай:

Там на стулья не вставай!

Это может быть опасно –

С высоты лететь ужасно.

На перила не взбирайся,

Низко не перегибайся –

Будет сложно удержаться...

Ты ж не хочешь вниз сорваться?

Любые предметы и вещи могут быть одновременно и полезными для человека и подвергать его большой опасности. Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай. Чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать несколько правил, которые помогут избежать неприятностей:

- Не впускай в дом незнакомца;
- Не играй со спичками;
- Не бери ножницы и иголки без разрешения взрослых;

- Будь внимателен и осторожен с электроприборами;
- Не выходить на балкон.

Чем же можно заняться дома, когда ты остаёшься один дома и родителей нет рядом? Можно порисовать, полепить, поиграть с любимыми игрушками, посмотреть интересные мультфильмы, прочитать добрые книжки.

Ребята, а сейчас, мы предлагаем вам сделать красочный плакат, который всегда будет напоминать нам, как вести себя с предметами, таящими опасность, как не попасть в беду. Наклеим картинки с изображением опасных предметов и ситуаций на большой лист бумаги.

## **Конспект НОД в старшей группе по теме «Путешествие в страну безопасности»**

### **Программное содержание:**

#### **Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цели НОД:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

#### **Задачи:**

##### *Образовательная задача:*

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.
- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

##### *Развивающая задача:*

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

##### *Воспитательная задача:*

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Активация словаря:** съедобное, несъедобное, названия грибов и ягод, названия дорожных знаков.

#### **Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно», «Кто быстрее потушит дом».
- чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Три поросёнка» и др.

**Ход:** Дети встают в круг.

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада что вы пришли сегодня в детский сад.

Дети, вы когда-нибудь мечтали побывать в стране безопасности?

Ответы детей: Да!

**Воспитатель:** Я была в этой удивительной и необычной стране, но добраться туда не просто.

**Воспитатель:** А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

Ответы детей: На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, всё вы знаете. Сегодня, ребята, я вас приглашаю отправиться в эту страну на ракете. Вы готовы?

Ответы детей: Да!

**Воспитатель:** Замечательно! Садимся на стульчики, пристегиваем ремни, закрываем глаза.

Наше путешествие начинается. (Звучит звукозапись взлетающей ракеты, и игра начинается.)

**Воспитатель:** Ребята, откройте глаза, мы прибываем с вами на первую планету, она называется «Светофория» и вас встречает инспектор ГИБДД Свистулькина. (воспитатель одевает форму и берет жезл).

**Инспектор Свистулькина:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы прилетели на мою планету. Я очень хочу узнать, знаете ли вы как нужно себя вести около проезжей части, потому что даже у нас в космосе нужно соблюдать правила дорожного движения. Я для вас приготовила интересные задания, попробуйте их выполнить.

**Инспектор Свистулькина:** Задание «Отгадайте, что нарушили дети?». Внимательно рассмотрите картинку. Вам нужно найти и отметить красным значком случаи нарушения ПДД и объяснить, почему вы так считаете.

**Свистулькина:** Молодцы! А кто из детей ведёт себя правильно на дороге? Почему вы так думаете? Отметьте их зелёным значком.

(Дети должны отметить красным кружком случаи нарушения ПДД. А затем объяснить, почему они так считают. А так же рассказать о тех случаях, где дети правильно себя ведут.) .

**Инспектор Свистулькина:** Молодцы, ребята. Справились с этим заданием. Теперь второе задание. Называется оно «Собери и узнай, какой знак».

(Дети собирают пазлы-картинки, на которых нарисованы дорожные знаки и объясняют, что за знак получился и что он обозначает. )

**Инспектор Свистулькина:** Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. Я вам дарю настольную игру «Дорожные знаки». Прощаюсь с вами. А вы продолжайте свое путешествие дальше.

**Воспитатель:** Наша ракета отправляется дальше. Закрывайте глаза. (Звучит звукозапись взлетающей ракеты)

На нашем пути планета «Сказочная».

**Воспитатель:** Ребята, на этой планете нас встречают герои разных сказок.

Вот посмотрите, героев каких сказок вы видите?

