

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Никольская средняя общеобразовательная школа  
Межевского муниципального округа Костромской области



Утверждено  
Директором школы  
Е.А. Колмыковой  
«20» 08 2024г.

ПРОГРАММА  
**« ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ  
МУЗЕЙ»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 5 ЛЕТ

Автор программы:  
Заместитель директора по ВР  
Кузнецова Е.С.

2024 г.

**Школа:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа.

**Село:** Никола.

**Район:** Межевской

**Область:** Костромская область

**Адрес:** с. Никола, ул. Новая , д.1а.

**Тел.** +7 (49447) 5-31-60

**1. Полное название музея:**

Краеведческий музей МКОУ Никольская СОШ.

**2. Дата открытия и характеристика:**

Музей школы начал создаваться в 2000 году. Свидетельство о регистрации музея получил 22 декабря 2003года. В нем собраны подлинные старинные экспонаты: предметы быта, одежда, орудия труда, старинные монеты, газеты. Много фотографий представлено из истории села. Есть стендовый материал «Герои Советского Союза - наши земляки», здесь же расположены стенды с исторической справкой о ВОВ 1941-1945 гг. Отдельные стенды, посвященные Великой Отечественной войне, ветеранам войны. Оформлены планшеты «Бессмертный полк». Ежегодно школьный музей является ответственным за проведение акции «Бессмертный полк» на митинге 9 мая. Также в музее имеется выставка «Святое дело – Родине служить». Выставка просвещена СВО. Сбор материала ведётся, и по сей день.

Музей имеет свидетельство о регистрации .

**3. Программа деятельности музея**

Для осуществления эффективной деятельности музея разработана программа его работы:

**Пояснительная записка.**

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный музей — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея — все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Краеведческая работа ведется в школе уже в течение нескольких лет. Собранный материал по истории нашего села хранится в школьном музее. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

#### **Цели программы:**

- Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, села, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

#### **Основные задачи:**

1. Изучить историю возникновения и развития села Никола.
2. Исследовать традиции прошлого.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.

4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности ветеранов педагогического труда, учителей школы, а также людей, которые прославили своё село.
7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

### **Обоснование значимости программы.**

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Образовательное пространство:**

Школьный музей взаимодействует с музеем района, кабинетом истории, сельской и районной администрацией, с районными архивами, библиотекой, интернет ресурсами и др. школьными музеями.

### **Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.**

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

### **Основные направления деятельности школьного музея:**

1. История села;
2. История школы;
3. История Великой Отечественной войны в судьбе села, школы, учителей, выпускников;
4. «История в лицах...» (истории односельчан и выпускников, оставивших свой след в истории);
5. «Традиции провинциальной старины»
6. «Истоки нашей духовности»

### **Принципы работы школьного музея.**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

#### **Основные виды деятельности школьного музея:**

1. Поисково-исследовательская деятельность.
2. Учет и хранение фондов
3. Экспозиционная деятельность
4. Просветительская деятельность.

#### Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- экспедиционный сбор;
- прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволит:

- проводить на базе музея совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- участвовать в районных олимпиадах, конкурсах по историческому краеведению;
- создавать фонд мультимедийных презентаций.

#### Учет и хранение фондов

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

### Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе выставки-передвижки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе и на селе.

Планируется создание экспозиций, «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Наши славные односельчане», «Летопись школьных лет».

### **Просветительская работа**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;
- организовать проведение на базе музея районных семинаров учителей истории, краеведения, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Программа рассчитана на учащихся школы разных возрастов, интересующихся историей родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, а также учителей и родителей.

Для создания, развития и функционирования историко-краеведческого музея в школе должен быть сформирован актив музея.

#### **Актив музея и учащиеся школы:**

1. Пополняют фонды музея путем организации исследований, переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливают связи с другими музеями;

2. Проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
3. Изучают собранный материал и обеспечивают его учет и хранение;
4. Оформляют экспозиции и выставки;
5. Проводят экскурсии для учащихся, родителей, педагогов, гостей школы;
6. Оказывают содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе;
7. Принимают активное участие в выполнении соответствующих профилю музея запросов от организаций и частных лиц.

**Сроки действия программы.** Программа рассчитана на 5 лет. (2024-2029 гг.)

#### **Перечень обязанностей руководителя школьного музея**

1. Планирует работу школьного музея и актива музея.
2. Организует работу по поиску и сбору материалов по теме музея.
3. Ведет документацию школьного музея.
4. Обеспечивает сохранность экспонатов школьного музея.
5. Организует стационарные и передвижные выставки; пропагандирует материалы музея путем организации экскурсий, проведения совместных уроков с учителями истории, литературы, краеведения, начальных классов.
6. Готовит отчетную документацию о деятельности музея.

#### **Основные этапы реализации программы**

Первый этап — информационно-познавательный (2024–2025 гг.)

На этом этапе осуществляется сбор краеведческого материала, оформляется музейная комната, проводится паспортизация музея. На заседаниях актива музея учащиеся овладевают основными краеведческими знаниями.

