|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВЫБИРАЕМ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**  Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы:  Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?  По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?  Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?  Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)? Платное или бесплатное обучение? Размер оплаты?  Каков порядок приема в учебное заведение (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?  Какова продолжительность обучения? Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?  Есть ли подготовительные курсы. Когда они начинают работать и какая оплата?  Адрес учебного заведения и его полное название? |  | **ВОПРОСЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**  **(задайте эти вопросы детям, подумайте над ответами вместе)**  От каких своих умений и способностей ты получаешь наибольшее удовлетворение?  Твои основные интересы и любимое времяпрепровождение?  Твои любимые учебные предметы?  Чем бы ты хотел заниматься каждый день по 8 часов из года в год?  О какой работе ты мечтаешь?  Каким ты представляешь свое занятие через 10 лет?  Какая работа была бы для тебя идеальной?  Твои сильные стороны и навыки, позволяющие тебе считать себя подходящим для работы, которая тебе кажется идеальной?  Какие пробелы в своих знаниях и умениях тебе необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную  работу?  Если работа, идеальная для тебя недостижима в настоящее время, то какую работу ты мог бы выполнять, чтобы продвигаться в избранном направлении?  **Главное, спланируйте ближайшие и долгосрочные цели в области профессии и карьеры и действуйте!** |  | 8729a187-7bbd-429c-8459-6f92c49ae54b  ***iСОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ,***  ***ПОМОГАЮЩИМ ШКОЛЬНИКУ***  ***ВЫБРАТЬ БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ***  **j0300840**  **МКОУ Никольская СОШ**  **Подготовлено: Заместителем директора**  **по ВР Виноградова И.Г.** |
| ***Выбор профессии — трудный и важный шаг в жизни человека. Не выбирайте будущую профессию случайно. Доверьтесь профессионалам. Обдумайте выбор с учетом способностей ребенка, его внутренних убеждений, реальных возможностей, взвесив все «за» и «против»:*** - обдумайте все его хобби, интересы, увлечения — они могут стать его профессией.  - взвесьте сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.  - ознакомьтесь с профессиями, которые соответствуют его интересам и способностям; приобретайте информацию о новых и востребованных профессиях.  - общайтесь с людьми  избираемых профессий, совершайте вместе с ребенком экскурсии на рабочие места этих специалистов, ознакомьтесь с характером и условиями труда.  - посещайте дни открытых дверей в учебных заведениях, в которых можно получить избранную профессию.  - сравните личные качества и возможности ребенка с характером той профессии, которую он выбираешь.  - если ребенок твердо принял решение — не настаивайте, чтобы он отступил, пусть решительно идет к намеченной цели.  ***И всегда помните: окончательный выбор только за ним, ибо выбирая профессию, он выбирает судьбу.*** |  | ***Профессия должна приносить удовольствие, положительные эмоции, обеспечивать максимальную реализацию возможностей человека и приносить пользу обществу.***  **ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.**  ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ.  -что он хочет;  -что он может;  -что от него потребует работа и  коллектив.  ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ. Будущая профессия должна соответствовать  интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества.  ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ. Профессию нужно активно искать самому. В этом большую роль играют участие в кружках, секциях, на факультативах; чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей».  ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ. Развитие мышления, памяти, внимания, трудолюбия, добросовестности,  организованности,  самостоятельности, инициативности,  выдержки, настойчивости. |  | 8729a187-7bbd-429c-8459-6f92c49ae54b**ЗАТРУДНЕНИЯ РЕБЕНКА**  **ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**  1. НЕЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:  давление родителей;  выбор профессии за компанию;  ориентация сразу на профессии высокой квалификации;  неумение определить путь получения профессии.  2. НЕЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ:  незнание или недооценка своих физических особенностей;  незнание или недооценка своих психологических особенностей;  неумение соотнести свои способности с требованиями профессии;  3. НЕЗНАНИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ:  увлечение только внешней стороной профессии;  предубеждение в отношении престижности профессии;  незнание требований профессии к человеку. |