**Дети:** Это кот, петух и лиса, три медведя, колобок, три поросенка.

**Воспитатель:** Ребята, когда мы читаем с вами сказки, они нам помогают усвоить правила безопасного поведения. Сейчас мы с вами вспомним эти правила. Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Назовите это правило? Д: Нельзя доверять незнакомцам. В: Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

**Дети:** Громким криком.

**Воспитатель:** Чем же заканчивается сказка?

**Воспитатель:** А Машенька из сказки «Три медведя» какое правило нарушила?

**Дети:** Она пошла в лес одна и заблудилась. Нельзя уходить одной из дома.

– Маша зашла в чужой дом.

– Машенька съела кашу.

– Качалась на стульчике Мишутки, он сломался.

– Легла спать, не зная даже, кто живет в доме.

**Воспитатель:** Чем же заканчивается сказка? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, почему герои сказки «Три поросенка» попали в беду?

**Дети:** Нет, не все. Двое из братьев были ленивыми, и только благодаря третьему брату, который построил крепкий дом, они смогли спастись от волка. Волк не смог пробраться к ним в дом. В: Сказки нас учат быть внимательными и осторожными дома и вне нашего дома, учат избежать опасностей, которые угрожают нашему здоровью или даже жизни.

Ребята, а вдруг все - таки случилась беда, куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

**Дети:** Звонить нужно в полицию по номеру - 02. **В:** А куда нужно обращаться, если случился пожар?

**Дети:** Пожарная - 01. **В:** Ребята, назовите мне номер службы, в которую нужно обратиться, если кому - то стало плохо. **Д:** Скорая помощь - 03.

**Воспитатель:** А сейчас ребята у нас по России единый номер 112. Если вдруг случиться беда не раздумывая нужно звонить по этому номеру, и диспетчер сам решит уже кого вам отправить на помощь.

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, «Сказочная» планета вам тоже приготовила подарки. Это раскраски.

**Воспитатель:** А теперь занимаем свои места - наша ракета отправляется дальше. Следующая планета - «Лесная». (Звучит звукозапись взлетающей ракеты). Чтобы попасть на полянку нам надо пройти по дорожке.

#### **Физминутка:**

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке,  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.  
По тропинке побежим,  
До полянки добежим.  
На полянке, на полянке  
Мы попрыгаем как зайки.  
Стоп. Немного отдохнем,  
И теперь пешком пойдем.

**Воспитатель:** Вот мы с вами прибыли на полянку. Ребята, эта планета необитаема, здесь вокруг только дикая природа. А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Здесь растет много грибов и ягод. Выходите на поляну и наберите что же вы перекусите в лесу.

**Воспитатель:** Вот сейчас мы проверим, как вы знаете съедобные грибы и ягоды.

*Задание «Узнай грибы и ягоды».*

(Детям предлагается назвать ягоды и грибы, а затем объяснить съедобные это грибы и ягоды или нет.) (Воспитатель берет себе гриб сыроежку).

**Воспитатель:** Ребята, а какие правила поведения вы знаете в лесу? Но запомните, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не нужно топтать. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Я надеюсь, вы запомнили, что грибы и ягоды бывают съедобные и несъедобные и собирать их нужно только со взрослыми. А в подарок «Лесная» планета нам дарит плакат, чтобы мы не забывали про грибы, и умели различать их в лесу.

**Воспитатель:** Пребывание на этой планете подошло к концу. Летим дальше. (Играет музыка, дети спокойно садятся в ракету)

**Воспитатель:** Наша ракета отправляется дальше и на пути у нас планета «Земля». Садимся на стульчики, и полетели. (Звучит звукозапись взлетающей ракеты).

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось. Вам понравилось наше путешествие? Сколько нового мы узнали и закрепили сегодня. Вам понравилось наше путешествие? На каких планетах мы с вами побывали?

**Дети:** Светофория, сказочная, лесная. А что вам понравилось и запомнилось больше всего? Ответы детей.

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу, вы у меня молодцы, а сейчас посмотрим наши подарки.