

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Георгиевский детский сад общеразвивающего вида
Межевского муниципального района Костромской области

**Технологическая карта проведения
непосредственной организованной образовательной деятельности
в средней группе
«Лаборатория Шарика - Смешарика»**

Выполнил воспитатель
Вьюгина Е. С.

Село Георгиевское 2020г

Технологическая карта проведения НООД

Тема: «Лаборатория Шарика - Смешарика»

Возрастная группа: средняя группа (4 - 5 года)

Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе.

Задачи: (в соответствии с возрастными особенностями): средняя группа.

Образовательные:

- Уточнить и расширить знания детей о воздухе.
- Познакомить со свойствами воздуха (*не видим, не имеет запаха, может передвигаться и т. д.*) и способами его обнаружения.
- Формировать представление детей о значении воздуха для человек.
- Активизировать речь и обогащать словарь детей.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, интерес к экспериментированию.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Планируемый результат: сформированы представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве; воспитано бережное отношение к животным леса и желание им помочь, развито умение сравнивать и выделять характерные признаки явлений окружающего мира.

Основные понятия: лаборатория, прозрачный, невидимый, опыты.

Форма проведения: фронтальная

Предварительная работа:

- игровая деятельность «Воздушные шары», «Поддувалочки», «Движения на ветру», «Игра с воздухом».
- чтение худ. литературы: «Ветер-ветерок» О. Дриз, «Ветрено, ветрено» И. Токмакова.
- беседы о воздухе
- рисование способом выдувания.
- конструирование: изготовление корабликов.
- знакомство с некоторыми свойствами воздуха в опытнической деятельности.

Материалы и оборудование: шарик, полиэтиленовые пакетики, пластиковые стаканчики с водой, трубочки для коктейля, кораблики, гуашь, альбомные листы.

Структурные части НООД, этапы НООД	Действия воспитателя	Действия детей	Способы поддержки детской инициативы
Вводная часть	Цель: создание образовательной ситуации для плавного и постепенного ввода детей в совместную деятельность со взрослым, мотивация детей на предстоящую деятельность		
Мотивационно-потребностный этап	Воспитатель приглашает детей встать в полукруг Педагог: Проходите, ребяткишки, И девчонки, и мальчишки! Прошу в круг всех встать, За руки друг друга взять. Друг на друга посмотрите И улыбки подарите! Педагог: Я вам сейчас загадаю загадку, а вы мне отгадайте про что она: Он нам нужен, чтоб дышать, Чтобы шарик надувать. С нами рядом каждый час, Но невидим он для нас! Педагог: Правильно, это воздух! Сегодня мы с вами поговорим о воздухе.	<i>Дети стоят полукругом.</i> Дети выполняют действия, под слова воспитателя Дети отгадывают загадку	Создавать в группе положительный психологический климат: выражать радость при встрече с гостями, использовать теплые слова для выражения отношения ко всем детям Помогать детям найти способ реализации поставленных целей. Создание проблемной ситуации
Основная часть	Цель: формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми, практическое освоение детьми новых способов деятельности		
Ориентировочный	<i>Звучит музыка ветра.</i> Педагог: Ребята, кого это к нам ветром принесло? (вносит «наряженный» воздушный шарик.) Педагог: к нам в гости прилетел воздушный шарик. Знакомьтесь! Его зовут Шарик - Смешарик.	Дети слушают музыку ветра	Внутренняя мотивация детей на деятельность Придание личной значимости предстоящей деятельности.