Второй этап — операционно-деятельностный (2026–2027 гг.)

На этом этапе активисты музея овладевают навыками и умениями работать с источником, описывать объекты.

Третий этап — практико-ориентационный (2028–2029 гг.)

Результатом работы на данном этапе должно стать овладение учащимися спецификой работы в школьном музее и основами научно-исследовательской деятельности.

#### **Управление программой**

Управление программой осуществляется: заместителем директора по ВР, руководителем музея, учителями истории, библиотекарем, учителями школы, родителями учащихся, самими детьми и созданным Советом музея.

### Предполагаемые результаты реализации программы

1. Данная программа открывает широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине.
2. Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края. Работа по этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.
3. Фонды музея пополняются новыми материалами, создаются летописи школы, села

### Рабочий план реализации Программы.

| №  | Направление деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки исполнения      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Организационная работа.<br>- Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию и оформить паспорт музея;<br>- Приобретение, бумаги, папок и т.п.<br>- Составление и утверждение календарного плана работы музея.<br>-Создание Совета музея.                                                                                                                                                                                                                                                             | с 2024 г.<br>Ежегодно |
| 2. | Работа с фондами школьного музея.<br>- Инвентаризация имеющихся музейных предметов.<br>- Систематизация музейных предметов по разделам и темам.<br>- Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.<br>- Создание архива музея в электронном варианте;<br>- Создание картотеки музейных предметов.                                                                                                                                                                                              | 2024-2029г.           |
| 3. | Поисковая работа.<br>- Работа в районном архиве.<br>- Работа в местной и районной библиотеке.<br>- Работа в районном краеведческом музее.<br>- Работа с документами в районной администрации<br>Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.<br>- Поиск материалов и документов об учителях и директорах работающих в годы ВОВ.<br>- Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними.<br>- встреча с детьми войны, ветеранами ВОВ, их родственниками, | Ежегодно              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    | запись воспоминаний о войне или о ветеране.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| 4. | <p>Оформление экспозиций и разделов музея.</p> <p>- <b>1. История школы:</b></p> <p>- Альбомы по истории школы</p> <p>- Летопись школы: праздники и будни.</p> <p><b>2. История в лицах...</b></p> <p>- Выпускники школы</p> <p>- Классные летописи</p> <p><b>3 «Традиции провинциальной старины»</b></p> <p>- предметы быта</p> <p>- утварь</p> <p>- одежда</p> <p>- фотографии</p> <p>- монеты и денежные знаки</p> <p><b>4. «История села»</b></p> <p>- фотоальбомы по периодам</p> <p><b>5. Летопись Великой Отечественной войны...</b></p> <p>- учителя участники ВОВ</p> <p><b>6.УЧАСТНИКИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ</b></p> <p>-сбор материалов об участниках боевых действий в Афганистане, Чечне и Сирии, СВО</p> | ежегодно                              |
| 5. | <p>Просветительская работа.</p> <p>1. Проведение экскурсий и бесед по темам:</p> <p>- История школы</p> <p>- Летопись Великой Отечественной войны</p> <p>- жизнь крестьянина</p> <p>- русская изба</p> <p>- Старинные деньги</p> <p>2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:</p> <p>- Вечер встречи выпускников,</p> <p>- День согласия и примирения,</p> <p>- День Конституции,</p> <p>- День Победы,</p> <p>- Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда и войны</p> <p>- конкурсы исследовательских работ</p> <p>3. Сотрудничество с местной прессой – печатание статей по материалам школьного музея.</p>                                                                          | <p>Ежегодно</p> <p>В течении года</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    | 4. Размещение информации на сайте.<br>5. сотрудничество со школьным музеем района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| 6. | Исследовательская деятельность учащихся.<br>Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:<br>- История школы в годы Великой Отечественной войны<br>- Летопись Великой Отечественной.<br>- Великая Отечественная война в истории моей семьи<br>- «Герои нашего времени»<br>- «Земляки участники боевых действий»<br>История школьного музея                                                                                                                                                                                                 | 2024-2029                                                              |
|    | Переписка музея:<br>с выпускниками школы, членами краеведческого кружка, ветеранами ВОВ и их родственниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По мере необходимости.                                                 |
| 7. | Методическая работа.<br>Создание методических рекомендаций:<br><br>- Тематика классных часов по материалам школьного музея.<br><br>Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея:<br><br>- «Никто не забыт, ничто не забыто!»<br><br>- «Жизнь пройти не поле перейти...»<br><br>- «Счастье себя стране отдать»<br><br>- И не помнить об этом нельзя»<br><br>- история Школьного музея<br><br>- История школы<br><br>- история в лицах (по мере поступления материала)<br><br>Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея. | 2024<br>обновление ежегодно<br><br>Ежегодно с 2014г.<br><br>2024-2029г |

#### **Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений,

бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками школы и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициям школы, села, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.

#### **Оценка результатов.**

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться

Во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности.

Во-вторых: результатами участия в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ.

#### **Фамилия, имя, отчество руководителя музея, занимаемая должность**

Руководит работой музея Кузнецова Елена Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе.

