

Эссе «Я педагог!»

«Воспитание великое дело:

Им решается участь человека».

В. Белинский.

Есть такая профессия – любить детей. Я всегда с гордостью произношу: «Я воспитатель!». С детства мечтала быть педагогом, но не думала, что мечта моя сбудется. Почему среди всех профессий я выбрала именно профессию воспитателя детского сада? Спустя годы могу ответить на свой вопрос...

Каждый из нас в этой жизни испытывает необходимость быть кому-то нужным. Маленькие дети испытывают эмоциональную потребность в заботе взрослых, искренне верят, любят и ждут. Воспитатель, на мой взгляд, одна из одних немногих профессий, основа, которой – любовь, доверие и понимание. По - моему в этой профессии случайных людей не должно быть, дети чувствуют, как к ним относятся и не терпят фальши. Это я могу точно сказать, проработав в этой профессии более 30 лет. И каждый день я спешу к этим поистине смышлёным, забавным малышам, чтобы вместе узнать, чем дети занимались вместе со своими родителями в выходные дни. Сама уже знаю что им дать интересного и завлекательного в течении дня. Научить детей правильно пользоваться косточкой, играть в различные игры, слушать музыку. Сопереживать героям прочитанных произведений - это поистине счастье.

За свою работу в детском саду я сделала более 8 выпусков, но не без взаимодействия родителей своих воспитанников. Конечно же, было приятно работать с ними мы находили правильные подходы и решения многих проблем и всем я им благодарна. Они учувствовали во многих конкурсах и районных и областных, помогая своим детям, где занимали призовые места или дипломы участников конкурсов. За работу в своей профессии я награждена многочисленными грамотами и благодарственными письмами администрации дошкольного учреждения и благодарственным письмом председателя Костромской областной думы. Но главная для меня награда, это конечно мои выпускники, которые после окончания школы идут в эту профессию говоря: хочу стать воспитателем, как Надежда Николаевна. И то ли не гордость за свою работу, за свой труд, отданный не зря, и еще приятнее бывает, когда твоим именем называют своих детей.

Закончить свое эссе я хочу словами В. А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».