

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Георгиевский детский сад общеразвивающего вида Межевского муниципального района Костромской области

План по самообразованию на тему:
«Экологическое воспитание дошкольников в рамках
ФГОС»
на 2017-2018 учебный год

Воспитатель: Макарова А.А.

С. Георгиевское 2017г.

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС»

Цель: Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

Актуальность:

«Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем
сердцем

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала,

Не наукой, а частью души! »

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность человека непрестанно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе родного края.

Из всего многообразия мир природы наиболее доступны детям для непосредственного наблюдения растения и домашние животные.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать детей не только смотреть, но и видеть.

Увлекательные наблюдения на прогулках, самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям дошкольного возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала ПРИРОДА.

Цель:

- формирование начал экологической культуры детей;
- становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии;
- формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность должна носить природоохранительный характер;
- развитие ответственности и необходимых навыков правильного взаимодействия детей с природой;
- осознание ребенком себя как части природы;
- привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

Задачи:

- пополнить педагогическую копилку новой информацией;
- изготовить картотеку прогулок, картотеку дидактических игр, составить конспекты занятий, развлечений;
- создание экологически-развивающей среды в ДОУ;
- экологическое просвещение.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая

Предполагаемый результат:

- переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс;
- воспитание защитников экологии;
- творческая активность воспитанников.

Форма отчётности:

- сделать консультацию для воспитателей по экологическому воспитанию;
- провести анкетирование родителей;
- изготовить экологические игры, пособия, картотеку прогулок;
- составить конспекты занятий, развлечений;
- создание развивающей экологической среды в группе, соответствующей возрасту и уровню развития детей, и программным задачам.

Перспективный план работы

Раздел плана	Содержание деятельности	Сроки исполнения
Самореализация	1. Изучение литературы по данной теме. 2. Разработать перспективные планы работы по экологическому воспитанию в ДОУ. 3. Составить конспекты занятий по экологическому воспитанию детей 4. Изготовление экологических игр. 5. Подготовка воспитанников в творческих конкурсах по экологии 6. Подготовка материалов для публикации на интернет- сайтах 7. Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми.	Сентябрь - май Сентябрь - май Сентябрь - май Ноябрь – май Октябрь Сентябрь - май Март - апрель
Работа с детьми	1.Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени». 2.Развлекательные мероприятия и познавательные викторины по экологии, конкурсы. «День земли», «День птиц»; «Юный эколог» 4. Чтение стихов, загадывание загадок, наблюдение, беседа. 5.Тематические прогулки - «Твои новые впечатления от природы вокруг»; «Зимняя сказка»; «Деревья, большие и маленькие»; «Природная лечебница»	Сентябрь Октябрь Март Май В течении года В течении года
Работа с родителями	1. Оформление родительских уголков по теме "Учите с нами": стихи о временах года, о живой природе, о природных явлениях и т.д. 2. Оформление папок-передвижек на темы:	В течении года В течении года

	<p>«Береги природу», «Братья наши меньшие», «О чем говорят деревья», «Природа-это жизнь», «Зелёный спецназ»</p> <p>3. Выставка семейных творческих поделок и рисунков по теме: «Осень, осень...», «Зимушка-хрустальная», «Весна- красна».</p> <p>4. Фотовыставки: «Мой личный вклад в сохранение природы», «Любимые места семейного отдыха», «В гостях у бабушки», «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья».</p> <p>5. акция «Покормите птиц зимой», «Не рубите ёлочку», «Дома для пернатых друзей».</p> <p>6. Родительское собрание «Экология в жизни дошкольника»</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>
Работа педагогами	<p>с</p> <p>1.Выставка игр, дидактических материалов, пособий для практической деятельности.</p> <p>2. Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС»</p> <p>3. Презентация опыта работы по теме самообразования. (фотоотчет)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>

Литература:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ Георгиевский детский сад общеразвивающего вида Межевского муниципального района, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г)
2. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду у». 2006г.
3. Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 2007г.
4. Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе». 2006г.
5. Н. А. Гуняга «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».
6. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду»
7. В. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления детей в детском саду»