Деятельностный	Педагог: посмотрите, какой шарик красивый. Расскажите, какой он? (<i>веселый, круглый, легкий, воздушный, резиновый</i>). Шарик - Смешарик прилетел к нам и хочет нас пригласить к себе в лабораторию. Ребята, а что такое лаборатория? Может кто то знает? (<i>это помещение, где проводят разные опыты</i>). И мы с вами будем делать опыты, как настоящие учёные. В лаборатории надо соблюдать некоторые правила: Правило №1. На столах ничего не трогать без разрешения. Правило №2. Соблюдать тишину, не мешать другим ребятам. Правило №3. Содержимое сосудов не пробовать на вкус. Правило №4. Бережно обращаться с оборудованием. Поработал – убери на место. Правило №5. Помни – некоторые опыты можно проводить только в присутствии взрослых. Педагог: Лаборатория не простая, а чтобы попасть в неё, нам надо сказать заклинание. Повторяйте за Шариком: Хлопни, топни, повернись И в учёных превратись! Вот мы с вами и очутились в лаборатории. Скажите ребята, вы видите воздух вокруг нас? Педагог: Если мы его не видим, то он какой? Педагог: Я вот тоже воздух не вижу, но знаю, что он всегда вокруг нас! А чтобы воздух увидеть, его надо поймать. И сейчас мы с вами проведем первый опыт. Опыт 1. «С полиэтиленовым пакетом». На отдельном столе лежат пакеты. Педагог: Возьмите полиэтиленовые пакеты. Какие они? Педагог: Сейчас мы с вами попробуем поймать воздух. Возьмите	Дети отвечают на вопросы Дети высказывают свои рассуждения и предположения. Дети слушают правила поведения в лаборатории Дети выполняют движения и отправляются в лабораторию Шарика - смешарика Дети отвечают на вопрос. Дети выполняют опыт «С полиэтиленовым пакетом»	Побуждающие и уточняющие вопросы к детям Отмечать и поддерживать любые успехи детей Смена двигательной активности
----------------	---	--	--

пакетики, проведите ими по воздуху, и закрутите их, что произошло? Педагог: Почему они такими стали? Что наполнило пакеты? Педагог: Конечно, мы наполнили пакеты воздухом. Педагог: А сейчас мы с вами проведем второй опыт. Опыт 2. «С бумагой». Педагог: Ребята подойдите к столу и возьмите по листочку бумаги, и помашите им перед собой. Что вы почувствовали? (<i>ветерок</i>). Как возник ветерок? (<i>это движется воздух</i>). Ребята, что же находится вокруг нас? (<i>воздух</i>). Опыт 3. «Не дышу». Педагог: Вдохните побольше воздуха и попробуйте не дышать. Педагог: Какое было желание? (<i>ответы детей</i>). Значит, для чего нужен воздух (<i>чтобы дышать</i>). Страшно даже подумать, что будет, если воздух вдруг исчезнет. Без воздуха мы просто погибнем. Кому нужен воздух? (<i>людям, животным, растениям, насекомым, птицам</i>). Педагог: Значит, воздух есть везде и жизнь без него не возможна. Физкультминутка про воздух. Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево) Выходи гулять! («зовут») Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево) Как тебя поймать? (Хлопки руками в разных местах) Если быстро-быстро в поле убегу, (бегут на месте) Чистого-пречистого воздуха найду! (Потирают руки) Если вместе с дедушкой по лесу пойду, (шаги на месте) Самого полезного воздуха найду! (Руки накрест к плечам) Если вместе с папой в горы я пойду, (тянутся вверх на носочках) Самого кристального воздуха найду! («фонарики») Педагог: А как вы думаете, воздух есть внутри нас? Давайте, ребята, проверим. Опыт 4. «С трубочкой и стаканчиком». (на отдельном столе стоят стаканчики с водой и трубочки).	Дети выполняют опыт «С бумагой» Дети выполняют опыт на дыхание Дети пробуют не дышать Дети отвечают на вопрос Дети выполняют физкультминутку про воздух Дети проходят к столам Дети выполняют опыт «С трубочкой и стаканчиком»	Стимуляция процесса мышления Формирование отзывчивости, сочувствия.
---	---	---

	<i>видим</i>); Как можно увидеть воздух? (<i>его надо поймать</i>); Где находится воздух? (<i>везде, даже внутри людей</i>); Что такое ветер (<i>это движение воздуха</i>); Кому на земле необходим воздух? (<i>людям, и животным, и растениям! Без воздуха все могут погибнуть</i>). Метод «Огонек общения»	высказывают свое мнение о выполненных заданиях Дети выполняют движения Дети по кругу передают символическое сердечко и говорят: - сегодня меня порадовало... - сегодня меня огорчило...	обобщение и систематизация.
Плавный выход из деятельности	Ну а сейчас нам пора превратиться из учёных опять в ребят. (<i>повторяйте за мной</i>). Хлопни, топни, повернись И в детишек превратись! А Шарик - Смешарик дарит вам за труды воздушные шарики.	Дети повторяют слова и движения воспитателей и ипо	